#### **КИЦАТОННА**

к рабочей программе учебной дисциплины

### ОГСЭ. 06 Психология личности и профессиональное самоопределение

(индекс по учебному плану)

(наименование дисциплины)

по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

 $(\kappa o \partial)$ 

(наименование специальности)

### 3 г. 10 мес.

(нормативный срок обучения)

# 1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в основную образовательную программу по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## 2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение изучается в объеме 36 часов (максимальная учебная нагрузка), из них: 32 часов, которые включают (16 ч. лекций, 16ч. практических занятий), 4 ч. самостоятельных занятий.

В том числе количество часов в форме практической подготовки:0 ч.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины Психология общения требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: Основы философии, Психология общения, Деловое общение.

## 4. Общая характеристика учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
  - У2 использовать простейшие приемы развития и тренировки психических
- процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
  - УЗ на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и

требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- У4 планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- У5 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой

социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- 32 простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека:
  - 33 современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
  - 34 основные принципы и технологии выбора профессии;
  - 35 методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;
- П2— нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;
- П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4- эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### 5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

- 1. Стадии профессионального становления личности
- 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
- 3. Содержание и структура профессиограммы.
- 4. Сущность профессионального самоопределения личности
- 5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
- 6. Самовоспитание и самопознание.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## 6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
  - практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
  - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
  - подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## 7. Виды контроля

Зачет –3 семестр.

(форма промежуточной аттестации)