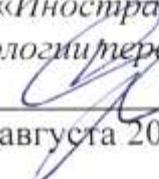


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой «*Иностранных языков и
технологии перевода*»

В.А. Федоров
«31» августа 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Программа: Теория и проектирование зданий и сооружений

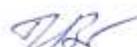
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы 2 года

Год начала подготовки: 2021

Разработчик



И.В. Гайдук

Воронеж – 2021

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	УК-4	Знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.	Вопросы (тест) к зачету	Полнота знаний
		Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неформального и официального общения; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; уметь написать аннотацию, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию, а также уметь реферировать и систематизировать все типы документации.	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера; понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятием о свободных и устойчивых	Прикладные задания	Наличие навыков

		словосочетаниях, фразеологических единицах; понятием об основных способах словообразования; понятием об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основами публичной речи (устное сообщение, доклад и т.п.)		
--	--	---	--	--

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1.	Составить деловое резюме на иностранном языке.
2.	Написать деловой e-mail на иностранном языке.
3.	Составление сопроводительного письма на иностранном языке.
4.	Составление письма-запроса на иностранном языке.
5.	Составление уведомительного письма на иностранном языке.
6.	Составление гарантийного письма на иностранном языке.
7.	Составление памятной записки на иностранном языке.
8.	Составление письма-просьбы на иностранном языке.
9.	Составление письма-приглашения на иностранном языке.
10.	Составление поздравительного письма на иностранном языке.
11.	Составление письма-подтверждения на иностранном языке.
12.	Составление письма-заказа на иностранном языке.
13.	Написать эссе на иностранном языке в рамках профессиональной тематики.
14.	Написать статью на иностранном языке в рамках профессиональной тематики.
15.	Подготовить доклад по изучаемым темам с использованием актуальных международных интернет-платформ.
16.	Подготовить электронную презентацию по изучаемым темам с использованием актуальных международных интернет-платформ.

Практические задания для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Английский язык:	
1.	1. They _____ several attempts recently to do this hard job. 1) make 2) made 3) are making 4) have made
2.	2. An Equal Pay Act _____ into force in Britain in December 1975. 1) came 2) comes 3) has come 4) will come
3.	3. They usually ... their European meeting in Paris. 1) are holding 2) hold 3) holds

	4)	have held
4.	4.	She _____ in Rome at the moment. 1) works 2) worked 3) is working 4) has worked
5.	5.	I _____ good money for this work very soon. 1) got 2) will get 3) get
6.	6.	How long _____ your present job? 1) did you do 2) you are doing 3) have you been doing 4) you have been doing
7.	7.	I suggested meeting again after we _____ proposals. 1) read 2) have read 3) will read 4) had read
8.	8.	The electronic computer _____ these calculations. 1) just performed 2) had just performed 3) were just performing 4) has just performed
9.	9.	Businessmen always _____ the market for a product. 1) are investigating 2) had investigated 3) investigate 4) investigates
10.	10.	The director _____ just _____ a presentation of a new product to his colleagues. 1) have _____ given 2) has _____ given 3) had _____ given 4) will _____ give

Немецкий язык:

1.	<p>Welche Ausdrücke sind <u>keine</u> umgangssprachlichen Synonyme für Geld?</p> <p>a) Knete, Koks, Kohle <input type="checkbox"/></p> <p>b) Zaster, Moos, Kies <input type="checkbox"/></p> <p>c) Tand, Schrott, Schund <input type="checkbox"/></p> <p>d) Kröten, Pinke, Schotter <input type="checkbox"/></p>
2.	<p>„Er hat das für bare Münze genommen“, bedeutet:</p> <p>a) Er hat den gekauften Gegenstand in bar bezahlt. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Er hat geglaubt, dass das, was gesagt wurde, wahr ist. <input type="checkbox"/></p> <p>c) Er hat sich dafür gut bezahlen lassen. <input type="checkbox"/></p> <p>d) Er hat etwas Wertloses für wertvoll gehalten. <input type="checkbox"/></p>
3.	<p>Wenn „der Groschen fällt“, heißt dies, dass...</p> <p>a) man das „Sparschwein schlachtet“ und das Kleingeld entnimmt. <input type="checkbox"/></p> <p>b) die Aktienkurse sinken. <input type="checkbox"/></p> <p>c) man endlich den Lohn für etwas bekommt. <input type="checkbox"/></p>

	d) man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>
4.	Was passt nicht in die Reihe: Er hat sein Geld ... a) zum Fenster hinausgeworfen. b) verjubelt. c) verbuddelt. d) auf den Kopf gehauen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	Ich habe alles auf _____ zurückgezahlt. a) Taler und Schilling b) Mark und Groschen c) Heller und Pfennig d) Gulden und Dukaten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	Wenn jemand „keinen Deut auf etwas gibt“, dann... a) glaubt er nicht an den Erfolg einer Sache. b) gibt er kein Geld für eine Sache aus. c) weigert er sich, mehr für eine Sache zu bezahlen. d) möchte er sagen, dass er keine Ahnung von der Sache hat.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	Was kann man nicht sagen, wenn man mit einer Geldanlage Gewinne erzielt hat? a) Ich habe ordentlich Kasse gemacht. b) Das hat sich wirklich ausgezahlt. c) Das ist ins Geld gegangen. d) Das hat sich gerechnet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.	Was passt nicht? Wenn ich einen Gegenstand unter Wert verkauft habe, nur um ihn endlich los zu werden, dann habe ich ihn ... a) verscherbelt. b) verhökert. c) verkloppt. d) verhunzt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.	Wenn ich eine Anschaffung mit einem Kredit bezahle, dann kaufe ich sie ... a) mit Pomp. b) für Pumpe. c) für Pampe. d) auf Pump.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10.	Von wem stammt das Zitat „Geld stinkt nicht.“? a) Vespasian (römischer Kaiser) b) Krösus (Lydischer König) c) J.D. Rothchild, (Begründer des gleichnamigen Bankhauses) d) Dagobert Duck (amerikanische Comic-Figur)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Французский язык:		
1.	1. Il est difficile à toutes les questions. a. à répondre b. de répondre c. répondre	
2.	2. Avez-vous un ordinateur? a. je ne l'ai pas b. je n'en ai pas c. je n'ai pas	

3.	<p>3. Est-ce que quelqu'un a téléphoné?</p> <p>a. Personne n'a téléphoné.</p> <p>b. Personne n'a pas téléphoné</p> <p>c. On n'a pas téléphoné personne</p>
4.	<p>4. Nous avons parlé à étudiante.</p> <p>a. chacune</p> <p>b. chacune</p> <p>c. chaque</p>
5.	<p>5. Il nous a parlé au Maroc.</p> <p>a. de voyage</p> <p>b. du voyage</p> <p>c. le voyage</p>
6.	<p>6. Nous vivons en France, alors que nos amis,, ils vivent en Pologne.</p> <p>a. lui</p> <p>b. eux</p> <p>c. elles</p>
7.	<p>7. Nous passons nos vacances en Normandie.</p> <p>a. Quand passez-vous vos vacances?</p> <p>b. Où passez-vous vos vacances?</p> <p>c. D'où passez-vous vos vacances?</p>
8.	<p>8. La Tour Eiffel par Gustave Eiffel.</p> <p>a. est construite</p> <p>b. est construit</p> <p>c. a construit</p>
9.	<p>9. Ce roman en français.</p> <p>a. va traduire</p> <p>b. vient de traduire</p> <p>c. vient d'être traduit</p>
10.	<p>10. Qu'est-ce qui pèse plus: 1 kilo de plumes ou un kilo de plomb?</p> <p>a. Un kilo de plomb pèse plus qu'un kilo de plumes</p> <p>b. Un kilo de plomb pèse moins qu'un kilo de plumes</p> <p>c. Un kilo de plomb pèse autant qu'un kilo de plumes</p>