

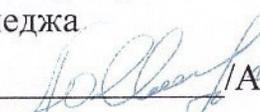
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.02 «Иностранный язык»**

**Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника: дизайнер**

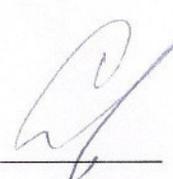
**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев**

**Форма обучения: очная**

Автор программы Говорова Светлана Викторовна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева 

Воронеж 2019

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке выпускников по вышеназванной специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 156 часов;

консультации: 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 63 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
В том числе	
практические занятия	156
консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося	63
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Содержание учебного материала		Объем часов	Уровни освоения
<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>1</b>	
<b>Введение</b>	<b>Роль английского языка в современном мире</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).</b>		
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство. Введение. Фонетика.</li> <li>2. Члены семьи.</li> <li>3. Семейные обязанности.</li> <li>4. Семейные ценности, традиции.</li> <li>5. Жилищные условия. Обустройство дома.</li> <li>6. Местожительства.</li> <li>7. Лексико-грамматический тест</li> <li>8. Числительные</li> </ol>	8	2
	Контрольные работы «Лексико-грамматический тест»	2	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Семейные традиции»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Генеалогическое дерево моей семьи»</li> </ul>	3	3
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба в моей жизни.</li> <li>2. Мой друг.</li> <li>3. Первая любовь.</li> <li>4. Молодежные конфликты.</li> <li>5. Словообразование.</li> <li>6. Безличные предложения.</li> </ol>	6	1
	Контрольные работы: Безличные предложения	1	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Мой друг»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Словообразование. Безличные предложения»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Молодежные конфликты»</li> </ul>	3	3
	В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		
<b>Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. У доктора.</li> <li>3. Спорт в моей жизни.</li> <li>4. Виды спорта.</li> <li>5. Олимпийские игры</li> <li>6. Выражение модальности</li> </ol>	6	2

	Контрольные работы		1	2
	Защита проектной работы		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Здоровый образ жизни»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Спорт в моей жизни»</li> </ul> В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	3	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-грудозная сфера</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя будущая профессия.</li> <li>2. Учеба и колледж.</li> <li>3. Образование В Британии.</li> <li>4. Система образования в США.</li> <li>5. Система образования в России.</li> <li>6. Определенный/неопределенный артикли.</li> </ol>	6	2	
	Контрольные работы		1	2
	Защита проектной работы		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Моя будущая профессия»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Артикли»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Мой колледж»</li> </ul> В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	3	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык- международный язык.</li> <li>2. Английский –государственный язык.</li> <li>3. Английский и интернет.</li> <li>4. Английский-язык Шекспира, Байрона.</li> <li>5. Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.</li> </ol>	6	1	
	Контрольные работы		1	2
	Защита проектной работы		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Английский и Интернет»</li> </ul>	3	3	
<b>Тема 2.3</b> <b>Проблема трудоустройства в выбранной профессии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоустройство.</li> <li>2. Заполнение резюме, анкеты.</li> <li>3. Пользование e-mail.</li> <li>4. Face-book. Одноклассники.</li> <li>5. Типы простых предложений, предложений с конструкцией as... as, not so...as, either ...or, neither ...nor;</li> </ol>	6	1 2	
	Контрольные работы		1	2
	Защита проектной работы		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ заполнение анкеты, резюме</li> </ul>	4	3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ выполнение упражнений по теме «Простые предложения»</li> <li>■ подготовка проектной работы по теме «Моя сеть»</li> </ul>			
<b>Раздел 3</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Досуг. Увлечение.</b> <b>Путешествие.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хобби.</li> <li>2. Отдых. Поход.</li> <li>3. Спорт.</li> <li>4. Путешествия.</li> <li>5. Виды транспорта.</li> <li>6. Таможня.</li> <li>7. Гостиница.</li> <li>8. Заказ билетов.</li> <li>9. Осмотр достопримечательностей.</li> <li>10. Театр. Кино.</li> <li>11. Виды прилаточных предложений.</li> <li>12. Инфинитив и инфинитивный оборот.</li> </ol>	6	2	
	Контрольные работы	1	2	
	Защита проектной работы	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подготовка устных тем</li> <li>■ составление диалога по теме «Заказ билетов в аэропорту»</li> <li>■ составление диалога по теме «В гостинице»</li> <li>■ выполнение упражнений по теме «Инфинитив»</li> <li>■ подготовка проектной работы по теме «Хобби в моей жизни»</li> <li>■ подготовка презентации по теме «Мой любимый актер в кино»</li> </ul> <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	4	3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Проблемы</b> <b>молодёжи в</b> <b>современном мире.</b> <b>Молодёжная</b> <b>культура.</b> <b>( в нашей стране и</b> <b>в странах</b> <b>изучаемого языка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы молодежи в современном мире.</li> <li>2. Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью.</li> <li>3. Молодежные течения.</li> <li>4. Молодежная музыка.</li> <li>5. Стили одежды.</li> <li>6. Общение в сети Интернет.</li> <li>7. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.</li> </ol>	6	2 1	
	Контрольные работы	1	2	
	Защита проектной работы	1	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ подготовка устных тем</li> <li>■ выполнение упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»</li> <li>■ подготовка проектной работы по теме «Проблемы молодежи»</li> <li>■ подготовка презентации по теме «Мой стиль»</li> </ul> <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	4	3	

Тема 3.3 Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	1. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Общение в сети Интернет. Facebook/Одноклассники/Контакты. 3. Влияние на современного человека. 4. Условные предложения. Инговые формы глагола.	6	1 2
	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Общение в сети Интернет» ▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние сети Интернет на жизнь современного человека»	4	3
Тема 3.4 Средства массовой информации	1. Телевидение. 2. Радио. 3. Пресса. 4. Страдательный залог	6	1 2
	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние телевидения на жизнь современного человека»	4	3
Тема 3.5 Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности. ( в нашей стране и в странах изучаемого языка)	1. Выдающиеся деятели науки. 2. Выдающиеся деятели культуры. 3. Знаменитые люди планеты. 4. Величайшие достижения в мире. 5. Согласование времен. Косвенная речь.	6	2 1
	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Согласования времен». «Косвенная речь» ▪ подготовка проектной работы по теме «Уникальные изобретения человечества» ▪ подготовка презентации (реферата) на тему «Знаменитые люди планеты» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	3	3
Моя страна. Англоговорящие страны.			
Раздел 4 Тема 4.1 Россия.	1. Россия. Ее географическое положение. Природные богатства России. 2. Государственное и политическое устройство. 3. История России и Достопримечательности.. 4. Фразовые глаголы. 5. Практика употребления идиом в речи..	8	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы по одной из данных тем.		4	3
<b>Тема 4.2 Объединенное Королевство.</b>	1. Объединенное Королевство. Географическое положение.		8	2
	2. Политическое устройство.			
	3. Традиции и культура.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы « Британские традиции».		5	3
	Контрольная работа		2	
	Защита проектной работы		2	
<b>Тема 4.3 США.</b>	1. Географическое положение и политическая система.		8	2
	2. Национальные праздники.			
	3. Условные предложения 3х типов.			
<b>Тема 4.4 Австралия.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3	3
	1. Географическое положение страны и ее история.		8	2
	2. Государственное устройство.			
3. Достопримечательности				
<b>Тема 4.5 Канада.</b>	1. Географическое положение страны.		3	3
	2. Достопримечательности.			
	3. Герундий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений. Подготовка устных и письменных высказываний.		3	3
	1. Географическое положение страны.		8	2
	2. Достопримечательности.			
3. Герундий.				
<b>Раздел 5. Тема 5.1 Экологические проблемы.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы « Англоговорящие страны»		3	3
	Контрольная работа		2	
	Проблемы экологии.			
	1. Загрязнение воды, воздуха, почвы.		8	1 2
	2. Проблемы природопользования.			
	3. Причасты. Инфинитив.			
<b>Тема 5.2. Защита окружающей среды.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами по теме. Написание статьи по теме «Экологические проблемы» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3	3
	1. Рациональное использование природных богатств.		8	2
	2. Переработка мусора.			
	Самостоятельная работа : Подготовка устных и письменных сообщений по теме. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстами по теме. Подготовка к контрольной работе.		4	3
	Контрольная работа		3	

Консультации		12	
	Всего:	156	
	В том числе:		
	практические занятия	156	
	самостоятельная работа	63	
	консультации	12	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка а. 6341  
Кабинет иностранного языка а. 6341а  
Кабинет иностранного языка а. 6344  
Лингафонный кабинет а. 6345  
Кабинет иностранного языка а. 6346  
Кабинет иностранного языка а. 6347  
Кабинет иностранного языка а. 6348  
Кабинет иностранного языка а. 6350

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения:

лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор  
Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips  
Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (ВВК), аудио (CD) магнитофон Philips

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037698-3.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: Учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016-288 с.

Дополнительные источники:

1. Романова В.А. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.:Владос, 2014-339 с
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2013.
3. Миловидов В.А. 10 консультаций по английскому языку/В.А. миловидов; изд.3-е, стереотип.-М.-Берлин:Дитект-Медиа, 2015
4. Цветкова Т.К.Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие/Т.К. Цветкова.-М.Проспект,2015

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме. Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [LinguaLeo](http://LinguaLeo) — английский язык онлайн [lingualeo.ru](http://lingualeo.ru)

2. Wikipedia, the free encyclopedia en.wikipedia.org/
3. ABBYY Linvo
4. multitrans.ru
5. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б., Просянская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.— ЭБС «IPRbooks»
6. List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia en.wikipedia.org/.../List of email subject ...

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты ;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; признаки</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный контроль</li> <li>▪ письменный контроль</li> <li>▪ фронтальный контроль</li> <li>▪ Индивидуальный контроль</li> <li>▪ текущий контроль</li> <li>▪ итоговый контроль</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ метод тестирования</li> <li>▪ проектный метод</li> </ul>

<p>изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка.</p>	
---	--