

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий

Баркалов С.А.

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Профиль (Специализация) «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Автор рабочей программы _____ к.э.н., доц./Серебрякова Е.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры
экономики и основ предпринимательства
«20» июня 2017 года Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Гасилов В.В.

Воронеж 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий

_____ Баркалов С.А.

«30 »августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года /5 лет

Форма обучения очная/ заочная

Год начала обучения 2016

Автор программы доцент, к.э.н, Е.А. Серебрякова Е.А. (уч. степень, уч. звание)

Программа обсуждена на заседании кафедры

экономики и основ предпринимательства

«20» июня 2017 года Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Гасилов В.В.

Воронеж 2017

обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;

- определить методы проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации;
- определить выбор приемов оценки структуры капитала и активов хозяйствующего субъекта с целью управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» индекс Б1.Б.13 относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению «Экономика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин гуманитарного, социального, математического циклов.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: математический анализ, микроэкономика, экономика труда, теория вероятности и математическая статистика, статистика.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: финансы; анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности; оценка стоимости бизнеса; финансовый менеджмент; налоги и налогообложение.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОПК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-3);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
- цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации;
- составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение;
- назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета;
- роль и значение учетной политики организации;
- закономерности функционирования современного предприятия;
- теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов;
- методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов;
- цель, задачи и основные процедуры финансового анализа;
- основные методики проведения финансового анализа;
- субъект и объект финансового анализа;
- методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
- аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия;
- анализ показателей оценки структуры баланса;
- взаимосвязь различных форм финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования;
- классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа;
- классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат;
- использовать различные формы ведения бухгалтерского учета;
- составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода;
- составлять оборотную ведомость по счетам и на их основании баланс предприятия;

- грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность;
- анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса;
- производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа;
- провести экономическую интерпретацию данных анализа;
- применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов;
- делать грамотные выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-4);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составляет 7 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	104	36	68
В том числе:			
Лекции	52	18	34
Практические занятия (ПЗ)	52	18	34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	112	72	40

Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	36		36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	зач	экз
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	108	144
зач.ед.	7	3	4

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	28	8	20
В том числе:			
Лекции	14	4	10
Практические занятия (ПЗ)	14	4	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	211	96	115
Курсовой проект	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	зач	экз
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	108	144
зач.ед.	7	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1</i>	<i>Бухгалтерский (финансовый) учет</i>	
1.1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и основные задачи бухгалтерского (финансового) учета. Бухгалтерская информация: содержание и состав. 2. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского (финансового) учета и их классификация. 3. Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета. 4. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России
1.2	Бухгалтерский баланс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация средств по составу и источникам их образования. 2. Оценка имущества, капитала, обязательств организации и хозяйственных операций. 3. Понятие бухгалтерского баланса. 4. Понятие активов, пассивов, доходов и расходов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы счетов. 2. Классификация счетов бухгалтерского учета. 3. План счетов бухгалтерского учета. 4. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление корреспонденции счетов, бухгалтерских статей (проводок). Виды проводок. 5. Хронологические и систематические записи
1.4	Учет и документирование бухгалтерских записей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синтетический и аналитический учет. 2. Первичные и вторичные (сводные) бухгалтерские документы. Шахматная и оборотно-сальдовая ведомости. 3. Учетные регистры и способы исправления в учетных записях. 4. Организация и формы ведения бухгалтерского учета.
1.5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация. Понятие и классификация инвентаризаций. 2. Порядок проведения инвентаризации. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. 3. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете
1.6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства и нематериальные активы: классификация, оценка, учет и документальное оформление 2. Материально-производственные запасы: классификация, оценка, учет и документальное оформление 3. Учет и документальное оформление движения денежных средств 4. Учет собственного и заемного капиталов 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов 6. Учет расчетов: с дебиторами и кредиторами, с персоналом по оплате труда (начисления и удержания из заработной платы), с поставщиками и подрядчиками, заказчиками, подотчетными лицами, бюджетом и внебюджетными фондами, с учредителями и пр.
1.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Формы основных бухгалтерских отчетов: правила, принципы, требования к их формированию и сроки представления (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, о движении капитала, движении денежных средств, пояснительная записка и пр.)
2	<i>Управленческий и финансовый анализ</i>	
2.1	Анализ в принятии краткосрочных управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соотношения затрат, объема продаж и прибыли (CVP-АНАЛИЗ), понятие «точки безубыточности», «запаса прочности», «силы операционного рычага». 2. Влияние динамики изменения затрат, прибыли и объема продаж на действия менеджера.
2.2	Анализ в принятии долгосрочных инвестиционных решений	<p>Методы расчета основных показателей привлекательности инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет вмененных издержек по инвестициям 2. Расчет чистой дисконтированной стоимости 3. Расчет внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений. 4. Определение периода окупаемости.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2.3	Финансовый анализ	1. Основные направления анализа и источники информации 2. Анализ источников формирования капитала 3. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия 4. Оценка деловой активности предприятия 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия, в том числе по функциональному признаку 6. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 7. Диагностика риска банкротства

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2			
1	Финансы	+	+			
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	+	+			
3	Оценка стоимости бизнеса	+	+			
4	Финансовый менеджмент	+	+			
5	Аудит	+	+			

5.3 Разделы дисциплин и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
4 семестр						
1	Бухгалтерский (финансовый) учет					
1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета	2	-		8	10
1.2	Бухгалтерский баланс	4	4		20	28
1.3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	4	6		20	30
1.4	Учет и документирование бухгалтерских записей	4	4		16	24
1.5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	4	4		8	16
Итого за семестр		18	18		72	108

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
5 семестр						
1.6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	16	10		18	44
1.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6	10		12	24
2	Управленческий и финансовый анализ					
2.1	Анализ в принятии краткосрочных управленческих решений	4	6		8	14
2.2	Анализ в принятии долгосрочных инвестиционных решений	4	4		8	12
2.3	Финансовый анализ	4	4		8	14
контроль						36
Итого за семестр		34	34		40	144
Всего		52	52		112	252

Разделы дисциплин и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
4 семестр						
1	Бухгалтерский (финансовый) учет					
1.1	Теоретические основы бухгалтерского учета	1	-		16	17
1.2	Бухгалтерский баланс	1	1		20	22
1.3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	1	1		20	22
1.4	Учет и документирование бухгалтерских записей	0,5	1		20	21,5
1.5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	0,5	1		20	21,5
Контроль						4
Итого за семестр		4	4		96	108
5 семестр						
1.6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	2	2		20	16
1.7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	2	2		26	15
2	Управленческий и финансовый анализ					
2.1	Анализ в принятии краткосрочных управленческих решений	2	2		20	15
2.2	Анализ в принятии долгосрочных инвестиционных решений	2	2		20	15
2.3	Финансовый анализ	2	2		29	17
Контроль						9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
Итого за семестр		10	10		115	144
Всего		14	14		211	252

5.4 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
1.		Лабораторные занятия отсутствуют	

5.5 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	
			очн	заочн
1.	1.2	Классификация средств по составу и источникам их образования. Составление бухгалтерского баланса	8	2
2.	1.3	Составление корреспонденции счетов на хозяйственные операции. Открытие схем счетов бухгалтерского учета. Формирование журналов ордеров и ведомостей	10	2
3.	1.4	Формирование первичных и вторичных (сводных) бухгалтерских документов, шахматной и оборотно-сальдовой ведомости. Решение задач на исправление записей в учетных регистрах	8	2
4.	1.5	Решение задач по отражению результатов инвентаризации в бухгалтерском учете	8	1
5.	1.6	Решение задач по отражению операций связанных со спецификой учета основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств, собственного и заемного капиталов, доходов, расходов и финансовых результатов, а также различных видов расчетов	6	2
6.	1.7	Формирование основных отчетных бухгалтерских документов (формы №1, 2, 3 и пр.)	6	2
7.	2.1	Решение задач по анализу соотношения затрат, объема продаж и прибыли. Определение действий менеджера по определенным вариантам соотношения	2	1
8.	2.2	Решение задач по расчету вмененных издержек по инвестициям, расчету чистой дисконтированной стоимости, расчету внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений и определению периода окупаемости	2	1
9.	2.3	Решение задач по анализ бухгалтерского баланса и форм бухгалтерской отчетности, определению показате-	2	1

		телей деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия		
Итого			52	14

6. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр	
			очн	заочн
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5	4,5
2	ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5	4,5
3	ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Курсовой проект Тестирование Зачет Экзамен	4,5	4,5

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КП	Тест	Зачет	Экзамен
Знает	Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации	+	+	+	+

	<p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>				
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную доку-</p>	+	+		

	<p>ментацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>				
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	+		+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионных аттестаций оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, а для заочной формы еще и контрольной работы на оценку «отлично». Выполнение тестирования на оценку «отлично».</p>
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработа-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>тывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Основополагающие принципы бухгалтерского учета Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета Роль и значение учетной политики организации Закономерности функционирования современного предприятия Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа Основные методики проведения финансового анализа Понятие субъект и объект финансового анализа Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия Анализ показателей по оценке структуры баланса Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсового проекта, а для заочной формы еще и контрольной работы на оценку «хорошо». Выполнение тестирования на оценку «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточ-</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное тестирование, выполнение курсового проекта и для заочной формы контрольной работы</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ности и ликвидности предприятия Анализ показателей по оценке структуры баланса Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)		
Умеет	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа Проводить экономическую интерпретацию данных анализа Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)		
Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное тестирование, выполнение курсового проекта, а для заочной формы и контрольной работы
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью на основе типовых методик и</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователи учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансово-</p>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование. Не выполнен курсовой проект, а для заочной формы еще и контрольная работа

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>го анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом/четвертом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативно-</p>	зачтено	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>го регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Умеет	Использовать нормативные право-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>вые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъяв-</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	не зачтено	<p>ляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отра-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>жать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и ис-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>пользовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		

7.2.3. Этап итогового контроля знаний

В пятом/пятом семестре результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики органи-</p>		Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требо-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>защиты</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>	отлично	<p>вания, предъявляемые к заданию, выполнены. Выполнен и отчитан курсовой проект, а для заочной формы и контрольная работа</p>
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p>	хорошо	<p>Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Выполнен и отчитан курсовой проект, а для заочной формы и контрольная работа.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информа-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>цией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расче-</p>	удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Выполнен и отчитан курсовой проект, а для заочной формы и контрольная работа</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>тов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бухгалтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность ба-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Знает	<p>Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием</p> <p>Цели, задачи бухгалтерского учета и анализа, предмет и объекты бухгалтерского учета, пользователей учетной информации</p> <p>Составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p>	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию,

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Основополагающие принципы бухгалтерского учета</p> <p>Метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета и его значение</p> <p>Назначение и порядок составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, назначение бухгалтерских регистров, сущность различных форм бухгалтерского учета</p> <p>Роль и значение учетной политики организации</p> <p>Закономерности функционирования современного предприятия</p> <p>Теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство, прибыли, различных видов задолженности и расчетов</p> <p>Методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов</p> <p>Цель, задачи и основные процедуры финансового анализа</p> <p>Основные методики проведения финансового анализа</p> <p>Понятие субъект и объект финансового анализа</p> <p>Методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств</p> <p>Аналитические процедуры, связанные с проведением анализа деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности, безубыточности и ликвидности предприятия</p> <p>Анализ показателей по оценке структуры баланса</p> <p>Взаимосвязь различных форм финансовой отчетности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		<p>не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p> <p>4. Не выполнен курсовой проект, а для заочной формы и контрольная работа</p>
Умеет	<p>Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Производить группировку имущества и обязательства организации по составу, размещению и источникам образования</p> <p>Классифицировать затраты для целей бух-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>галтерского учета и анализа</p> <p>Классифицировать себестоимость по элементам и статьям затрат</p> <p>Использовать различные формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>Составлять корреспонденцию счетов, бухгалтерские проводки, отражать операции на счетах, открывать схемы счетов, рассчитывать обороты и остатки по ним на конец отчетного периода</p> <p>Составлять оборотную ведомость по счетам и на ее основании баланс предприятия</p> <p>Грамотно составить и обработать первичную документацию, сформировать учетные регистры, составить налоговые декларации и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>Анализировать финансовое состояние предприятия, определять ликвидность баланса</p> <p>Производить расчет основных финансово-экономических показателей и использовать их для целей анализа</p> <p>Проводить экономическую интерпретацию данных анализа</p> <p>Применять методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов</p> <p>Делать грамотные выводы по результатам решения задач и конкретных ситуаций</p> <p>Экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		
Владеет	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание курсового проекта

Курсовой проект

Для студентов дневной и заочной формы обучения учебным планом предусматривается выполнение **курсового проекта**, которое направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Бухгалтерский учет и анализ», на закрепление навыков по отражению хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, составлению финансовой (бухгалтерской отчетности) и комплексному финансовому анализу этой отчетности.

Целью курсового проекта является: обучение студентов грамотному ведению бухгалтерского учета, формированию бухгалтерской документации и комплексному анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Состав курсового проекта

Введение

Раздел 1. Теоретическая часть

Раздел 2. Расчетно-практическая часть

2.1. Формирование бухгалтерского баланса на начало отчетного периода

2.2. Формирование журнала хозяйственных операций

2.2.1. Расчеты отклонений в стоимости материалов

2.2.2. Выделения налога на добавленную стоимость по суммам операций, в которых НДС уже включен

- 2.2.3. Определение накладных расходов и распределение их по объектам
- 2.2.4. Расчет отчисления во внебюджетные фонды
- 2.3. Формирование вторичной бухгалтерской документации
- 2.3.1. Открытие схем счетов синтетического учета
- 2.3.2. Формирование журналов-ордеров и ведомостей по каждому задействованному счету
- 2.3.3. Формирование шахматной и оборотной ведомостей.
- 2.4. Составление основных бухгалтерских отчетов

Раздел 3. Аналитическая часть

Заключение

Список используемой литературы

Варианты заданий по курсовому проекту

№ варианта	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
2.	Объекты и предмет бухгалтерского учета. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
3.	Классификация средств по составу и источникам их образования
4.	Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение
5.	Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
6.	Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
7.	Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета
8.	Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
9.	Вторичные бухгалтерские документы. Обобщенные данные текущего учета. Шахматная, оборотная ведомости
10.	Учетные регистры. Способы исправления в учетных записях
11.	Формы ведения бухгалтерского учета
12.	План счетов бухгалтерского учета
13.	Основные средства: понятие, классификация, оценка, документальное оформление и учет движения
14.	Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
15.	Материально-производственные запасы: классификация, оценка, методы учета их движения и документальное оформление. Расчет и учет отклонений стоимости материалов
16.	Денежные средства: учет движения и документальное оформление. Порядок открытия расчетного счета и очередность платежей с него
17.	Удержания из заработной платы.
18.	Оплата труда: формы оплаты труда, начисления и удержания с ФОТ, отчисления во внебюджетные фонды. Учет расчетов по оплате труда
19.	Инвентаризация и порядок ее проведения. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Учет результатов инвентаризации

20.	Синтетический учет финансовых вложений и документальное оформление операций связанных с ними
21.	Учет расчетов. Синтетический учет по счетам 60, 62, 68, 69, 71, 73, 76. Документальное оформление
22.	Учет капитала. Корреспонденция счетов по учету операций движения собственного капитала организации
23.	Учет доходов предприятия и его особенности
24.	Затраты, формирующие себестоимость. Определение и классификация затрат для целей учета и анализа. Структура себестоимости. Учет и распределение накладных расходов
25.	Учет затрат на производство продукции и его особенности
26.	Учет и документальное оформление операций по отражению готовой продукции
27.	Учет финансового результата деятельности предприятия
28.	Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления и представления
29.	Анализ принятия краткосрочных управленческих решений. Понятие и методы определения «точки безубыточности» и «запаса финансовой прочности». Сила операционного рычага
30.	Анализ принятия долгосрочных инвестиционных решений. Методы расчета привлекательности инвестиционного проекта
31.	Расчет и анализ основных коэффициентов деловой активности, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия

РАСЧЕТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании данных журнала хозяйственных операций по варианту:

1. Произвести расчет:

- выделения налога на добавленную стоимость по суммам операций, в которых НДС уже включен;
- накладных расходов с распределением их по объектам;
- отчислений во внебюджетные фонды.

2. Составить корреспонденцию счетов по каждой хозяйственной операции

3. Открыть схемы счетов бухгалтерского учета с подсчетом сальдо на конец отчетного периода

4. Сформировать вторичную бухгалтерскую документацию в виде журналов-ордеров и ведомостей по каждому задействованному счету, а также шахматной и оборотной ведомостей

5. Сформировать основные бухгалтерские отчеты: бухгалтерский баланс (форма №1), отчет о прибылях и убытках (форма №2) и пр.

6. Произвести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия по вариантам

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности по варианту произвести:

- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
- анализ ликвидности бухгалтерского баланса
- анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности
- анализ коэффициентов финансовой устойчивости
- оценку деловой активности организации
- анализ финансовых результатов

Курсовая работа: отсутствует

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

Вопрос № 1: Предметом бухгалтерского учета является ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. документирование всех хозяйственных операций в процессе деятельности организации
2. наличие и движение активов в результате деятельности организации
3. наличие и движение источников формирования активов организации
4. *наличие и движение активов, источников их формирования, обязательств и результатов деятельности организации*

Вопрос №2: Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов (выберите варианты согласно тексту задания)

1. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств (а)
2. Отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров (с)
3. Отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации (в)

Варианты ответов:

- А) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
- В) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»
- С) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

Вопрос №3: По составу и функциональной роли имущество организации подразделяется на...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. основные средства и нематериальные активы
2. денежные средства и дебиторскую задолженность
3. дебиторскую задолженность и внеоборотные активы
4. *внеоборотные и оборотные активы*

Вопрос № 4: Какой из элементов метода бухгалтерского учета используют с целью установления достоверности учетных показателей?

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. *систему счетов и двойную запись*
2. инвентаризацию
3. балансовое обобщение и бухгалтерскую отчетность
4. оценку и калькуляцию

Вопрос № 5: По отношению к технологическому процессу затраты подразделяют на... (выберите один вариант ответа)

Варианты ответов:

1. текущие расходы и расходы будущих периодов
2. постоянные и переменные
3. *основные и накладные*
4. одноэлементные и комплексные

Вопрос № 6 Оприходование материалов отражается записями ...

(выберите несколько вариантов ответа)

Варианты ответов:

1. *Д 10 «Материалы» К 71 «Расчеты с подотчетными лицами»*

2. Д 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» К 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»
3. К 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Д 10 «Материалы»
4. **Д 10 «Материалы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»**
5. Д 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» К 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»
6. Д 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К 10 «Материалы»

Вопрос № 7: Источники формирования и целевого назначения средств организации представляют...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. **пассив баланса**
2. актив баланса
3. заемные средства
4. кредиторскую задолженность

Вопрос № 8: Взаимосвязь счетов при двойной записи называется _____ счетов.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. документированием
2. хозяйственной операцией
3. **корреспонденцией**
4. контировкой

Вопрос № 9: Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета называется:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. бухгалтерской отчетностью
2. аналитическим учетом
3. синтетическим учетом
4. **учетной политикой**

Вопрос № 10: Недостача наличных денежных средств отражается в бухгалтерском учете записью:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
2. **Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 50 "Касса"**
3. Д-т 55 "Специальные счета в банках" К-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"
4. Д-т 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей" К-т 51 "Расчетные счета"

Вопрос № 11: Уплаченные поставщику с расчетного счета денежные средства за товар отражаются бухгалтерской записью...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 51 "Расчетные счета" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
2. Д-т 50 "Касса" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
3. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 41 "Товары"
4. Д-т 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" К-т 50 "Касса"
5. Д-т 41 "Товары" К-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"
6. **Д-т 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" К-т 51 "Расчетные счета"**

Вопрос № 12: Удержание из заработной платы налога на доходы физических лиц отражается бухгалтерской записью ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению" К-т 51 "Расчетные счета"
2. Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 50 "Касса"
3. **Д-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" К-т 68 "Расчеты по налогам и сборам"**
4. Д-т 68 "Расчеты по налогам и сборам" К-т 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"

Вопрос № 13: При выбытии основных средств списание остаточной стоимости отражается бухгалтерской записью:

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. Д-т 02 "Амортизация основных средств" К-т 01 "Основные средства"
2. **Д-т 91 "Прочие доходы и расходы" К-т 01 "Основные средства"**
3. Д-т 99 "Прибыли и убытки" К-т 01 "Основные средства"
4. Д-т 80 "Уставный капитал" К-т 01 "Основные средства"

Вопрос № 14: При способе суммы лет срока полезного использования амортизационные отчисления по основным средствам определяют исходя из _____ стоимости объекта и нормы амортизации, исчисленной с учетом срока полезного пользования этого объекта.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. налогооблагаемой
2. восстановительной
3. **первоначальной**
4. ликвидационной
5. остаточной

Вопрос № 15: Укажите первичный документ по расходу материалов, имеющих массовый характер потребления в процессе изготовления продукции.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. группировочная ведомость
2. **лимитно-заборная карта**
3. требование-накладная
4. карточка складского учета

Вопрос № 16: Материалы, не принадлежащие организации по праву собственности, _____.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. учитывают на счете 10 "Материалы"
2. учитывают по счету 97 "Расходы будущих периодов"
3. **учитывают на забалансовом счете**
4. не учитывают вообще

Вопрос №17: Предъявление претензии к поставщикам за недостатку при передаче материалов отражается на счете ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. **76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»**
2. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. 91 «Прочие доходы и расходы»
4. 99 «Прибыли и убытки»

Вопрос № 18: Краткосрочные финансовые вложения организации относятся к _____ средствам организации.

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. **оборотным**
2. неликвидным

3. внеоборотным
4. заемным

Вопрос № 19: Способом обобщения и группировки имущества организации в денежной оценке на определенную дату является ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. *бухгалтерский баланс*
2. сальдовая ведомость
3. оборотная ведомость
4. главная книга

Вопрос № 20: По кредиту активного счета организации отражается ...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. увеличение хозяйственных средств
2. *уменьшение хозяйственных средств*
3. уменьшение источников образований средств
4. увеличение источников образований средств

Вопрос № 21: Сводными документами являются ...

Варианты ответов: (выберите несколько правильных ответов)

1. *журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров*
2. приходный и расходный кассовый ордер
3. акт приемки-передачи
4. *кассовая книга*
5. товарно-транспортная накладная
6. *шахматная ведомость*

Вопрос № 22: К формам бухгалтерского учета относится _____ форма

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. оперативно-бухгалтерская
2. группировочная
3. *мемориально-ордерная*
4. накопительная

Вопрос № 23: Отчетным годом для всех организаций является календарный год...

Варианты ответов: (выберите один правильный ответ)

1. с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря
2. от даты регистрации
3. с первого января по последний рабочий день декабря включительно
4. *с первого января по тридцать первое декабря включительно*

Вопрос № 24: Первичным бухгалтерским документом является...

1. *расходный кассовый ордер*
2. накопительная ведомость
3. кассовая книга
4. отчет кассира

Вопрос № 25: Дебетовый оборот по счету представляет собой сумму хозяйственных операций по...

1. *дебету, не включая начальное сальдо*
2. дебету, включая начальное сальдо
3. кредиту, не включая начальный остаток

4. кредиту, включая начальный остаток

Вопрос № 26: Установление фактического наличия средств и их источников путем пересчета остатков в натуре и проверке учетных записей называется...

1. инвентаризацией

2. проверкой по форме
3. группировкой средств и источников
4. проверкой по существу

Вопрос № 27: В результате хозяйственной операции, отражаемой на счетах проводкой Д20 К70, валюта баланса...

1. не изменится

2. станет равной нулю
3. уменьшится
4. увеличится

Вопрос № 28: К фактам хозяйственной деятельности организации относят... (несколько)

1. поступление изготовленной продукции на склад

2. процесс производства продукции
3. поступление оборудования от поставщиков
4. заключение договора на поставку продукции с покупателем

Вопрос № 29: Организация обязана обеспечить предоставление годовой бухгалтерской отчетности каждому...

1. покупателю
2. учредителю
3. кредитору
4. поставщику

Вопрос № 30: Существенные отступления от действующих правил формирования бухгалтерской отчетности должны быть раскрыты в ...

1. отчете о прибылях и убытках
2. бухгалтерском балансе
3. отчете о движении денежных средств
4. пояснительной записке

Вопрос № 31: В учетной политике организации утверждаются формы...

1. статистической отчетности
2. первичных документов, по которым не предусмотрены типовые формы
3. бухгалтерские отчетности
4. оплаты труда

Вопрос № 32: Выдача денежных средств из кассы отражается записями... (несколько)

1. Д71 К50
2. Д50 К51
3. Д50 К62
4. Д70 К50

Вопрос № 33: Активы, полученные организацией безвозмездно, включаются в состав...

1. доходов от обычных видов деятельности
2. прочих расходов

3. прочих доходов

4. расходов по обычным видам деятельности

Вопрос № 34: Задолженность по полученным кредитам и займам, срок погашения которой превышает 12 месяцев, называется...

1. срочной

2. краткосрочной

3. просроченной

4. **долгосрочной**

Вопрос № 35: К объектам бухгалтерского учета относятся операции по...(несколько)

1. приему и увольнению работников

2. учету наличия списочного состава работников

3. **депонированию невыплаченной заработной платы**

4. **выплате заработной платы**

Вопрос № 36. Понятие «точка безубыточности» ("критическая точка") означает:

1. **минимальный объем производства, который необходим для покрытия всех затрат, как переменных, так и постоянных**

2. минимальный объем производства, который необходим для покрытия переменных затрат

3. минимальный объем производства, который необходим для покрытия постоянных затрат

Вопрос № 37. Операционный анализ «затраты – объем – прибыль» предназначен для:

1. внешних пользователей финансовой информации

2. **ограниченного числа лиц, отвечающих за внутрифирменное планирование затрат и управление прибылью**

Вопрос № 38. Что показывает «сила операционного рычага»:

1. **насколько процентов изменится операционная прибыль при изменении чистой выручки на один процент**

2. уровень предпринимательского риска

3. когда предприятие не будет иметь убытков и прибыли

Вопрос № 39. Что такое запас прочности?

1. величина выручки, которая находится за пределом (ниже) точки безубыточности

2. **величина выручки, которая находится за пределом (выше) точки безубыточности**

3. величина выручки, которая находится в точке безубыточности

Вопрос № 40. Понятие «запас прочности» и «маржа безопасности» это:

1. **схожие понятия**

2. разные понятия

Вопрос № 41. Норма прибыли рассчитывается при определении привлекательности инвестиционного проекта методом:

1. внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений

2. чистой дисконтированной стоимости

3. **вмененных издержек по инвестициям**

4. определения периода окупаемости

Вопрос № 42. При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. Определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10000 ед.:

а) 720000

б) 1008000

в) **700000**

Вопрос № 43. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальный доход 80 руб./ед. Переменные затраты составили 160 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Величина точки безубыточности для данного периода составит (в ед. продукта):

- а) 200 в) 2,5
б) 500 г) 2

Вопрос № 44. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 денежных единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц.

- а) 45 единиц б) 20 единиц в) 30 единиц

Вопрос № 45. Капитальные вложения, финансируемые в инвестиционный проект составляют 840000 рублей. Ежегодная прибыль от продаж продукции (работ, услуг), являющаяся следствием внедрения инвестиционного проекта составляет 140000 рублей. Определить период окупаемости проекта.

- а) 4 года б) 2 года в) 6 лет

Вопрос № 46. Определить какой из вариантов получения дохода привлекательней, если: 1) положить на год сумму в 30000 рублей под 17% годовых или 2) положить их на полгода под 20% годовых, затем, сняв вклад, снова положить его на полгода. В этом случае капитал сделает два оборота.

1. привлекательней первый вариант вложения
2. *привлекательней второй вариант вложения*
3. оба варианта одинаково привлекательны

Вопрос № 47. Какой суммой должен обладать инвестор сейчас, чтобы по истечении 4 лет при процентной ставке 60% годовых получить желаемый капитал в размере 400000 руб.

- а) 61035 руб. б) 87340 руб. в) 45618 руб.

Вопрос №48. Что такое период окупаемости?

1. это время, на которое денежные средства изымаются из оборота и инвестируются в какой-либо проект
2. *это время, по истечении которого полученный предприятием чистый доход от продаж продукции (работ, услуг) полностью покрывает первоначально вложенный капитал*

Вопрос № 49. Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на одно изделие - 6 денежных единиц, постоянные затраты периода - 100 денежных единиц.

- а) 5 единиц
б) 10 единиц
в) 0 единиц

Вопрос № 50. При каком значении ставки дисконта инвестиционный проект не имеет экономического смысла, а дисконтированная стоимость равна первоначальной сумме капитальных вложений?

- а) $n > 0$ б) $n = 0$

Вопрос № 51. Определить, какова должна быть минимальная процентная ставка, если инвестор имеет 800 тыс. руб. и хочет получить через два года 4 млн. руб.

- а) 115,3% б) 44,7% в) 67,43%

Вопрос № 52. Предприятие находится в стадии освоения производственных мощностей, т.е. ежегодно наращивает объем производства. Как следствие, балансовая прибыль предприятия с каждым годом увеличивается на 2000 руб. Предприятию предложен инвестиционный проект, в результате которого ежегодный прирост прибыли составит 5000 руб. Проект рассчитан на 8 лет, а его стоимость составляет 14000 руб. Определить норму прибыли по проекту и привлекательность данного проекта, если норма прибыли при вложении в высоколиквидные ценные бумаги составляет 145%.

- а) 2,32 (проект принимается) в) 1,14 (проект принимается) д) 1,71 (проект принимается)
б) 2,32 (проект отклоняется) г) 1,14 (проект отклоняется) е) 1,71 (проект отклоняется)

Вопрос № 53. Ликвидность баланса – это:

1. возможность субъекта хозяйствования за счет наличия средств в кассе погасить свои платежные обязательства
2. возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства
3. возможность субъекта хозяйствования за счет денежных средств в кассе и на расчетном счете погасить свои платежные обязательства

Вопрос № 54. Условиями абсолютной ликвидности баланса являются:

1. $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 > П_4$
2. $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 < П_3; A_4 < П_4$
3. $A_1 > П_1; A_2 > П_2; A_3 > П_3; A_4 < П_4$

Вопрос № 55. При реализации на сторону излишнего оборудования фондоотдача

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется

Вопрос № 56. При прочих равных условиях к росту показателя «среднегодовая выработка на 1 работающего» приводит увеличение:

1. целодневных потерь рабочего времени оборудования
2. запасов комплектующих изделий
3. численности основных рабочих
4. цен на выпускаемую продукцию

Вопрос № 57. К наиболее ликвидным активам относятся:

1. денежные средства
2. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
3. денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность

Вопрос № 58. Что характеризует отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств

1. фондоотдачу
2. фондоемкость
3. фондовооруженность

Вопрос № 59. Оборачиваемость запасов зависит от:

1. себестоимости
2. объема дебиторской задолженности
3. объема кредиторской задолженности
4. *объема производственных запасов*

Вопрос № 60. Относительные показатели динамики рассчитываются как:

1. сумма показателей последующих и предыдущих
2. разность между показателями последующего и предыдущего
3. *отношение показателей последующего и предыдущего*

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Сущность, основные понятия, виды учета и анализа
2. Цели и задачи учета и анализа. Пользователи учетной информации. Предмет и объекты учета и анализа
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
4. Объекты и предмет бухгалтерского учета
5. Классификация средств по составу и источникам их образования
6. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
7. Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение
8. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
9. Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
10. Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета
11. Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
12. Вторичные бухгалтерские документы Обобщенные данные текущего учета. Шахматная, оборотно-сальдовая ведомость
13. Учетные регистры. Способы исправления в учетных записях
14. Формы ведения бухгалтерского учета
15. План счетов бухгалтерского учета
16. Основные средства, понятия и классификация.
17. Оценка основных средств, документальное оформление движения основных средств
18. Синтетический и аналитический учет основных средств
19. Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
20. Синтетический и аналитический учет материалов. Методы учета материалов на складе (запасов). Отклонения в стоимости материалов
21. Касса и кассовые операции: прием и выдача наличных денег, кассовые документы
22. Синтетический учет кассовых операций
23. Учет операций с расчетным счетом. Порядок открытия расчетного счета

24. Корреспонденция счетов по операциям с расчетным счетом. Очередность платежей с расчетного счета
25. Оплата труда: начисления и удержания из заработной платы. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда
26. Формы оплаты труда. Отчисления во внебюджетные фонды. Синтетический учет расчетов по оплате труда

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Сущность, основные понятия, виды учета и анализа
2. Цели и задачи учета и анализа. Пользователи учетной информации. Предмет и объекты учета и анализа
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ
4. Объекты и предмет бухгалтерского учета
5. Классификация средств по составу и источникам их образования
6. Цели, задачи и основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета
7. Понятие о счетах бухгалтерского учета, виды счетов и их строение
8. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации
9. Двойная запись на счетах и ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Бухгалтерский баланс
10. Синтетический и аналитический учет. Простые и сложные счета, субсчета
11. Хозяйственные операции. Первичные бухгалтерские документы, их обязательные реквизиты.
12. Вторичные бухгалтерские документы. Обобщенные данные текущего учета. Шахматная, оборотно-сальдовая ведомость
13. Учетные регистры. Способы исправления в учетных записях
14. Формы ведения бухгалтерского учета
15. План счетов бухгалтерского учета
16. Основные средства, понятия и классификация.
17. Оценка основных средств, документальное оформление движения основных средств
18. Синтетический и аналитический учет основных средств
19. Амортизация основных средств. Методы подсчета ежегодных амортизационных отчислений и их учет
20. Синтетический и аналитический учет материалов. Методы учета материалов на складе (запасов). Отклонения в стоимости материалов
21. Касса и кассовые операции: прием и выдача наличных денег, кассовые документы
22. Синтетический учет кассовых операций
23. Учет операций с расчетным счетом. Порядок открытия расчетного счета
24. Корреспонденция счетов по операциям с расчетным счетом. Очередность платежей с расчетного счета

25. Оплата труда: начисления и удержания из заработной платы. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда
26. Формы оплаты труда. Отчисления во внебюджетные фонды. Синтетический учет расчетов по оплате труда
27. Инвентаризация и порядок ее проведения. Ситуации, при которых проведение инвентаризации обязательно. Учет результатов инвентаризации
28. Синтетический учет финансовых вложений и их документальное оформление
29. Учет и документальное оформление расчетов. Синтетический учет по счетам 60, 62, 68, 69, 71, 73, 76
30. Учет капитала. Корреспонденция счетов по учету операций движения собственного капитала организации
31. Учет доходов предприятия и его особенности
32. Затраты, формирующие себестоимость. Определение и классификация затрат для целей учета и анализа
33. Структура себестоимости. Накладные расходы в бухгалтерском учете.
34. Учет затрат на производство продукции и его особенности
35. Учет и распределение накладных расходов
36. Учет и документальное оформление операций по отражению готовой продукции
37. Учет финансового результата деятельности предприятия
38. Бухгалтерская отчетность организации. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Порядок и сроки составления и представления
39. СВР-АНАЛИЗ. Понятие «точки безубыточности». Методы определения «точки безубыточности»
40. Определение «запаса финансовой прочности» предприятия. Сила операционного рычага
41. Влияние динамики изменения затрат, прибыли и объема продаж на действии менеджера. Допуски анализа точки безубыточности
42. Анализ принятия долгосрочных инвестиционных решений. Методы расчета привлекательности инвестиционного проекта
43. Расчет и анализ основных коэффициентов деловой активности предприятия
44. Расчет и анализ основных коэффициентов финансовой устойчивости предприятия
45. Расчет и анализ основных коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы бухгалтерского (финансового) учета	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			Экзамен (Э)
2	Бухгалтерский баланс	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
3	Счета бухгалтерского учета и отражение в них учетных записей	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
4	Учет и документирование бухгалтерских записей	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
5	Инвентаризация активов и обязательств организации.	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
6	Специфика учета имущества, источников его формирования и обязательств предприятия	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
8	Анализ в принятии краткосрочных управленческих решений	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
9	Анализ в принятии долгосрочных инвестиционных решений	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)
10	Финансовый анализ	(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет (З) Экзамен (Э)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Промежуточный контроль знаний осуществляется посредством тестирования, промежуточной аттестации, зачета, курсового проектирования.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и результатов тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не дол-

жен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых проектов, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Основы бухгалтерского учета	Учебное пособие	Е.И. Макаров	2010	Библиотека 105
2	Теория бухгалтерского учета	Учебное пособие	Е.И. Макаров	2008	Библиотека 31
3	Теория бухгалтерского учета	методические указания к практическим занятиям	Е.И. Макаров	2008	Библиотека 53

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовой проект	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. В полном объеме раскрыть содержание теоретического вопроса по соответствующему варианту. Выполнение

	задания по ведению учета, формированию вторичной и сводной бухгалтерской документации, составление и анализ бухгалтерской отчетности по условию задания
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к семинарскому (практическому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел методикой планирования комплекса маркетинга или применения маркетинговых инструментов.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить осно-

вы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу

– написание курсовой работы по выбранной теме

– выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении маркетинговых задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

а) печатная

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Кондраков, Николай Петрович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. – 679 с.

2. Макаров Е. И. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Макаров, Евгений Иванович ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

3. Предеус Н. В. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учеб. пособие / - М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2012. – 181 с.

б) электронная

4. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : Учебник / Миславская Н. А. - Москва : Дашков и К, 2014. - 591 с. - ISBN 978-5-394-01799-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24776>

5. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет : Учебник / Алексеева Г. И. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 720 с. - ISBN 978-5-4257-0127-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17010>

6. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : Учебник / Бородин В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 528 с. - ISBN 5-238-00675-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15335>

7. Макаров, Евгений Иванович Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск. - 20-00.

8. Овечкина, О. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие / О.Н. Овечкина. -Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 205 с. - ISBN 978-5-8158-1107-2

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325>

9. Миллер, Т. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов квалификационного уровня «Бакалавр» / Т. Е. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54699.html>

Дополнительная литература:

а) печатная

10. Гридасов, Антон Юрьевич, Чурин, Алексей Геннадьевич, Чурина, Лариса Ивановна Бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия 8.0:лаб. практикум : учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009 -208 с.

11. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : методические указания к выполнению контрольной работы студентами, обучающимися по направлению 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат) / сост. А. В. Чугунов ; Воронеж. гос. архит. строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2016). - 49 с. - Библиогр.: с. 46 (16 назв.).

12. Шевелев, Анатолий Евгеньевич, Шевелева, Елена Валентиновна Бухгалтерский учет расчетов: учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009 -507 с.

б) электронная

13. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электронный учебник : допущено МО РФ / Сапожникова Наталья Глебовна. - Москва: Кнорус, 2012. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. 10

14. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с. — 978-5-7638-3625-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84325.html>

15. Лукьянова С. А. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. - Омск : Омский государственный университет, 2013 -232 с., <http://www.iprbookshop.ru/24874>

16. Богачева И. В., Соколова Е. Бухгалтерский учет в отраслях: Учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012 -87 с., <http://www.iprbookshop.ru/14653>

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Каталог **АРБИКОН** (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), интернет.
2. Электронно-библиотечная система **IPRBOOKS**
3. Электронно-библиотечная система **ЛАНЬ**

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет
- гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.
- оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- тестирование;
- консультации преподавателей;

- курсовое проектирование;
- подготовка к итоговому зачету и экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747).

Руководитель основной образовательной программы

Зав. каф. «Экономики и основ предпринимательства», д.э.н., проф. _____ В.В. Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

« » _____ 201 _____ года Протокол № _____

Председатель _____ д.т.н., проф. _____ П.Н. Курочка
(учёная степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт

ВГУИТ кафедра «Управления, организации производства и отраслевой экономики»
зав.кафедрой, д.э.н., проф. _____ И.П. Богомолова
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
 организации