

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор                      строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

02.02 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Специальность: 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Квалификация выпускника: медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3г 10м

Форма обучения: очная

Автор программы: преподаватель первой категории Холошина А.Я.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК   Д.А. Денисов   \_\_\_\_\_

подпись

Воронеж 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по разделу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 02.01.03 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	- осуществления ухода за пациентами при различных инфекционных заболеваниях и состояниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 72 часа.

### 2. результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

	медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 2.9	Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения инфекционных заболеваний у пациентов,
- методы диагностики проблем пациента,
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- готовить пациентов с инфекционными заболеваниями к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### 3. СТРУКТУРА и содержание производственной практики

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Инфекционное отделение (Пост медсестры)	6	36
Инфекционное отделение (Процедурный кабинет)	6	36
Всего	12	72

Виды работ производственной практики:

- **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ В ИНФЕКЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ, ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА.**
- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.

- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
- Сбор и утилизация медицинских отходов.
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ, РАБОТА В БОКСЕ, ПОЛУБОКСЕ, ПАЛАТЕ.**
- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).
- Участие в приеме, размещении и выписке пациентов.
- **СБОР ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА.**
- Транспортировка пациентов.
- Проведение термометрии.
- **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УХОДА ЗА ЛИХОРАДЯЩИМИ БОЛЬНЫМИ, БОЛЬНЫМИ С ДИАРЕЙНЫМ СИНДРОМОМ, РВОТОЙ, ГОЛОВНОЙ БОЛЬЮ И ДРУГИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ БОЛЕЗНИ.**
- **ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА,** Постановка газоотводной трубки.
- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления.
- Закапывание капель в глаза, нос, уши.
- Проведение антропометрии.
- Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м.
- Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.
- Раздача лекарственных средств на посту.
- Кормление пациентов.
- Ведение медицинской документации.
- **ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕД С ПАЦИЕНТАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**

#### 4. условия реализации рабочей программы производственной практики

##### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВОДКБ №2» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оснащение инфекционных отделений больницы (БУЗ ВО «ВОДКБ №2» и др.):

##### 1. Оборудование:

- оборудование и оснащение рабочих мест (поста, процедурного кабинета) медицинских сестер инфекционных отделений больницы (БУЗ ВО «ВОДКБ №2 » и др.).

2. Инструменты и приспособления:

- медицинские инструменты и приспособления инфекционных отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВОДКБ №2» и др.).

3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ В.И. Журавлев. – 2-е изд., испр. - Издательство Лань, 2018. – 492 с.
2. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб.пособие /Р.В. Титаренко.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 600 с.

**Дополнительные источники:**

1. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник/ Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - Издат-во: «ГЭОТАР-Медиа», 2012г. -256с.
2. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.  
Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.
3. Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / отв. ред. В.Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 476 с.
4. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.  
Коноплева, Е. В.Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
5. Кончаловский М.П. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 497 с.
6. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник/ Г.К. Аликеева, Ю.Я. Венгеров, Н.Д. Ющук. - 2-е изд., перераб. и доп. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.
7. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Краткое издание/ Н.Д. Ющук, М.Г. Авдеева, Ю.Я. Венгеров. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 848 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

<p>ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся предоставление информации пациенту с инфекционными заболеваниями (проведение беседы)</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания, обследованию, лечению выполнения ухода;</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся транспортировки пациента, материалов, медикаментов, осуществления</p>

		<p>преимущества в работе персонала ЛПУ</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</p> <p>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p> <p>- оценка результатов зачета;</p>
<p>ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>- грамотность оформления медицинской документации;</p> <p>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся ведения медицинской документации сестринского поста, процедурного кабинета</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления фармакотерапии по назначению врача;</p> <p>- оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента;</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по оказанию паллиативной помощи</p>	<p>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся осуществления ухода,</p>

		<p>психологической поддержки, выполнения манипуляций по назначению врача;</p> <p>- оценка плана сестринских вмешательств обучающихся направленного на улучшение и сохранение качества жизни пациента;</p> <p>- оценка результатов зачета</p>
<p>ПК 9. Участвовать в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.</p>	<p>- точность, последовательность в проведении обследования пациентов с помощью медицинских аппаратов и систем.</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>- оценка результатов зачета</p>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.</p>	<p>- оценка результатов зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</p>	<p>- оценка результатов зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>- оценка результатов зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> <li>- профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;</li> <li>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно и быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за</li> </ul>

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	действиями на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике