МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28. 04. 2022 г протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника: Специалист по электронным приборам и устройствам

Нормативный срок обучения: 4 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК_____ Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК_____Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

_11.02.16_ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563___

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Малютина Юлия Владимировна_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 19
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……19
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс французского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по французскому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения французского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения французскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение французского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 316 часов, в том числе:
Обязательная часть - 206 часов;
Вариативная часть - 110 часов.
Объем практической подготовки: 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	***В том числе в форме практической подготовки***
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	316	*80*
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	***232***	
в том числе:		
практические занятия	232	*80*
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	**84**	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	84	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы *№ 4 семестр – дифференцированного зачёта* *№ 5 семестр – контрольной работы* *№ 6 семестр – дифференцированного зачёта* *№ 7 семестр – контрольной работы* *№ 8 семестр - дифференцированного зачёта* *№ 9 семестр - контрольной работы* *№ 10 (А) семестр - дифференцированного зачёта*		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о французском языке.		***64/20***	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	**Содержание занятия** Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Французский алфавит. Правила чтения.	 ***2*** ***2***	
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	**Содержание занятия** Основные правила построения французского предложения.		**У1, У2, У3 ОК2**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	 ***2*** ***2***	
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	**Содержание занятия** Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.		**У1, У2, У3**

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***4***	
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	**Содержание занятия** Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***4***	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronomenaux)	**Содержание занятия** Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико- грамматических упражнений.	***2***	
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	**Содержание занятия** Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***4***	

Тема 1.7Числительные (Adjectif numeral)	**Содержание занятия** Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	**Содержание занятия** Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико- грамматических упражнений.	***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	**Содержание занятия** Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил. Глаголы. Местоименные глаголы.	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	***4***	
Тема 1.10 Тема «Моя семья » Ma famille.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК10, П1**

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Составление письма о своей семье	***2***	
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	**Содержание занятия** Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.	***2***	
Тема 1.12 Темя «Моя комната» Mon appartement.	**Содержание занятия** .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**З1**
	Практические занятия Подготовка устного и письменого сообщения по теме	***2***	
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	**Содержание занятия** Повторение тем, лексики по пройденным темам.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	***2***	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	***2***	
Тема 1. 15 **Тема «Отдых»**	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели **Практические занятия**		**У1, У2, У3, З1** **ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1**

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Составление письма-запроса информации по программам отдыха на Лазурном берегу **Т**ема Отдых Безличный оборот il fait	 ***2*** ***2***	
Тема 1.16 Времена года.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	***2***	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	 ***2*** ***2***	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой. Тема «Мой рабочий день» Предлог par	 ***2*** ***2***	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	***2***	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	**Содержание занятия** Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.		**У1, У2, У3**

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	***2***	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma ecole technique.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Составление письма о своем колледже Тема «Мой колледж» Ma ecole technique. Относительное местоимение qui	 ***2*** ***2***	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	***2***	
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	**Содержание занятия** Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов. Виды вопросов.	 ***2***	
Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.		***66/24***	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	**Содержание занятия** Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		**У1, У2, У3, З1**

	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une lettre.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3 ОК2, ОК10, П1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Тема «Письмо» Une letter Наречие beaucoup	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3 ОК2, ОК10, П1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	 ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	

Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема «Продукты питания» Produit alimentaires. Составное сказуемое.	 ***2*** ***2***	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений. Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2***	
Тема 2.6 Союзы	**Содержание занятия** Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Союзы Место союзов в предложении.	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***4***	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3**

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлоги devant и derriere Предлог a	 ***2*** ***2*** ***2***	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда. Глагол avoir	 ***2*** ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***4***	
Тема 2. 9 Тема «Одежда» Vetements.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	 ***2*** ***2***	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aeroport.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aeroport. Предлог avec	 ***2*** ***2***	

Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	**Содержание занятия** Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа выполнение лексико - грамматических упражнений.	***4***	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол etre Глагол avoir. Оборот Il y a	 ***2*** ***2*** ***2***	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	**Содержание занятия** Спряжение глаголов, основные правила.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение грамматических, упражнений. Спряжение глаголов faire,avoir. Спряжение глагола aller	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoir mal a	 ***2*** ***2*** ***2***	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	**Содержание занятия** Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		**У1, У2, У3**
	Наречия ci, la, Наречия on voit.	***2*** ***2***	
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Раздел 3. Основы электротехники.		***62/22***	
Тема 3.1 Le circuit électrique.электрическая цепь	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Le circuit électrique.электрическая цепь	 ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	

Тема 3.2 Le passé composé возвратных глаголов	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Le passé composé возвратных глаголов Le passé composé возвратных глаголов **Самостоятельная работа** Выполнение лексико - грамматических упражнений.	 ***2*** ***2*** ***4***	
Тема 3.3 Le langage machine .Машинный язык	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Le langage machine. Le langage machine.	 ***2*** ***2***	
Тема 3.4 Прямая и косвенная речь.	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая речь. Косвенная речь. **Самостоятельная работа** Выполнение лексико - грамматических упражнений	 ***2*** ***2*** ***4***	
Тема 3.5 Le traitement automatique.автоматическая обработка (данных)	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Le traitement automatique.автоматическая обработка (данных) Le traitement automatique.автоматическая обработка (данных) **Самостоятельная работа** Выполнение лексико - грамматических упражнений.	 ***2*** ***2*** ***4***	
Тема 3.6 Времена Immediat	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Futur Immediat Passe Immediat **Самостоятельная работа** Выполнение лексико - грамматических упражнений	 ***2*** ***2*** ***4***	
Тема 3.7 La ligne de télécommunication .линия связи	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. La ligne de télécommunication .линия связи. La ligne de télécommunication .линия связи	 ***2*** ***2***	
Тема 3.8 Употребление Imperatif	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление Imperatif Употребление Imperatif	 ***2*** ***2***	

	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 3.9 Причастие	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Participe present Participe passe	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	***2***	
Тема 3.10 La télétransmission.дистанционная синхронная передача	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. La télétransmission.дистанционная синхронная передача La télétransmission.дистанционная синхронная передача	 ***2*** ***2***	
Тема 3.11 Le transistor.транзистор	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Le transistor.транзистор Le transistor.транзистор	 ***2*** ***2***	

Тема 3.12 Le circuit transistorisé. транзисторная схема	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление и письменное описание транзисторной схемы Le circuit transistorisé. транзисторная схема Le circuit transistorisé.транзисторная схема	 ***2*** ***2***	
Тема 3.13 Употребление Conditionnel	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. В независимом предложении. В сложном предложении.	 ***2*** ***2***	
Тема 3.14 La multiprogrammation.мультипрограммирование	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. La multiprogrammation.мультипрограммировани La multiprogrammation.мультипрограммирование	 ***2*** ***2***	
Тема 3.15 Употребление времен Subjonctif.	**Содержание занятия** Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		**У1, У2, У3, З1**

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Subjonctif present. Subjonctif passe.	 ***2*** ***2***	
Тема 3.16 La transmission par fil.проводная электросвязь	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. La transmission par fil.проводная электросвязь La transmission par fil.проводная электросвязь	 ***2*** ***2***	
Раздел 4. Техника и электронные устройства.		***40/18***	
Тема 4.1 Обработка сигналов и полей.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Обработка сигналов и полей.	 ***2***	
Тема 4.2 Коды и системы счисления.	**Содержание занятия** Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Коды и системы счисления	 ***2***	

Тема 4.3 Радиотехнические системы.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Радиотехнические системы. Радиотехнические системы. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2*** ***2*** ***4***	
Тема 4.4 Радиоэлектронные комплексы.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Описание картинки с изображением радиоэлектронного комплекса Радиоэлектронные комплексы. Радиоэлектронные комплексы. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2*** ***2*** ***4***	
Тема 4.5 Математические методы в радиотехнике	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Математические методы в радиотехнике Математические методы в радиотехнике	***2*** ***2***	

	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2***	
Тема 4.6 Вычисления.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	 ***2*** ***2***	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2***	
Тема 4.7 Радиотехническая аппаратура и ее применение	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Радиотехническая аппаратура и ее применение Радиотехническая аппаратура и ее применение	 ***2*** ***2***	
Тема 4.8 Эволюция техники.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Эволюция техники. Эволюция техники. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	 ***2*** ***2*** ***2***	

Тема 4.9 Функции памяти.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, П1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление доклада по теме «Устройства, предназначенные для хранения информации» Функции памяти. Частичный артикль	***2*** ***2***	
Тема 4.10 Передача, прием и обработка сигналов.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Передача, прием и обработка сигналов. Падежное управление. **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2*** ***2*** ***2***	
Тема 4.11 Ремонт электронных приборов.	**Содержание занятия** Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		**У1, У2, У3, З1**
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Ремонт электронных приборов Ремонт электронных приборов **Самостоятельная работа** выполнение лексико-грамматических упражнений.	***2*** ***2*** ***2***	
Всего		**316**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

a) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1563 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

b) Основная литература:

1. **Бартенева, Ирина Юрьевна.** Французский язык [Текст]: учебное пособие для СПО: рекомендовано Учебно-методическим отделом СПО / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва: Юрайт, 2018. - 332 с.: табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 329-330. - ISBN 978-5-9916-9317-2: 1196-00.

2. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: 499.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444438

c) дополнительная литература:

1 Круговец, Вера Сергеевна. Французский язык для изучающих культуру и искусства: Учебное пособие Для СПО / Круговец В. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 243. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07211-2: 609.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442048

2 Бартенева, Ирина Юрьевна.Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: 799.00.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://dictionary.reference.com
http://iprbooks.ru
http://urait.ru

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	*Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	*Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.*
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий,*

	контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	*Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.*

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории _____ Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК _____ Д.А. Денисов

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол. наук _____ А.А. Падурец