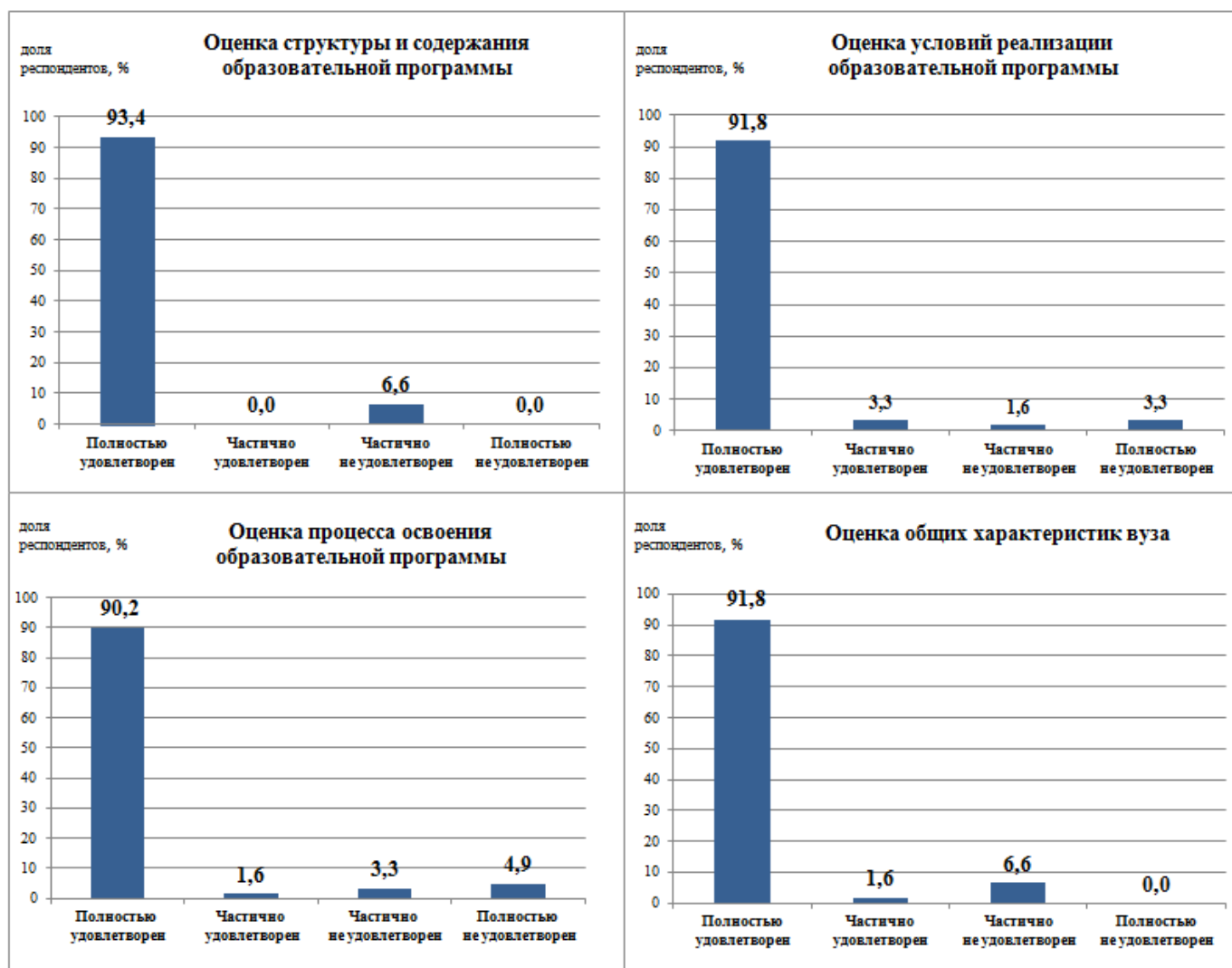


Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично 93,5 % респондентов (рис.1), остальные - отметили неудовлетворенность в той или иной мере.

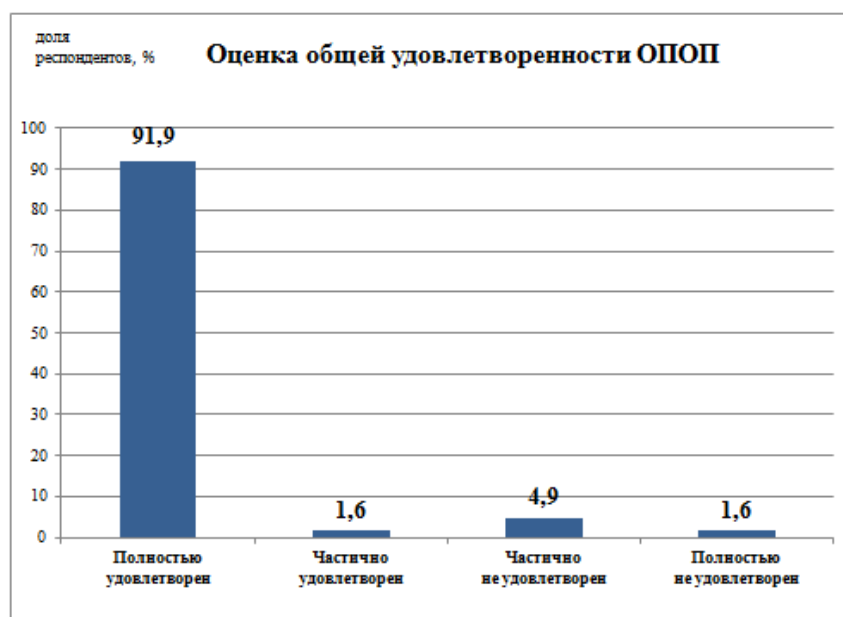


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высокие оценки получили показатели, связанные с информационной открытостью: официальный сайт и доступность информации в социальных сетях и мессенджерах, что свидетельствует об эффективной коммуникационной стратегии университета и успешном информировании обучающихся через цифровые каналы.

Анализ ответов респондентов на открытые вопросы показывает, что обучающиеся высоко ценят лояльность и поддержку преподавателей, которые создают мотивацию к обучению, находят индивидуальный подход к каждому студенту. Положительные отзывы также получили обширные учебные материалы бумажного и электронного формата.

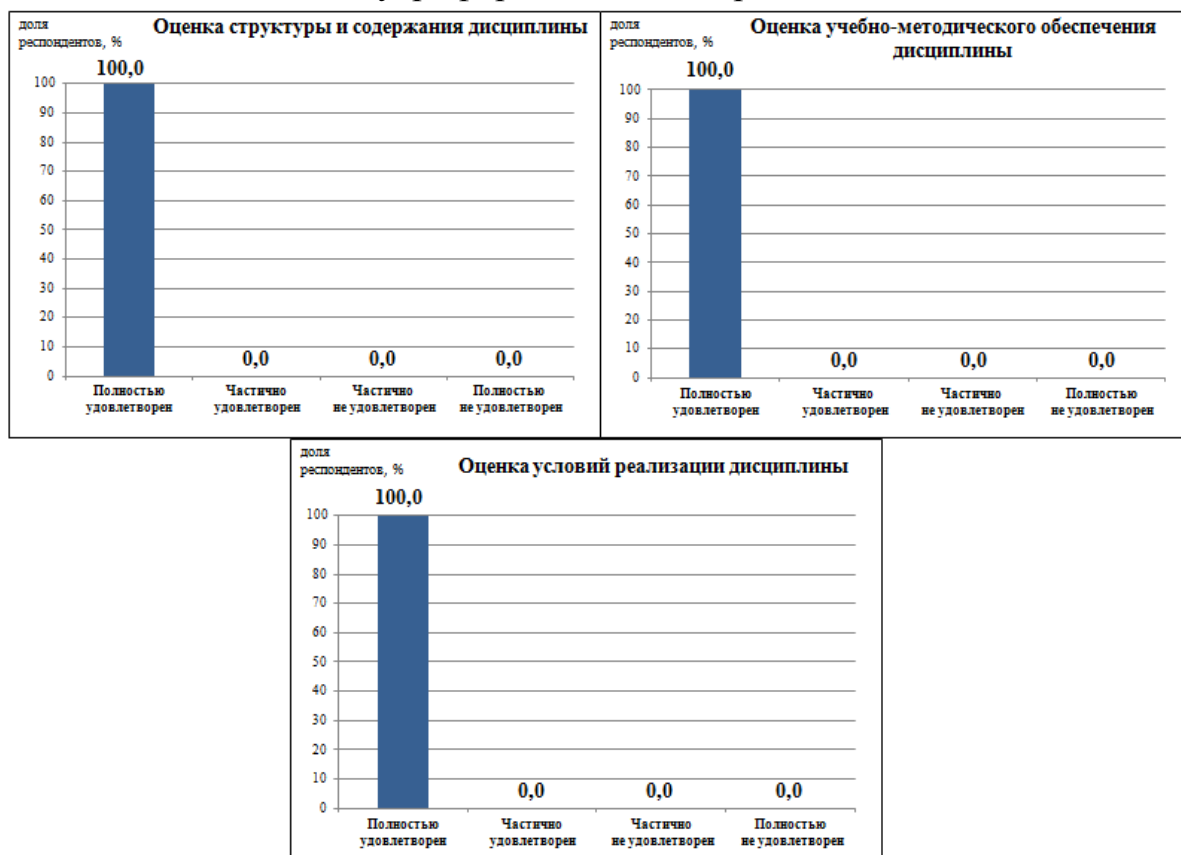
В качестве направлений для улучшения студентами предлагается проводить больше выездных мероприятий, организовывать специализированные коворкинги, а также сделать расписание занятий более удобным для обучающихся (переместить занятия с субботы на другие дни).

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 10 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

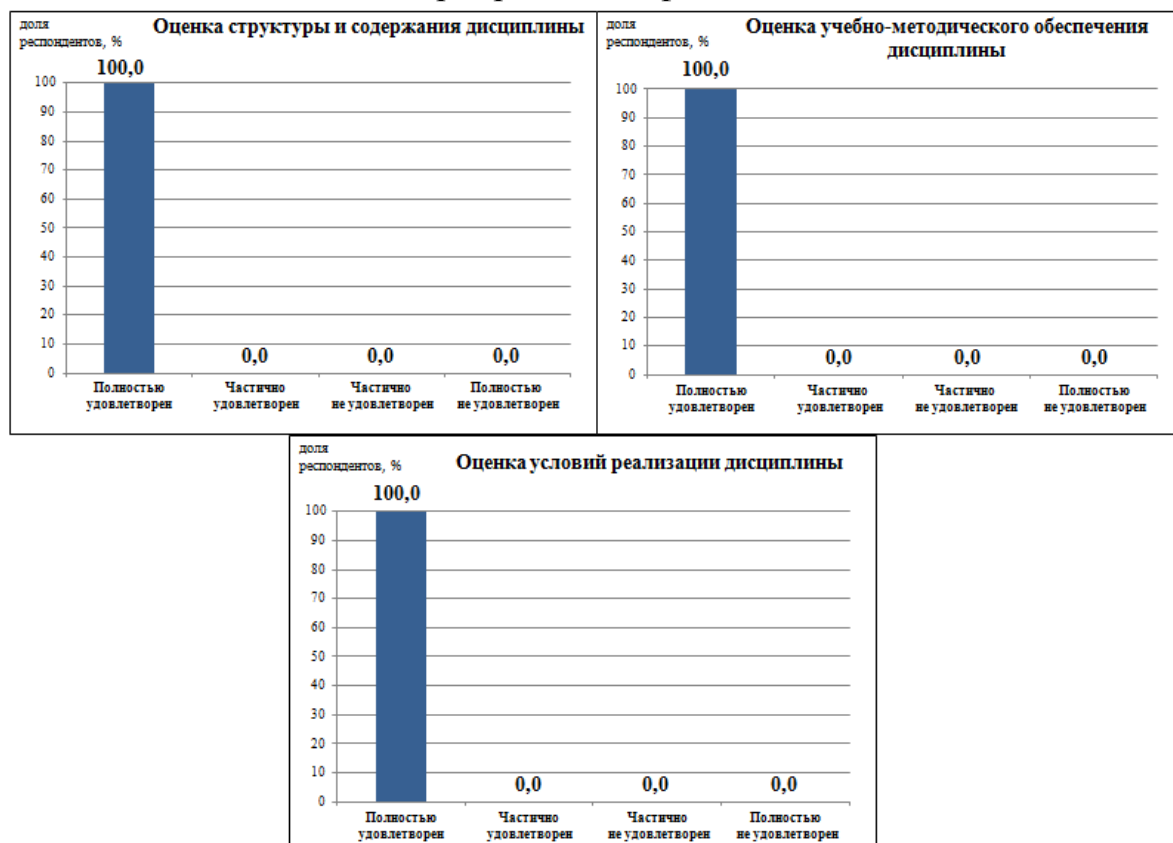
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Внутрифирменное планирование

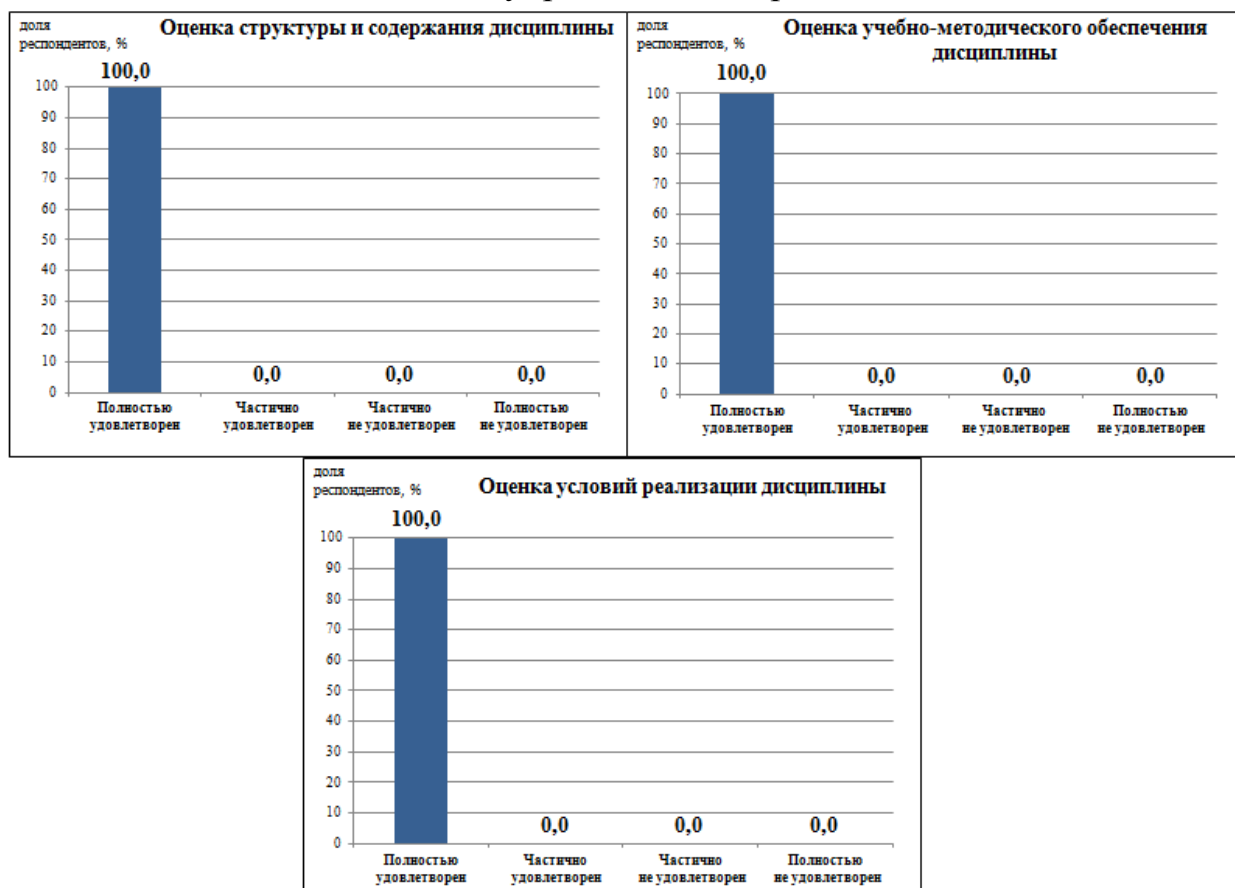


Респонденты подтвердили, что лекционный материал был информативным.

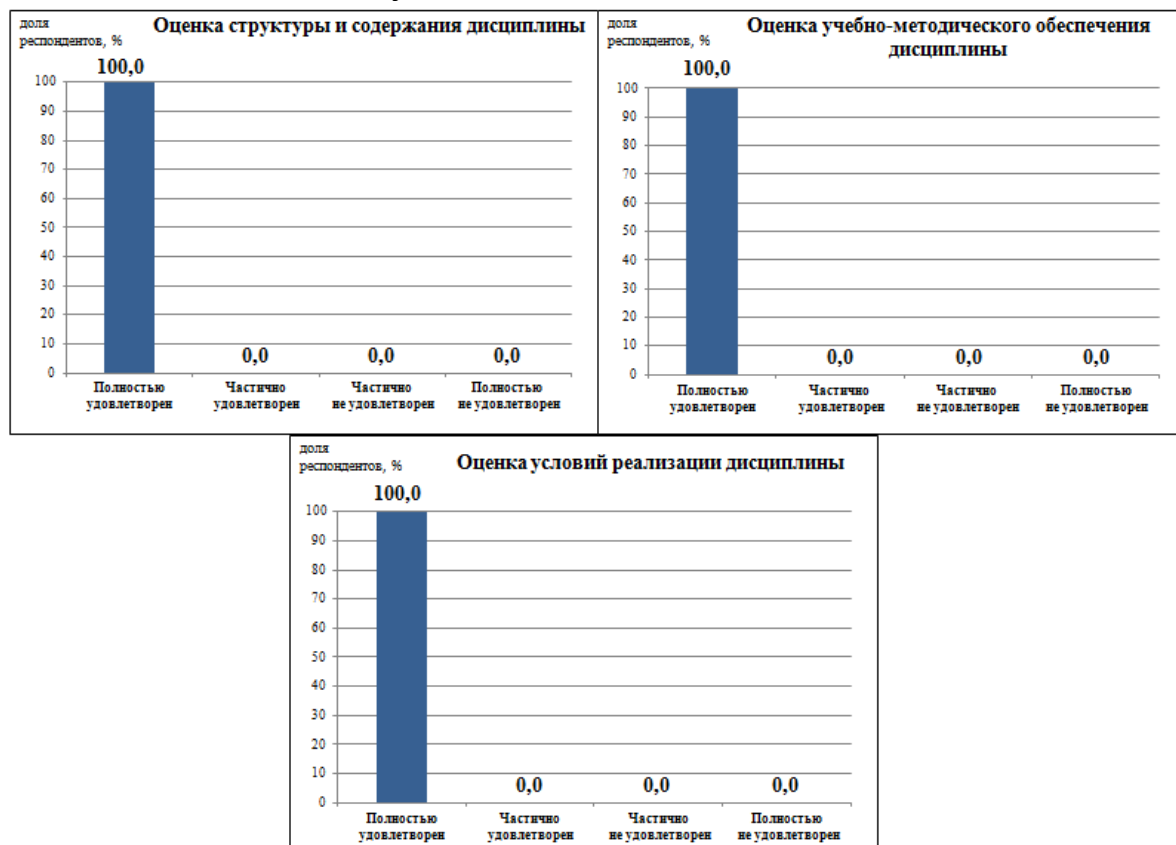
Корпоративные финансы



Логистические модели управления материальными потоками

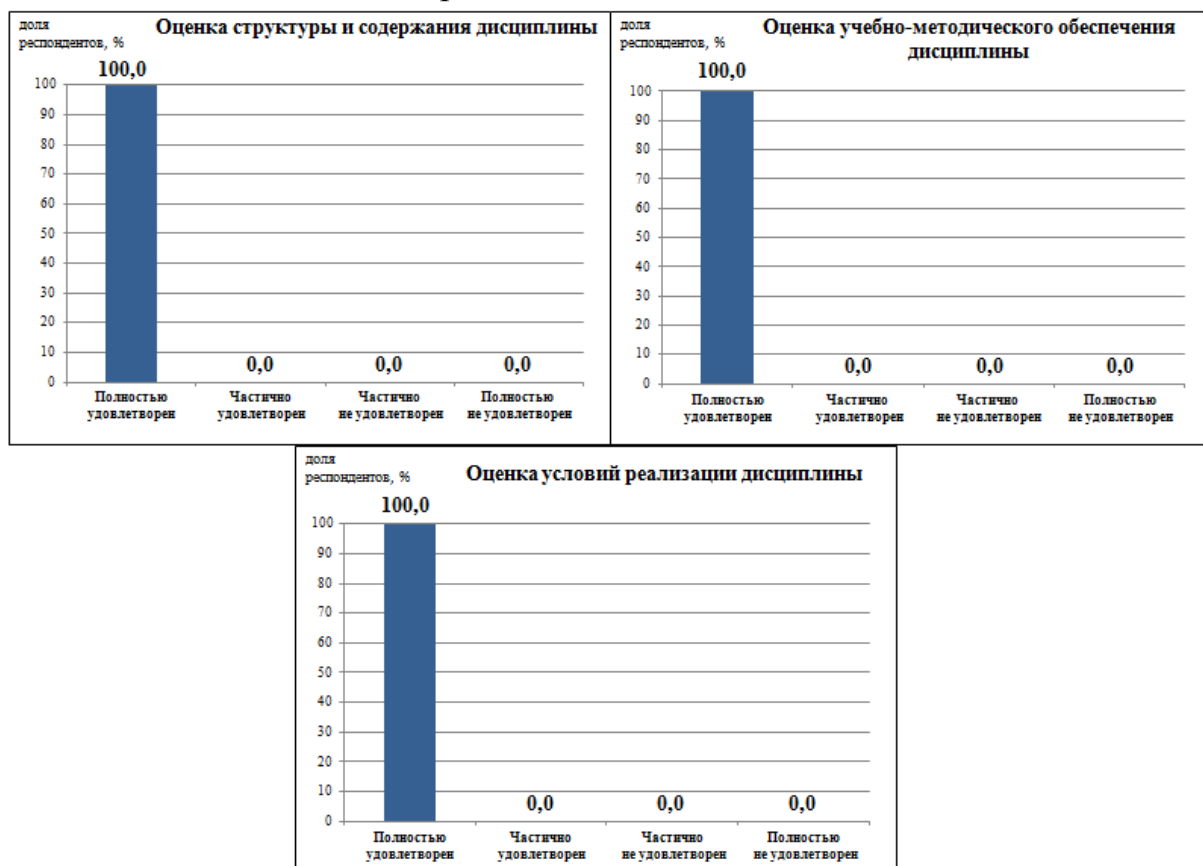


Методы научных исследований в менеджменте

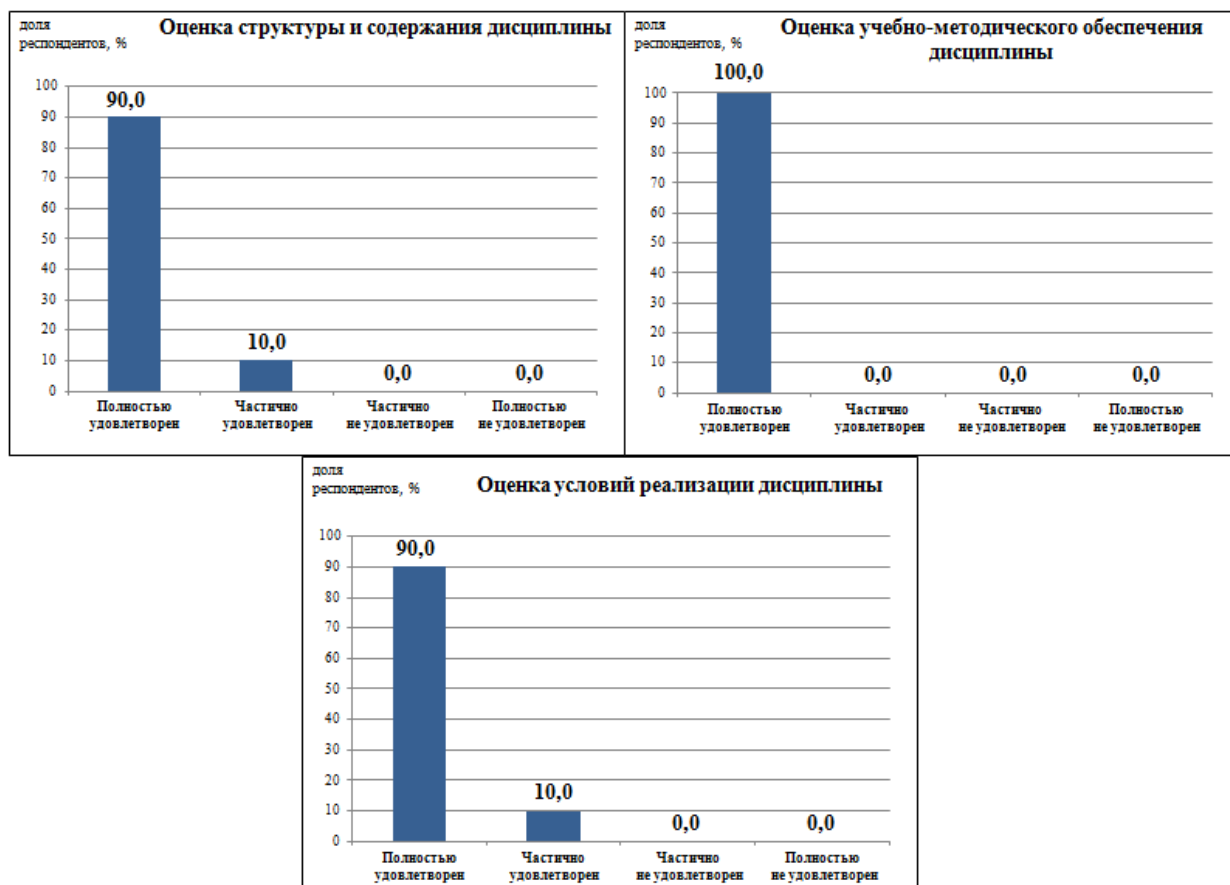


В ходе опроса респонденты предложили увеличить количество лекционных часов.

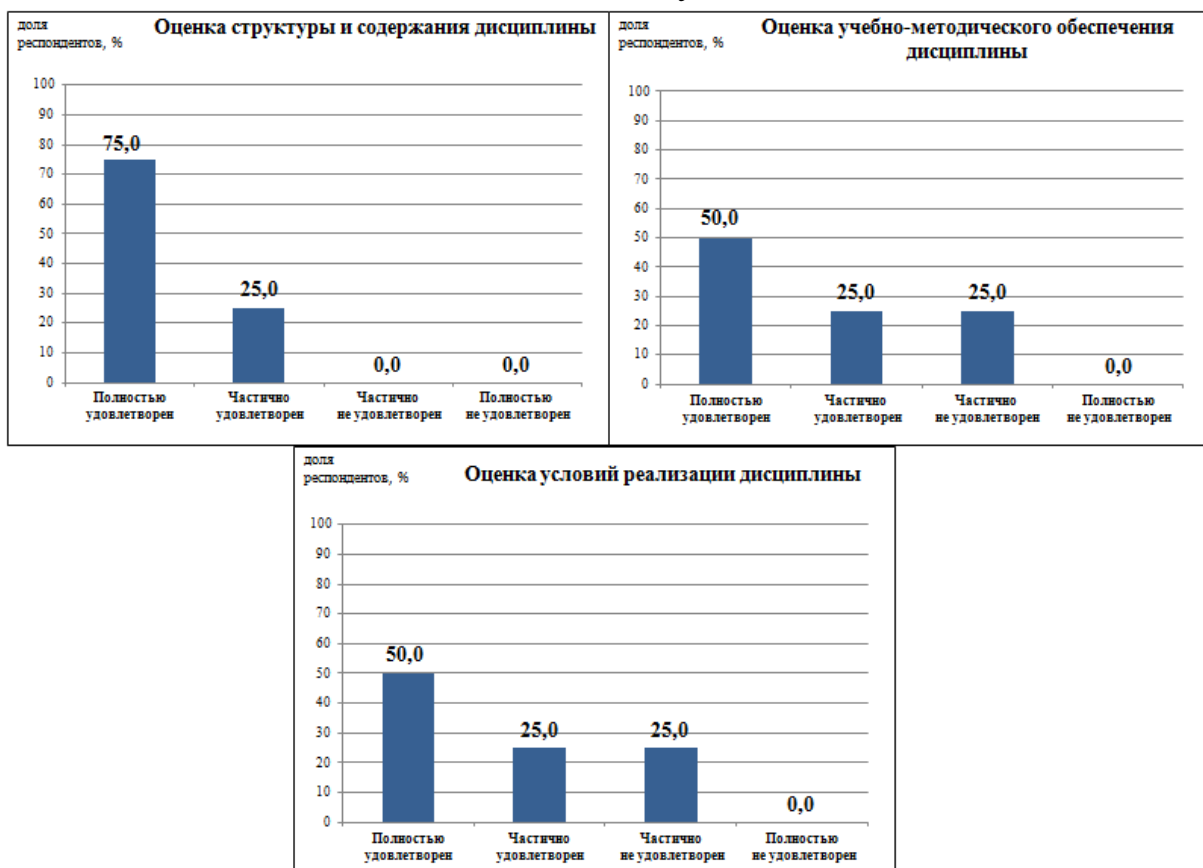
Проектная деятельность



Современный стратегический анализ

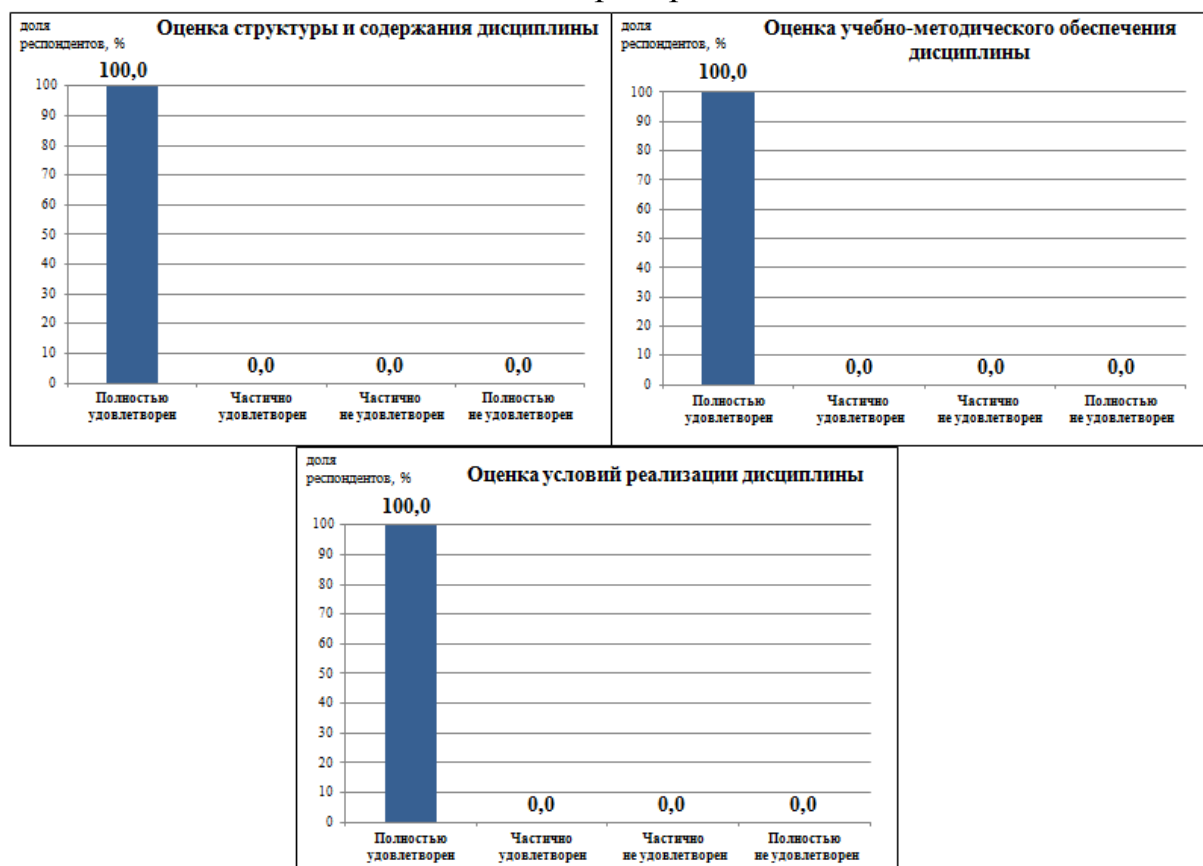


Социальные коммуникации

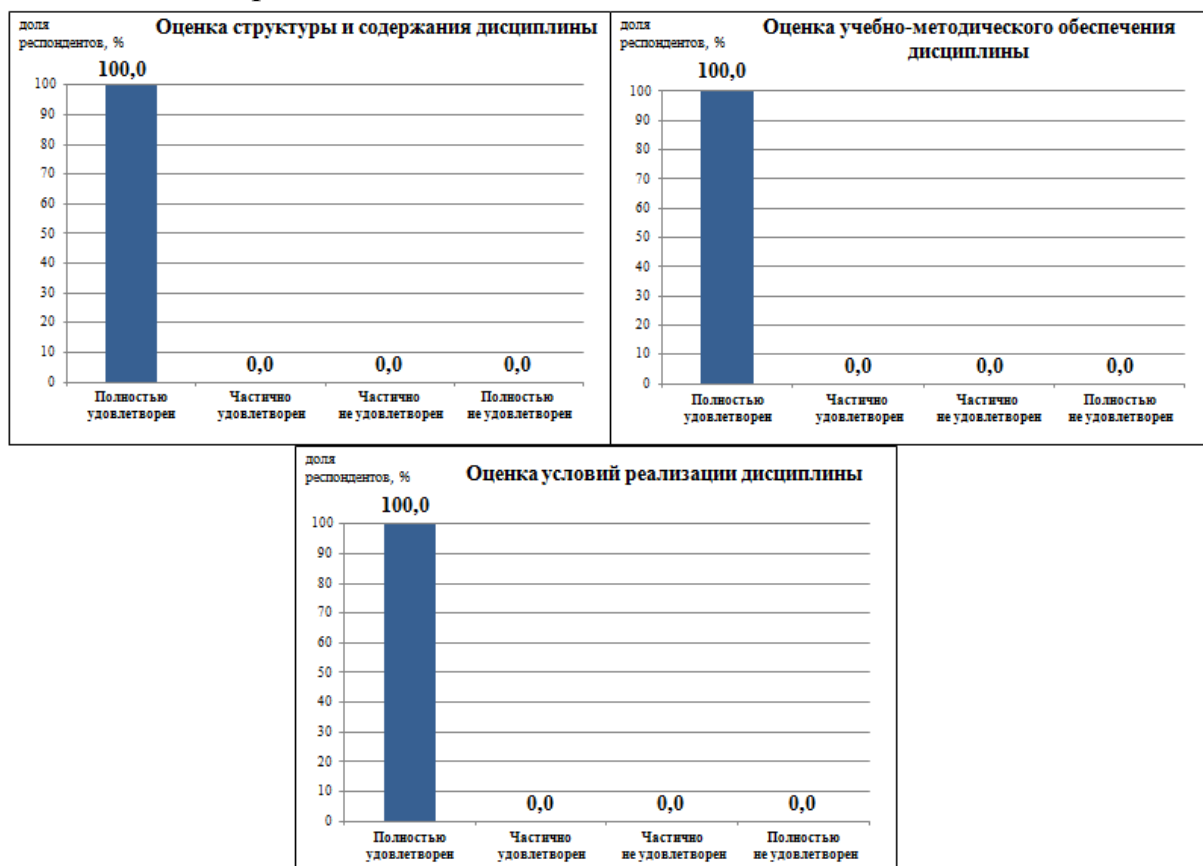


Респонденты выразили пожелание увеличить количество часов на дисциплину.

Технологическое предпринимательство

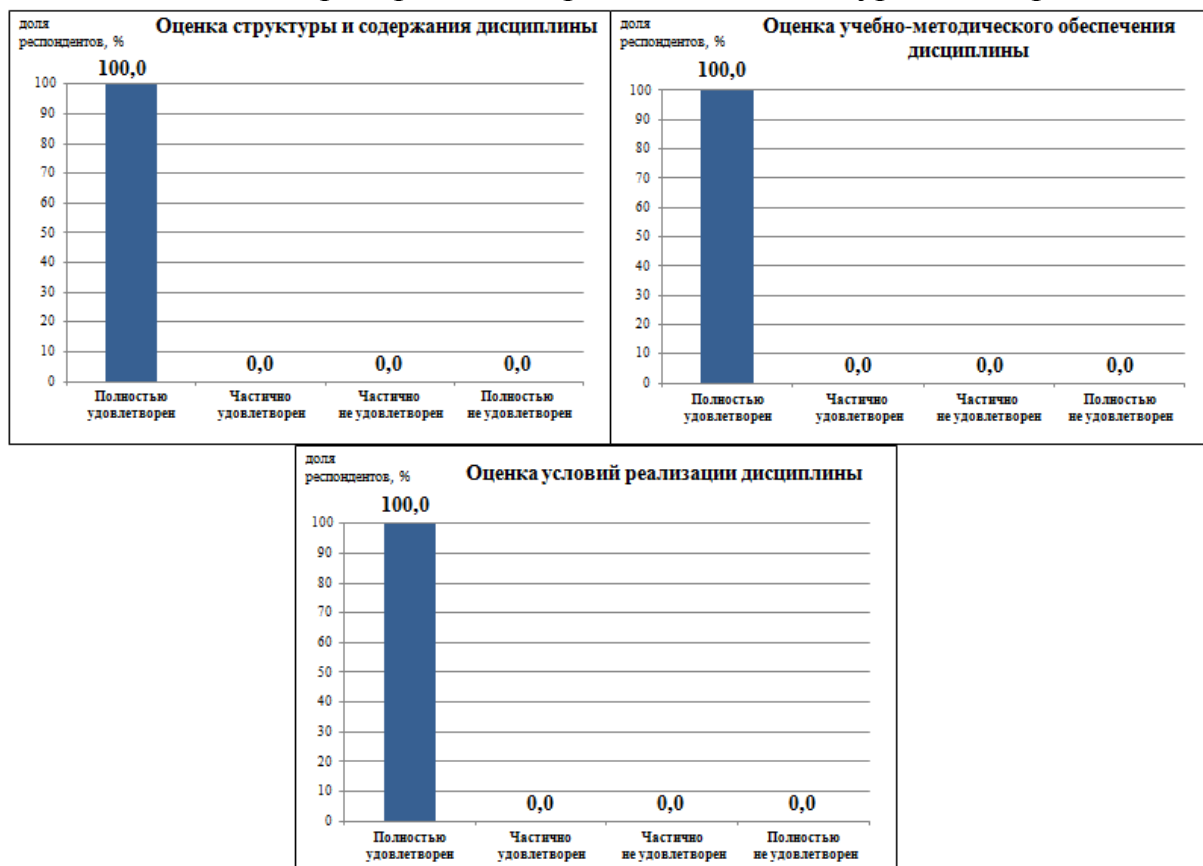


Управление в социально-экономических системах

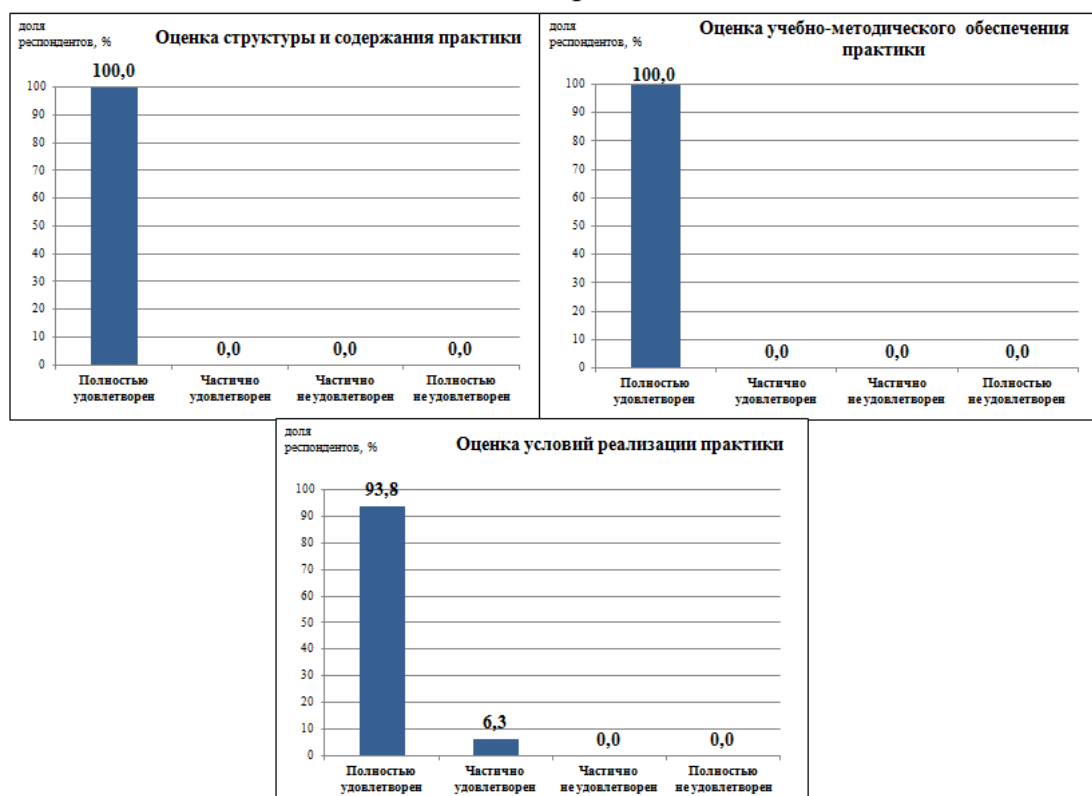


Респонденты указали, что самым интересным и полезным было выполнение самостоятельных домашних заданий, работа в программе Excel.

Экономика предприятий и организаций в конкурентной среде

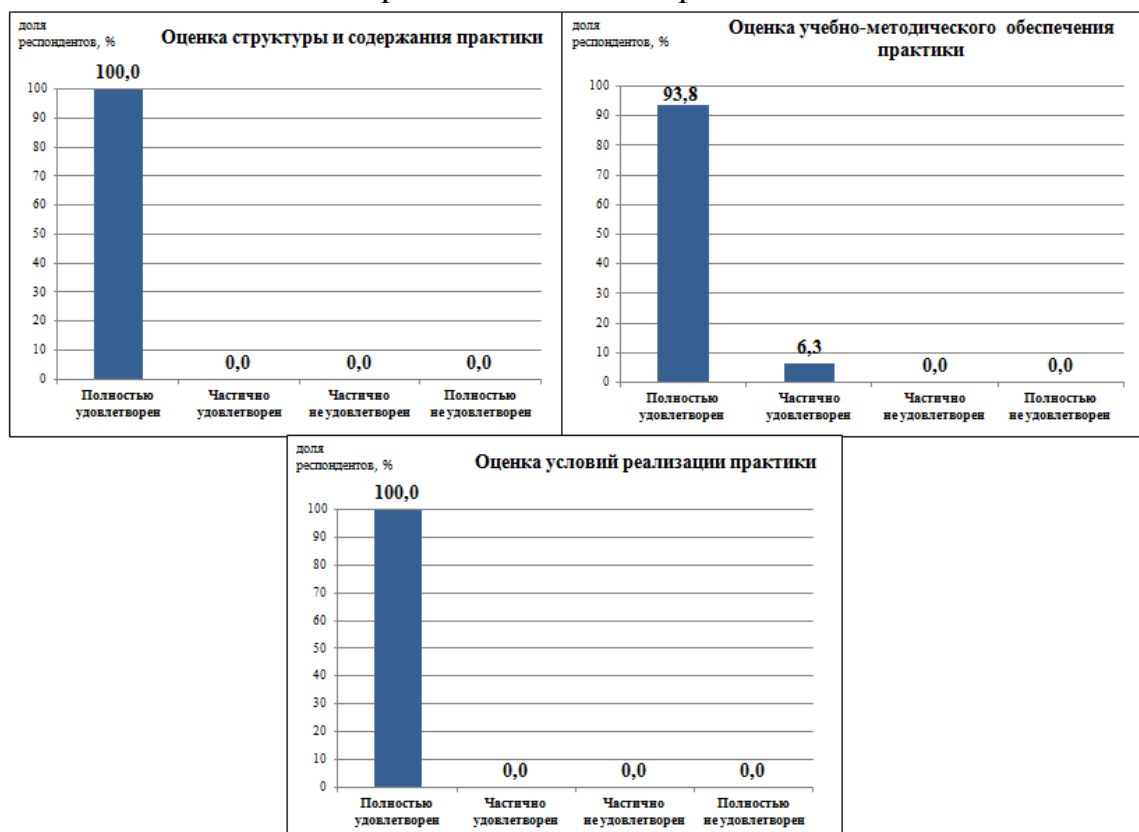


Учебная практика



Респонденты отметили хорошую организацию практики, а также приобретенные навыки формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методик исследования.

Производственная практика



В ходе анкетирования замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации большинства дисциплин и практик осваиваемой образовательной программы не зафиксированы.

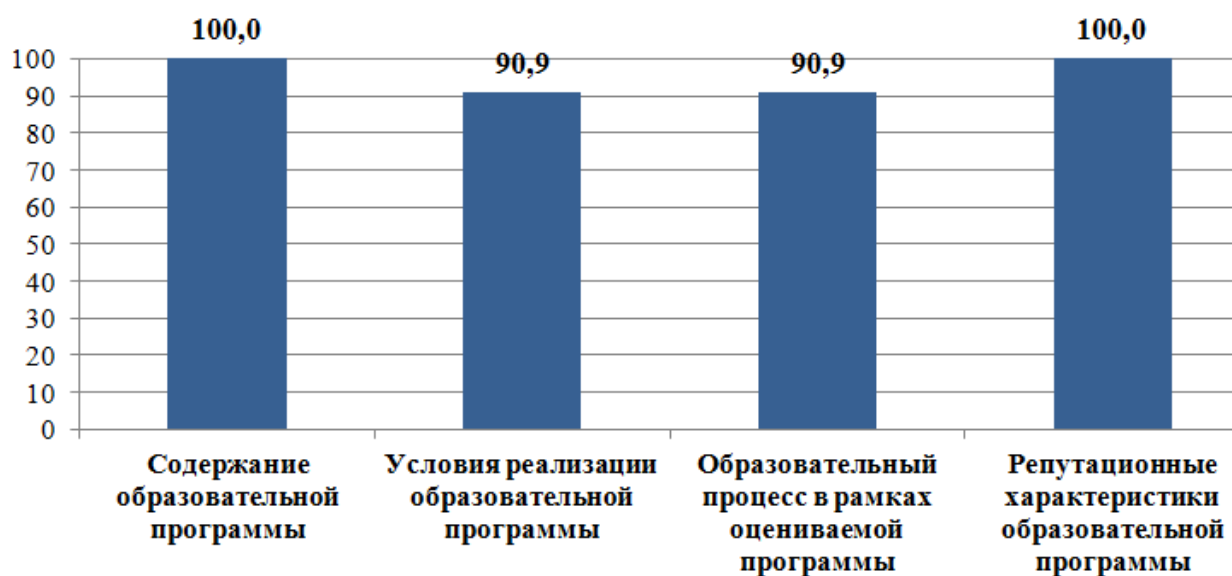
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса демонстрируют высокую удовлетворенность всех опрошенных преподавателей содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы. Полную удовлетворенность условиями реализации ОП (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*) отметили лишь 90,9 % респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В полученных ответах на открытые вопросы опрошенными преподавателями высказаны пожелания модернизировать компьютерную базу.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ОСП АО "ИРКОС", ООО "ГриКом", ООО "Производственное объединение "Интера".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением качества подготовки обучающихся. Качеством подготовки обучающихся (выпускников) *(высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства)* полную удовлетворенность отметили лишь две трети респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.