

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе междисциплинарного курса

МДК.02.01.2 Методы оценки качества и управления качеством продукции по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2021 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Междисциплинарный курс «Методы оценки качества и управления качеством продукции» входит в основную образовательную программу по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

2. Общая трудоёмкость

Междисциплинарный курс «Методы оценки качества и управления качеством продукции» изучается в объеме 70 часов, которые включают 36 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельной работы.

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 0 ч.

3. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Методы оценки качества и управления качеством продукции» относится к «профессиональному циклу» учебного плана.

Изучение междисциплинарного курса «Методы оценки качества и управления качеством продукции» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Основы экономики, Метрология, стандартизация и сертификация.

Междисциплинарный курс «Методы оценки качества и управления качеством продукции» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения междисциплинарного курса

Целью преподавания междисциплинарного курса «Методы оценки качества и управления качеством продукции» в СПО является формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления качеством продукции и умений практического применения международных принципов, методов, методологий и инструментов, регламентированных требованиями международных стандартов качества ИСО 9000 и системы тотального менеджмента качества (концепция TQM).

Задачами междисциплинарного курса являются:

- получение теоретических знаний принципов и содержания основных международных стандартов качества;
- использование методов и инструментов управления качеством продукции в соответствии с рекомендациями международных стандартов качества;

- формирование знаний и навыков по обеспечению условий функционирования системы управления качеством;
- знакомство с методиками оценки результативности функционирования системы управления качеством;
- изучение основных нормативных документов в области управления качеством.

5. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Процесс изучения междисциплинарного курса «Методы оценки качества и управления качеством продукции» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами, клиентами.

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Процесс изучения учебной дисциплины «Методы оценки качества и управления качеством продукции» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК.2.1 - Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке и техническому обслуживанию и ремонту БМАС.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- **У1** оценивать уровень качества изделий и технологических процессов;
- **У2** строить контрольные карты качества;
- **У3** оценивать уровень качества всей продукции в целом;
- **У4** уметь рассчитать затраты на обеспечение качества и сравнить их с потерями от рекламаций;
- **У5** уметь построить систему управления качеством продукции в своем подразделении;
- **У6** уметь определять нестабильность технологических процессов;
- **У7** уметь в анализе качества использовать методы описательной статистики (гистограмму и диаграмму Парето).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- **З1** индивидуальные и сводные показатели уровня качества
- **З2** метод относительных линейных оценок;
- **З3** статистические методы оценки качества (в т.ч. выборочное наблюдение);
- **З4** методы описательной статистики качества;
- **З5** методы технического контроля;
- **З6** систему TQM.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь**

практический опыт:

- П1 определить вид показателя качества и уметь его рассчитать в каждом конкретном случае.

6. Содержание междисциплинарного курса

В основе междисциплинарного курса лежат 10 основополагающих тем:

Тема 1. Сущность показателя «качество», значение повышения качества, система показателей качества

Тема 2. Оценка качества продукции

Тема 3. Статистические методы оценки качества

Тема 4. Выборочное наблюдение

Тема 5. Технический контроль качества

Тема 6. Всеобщий контроль качества TQM

Тема 7. Характеристика системы международных стандартов

Тема 8. Оценка качества и конкурентоспособность

Тема 9. Сущность и классификация затрат на качество

Тема 10. Взаимосвязь эффективности системы управления качеством с конечными результатами работы фирмы.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по междисциплинарному курсу

Изучение междисциплинарного курса «Методы оценки качества и управления качеством продукции» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 7 семестр.