

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 г. Протокол № 6

Оценочные материалы по практике

ПП 04.02 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна

2024

Оценочные материалы по практике ПП 04.02 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов прохождения практики ПП 04.02 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы практики ПП 04.02 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля.

1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- У35 введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания: – 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; – 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – 319 методов и способов обучения пациентов (их законных	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	1.Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа на посту медсестры - Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала. - Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате. - Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне). - Участие в приеме, размещении и выписке пациентов. - Сбор эпидемиологического анамнеза. - Транспортировка пациентов.	<i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2 Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)	<i>Оценочное средство</i> 3.1. Зачет с оценкой (30)

представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; – 326 порядка медицинской реабилитации.				- Проведение термометрии. - Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. - Промывание желудка, постановка газоотводной трубки. - Постановка клизм - Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления. - Закапывание капель в глаза, нос, уши. - Проведение антропометрии. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Раздача лекарственных средств на посту. - Кормление пациентов. - Профилактика пролежней - Выборка назначений из листа врачебных назначений - Ведение медицинской документации. - Проведение бесед с пациентами по профилактике инфекционных заболеваний. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств 3. Работа в процедурном кабинете. - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - Соблюдение правил работы в инфекционном отделении,		
--	--	--	--	---	--	--

				инфекционной безопасности пациента и персонала. - Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате. - Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне). - Выборка назначений из листа врачебных назначений - Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в. - Введение сывороток - Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы. - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. - Ведение медицинской документации.		
Умения: - У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1.	Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на	Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие	1.Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа на посту медсестры	<i>Оценочное средство</i> <i>2.1, 2.2</i> Отработка навыков (ОН) Решение ситуационн	<i>Оценочное средство</i> <i>3.1.</i> Зачет с оценкой (30)

пациента в динамике; – У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; – У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6	практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	времени, отведенного на выполнение задания.	- Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала. - Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате. - Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне). - Участие в приеме, размещении и выписке пациентов. - Сбор эпидемиологического анамнеза. - Транспортировка пациентов. - Проведение термометрии. - Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. - Промывание желудка, постановка газоотводной трубки. - Постановка клизм - Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления. - Закапывание капель в глаза, нос, уши. - Проведение антропометрии. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным	ых задач (РСЗ)	
--	---	--	--	---	-----------------------	--

– У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.				методам исследования. - Раздача лекарственных средств на посту. - Кормление пациентов. - Профилактика пролежней - Выборка назначений из листа врачебных назначений - Ведение медицинской документации. - Проведение бесед с пациентами по профилактике инфекционных заболеваний. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств 3. Работа в процедурном кабинете. -Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала. - Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате. - Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне). - Выборка назначений из листа		
---	--	--	--	--	--	--

				врачебных назначений - Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в. - Введение сывороток - Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы. - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. - Ведение медицинской документации.		
Практический опыт: - П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6	Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно	Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Работа на посту медсестры - Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала. - Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате. - Обработка рук (на социальном и гигиеническом	<i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2 Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)	<i>Оценочное средство</i> 3.1. Зачет с оценкой (ЗО)

		пользуется информационно-коммуникативными технологиями.		уровне). - Участие в приеме, размещении и выписке пациентов. - Сбор эпидемиологического анамнеза. - Транспортировка пациентов. - Проведение термометрии. - Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни. - Промывание желудка, постановка газоотводной трубки. - Постановка клизм - Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления. - Закапывание капель в глаза, нос, уши. - Проведение антропометрии. - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Раздача лекарственных средств на посту. - Кормление пациентов. - Профилактика пролежней - Выборка назначений из листа врачебных назначений - Ведение медицинской документации. - Проведение бесед с пациентами по профилактике инфекционных заболеваний. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств 3. Работа в процедурном кабинете. -Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной		
--	--	--	--	---	--	--

				медицинской сестры; - Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала. - Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. - Сбор и утилизация медицинских отходов. - Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате. - Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне). - Выборка назначений из листа врачебных назначений - Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в. - Введение сывороток - Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы. - Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. - Консультирование пациентов по применению лекарственных средств. - Ведение медицинской документации.		
--	--	--	--	---	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:
№ 2 семестр – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета:

Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая инфекционная больница».

1. Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВОКИБ».

2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВОКИБ».

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля

Примерные задания для отработки навыков

1. Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных препаратов.

2. Провести промывание желудка на фантоме.
3. Накрыть стерильный стол.
4. Подкожное введение лекарственных препаратов.
5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
6. Собрать систему для внутривенного вливания лекарственных препаратов..
7. Правила разведения антибиотиков.
8. Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
9. Применение пузыря со льдом.
10. Размещение пациента в постели.
11. Гигиеническая обработка рук.
12. Взятие мазка из носа.
13. Приготовить рабочий раствор дезинфекционного средства.
14. Заполнить медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры.
15. Провести осмотр пациента на педикулез.
16. Провести полную и частичную санитарную обработку пациентов.
17. Провести термометрию.
18. Провести антропометрию.
19. Правила транспортировки пациента в отделение.
20. Применение грелки.
21. Взятие мазка из зева.
22. Провести забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформить сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки.
23. Провести контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни.
24. Провести раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование.
25. Осуществить уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.
26. Провести текущую дезинфекцию.
27. Провести заключительную дезинфекцию.
28. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
29. Уход за полостью рта.

Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля

Примерная тематика и содержание ситуационных задач

Задача №1

Больная 36 лет обратилась в поликлинику с жалобами на резкую боль в левой подмышечной области, выраженные боли при движении рукой, повышенную температуру тела (до 38,5 градусов). Заболела 2 дня тому назад, когда появились боли в подмышечной области, нащупала там сама какое-то уплотнение. Применяла тепловые процедуры, но эффекта от этого не было. В левой подмышечной области имеется отек, гиперемия, посредине гиперемизированного участка кожи определяется конусовидно возвышающийся инфильтрат до 1,5 см в диаметре. Пальпация резко болезненна, определяется симптом флюктуации.

Вопросы:

- 1) Назовите заболевание и его причину.
- 2) Определите настоящие и потенциальные проблемы пациентки, выделите приоритетную.
- 3) Составьте план сестринских вмешательств.

Задача №2

Больной 34 лет поступил в х.о. с жалобами на умеренные боли в области левого бедра. Накануне на работе повредил бедро стамеской, рану не обработал. При поступлении общее состояние больного было удовлетворительным, температура тела 37,50 С. На передней поверхности бедра определялась глубокая рана размерами 3х0,5 см с гиперемией и отеком кожи вокруг нее. На рану была наложена повязка с гипертоническим раствором хлористого натрия. Пациенту назначено внутримышечное введение пенициллина. Ночью плохо спал из-за усиления болей в области бедра и утром вызвал в палату дежурную мед.сестру.

Температура тела повысилась до 39,50 С. На момент осмотра общее состояние тяжелое. Пульс 108 ударов в минуту, артериальное давление 100/70 мм.рт.ст. Все левое бедро отечно. Отек в наибольшей степени выражен в области раны. Кожные покровы незначительно гиперемизированы в области раны. При пальпации определяется уплотнение тканей, крепитация. Из раны выделяется серозно-гнойная жидкость с неприятным запахом и пузырьками газа. Стенки и дно раны грязно-серого цвета с участками кровоизлияний.

Вопросы:

- 1) Назовите осложнение и его причину. Какой анализ может подтвердить данное осложнение?
- 2) Определите настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделите приоритетную.
- 3) Какие ошибки были допущены при поступлении пациента?
- 4) Составьте план сестринских вмешательств.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой

1. 4 основных механизма передачи инфекционных заболеваний.
2. Диагностика инфекционных заболеваний.
3. Лечение инфекционных заболеваний.
4. Цикличность течения инфекционных болезней.
5. Структура 3-хступчатого сестринского ухода.
6. Инфекционно-токсический шок.
7. Виды лихорадок.
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
9. Элементы сыпи.
- 10.Собрать эпидемиологический анамнез пациента.
- 11.Дегидратационный (гиповалемический) шок.
- 12.Брюшной тиф. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
- 13.Сальмонеллез. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
- 14.Дизентерия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.

15. Пищевые токсикоинфекции. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
16. Грипп. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
18. Дифтерия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
19. Шигеллез. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
21. Малярия. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Чума. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
23. Сибирская язва. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
24. Аденовирусная инфекция. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
25. Холера. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
26. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
27. ВИЧ-инфекция, СПИД. Этиология и эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, лечение.
28. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.
29. Внелегочный туберкулез.
30. Туберкулез органов дыхания.
31. Понятие об общестоксическом синдроме.

3.2. Процедура проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики

3.3.1 Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.3.2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с

организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

О.А. Попова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ преподаватель высшей категории СПК

Жданова М.В.

Эксперт

Заместитель главного врача по клинко-экспертной работе
БУЗ ВО «ВОКИБ»

Брусенская Т.Ю.

