

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Гусев П.Ю.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль Информационные технологии в дизайне

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

_____ З /Золотарев А.Ю./

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории

_____ Л /Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП

_____ А /Кузовкин А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- Сформировать восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

1.2. Задачи дисциплины:

-изучить основные этапы и события всеобщей и отечественной истории;

-изучить закономерности развития российского общества в контексте всемирно-исторического процесса, общее и особенное в сравнении с другими цивилизациями и культурами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать	- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
	уметь	- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	владеть	- навыками использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История: научная дисциплина и предмет изучения	Прогресс исторической науки и ее социальное значение. Источники исторического знания. Периодизация всеобщей и отечественной истории.	2	4	2	8
2	Возникновение человека и человеческого общества. Особенности древних восточных	Антропогенез и его факторы, Этапы развития общества и культуры в эпоху первобытности. Особенности древних цивилизаций. Роль древневосточных цивилизаций в создании ранних форм государственности.	2	4	6	12

	цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	Общая характеристика античного мира и античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции. Полисная форма государственности и ее эволюция. Характеристика периодов истории Древнего Рима. Падение Западной Римской империи под натиском варваров. Культурно-цивилизационное наследие античности.				
3	История Средних веков. Древняя Русь.	Общая характеристика средних веков как исторической эпохи. Периодизация средних веков. Феодализм как политико-правовое и социально-экономическое явление. Восточные славяне в VI-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Формирование и развитие единого российского государства.	4	8	6	18
4	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	Причины и последствия Великих географических открытий, их роль в утверждении капиталистических отношений. Роль Возрождения и Реформации в создании предпосылок для научной революции XVII в. и возникновения классической науки. Формирование абсолютизма. Причины возвышения Москвы как центра объединительного процесса. Формирование общегосударственных органов управления России. Причины, основные этапы и последствия введения опричнины. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в. Россия в правление первых Романовых. Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. Начало промышленной революции и ее причины. Великая французская революция, ее причины и результаты. XVIII век в российской истории. Преобразования Петра I и их результаты. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.	2	4	6	12
5	Мир в XIX веке.	Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Промышленная революция в России и мире: общее и особенное. Модернизационные процессы в странах Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Изменения в мировой колониальной системе. Развитие науки и техники в XIX в. Объективная необходимость отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Революционное движение и общественная мысль в России в XIX веке. Развитие капитализма в России в пореформенный	2	4	6	12

		<p>период.</p> <p>Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p>				
6	<p>Мир в первой половине XX века.</p>	<p>Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века.</p> <p>Монополистический капитализм как характерная особенность начала XX в.</p> <p>Противоречия в социально-политической жизни России в начале XX в. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г.</p> <p>Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Великая Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.</p> <p>Гражданская война и политика военного коммунизма в России. Образование СССР. Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е гг. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами. Введение новой экономической политики в СССР и причины ее свертывания.</p> <p>Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> <p>Политическая борьба в СССР в 1920-30-е гг. Проблема политических репрессий и формирования культа личности Сталина.</p>	2	4	6	12
7	<p>Вторая мировая война и ее итоги.</p>	<p>Причины Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Содержание первого периода Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа.</p> <p>Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма.</p>	2	4	6	12
8	<p>Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.</p>	<p>Послевоенное восстановление советской экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Политика "оттепели", ее содержание и причины. Политическая борьба в СССР в 1950-1960-е гг. Экономическая политика советского руководства в 1950-1960-е гг. Развитие советской науки и техники в 1950-1960-е гг. Военные конфликты 1950-х – 1970-х гг. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг. и новый виток гонки вооружений.</p> <p>Противоречия и трудности в развитии советского общества с середины 1950-х гг. до середины 1980-х гг. Перестройка в СССР, экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1980-е гг. "Новое мышление", ликвидация советского военного и экономического блока.</p> <p>Реформы 1990-х гг. в России и их результаты. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века.</p>	2	4	8	14

		Военные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-2000-е гг. Общая характеристика политических режимов в постсоветских странах. Международные отношения в начале XXI века.				
9	Подготовка к зачету				8	8
Итого			18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История: научная дисциплина и предмет изучения	Прогресс исторической науки и ее социальное значение. Источники исторического знания. Периодизация всеобщей и отечественной истории.	2		6	8
2	Возникновение человека и человеческого общества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	Антропогенез и его факторы, Этапы развития общества и культуры в эпоху первобытности. Особенности древних цивилизаций. Роль древневосточных цивилизаций в создании ранних форм государственности. Общая характеристика античного мира и античной цивилизации. Периодизация истории Древней Греции. Полисная форма государственности и ее эволюция. Характеристика периодов истории Древнего Рима. Падение Западной Римской империи под натиском варваров. Культурно-цивилизационное наследие античности.			8	8
3	История Средних веков. Древняя Русь.	Общая характеристика средних веков как исторической эпохи. Периодизация средних веков. Феодализм как политико-правовое и социально-экономическое явление. Восточные славяне в VI-XIII вв. Образование Древнерусского государства. Формирование и развитие единого российского государства.			14	14
4	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	Причины и последствия Великих географических открытий, их роль в утверждении капиталистических отношений. Роль Возрождения и Реформации в создании предпосылок для научной революции XVII в. и возникновения классической науки. Формирование абсолютизма. Причины возвышения Москвы как центра объединительного процесса. Формирование общегосударственных органов управления России. Причины, основные этапы и последствия введения опричнины. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в. Россия в правление первых Романовых. Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. Начало промышленной революции и ее причины. Великая французская революция, ее причины и результаты. XVIII век в российской истории. Преобразования Петра I и их результаты. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.		2	12	14

5	Мир в XIX веке.	<p>Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>Промышленная революция в России и мире: общее и особенное. Модернизационные процессы в странах Европы, Северной Америки и Азии в XIX в. Изменения в мировой колониальной системе. Развитие науки и техники в XIX в.</p> <p>Объективная необходимость отмены крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>Революционное движение и общественная мысль в России в XIX веке. Развитие капитализма в России в пореформенный период.</p> <p>Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p>		2	12	14
6	Мир в первой половине XX века.	<p>Основные тенденции развития всемирной истории в начале XX века. Монополистический капитализм как характерная особенность начала XX в. Противоречия в социально-политической жизни России в начале XX в. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Альтернативные пути развития России между февралем и октябрём 1917 г. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Великая Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Гражданская война и политика военного коммунизма в России. Образование СССР. Альтернативные пути развития стран мира в 1920-1930-е гг. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами. Введение новой экономической политики в СССР и причины ее свертывания. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-30-е гг. Проблема политических репрессий и формирования культа личности Сталина.</p>			14	14
	Вторая мировая война и ее итоги.	<p>Причины Второй мировой войны. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Содержание первого периода Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа.</p> <p>Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма.</p>		2	10	12
	Мировая цивилизация во	Послевоенное восстановление советской экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Политика "оттепели", ее		2	10	12

	второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	содержание и причины. Политическая борьба в СССР в 1950-1960-е гг. Экономическая политика советского руководства в 1950-1960-е гг. Развития советской науки и техники в 1950-1960-е гг. Военные конфликты 1950-х – 1970-х гг. Разрядка международной напряженности в 1970-х гг. и новый виток гонки вооружений. Противоречия и трудности в развитии советского общества с середины 1950-х гг. до середины 1980-х гг. Перестройка в СССР, экономические реформы, их последствия, усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. "Новое мышление", ликвидация советского военного и экономического блока. Реформы 1990-х гг. в России и их результаты. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века. Военные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-2000-е гг. Общая характеристика политических режимов в постсоветских странах. Международные отношения в начале XXI века.				
	Подготовка к зачету				8	8
Итого			4	6	94	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	знает: - этапы исторического развития России в контексте мировой	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	истории и ряда культурных традиций мира;			
	умеет: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Выполнение проблемных заданий, подготовка докладов и рефератов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеет: - навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Выполнение проблемных заданий в группах, подготовка проектов-презентаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знает: - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;	Вопросы к зачету	Выполнение на 70-100%	Выполнение менее 70%
	умеет: - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;			
	владеет: - навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход мыслей в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится...

- a) крещение Руси
- b) принятие «Соборного уложения»
- c) введение «заповедных лет»
- d) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.

- 1) рядович
- 2) посадник
- 3) митрополит

- a) крестьянин, работавший по договору
- b) наместник князя в подвластных землях
- c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

1-а, 2-б, 3-с

3. К причинам политической раздробленности Руси **не относилось** (ась, ись)...

- a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
- b) ослабление внешней опасности
- c) перемещение торговых путей
- d) распространение языческих верований

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...

1) 1223 г.

2) 1380 г.

3) 1480 г.

а) Куликовская битва

б) битва на р. Калке

с) «стояние» на р. Угре

1-б, 2-а, 3-с

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –...

а) Ольгерт

б) Гедимин

с) **Ягайло**

д) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место...

а) **«стояние» на р. Угре**

б) деятельность Избранной рады

с) создание регулярной армии

д) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.

1. Боярская дума

2. опричнина

3. барщина

а) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами

б) поземельная отработочная рента

с) государственный орган управления

1-с, 2-а, 3-б

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.

1) правление «семибоярщины»

2) правление Лжедмитрия I

3) правление В. Шуйского

а) 1610-1612 гг.

б) 1606-1610 гг.

с) 1605-1606 гг.

1-а, 2-с, 3-б

9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...

- a) оформлена абсолютная форма правления
- b) окончательно оформлено крепостное право**
- c) изменен порядок престолонаследия
- d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

- a) митрополитом Макарием
- b) Петром I
- c) Иваном IV
- d) патриархом Никоном**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

- a) введение обязательного дворянского образования**
- b) учреждение Сената**
- c) создание стрелецкого войска
- d) принятие нового «Судебника»

2. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли эпохи Петра I, —...

- a) фаворитизм
- b) мюридизм
- c) протекционизм**
- d) меркантилизм**

3. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.

- 1. П.И. Багратион
- 2. А.И. Герцен
- 3. Н.М. Карамзин
- a) революционер
- b) историограф
- c) полководец

1-с, 2-а, 3-б

4. К периоду правления Николая I относится ...

- a) создание регулярной армии
- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне**

5. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II**
- c) Александра III
- d) Николая I

6. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис —...

- a) самодержавие является основой российской государственности

- b) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
c) капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление

7. Столыпинская земельная реформа предполагала...

- a) расширение фискальных прав общины
b) отчуждение частновладельческих земель
c) ликвидацию общинного землевладения
d) сохранение общинных отношений в деревне

8. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...

- 1) РСДРП(б)
2) эсеры
3) кадеты
a) П.Н. Миллюков
b) В.М. Чернов
c) В.И. Ленин
1-с, 2-б, 3-а

9. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...

- a) восстание на броненосце «Потемкин»
b) укрепление самодержавия
c) нарастание экономических трудностей
d) запрещение деятельности политических партий

10. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...

- a) Прогрессивного блока
b) Антанты
c) Анतिकоминтерновского пакта
d) Тройственного союза

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач и подготовки эссе и рефератов

1. Прочитайте отрывок из "Наказа Уложенной комиссии" Екатерины II:

"Российского государства владения простираются на тридцать два степеня широты, и на сто шестьдесят пять степеней долготы по земному шару.. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе, власть не может действовати сходно со пространством толь великаго государства. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление отдаленностию мест причиняемое. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и в конец разорительно. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим. Самодержавных правлении намерение и конец есть слава граждан, государства и Государя. Но от сея славы происходит в народе единоначалием управляемом разум вольности, который в державах сих может произвести столько же великих дел, и столько споспешествовати благополучию подданных, как и самая вольность".

1) Как называется политическая идеология, разделяемая Екатериной II?

2) Какие элементы этой идеологии (назовите не менее трех) можно выделить в данном тексте?

Ответы:

1) просвещенный абсолютизм;

2) Самодержавие - лучшая форма правления в России; цель самодержавной власти - благополучие подданных и государства; средство достижение цели - разум вольности и вольность.

2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.

а) начало вооруженного восстания в Петрограде

б) арест министров Временного правительства

с) принятие «Декрета о мире»

а-б-с

3. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(лась)...

а) создание Тройственного союза

б) Ленский расстрел на золотых приисках

с) разгон Учредительного собрания

д) создание Уфимской Директории

4. Продразверстка была заменена в 1921 году...

а) конфискацией

б) национализацией

с) продналогом

д) отработками

5. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики...

а) «военного коммунизма»

б) коллективизации

с) новой экономической (НЭП)

д) индустриализации

6. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)

...

а) принцип конфедеративного устройства

б) равноправие союзных республик

с) сталинский проект «автономизации»

д) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

7. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн

1) 6 июня 1944 г.

2) 23-24 июня 1944 г.

3) апрель 1945 г.

- a) открытие второго фронта в Западной Европе
- b) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии
- c) начало Берлинской операции

1-a, 2-b, 3-c

8. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении**
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

9. Периоду правления Н.С.Хрущёва **не было(и)** свойственно(ы)...

- a) массовые застройки в городах
- b) повышение зарплат и пенсий
- c) возникновение хлебного дефицита
- d) расширение личного хозяйства в деревне**

10. К периоду Перестройки относится ...

- a) переход к гласности и плюрализму**
- b) освоение целинных и залежных земель
- c) укрепление вертикали власти
- d) курс на стабильность кадров

Тематика эссе и рефератов

1. Основные концепции исторического процесса.
2. Функции исторического познания.
3. Методология исторического познания.
4. Древнейшие города-государства Месопотамии.
5. Варно-кастовая структура Древней Индии.
6. Воспитание и общественная жизнь спартанцев.
7. Походы Александра Македонского (336-323 гг.).
8. Возникновение и устройство средневековых университетов.
9. Судебные поединки в средние века.
10. Искусство средневековой книги.
11. Металлургия и кузнечное дело в средневековой Европе.
12. Средневековые ереси.
13. Древнерусское полюдьё.
14. Знаки Рюриковичей.
15. Славяне на Дону.
16. Рабство в Древней Руси.
17. Вооружение и тактика монголо-татарских войск в XIII-XIV вв.
18. Налогообложение русских земель под властью Золотой Орды.
19. Куликовская битва.
20. Церковная политика первых московских князей
21. Среднее Подонье в XIII-XV вв.
22. Изобретение книгопечатания и его последствия.
23. Военная революция в Европе в раннее новое время.
24. Европейское пиратство в XVI-XVII вв.
25. Привилегированные торговые компании европейских стран в XVI-XVII вв.
26. Ведовские процессы в средние века и раннее новое время.

27. Феодалная война 1433-1453 гг. и ее место в процессе объединения русских земель вокруг Москвы.
28. Провозглашение автокефалии Русской церкви.
29. Русское войско в XV-XVI вв.: вооружение и тактика.
30. Выбор невест правителями Русского государства в XVI-XVII вв.
31. Оборона южных рубежей Русского государства и основание Воронежа.
32. Освобождение Москвы отрядами Второго ополчения в 1612 г.
33. Формирование полков нового строя в России в 1630-1650-х гг.
34. Соборное уложение 1649 г.: история создания, общая характеристика, значение.
35. Первые мануфактуры в России в XVII в.
36. Народные волнения в городах и уездах юга России в середине XVII в.
37. Возникновение первых научных организаций в Европе эпохи Просвещения.
38. Масонство в XVIII в.: организация и идеология.
39. Изобретение и развитие парового двигателя.
40. Британское завоевание Индии в XVIII - начале XIX в.
41. Террор во Франции периода Великой революции.
42. Артиллерия эпохи Петра I.
43. Формирование системы воинских чинов и званий при Петре I.
44. Развитие металлургической промышленности в России в XVIII в.
45. Реформа образования при Екатерине II.
46. Корабельное строительство в Воронеже при Петре I.
47. Комплектование русской армии в период наполеоновских войн.
48. Следствие и суд над декабристами.
49. Подготовка крестьянской реформы 1861 года.
50. Народовольческий террор конца 70-х – начала 80-х годов XIX века.
51. Отмена крепостного права в Воронежской губернии.
52. Развитие науки и техники на рубеже XIX – XX веков.
53. Николай II: исторический портрет.
54. Экономические реформы С. Ю. Витте.
55. Русско-японская война: причины, цели и последствия.
56. Формирование политических партий в России.
57. Классы и политические партии России в Первой мировой войне.
58. Брестский мир: история его заключения и значение.
59. Главные персоналии Гражданской войны.
60. Образование СССР и национально-государственное строительство в 1920-е годы.
61. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее результаты.
62. Внутриполитическая борьба и политические процессы 1920-х-1930х годов.
63. Борьба подпольных молодежных организации в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
64. Партизанская война в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
65. Наука и техника на службе фронту в годы Великой Отечественной войны.
66. Трудовой подвиг работников промышленности в годы Великой отечественной войны.
67. Консолидация антифашистских сил во Второй мировой войне. СССР в антигитлеровской коалиции.
68. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.
69. Трудовые подвиги советского народа по восстановлению разрушенного хозяйства.
70. 1960 год – год Африки.
71. Борьба с инакомыслием конца 40-х–начала 50-х годов.
72. НТР и ее социальные последствия.
73. «Оттепель» при Хрущеве: что и как это было?
74. Политика разрядки международной напряженности в 70-е – начало 80-х годов XX в.

75. Россия перед лицом новых глобальных вызовов современности.
76. Вклад России в борьбу с международным терроризмом.
77. Взаимодействие России со странами СНГ: достижения и трудности.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исторические источники: их классификация, значение и методы изучения.
2. Прогресс и общественное значение исторической науки.
3. Периодизация всемирной и отечественной истории.
4. Основные этапы антропогенеза.
5. Развитие общества и культуры в первобытную эпоху.
6. Восток в период ранней древности. Возникновение первых государств.
7. Древний Восток в эпоху империй.
8. Polis как форма организации античного общества. Исторические условия его возникновения.
9. Кризис античного общества в эпоху Римской империи.
10. Периодизация западноевропейского средневековья. Общая характеристика средних веков как исторического периода.
11. Духовная жизнь Европы в XIV-XVI вв.: Возрождение и Реформация.
12. Начало формирования капиталистических отношений в Западной Европе в период раннего нового времени.
13. Расселение и общественный строй восточных славян в VI-VIII вв.
14. Образование Древнерусского государства.
15. Древнерусское государство и общество в XI-XII в.
16. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
17. Монголо-татарское нашествие на Русь. Зависимость русских земель от Золотой Орды.
18. Возвышение Москвы в XIV в. и его причины.
19. Объединение русских земель вокруг Москвы в XV - начале XVI вв.
20. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в эпоху Ивана Грозного.
21. Смутное время в Русском государстве в начале XVII в.
22. Россия при первых Романовых.
23. Эпоха Просвещения: общая характеристика.
24. Начало промышленной революции в странах Запада в XVIII – начале XIX вв.: причины и общие закономерности.
25. Реформы Петра I.
26. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II.
27. Социально-экономическое развитие и реформы в России в начале XIX в.
28. Отмена крепостного права в России: причины и последствия.
29. Реформы Александра II (судебная, земская, городская, военная).
30. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XIX в. Мировая колониальная система.
31. Революция 1905-1907 гг. Россия в эпоху парламентской монархии.

32. Мир и Россия в условиях Первой мировой войны.
33. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
35. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
36. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
37. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
38. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х – 30-х годах XX в.
39. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
40. Причины и основные этапы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
41. Причины победы СССР и его союзников во Второй мировой войне. Итоги войны.
42. Общая характеристика международных отношений после окончания Второй мировой войны. "Холодная война".
43. Социально-экономическое и внутриполитическое развитие СССР в 1950-1970-е гг.
44. Распад СССР. Его причины и значение.
45. Внешнеполитическое и социально-экономическое положение Российской Федерации в 1990-е гг.
46. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее внутриполитическое развитие в начале XXI в.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с

требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности бакалавра.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История: научная дисциплина и предмет изучения	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
2	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
3	История Средних веков. Древняя Русь.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
4	Раннее новое время. Место Просвещения в мировой и отечественной истории.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
5	Мир в XIX веке.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
6	Мир в первой половине XX века.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
7	Мир после Второй мировой войны.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата
8	Мировая цивилизация во второй половине XX века и на рубеже XX-XXI веков.	УК-5	Устный опрос, тест, написание эссе, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Захарова Л.Л. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0038-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13884.html>

2. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций / Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14522.html>

3. Зиновьева В.И. Отечественная история : учебное пособие / Зиновьева В.И., Берсенев М.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-4332-0043-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13894.html>

Дополнительная литература

1. Ушаков А.В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : курс лекций. Учебное пособие / Ушаков А.В.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26549.html>

2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с.

3. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с.

Тесты по истории для студентов всех направлений и профилей подготовки [Электронный ресурс] / Каф. истории и политологии; Сост.: Е. А. Августин. - Электрон. текстовые, граф. дан. (225 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office Standart 2007;
7-Zip;
Adobe Acrobat Reader;
Google Chrome;
Mozilla Firefox;
PDF24 Creator;
DjVuWinDjView

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»;
- Образовательный портал ВГТУ

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
- <https://docplan.ru/> - бесплатная база ГОСТ;
- <https://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPRbooks;
- <https://elibrary.ru/> - электронные издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья); переносное демонстрационное оборудование для аудиовизуальных средств обучения: экран; проектор "BenQ"; ноутбук (для демонстрации презентаций)). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочей программе дисциплины (плакаты по темам: мир в 19 веке, мир в первой половине 20 века, Великая отечественная война и ее итоги, Мировая цивилизация во второй половине 20 века).

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду (оснащено: рабочие места обучающихся (столы, стулья); персональные компьютеры – 25 шт.; принтер лазерный).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История (история России, всеобщая история)» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой и опросом на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.			
2.			
3.			