

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом

27.03.2020 г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и
медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и
системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Прибыткова О.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК Облиенко Алексей Владимирович

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.10

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..Ошибка! Закладка не определена.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программыОшибка! Закладка не определена.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины....Ошибка! Закладка не определена.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6

2.2 Тематический план и содержание дисциплиныОшибка! Закладка не определена.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 19

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 19

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины19

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение немецкого языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём работы обучающихся в академических часах 222 часов, в том числе:

Обязательная часть 174 часов;

Вариативная 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	222
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
практические занятия	168
Консультации	30
Промежуточная аттестация в форме	
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Wiederholungskurs. Коррективный курс		64/16	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний. Порядок слов в немецком предложении.	Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения.	 2 2	
Тема 1.2 Видовременные формы глаголов.	Содержание занятия Спряжение слабых глаголов. Спряжение сильных глаголов. Imperfekt. Perfekt. Futurum.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме		

Тема 1.3 Имя существительное (dasSubstantive).Множественное число существительных. Артикли.	Содержание занятия Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное. Множественное число существительных Артикли.	2 2	
Тема 1.4 Имя прилагательное (dasAdjektiv)	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2	
Тема 1.5Склонение имен прилагательных (dieDeklinationderAdjektive).	Содержание занятия Основные формысклонения имен прилагательных, их употребление и исключения из правил. Практические занятия Выполнение грамматических упражнений.	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.6 Местоимения (das Pronomen)	Содержание занятия Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		

Тема 1.7 Числительные (das Numerale)	Содержание занятия Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.8 Наречия (das Adverb)	Содержание занятия Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Глагол (das Verb)	Содержание занятия Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Глаголы. Вспомогательные глаголы(haben, sein, werden).	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » (dieFamilie).	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	

			У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.11 Прошедшее время (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt).	Содержание занятия Образование прошедшего времени. Особенности его употребления и перевода на русский язык..	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Быт. Квартира».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	Содержание занятия Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.14 Будни учащихся колледжа.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

Тема 1. 15 Тема «Генрих Шлиман (немецкий археолог, политолог)»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели Практические занятия		У1, У2, У3, 31
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое) Безличный оборот es/man	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Модальные глаголы.	Содержание занятия Особенности употребления модальных глаголов; правила употребления и образования.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Модальные глаголы в настоящем времени. Причастие настоящего времени.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.		

	Тема «Мой рабочий день» Предлог par	2 2	
Тема 1.19 Тема «Профессиональное образование в Германии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.20 Тема «Выбор профессии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.21 Тема «Страноведение».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Тема «Страноведение». Относительное местоимения. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2	
Тема 1.22 Тема «Россия. Германия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	У1, У2, У3, 31

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	Содержание занятия Составление и построение различных видов вопросов (общий, альтернативный, специальный).	2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
Раздел 2. Немецкий для обще – специальных целей.		66/20	
Тема 2.1 Прямая и косвенная речь в немецком языке.	Содержание занятия Грамматический строй немецкого предложения, прямая и косвенная речь, их расположение и порядок в предложении.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Прямая и косвенная речь в немецком языке. Место существительного в предложении. Место прилагательного в предложении.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	2	

Тема 2.2 Текст «Письмо» dasBrief.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Разряды наречий.	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 2.4 Тема «Человек- природа-техника»	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Человек-природа-техника». Составное сказуемое.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений .	2	
Тема 2.5 Распространенное определение.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.	2	
	Грамматические характеристики распространенного определения. Словообразование	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.6 Союзы	Содержание занятия Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Текст «21 век- век информационных технологий».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.		
	Текст «21 век- век информационных технологий». Предлоги в немецком языке.	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Новые технологии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое произношение.		

	модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Новые технологии». Сложные глаголы .	4 2	У1, У2, У3, З1
Тема 2. 9 Тема «Нобелевская премия».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Нобелевская премия. Работа со словарем по теме «Нобелевская премия»	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10 Тема «Сахаров А.Д. - Лауреат Нобелевской премии».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Адъективированные причастия. Субстантивированные причастия. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	

Тема 2.11 Разряды наречий.	Содержание занятия Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Качественные наречия (die qualitativen Adverbien), Обстоятельственные (die Umstandsadverbien)	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 2.12 Из истории радиовещания. Inf. Passiv+мод. глаголы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		
	Текст «Из истории радиовещания». Глаголы csich	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.13 Конденсатор. Типы придаточных предложений.	Содержание занятия Спряжение глаголов, основные правила.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений.		
	Типы придаточных предложений. Спряжение дные и непереходные глаголы.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 2.14 Тема «Дроссель».	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Дроссель» Иррегулярные глаголы. Глаголы в будущем времени.	2 2 2	
Тема 2.15 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления. Бессубъективный пассив. Безличный пассив..	2 2	У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 3. Биомедицинские технологии.		38/18	
Тема 3.1 Экология.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Экология. Загрязнения окружающей среды.	2 2	
Тема 3.2 Медицина.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо -		

	произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Медицина. История развития медицины.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3 Организация информации с точки зрения автоматике.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Организация информации с точки зрения автоматике Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2 2	У1, У2, У3, 31
Тема 3.4 Биотехнология.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	

	Биотехнология. Падежное управление. Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2	
Тема 3.5 Биомедицинские технологии будущего.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биомедицинские технологии будущего Количественные числительные.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Повелительное наклонение.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.7 Электромагнитное поле человека и его здоровье.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Электромагнитное поле человека и его здоровье. Местоимение es Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 3.8 Теория и практика медицинских измерений.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Теория и практика медицинских измерений. Обстоятельство времени. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2	
Тема 3.9 Механизмы биологических полей.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Механизмы биологических полей Определенный артикль. Самостоятельная работа	2 2 2	У1, У2, У3, 31

	выполнение лексическо-грамматических упражнений.		
Тема 3.10 Система эксплуатации. Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Система эксплуатации. Междометие.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Консультация		30	
Всего		222	

Разделы, посвящённые изучению грамматики немецкого языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges).-Ростов Н/Д: Феникс,2018.- 346с.

2.Зими́на Л.И.,Мирославская И.Н.Немецкий язык:учебное пособие для среднего профессионального образования.М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.

Дополнительные источники:

1. Блинов В. М. Немецкий язык для СПО. М.: Высш. шк., 2016.- 300с.
2. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. М.:Издательство Юрайт,2019.-139 с.
3. Серова Т. С. Учебник немецкого языка для электротехнических и энергетических специальностей колледжа. М.: Высш. шк., 2017.- 255с.
4. Шелингер Н.А. , Клемент В. И. Учебник немецкого языка для колледжей. М.: Высш. шк., 2018.- 367с.
5. Большой немецко- русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2018. – 1040с.
6. <http://schubert-verlag.de>
7. [http:// deutschlernen-blog.de](http://deutschlernen-blog.de)
8. <http://goethe.de>
9. <http://www.vitaminde.de/>
10. de.wikipedia.org
11. <http://www.dwds.de/>
12. <http://www.wissen.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины .</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины , выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель высшей категории  О.В.Прибыткова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории СПК,
председатель предметно цикловой комиссии  Л.О.Солощенко

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП  А.А. Падурец