МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
_____ Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы _____ /Каруна С.Н./

Заведующий кафедрой Экономики и управления на предприятии машиностроения _____ /Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП _____ /Кривякин К.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины является проведение деловой игры по разработке бизнес-плана предприятия и на этой основе – приобретение практических навыков по разработке отдельных разделов бизнес-плана, а также финансовых прогнозов и планов.

1.2. Задачи освоения дисциплины формирование у студентов углубленных знаний в области бизнес-планирования; получение практических навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия; формирование навыков оценки коммерческого потенциала инновационного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	знать законодательные и нормативные правовые акты РФ, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятия
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес-планов расчеты
	владеть методическими основами формирования разделов бизнес-плана предприятия
ПК-5	знать планово-отчетную работу организации
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

	необходимых для решения задач формирования бизнес-плана
	владеть навыками планирования основных финансовых показателей бизнес-плана
ПК-36	знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана
	уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	владеть способностью составлять прогнозы динамики экономических показателей предприятия
ПК-42	знать нормативно-правовые, ресурсные, административные и другие ограничения при разработке бизнес-плана
	уметь разрабатывать проекты бизнес-планов в сфере экономики и бизнеса
	владеть способностью планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы бизнес-планирования	Проведение исследования рынка. Разработка технологии производства инновационного продукта. План продвижения нового продукта.	12	6	18
2	Методические основы разработки бизнес-плана	Методические основы организации бизнес-планирования Формирование команды по разработке бизнес-плана. Разработка матрицы распределения обязанностей	12	6	18

3	Организация бизнес-планирования	Проектирование организации производства нового продукта. Разработка организационного раздела бизнес-плана	12	6	18
4	Структура бизнес-плана предприятия	Планирование затрат. Расчет точки безубыточности. Разработка маркетингового раздела бизнес-плана.	12	6	18
5	Содержание разделов бизнес-плана	Разработка финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта. Оценка рисков и страхование.	12	6	18
6	Реализация бизнес-плана предприятия	Оформление бизнес-плана. Доработка и оформление бизнес-плана и сопутствующих документов. Проведение конкурса бизнес-планов	12	6	18
		Итого	**72**	**36**	**108**

5.3 Перечень лабораторных работ

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	**Практическое занятие №1** Организация бизнес-планирования Семинарское занятие	8	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	**Практическое занятие №2** Методические основы организации бизнес-планирования Практикующие упражнения	8	Устный опрос, письменные задания
3	**Практическое занятие №3** Формирование команды по разработке бизнес-плана. Разработка матрицы распределения обязанностей. Практикующие упражнения	8	Устный опрос, письменные задания
4	**Практическое занятие № 4** Структура и содержание бизнес-плана предприятия Практикующие упражнения	8	Устный опрос, письменные задания
5	**Практическое занятие № 5** Проведение исследования рынка. Разработка маркетингового раздела бизнес-плана. План продвижения нового продукта. Практикующие упражнения	8	Устный опрос, письменные задания Коллоквиум №1.
6	**Практическое занятие № 6** Разработка организационного раздела Семинарское занятие	8	Устный опрос Тестовые задания по теме
7	**Практическое занятие № 7** Разработка технологии производства инновационного продукта Проектирование организации производства нового продукта. Практикующие упражнения	8	Устный опрос, письменные задания
8	**Практическое занятие № 8** Разработка финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта Оценка рисков и страхование. Практикующие упражнения.	8	Устный опрос, письменные задания, тестовые задания
9	**Практическое занятие № 9** Оформление бизнес-плана. Доработка и оформление бизнес-плана и сопутствующих документов. Проведение конкурса бизнес-планов Практикующие упражнения	8	Устный опрос, письменные задания, Коллоквиум №1. Самостоятельная работа №1
Итого часов:		**72**	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы в 8-ом семестре для очной формы обучения в виде отчета и презентации по разработанному бизнес-плану

Примерная тематика контрольных работ (бизнес-планов):

1. Бизнес-план производства и реализации продукции
2. Бизнес-план «Творческая мастерская FLORA»
3. Бизнес-план по выращиванию и реализации грибов вешенка
4. Бизнес-план строительства крематория «Феникс»
5. Бизнес-план кафе кондитерской «Сласти»
6. Бизнес-план ресторана быстрого питания
7. Бизнес-план магазина детского питания
8. Бизнес-план ООО «Скороходики»
9. Бизнес-план по развитию детского центра
10. Бизнес-план по разработке стратегии развития предприятия
11. Бизнес-план по разработке маркетинговой политики предприятия
12. Бизнес-план по развитию стратегического управления на предприятии
13. Бизнес-план по повышению эффективности инновационной деятельности предприятия
14. Бизнес-план по разработке инвестиционной политики предприятия
15. Бизнес-план по разработке новой продукции

Задачи, решаемые при выполнении самостоятельных работ:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
2. углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
3. развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
4. формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
5. развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	знать законодательные и нормативные правовые акты РФ, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес-планов расчеты	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методическими основами формирования разделов бизнес-плана предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать планово-отчетную работу организации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач формирования бизнес-плана	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками планирования основных финансовых показателей бизнес-плана	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-36	знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью составлять прогнозы динамики экономических показателей предприятия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-42	знать нормативно-правовые, ресурсные, административные и	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	другие ограничения при разработке бизнес-плана	вопросы при защите самостоятельной работы	рабочих программах	рабочих программах
	уметь разрабатывать проекты бизнес-планов в сфере экономики и бизнеса	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	знать законодательные и нормативные правовые акты РФ, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес-планов расчеты	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методическими основами формирования разделов бизнес-плана предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	знать планово-отчетную работу организации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач формирования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	бизнес-плана			задачах		
	владеть навыками планирования основных финансовых показателей бизнес-плана	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-36	знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью составлять прогнозы динамики экономических показателей предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-42	знать нормативно-правовые, ресурсные, административные и другие ограничения при разработке бизнес-плана	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать проекты бизнес-планов в сфере экономики и бизнеса	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В основе коммерческой идеи производства новых продуктов лежит потребность:

а) в успехе;

б) в принадлежности;

в) во власти;

г) в самореализации.

2. Коммерческая способность инновационного субъекта определяется:

а) энергией предпринимательской активности;

б) финансовыми возможностями реализации инновационной идеи;

в) образованием, опытом и другими характеристиками предпринимателя;

г) все вместе взятое.

3. Объектом коммерческой инновационной деятельности может быть:

а) оказанная услуга;

б) выполненная работа;

г) произведенный продукт;

д) все вместе взятое.

4. Прогнозирование инновационной деятельности

а) это система количественных и качественных предплановых изысканий, направленных на выяснение возможного состояния и результатов деятельности предприятия в будущем.

б) система целевых показателей развития экономической системы, функционирования конкретного инновационного объекта

в) прогноз можно рассматривать как некоторую модель развития планируемого объекта.

г) все вместе

5. Коммерческие инновационные организации:

а) ориентированы на получение прибыли;

б) учреждаются юридическими лицами;

в) распределяют прибыль между учредителями.

6. Понятие «коммерция», «коммерческий» означает:

а) торговлю,

б) любую деятельность, приносящую доход,

в) торговые процессы по купле-продажи товаров с целью получения прибыли.

7. В инновационной деятельности осуществляются процессы:

а) основные и дополнительные,

б) коммерческие и производственные,

в) самые различные

8. Расходы предприятия на инновационную деятельность:

а) это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества)

б) это возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала этого предприятия, за исключением уменьшения уставных вкладов по решению участников (собственников имущества).

в) все

9. Жизненный цикл инновационного товара может рассматриваться в отношении:(неверный вариант отметить)

а) вида товара

б) разновидности товара

в) торговой марки

г) цены

10.Производственная себестоимость

а) сумма затрат предприятия на производство продукции

б) включает в себя цеховую себестоимость и общехозяйственные затраты по предприятию

в) все

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Стратегическое планирование

а) это планирование, которое включает выбор и обоснование средств, задач и целей для достижения заданных или традиционных для предприятия идеалов.

б) это планирование, как правило, бывает долгосрочным.

в) все

2. Затраты предприятия на инновационную деятельность:

а) экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые расходы предприятия на производство товаров и услуг.

б) часть расходов организации, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, в т.ч. с инновационными видами деятельности.

в) все

3. Инвестиции

а) вложения капитала с целью получения прибыли.

б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

в) все

4. Бизнес-планирование

а) процесс разработки планов развития экономических объектов разного уровня.

б) включает процессы организации осуществления планов, корректировки планов и контроля за их выполнением.

в) все

5. Полная себестоимость

а) сумма затрат предприятия на производство и реализацию продукции

б) отличается от производственной на величину внепроизводственных (коммерческих) расходов, связанных с реализацией продукции

в) все

6. В соответствии с действующим законодательством, бизнес-план, это: **а) документ, дающий развернутое обоснование проекта и возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий.**

б) подготовленная на текущий период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и всех его подразделений.

в) любое соглашение.

7. Финансовый план в бизнес-плане

а) это комплексный план функционирования и развития предприятия в стоимостном (денежном) выражении.

б) финансовом плане прогнозируются эффективность и финансовые результаты производственной, инвестиционной и финансовой деятельности фирмы.

в) все

8. Для количественной характеристики рынка новых товаров используют показатели: (выбрать не верный вариант)

а) емкость рынка;

б) потенциал рынка;

в) рыночная доля отдельных фирм на рынке

г) монополистическая конкуренция

9. По назначению инновационных товаров различают:(выбрать не верный вариант)

а) потребительский рынок;

б) рынок производителей;

в) рынок промежуточных продавцов;

г) рынок государственных учреждений;

д) рынок продавца.

10. Что включает финансовый раздел бизнес-плана

а) отчет о прибылях и убытках;

б) поток денежной наличности;

в) балансовый отчет;

г) стратегия финансирования;

д) все

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача № 1.Исходные данные. В механическом цехе производиться 42 136 заготовок типа «втулка» в год. Норма выработки одного рабочего составляет 360 изделий в год. Номинальный рабочего времени составляет 2098 часов, потери рабочего времени – 2,5 %.

Задание. Необходимо определить численность рабочих в механическом цехе.

Задача № 2. **Исходные данные:** Календарный фонд времени в прогнозируемом году – 366 дней, количество суббот – 52, количество

выходных дней – 53, праздничных дней- 10. Средняя продолжительность очередных и дополнительных отпусков в расчете на одного рабочего при пятидневной рабочей недели – 21,4. Средняя продолжительность отпусков по учебе – 3,8. Невыходы по болезни – 6,6, в связи с беременностью и родами – 4.

Задание: Определить номинальный и эффективный фонд рабочего времени.

Задача № 3. Исходные данные: Число основных рабочих 605 человек. Число вспомогательных рабочих в цехах основного производства - 15% от основных. Число рабочих во вспомогательных и обслуживающих цехах – 38 % от основного производства. Число специалистов и прочего персонала 17 % от общего количества рабочих.

Задание: Определить общую плановую численность предприятия.

Задача № 4. **Исходные данные**: Количество установленных станков – 8, норма обслуживания возросла с двух в отчетном году до 4 в плановом.

Задание: Рассчитать экономию численности за счет изменения норм обслуживания.

Задача № 5. Исходные данные: Объем товарной продукции за 2018 год составил 2 400 900р. Объем незавершенного производства на конец периода составил 130 542р. Незавершенное производство на начало периода составило на 21% меньше, чем на конец периода.

Задание: Рассчитать объем валовой продукции.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие бизнес-плана, его цель и виды.
2. Стратегическое планирование и бизнес-план.
3. Функции бизнес-плана в управлении предприятием.
4. Отличия бизнес-плана от других плановых документов.
5. Информационное обеспечение бизнес-плана.
6. Описание бизнеса.
7. Анализ отрасли и рынка сбыта.
8. Вводная часть: титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление.
9. Основные разделы бизнес-плана.
10. Основные этапы бизнес-планирования.
11. Бизнес-идея.
12. Методы и источники сбора информации.
13. Общие требования к бизнес-плану.
14. Экспертиза бизнес-плана.
15. Презентация бизнес-плана как способ поиска партнеров-инвесторов.
16. Финансирование проекта.
17. Стадии реализации бизнес-плана.
18. Сопротивление новациям, их выявление и управление ими.

19. Контроль за реализацией бизнес-плана.

20. Назначение программ серии Expert (Audit Expert, Sales Expert, Marketing Expert, Forecast Expert, Project Expert).

21. Влияние условий оплаты, инфляции и налогообложения на результаты расчетов.

22. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.

23. Оценка и анализ ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости и рентабельности и т.д.

24. Анализ безубыточности.

25. Статистический и сценарный анализ.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы бизнес-планирования	ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-42	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
2	Методические основы разработки бизнес-плана	ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-42	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
3	Организация бизнес-планирования	ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-42	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
4	Структура бизнес-плана предприятия	ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-42	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
5	Содержание разделов бизнес-плана	ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-42	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы
6	Реализация бизнес-плана предприятия	ПК-4, ПК-5, ПК-36, ПК-42	Тест, контрольная работа, защита самостоятельной работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Попадюк Т.Г., Горфинкель В.Я Бизнес- планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М. 2014.-248с.Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/426936

2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - М: НИЦ ИНФРА-М. 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/411352

3. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баркалов С.А., Бекирова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54994. — ЭБС «IPRbooks»

4. Елфимова И.Ф., Каруна С.Н. Деловая игра «Разработка бизнес-плана предприятия»: учеб.-метод. пособие / И. Ф. Елфимова, С. Н. Каруна. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. 102 с.

5. Усенко Л.Н., Чернышева Ю.Г. Гончарова Л.В. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М. 2016 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/415581

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Инвест-Прим»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – https://www.innoros.ru

– ИНИОН – http://www.inion.ru/ .

– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – http://www.rupto.ru/.

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://www.mon.gov.ru

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru

– журнал «Эксперт» http://www.expert.ru.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

– Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

– Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для самостоятельных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;
- прикладными программными продуктами для проведения самостоятельных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Разработка бизнес-плана предприятия"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по разработке отдельных разделов бизнес-плана, а также финансовых прогнозов и планов, формирование навыков оценки коммерческого потенциала инновационного проекта. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.