

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

Н.А. Анисимова

Заведующий кафедрой Эко-
номики и основ предприни-
мательства

В.В. Гасилов

Руководитель ОПОП

В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы

1.2. Задачи прохождения практики

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базового и вариативного блока учебного плана;

– приобретение навыков работы с законодательной, нормативной и научной литературой;

– приобретения навыков планирования и организации научных исследований;

– приобретение навыков поиска информации по полученному заданию, сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– приобретение опыта участия в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработке результатов;

– приобретение навыков обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

– апробация на практике умений использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, обобщения, анализа и интерпретации полученных результатов;

– приобретение навыков анализа и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом и на микроуровне (предприятий и иных хозяйствующих субъектов);

– приобретение навыков подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, научных статей, презентаций, докладов и т.п.;

– приобретение опыта участия в разработке проектных решений и бизнес-планов, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов (программ) и оценке их эффективности.

Для достижения целей и решения задач практики, студенту необходимо:

а) изучить:

– литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

– методы исследования и проведения экспериментальных работ;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– требования к оформлению научно-технической документации;

– порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная

Место проведения практики – ВГТУ.

Научно-исследовательская работа как тип производственной стационарной практики проводится в ВГТУ на выпускающей кафедре Экономики и основ предпринимательства под руководством преподавателей, закрепленных за каждым студентом приказом по ВУЗу.

Условия проведения практики определяются индивидуально для каждого студента в зависимости от направления научных исследований, соответствующих тематике выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока Б2.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим исследованиям и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и навыков применения научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает, как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по данной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебными планами на четвертом курсе (8 семестр) по очной форме обучения и на пятом курсе (10 семестр) по заочной форме обучения. Она предусматривает самостоятельную работу студентов. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения НИР предполагают освоение ими таких учебных дисциплин, как:

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- статистика;
- анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- экономико-математические методы и модели;
- моделирование инвестиционных процессов;
- макроэкономическое планирование и прогнозирование и др.

Индекс производственной практики НИР по учебному плану Б2.П.2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	<p>знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>знать основы методологии экономических процессов</p> <p>знать теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>знать основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада</p> <p>уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>владеть методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>владеть навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклада</p>
ОК-3	знать основы экономических знаний в раз-

	<p>личных сферах деятельности знать законы и принципы получения нового знания</p>
	<p>уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p>владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-7	<p>знать перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>уметь самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОПК-1	<p>знать методику решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

ОПК-2	<p>знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-4	<p>знать методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>знать современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства</p> <p>уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>владеть способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
ПК-4	<p>Знать стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	<p>знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>знать методологию анализа на предприятиях различных организационно –правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно</p>

	<p>– законодательной базой</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>уметь выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>уметь всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований</p> <p>владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	<p>знать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>владеть современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений</p>
ПК-7	<p>знать основные отечественные и зарубежные</p>

	источники информации для сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационных обзоров и (или) аналитических отчетов
	уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет
	уметь пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ
	владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., а продолжительность – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ П/П	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета	зачет с оценкой	2
Итого			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения и в 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
 «хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	<p>знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>знать основы методологии экономических процессов</p> <p>знать теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом</p> <p>знать основные требования к представлению результатов про-</p>	<p>2 - полное освоение знания</p> <p>1 – неполное освоение знания</p> <p>0 – знание не освоено</p>	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

	<p>веденного исследования в виде ВКР, научного отчета, статьи или доклада</p> <p>уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>2 - полное приобретение умения</p> <p>1 – неполное приобретение умения</p> <p>0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>владеть методологией и методикой проведения научных исследований</p> <p>владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем</p> <p>владеть навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, статьи или доклады</p>	<p>2 - полное приобретение умения владения</p> <p>1 – неполное приобретение умения владения</p> <p>0 – владение не приобретено</p>				
ОК-3	<p>знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>знать законы и принципы получения нового знания</p>	<p>2 - полное освоение знания</p> <p>1 – неполное освоение знания</p> <p>0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>2 - полное приобретение умения</p> <p>1 – неполное приобретение умения</p> <p>0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>2 - полное приобретение умения владения</p> <p>1 – неполное приобретение умения владения</p> <p>0 – владение не приобретено</p>				

ОК-7	<p>знать перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретен</p>				
	<p>владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретен</p>				
ОПК-1	<p>знать методику решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретен</p>				
	<p>владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не</p>				

		приобретен о				
ОПК-2	знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретен о				
	владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретен о				
ОПК-4	знать методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	знать современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства	освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретен о				
	владеть способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретен о				

ПК-4	Знать стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации полученных результатов	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретен				
	владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретен				
ПК-5	знать основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. знать методологию анализа на предприятиях различных организационно –правовых форм и сфер деятельности в соответствии с нормативно – законодательной базой	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений уметь выявлять практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. уметь всесторонне анализировать выбранную проблему, теорети-	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретен				

	чески обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследований					
	владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2 - полное приобретение 1 – неполное приобретение 0 – владение не приобретено				
ПК-6	знать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть современными методами расчета социально-экономических показателей, характеризующими экономические процессы и явления для принятия управленческих решений	2 - полное приобретение знания 1 – неполное приобретение знания 0 – владение не приобретено				
ПК-7	знать основные отечественные и зарубежные источники информации для сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационных обзоров и (или) аналитических отчетов	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение				

	уметь пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работ	не приобретен о				
	владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретен о				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебное пособие исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы/ — Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант».

3. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности
4. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам
5. <http://www.aspirantura.spb.ru/>
6. <http://dis.finansy.ru/>
7. <http://www.dissertacia.com/method.htm>
8. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», интернет.
2. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
4. Электронно-библиотечная система «Elibrary»
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Программные средства офисного назначения:

Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;
Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0;
Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет
- гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.
оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.