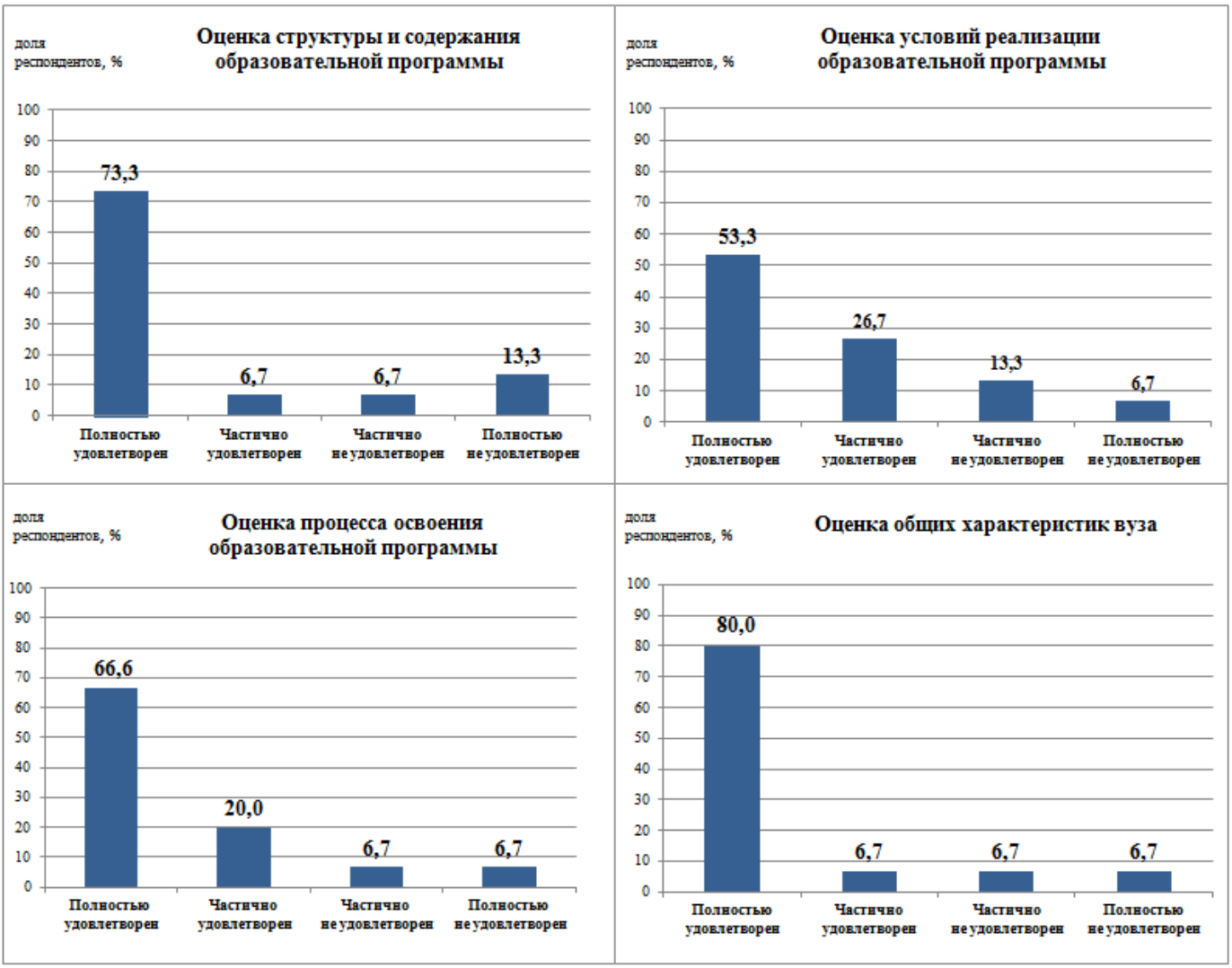
15.04.01 Машиностроение

Образовательная программа: Интеллектуальные автономные робототехнические комплексы

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программы *(качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) полностью или частично выразили 86,6 % опрошенных обучающихся, остальные респонденты отметили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).

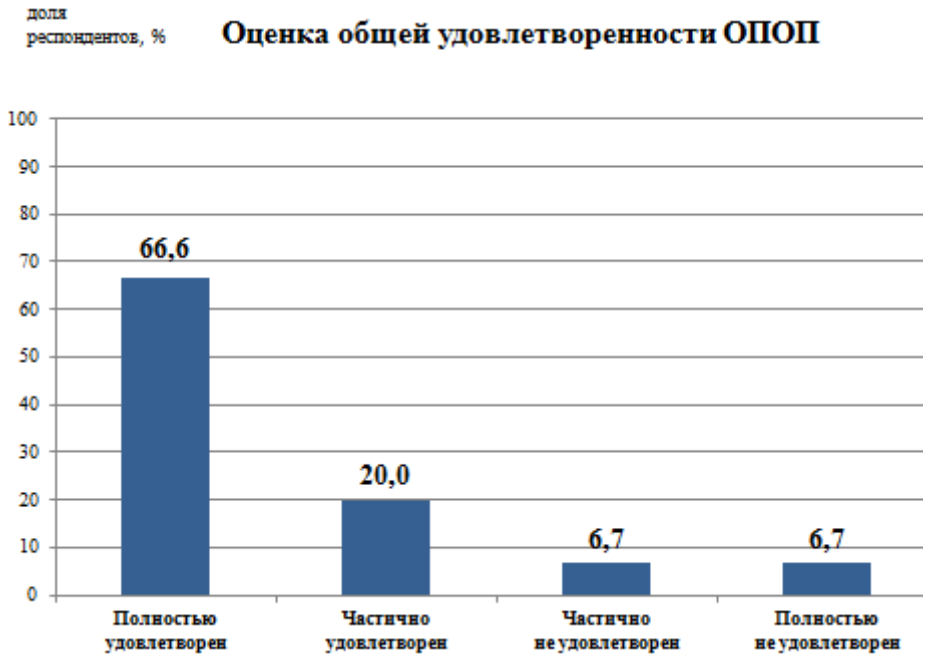


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллои 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Большинство из опрошенных обучающихся подтвердили открытость и доступность информация о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах, а также доступность разнообразных спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации.

В ходе опроса зафиксировано пожелание обучающихся больше лекций проводить в дистанционном формате; в целом, во многих комментариях отмечено, что «все отлично».

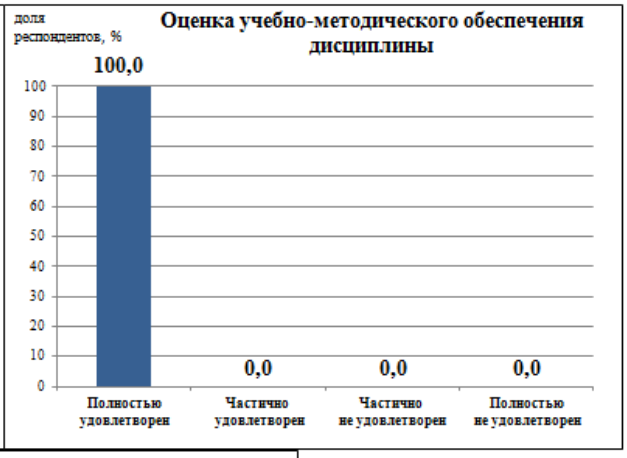
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 3 дисциплины и учебную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Методы и модели управления предприятием

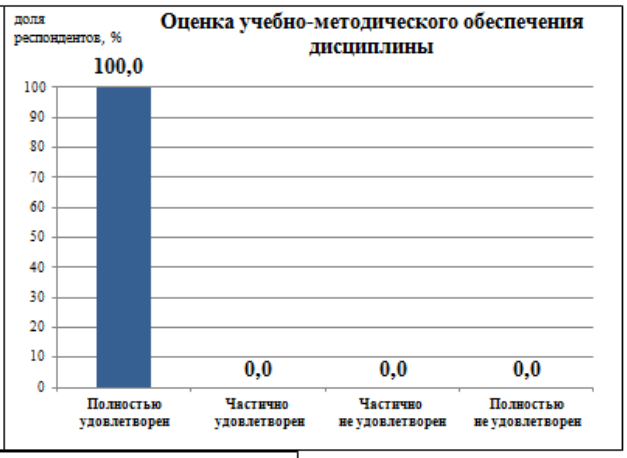






Принципы безопасной эксплуатации беспилотных систем







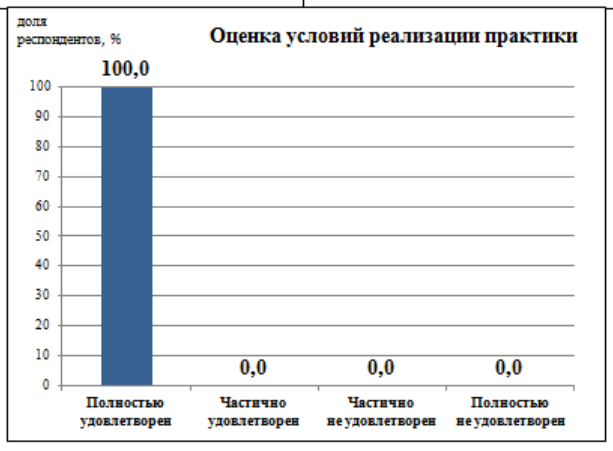
Разработка аппаратно-программных систем





Учебная практика





В ходе анкетирования развёрнутые ответы на вопросы по улучшению оцененных дисциплин и практики от обучающихся не были получены. Данный факт, наряду с высокими количественными оценками, подтверждает, что содержание и организация образовательного процесса в магистратуре в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса респонденты указали на потребность добавить в учебные аудитории оборудование, а также необходимость приобретения на кафедру роботов и БПЛА для внедрения в учебный процесс.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/) ответили представители организаций АО "РИФ" и АО "НИИЭТ".

Итоги опроса продемонстрировали полную удовлетворенность респондентов образовательной программой по всем критериям оценивания: условия её реализации, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза, кроме содержания образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*). Содержанием ОП полностью удовлетворена только половина опрошенных работодателей.



В ходе опроса представителями работодателей высказаны предложения и рекомендации по реализации оцениваемой образовательной программы:

- доработать содержательный аспект ОП, чтобы исключить "доучивание" выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций;
- развивать базу мехатроники на базе отечественных аппаратных средств;
- проводить совместные НИР с привлечением студентов данной образовательной программы.