

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
инновационных технологий

С.А. Баркалов /

11 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновации в планировании, организации и управлении»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль Инновационные технологии

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 6 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2025

Автор программы  С.Н. Дьяконова

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной
физики имени профессора
И.С. Суровцева  С.Н. Дьяконова

Руководитель ОПОП  С.Н. Дьяконова

Воронеж 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоят в ориентации обучающихся на производственно-управленческую, экспериментально-исследовательскую и проектную виды профессиональной деятельности. Дисциплина необходима для создания базового образования в области инновационных дисциплин, необходимого для решения проблем современной экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Формирование знаний теоретических основ инноваций в планировании, организации и управлении деятельностью предприятия
- Знакомство с основами управления строительным производством;
- Знакомство с ролью инноваций в управления строительным производством;
- Знакомство с основами организации строительного производства;
- Знакомство с ролью инноваций в организации строительного производства;
- Развитие навыков работы с основными программно-техническими средствами, используемыми для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту;
- Знакомство с основами планирования строительного производства;
- Знакомство с ролью инноваций в планирования строительного производства
- Формирование навыков совершения поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей;
- Формирование навыков применения инновационных методов управления в строительной сфере;
- Формирование навыков применения инновационных методов организации производства в строительной сфере;
- Формирование навыков формализованного описания инновационного проекта как объекта планирования, организации и управления;
- Формирование навыков применения инновационных методов планирования в строительной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновации в планировании, организации и управлении» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инновации в планировании, организации и управлении» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен организовывать и выполнять анализ и оптимизацию процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечивать практическое применение результатов исследований в инновационных проектах

ПК-8 - Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, используя алгоритмы и пакеты прикладных программ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы инноваций в управлении деятельностью предприятия; • Основы управления строительным производством; • Теоретические основы инноваций в организации деятельности предприятия; • Теоретические основы инноваций в планировании деятельности предприятия; • Основы планирования строительного производства; • Основы организации строительного производства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; • Применять инновационные методы управления в строительной сфере; • Формализовано описывать инновационный проект как объект планирования, организации и управления; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологией в области инноваций в управлении строительным производством; • Терминологией в области инноваций в организации строительного производства; • Терминологией в области инноваций в планировании строительного производства;
ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль инноваций в управления строительным производством; • Роль инноваций в организации строительного производства;

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль инноваций в планирования строительного производства; • Основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту;
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; • Применять инновационные методы организации производства в строительной сфере;
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности; • Навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновации в планировании, организации и управлении» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Самостоятельная работа	99	36	63
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	27	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6

Аудиторные занятия (всего)	54	26	28
В том числе:			
Лекции	32	18	14
Практические занятия (ПЗ)	22	8	14
Самостоятельная работа	135	46	89
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	27	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
В том числе:			
Лекции	6	2	4
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Самостоятельная работа	191	64	127
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	13	4	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предмет	Основные определения, цели и виды инноваций в строительстве. Значение инноваций для эффективного функционирования и развития предприятий строительной отрасли Определение понятий: планирование, организация и управление деятельностью предприятия. Необходимость применения инноваций в планирования, организации и управлении деятельностью предприятий строительной отрасли. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов.	4	4	10	18
2	Инновации в управлении	Инновационный процесс как объект	4	4	10	18

	строительством	управления. Задачи и функции управления инновациями. Технологии управления инновациями. Методы управления инновациями. Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями.				
3	Инновации в управлении строительством	Назначение и задачи управления строительным производством. Принципы проектирования и функционирования системы управления строительным производством. Контроль и регулирование системы управления строительным производством. Оценка эффективности применения инноваций в управлении строительством.	4	4	10	18
4	Инновации в организации строительства	Классификация современных методов организации строительства и производства работ. Современные методы организации строительства и производства работ: поточный, узловой, комплектно-блочный, вахтовый метод. Требования к подготовке строительного производства и ее состав. Подготовка строительного предприятия. Подготовка к строительству объекта. Подготовка строительного-монтажных работ. Площадочные подготовительные работы. Подготовка объекта к сдаче в эксплуатацию или к консервации.	4	6	10	20
5	Инновации в организации строительства	Особенности подготовки производства при реконструкции и расширении действующих предприятий, зданий и сооружений. Организация подготовки производства. Организация обеспечения строительства строительными машинами и механизмами. Организация обеспечения строительства инструментами, приспособлениями и средствами механизации.	4	6	10	20
6	Инновации в организации строительства	Организация автомобильных перевозок грузов. Назначение и состав проекта производства работ. Определение потребностей материальных ресурсов в составе проекта производства строительных работ. Оценка эффективности применения инноваций в организации строительства.	4	6	10	20
7	Инновации в планировании строительства	Виды и задачи календарных планов строительства объектов. Организационно-технологическое моделирование возведения строительного объекта в виде линейных и сетевых графиков. Состав и методика разработки календарного плана возведения объекта. Учет, контроль и регулирование реализации календарных планов.	4	6	10	20

		Виды строительных генеральных планов и требования к ним.				
8	Инновации в планировании строительства	Методика разработки строительного генерального плана. Необходимость оперативно-производственного планирования строительства объектов. Состав и порядок разработки оперативно-производственных планов строительства объектов. Показатели оперативно-производственных планов и исходные данные для их разработки. Оценка эффективности применения инноваций в планировании строительного производства.	4	6	10	20
9	Информация в планировании, организации и управлении строительства	Роль информационной поддержки работы предприятий строительной сферы. Информационные проблемы предприятий строительной сферы. Роль автоматизации информационно-коммуникационных процессов предприятий строительной сферы. Корпоративные информационные системы и базы данных предприятий строительной сферы.	2	6	10	18
10	Информация в планировании, организации и управлении строительства	Принципы и возможности включения информационных ресурсов в построение системы планирования, организации и управления строительством. Экономическая ценность информационных ресурсов, используемых в построении системы планирования, организации и управлении строительством. Современное программное обеспечение, используемое для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту.	2	6	9	17
Итого			36	54	99	189

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предмет	Основные определения, цели и виды инноваций в строительстве. Значение инноваций для эффективного функционирования и развития предприятий строительной отрасли Определение понятий: планирование, организация и управление деятельностью предприятия. Необходимость применения инноваций в планирования, организации и управлении деятельностью предприятий строительной отрасли. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов.	4	2	12	18
2	Инновации в управлении строительством	Инновационный процесс как объект управления. Задачи и функции управления инновациями. Технологии управления инновациями. Методы управления инновациями. Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями.	4	2	12	18

		Методы и средства стратегического управления инновациями.				
3	Инновации в управлении строительством	Назначение и задачи управления строительным производством. Принципы проектирования и функционирования системы управления строительным производством. Контроль и регулирование системы управления строительным производством. Оценка эффективности применения инноваций в управлении строительством.	4	2	14	20
4	Инновации в организации строительства	Классификация современных методов организации строительства и производства работ. Современные методы организации строительства и производства работ: поточный, узловой, комплектно-блочный, вахтовый метод. Требования к подготовке строительного производства и ее состав. Подготовка строительного предприятия. Подготовка к строительству объекта. Подготовка строительного-монтажных работ. Площадочные подготовительные работы. Подготовка объекта к сдаче в эксплуатацию или к консервации.	4	2	14	20
5	Инновации в организации строительства	Особенности подготовки производства при реконструкции и расширении действующих предприятий, зданий и сооружений. Организация подготовки производства. Организация обеспечения строительства строительными машинами и механизмами. Организация обеспечения строительства инструментами, приспособлениями и средствами механизации.	4	2	14	20
6	Инновации в организации строительства	Организация автомобильных перевозок грузов. Назначение и состав проекта производства работ. Определение потребностей материальных ресурсов в составе проекта производства строительных работ. Оценка эффективности применения инноваций в организации строительства.	4	2	14	20
7	Инновации в планировании строительства	Виды и задачи календарных планов строительства объектов. Организационно-технологическое моделирование возведения строительного объекта в виде линейных и сетевых графиков. Состав и методика разработки календарного плана возведения объекта. Учет, контроль и регулирование реализации календарных планов. Виды строительных генеральных планов и требования к ним.	2	2	14	18
8	Инновации в планировании строительства	Методика разработки строительного генерального плана. Необходимость оперативно-производственного планирования строительства объектов.	2	2	14	18

		Состав и порядок разработки оперативно-производственных планов строительства объектов. Показатели оперативно-производственных планов и исходные данные для их разработки. Оценка эффективности применения инноваций в планировании строительного производства.				
9	Информация в планировании, организации и управлении строительства	Роль информационной поддержки работы предприятий строительной сферы. Информационные проблемы предприятий строительной сферы. Роль автоматизации информационно-коммуникационных процессов предприятий строительной сферы. Корпоративные информационные системы и базы данных предприятий строительной сферы.	2	2	14	18
10	Информация в планировании, организации и управлении строительства	Принципы и возможности включения информационных ресурсов в построение системы планирования, организации и управлении строительством. Экономическая ценность информационных ресурсов, используемых в построении системы планирования, организации и управлении строительством. Современное программное обеспечение, используемое для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту.	2	4	13	19
Итого			32	22	135	189

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в предмет	Основные определения, цели и виды инноваций в строительстве. Значение инноваций для эффективного функционирования и развития предприятий строительной отрасли Определение понятий: планирование, организация и управление деятельностью предприятия. Необходимость применения инноваций в планирования, организации и управлении деятельностью предприятий строительной отрасли. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов.	2	-	18	20
2	Инновации в управлении строительством	Инновационный процесс как объект управления. Задачи и функции управления инновациями. Технологии управления инновациями. Методы управления инновациями. Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями.	2	-	18	20
3	Инновации в управлении строительством	Назначение и задачи управления строительным производством. Принципы проектирования и функционирования системы управления строительным производством.	2	-	18	20

		Контроль и регулирование системы управления строительным производством. Оценка эффективности применения инноваций в управлении строительством.				
4	Инновации в организации строительства	Классификация современных методов организации строительства и производства работ. Современные методы организации строительства и производства работ: поточный, узловой, комплектно-блочный, вахтовый метод. Требования к подготовке строительного производства и ее состав. Подготовка строительного предприятия. Подготовка к строительству объекта. Подготовка строительного-монтажных работ. Площадочные подготовительные работы. Подготовка объекта к сдаче в эксплуатацию или к консервации.	-	-	18	18
5	Инновации в организации строительства	Особенности подготовки производства при реконструкции и расширении действующих предприятий, зданий и сооружений. Организация подготовки производства. Организация обеспечения строительства строительными машинами и механизмами. Организация обеспечения строительства инструментами, приспособлениями и средствами механизации.	-	-	20	20
6	Инновации в организации строительства	Организация автомобильных перевозок грузов. Назначение и состав проекта производства работ. Определение потребностей материальных ресурсов в составе проекта производства строительных работ. Оценка эффективности применения инноваций в организации строительства.	-	-	20	20
7	Инновации в планировании строительства	Виды и задачи календарных планов строительства объектов. Организационно-технологическое моделирование возведения строительного объекта в виде линейных и сетевых графиков. Состав и методика разработки календарного плана возведения объекта. Учет, контроль и регулирование реализации календарных планов. Виды строительных генеральных планов и требования к ним.	-	-	20	20
8	Инновации в планировании строительства	Методика разработки строительного генерального плана. Необходимость оперативно-производственного планирования строительства объектов. Состав и порядок разработки оперативно-производственных планов строительства объектов. Показатели оперативно-производственных планов и исходные данные для их разработки. Оценка эффективности применения	-	2	20	22

		инноваций в планировании строительного производства.				
9	Информация в планировании, организации и управлении строительства	Роль информационной поддержки работы предприятий строительной сферы. Информационные проблемы предприятий строительной сферы. Роль автоматизации информационно-коммуникационных процессов предприятий строительной сферы. Корпоративные информационные системы и базы данных предприятий строительной сферы.	-	2	20	22
10	Информация в планировании, организации и управлении строительства	Принципы и возможности включения информационных ресурсов в построение системы планирования, организации и управления строительством. Экономическая ценность информационных ресурсов, используемых в построении системы планирования, организации и управлении строительством. Современное программное обеспечение, используемое для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту.	-	2	19	21
Итого			6	6	191	203

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения, в 6 семестре для очно-заочной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Инновации в управлении строительным производством.
2. Роль научно-технического прогресса (НТП) в строительстве и обществе.
3. Принципы организации строительства (специализация, кооперирование, комбинирование).
4. Моделирование строительных процессов.
5. Календарные графики производства работ. Характеристика графика потребностей в ресурсах.
6. Организация проектно-исследовательских работ (ПИР).
7. Разновидности и характеристика сетевых графиков.
8. Современные принципы работы с информацией на предприятиях строительной сферы. Роль программных продуктов, используемых для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту.
9. Параллельно-поточная организация работ. Формирование и расчет параллельных потоков.

10. Планирование инновационных процессов на предприятии.
11. Структура цикла создания и освоения новой продукции.
12. Жизненный цикл товара (изделия) и место в нем научно-технической подготовки производства.
13. Сокращение сроков создания и освоения новой продукции.
14. Научная и техническая подготовка производства.
15. Характер изменения технико-экономических показателей новой продукции на стадии освоения.
16. Сущность и задачи планирования, принципы планирования.
17. Оценка научно-технической продукции строительного комплекса.
18. Влияние НИОКР на совершенствование техники через изменение отдельных параметров машин, конструкций и сооружений.
19. Основные направления совершенствования технологии и новой
20. техники в строительстве.
21. Управление производством новой продукции.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Обучение студента навыкам работы с литературными источниками.
- Обучение студента анализу информации, умению производить оценку стоимости инновационного предприятия.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы инноваций в управлении деятельностью предприятия; • основы управления строительным производством; • теоретические основы инноваций в организации деятельности предприятия; • теоретические основы инноваций в планировании деятельности предприятия; • основы планирования строительного производства; 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<ul style="list-style-type: none"> основы организации строительного производства; 			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; применять инновационные методы управления в строительной сфере; формализовано описывать инновационный проект как объект планирования, организации и управления; 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологией в области инноваций в управлении строительным производством; терминологией в области инноваций в организации строительного производства; терминологией в области инноваций в планировании строительного производства; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> роль инноваций в управления строительным производством; роль инноваций в организации строительного производства; роль инноваций в планирования строительного производства; основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту; 	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; применять инновационные методы организации производства в строительной сфере; 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности; навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения, 5, 6 семестре для очно-заочной формы обучения, 6, 7 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы инноваций в управлении деятельностью предприятия; основы управления строительным производством; теоретические основы инноваций в организации деятельности предприятия; теоретические основы инноваций в планировании деятельности предприятия; основы планирования строительного производства; основы организации строительного производства; 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; применять инновационные методы управления в строительной сфере; формализовано описывать инновационный проект как объект планирования, организации и управления; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> терминологией в области инноваций в управлении строительным производством; терминологией в области инноваций в организации строительного производства; терминологией в области инноваций в планировании строительного производства; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> роль инноваций в управления строительным производством; роль инноваций в организации строительного производства; роль инноваций в планировании строительного производства; основные программно- 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту;			
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; • применять инновационные методы организации производства в строительной сфере; 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности; • навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы инноваций в управлении деятельностью предприятия; • основы управления строительным производством; • теоретические основы инноваций в организации деятельности предприятия; • теоретические основы инноваций в планировании деятельности предприятия; • основы планирования строительного производства; • основы организации строительного 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	производства;					
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; • применять инновационные методы управления в строительной сфере; • формализовано описывать инновационный проект как объект планирования, организации и управления; 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией в области инноваций в управлении строительным производством; • терминологией в области инноваций в организации строительного производства; • терминологией в области инноваций в планировании строительного производства; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль инноваций в управлении строительным производством; • роль инноваций в организации строительного производства; • роль инноваций в планировании строительного производства; • основные программно-технические средства, используемые для представления результатов выполненных работ 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	по инновационному проекту;					
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершать поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, при выборе оптимальных путей и методов достижения поставленных целей; • применять инновационные методы организации производства в строительной сфере; 	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • полученными экономическими знаниями в контексте своей профессиональной деятельности; • навыками разработки, анализа и представления инновационного проекта с использованием пакетов программных средств; 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой тип развития характеризуется выявлением и увеличением и уже имеющихся ресурсов?

- А) интенсивный;
- Б) экстенсивный;
- В) экзогенный;
- Г) эндогенный.

2. Выделите особенность характерную для инновационной организации?

- А) бережное отношение к творческим личностям;
- Б) расширение своей доли на рынке;
- В) разработка стратегии;
- Г) совершенствование выпускаемой продукции.

3. Инновационная деятельность является целенаправленной системой

мероприятий по:

- А) разработке новшеств;
- Б) контролю за использованием новшеств;
- В) коммерциализации новшеств;
- Г) производству новшеств;
- Д) повышению динамизма хозяйственных систем.

4. В чем проявляется свойство непрерывности инновационного процесса?

- А) в сменяемости и повторяемости одних и тех же видов работ;
- Б) в приспособляемости параметров и характеристик нововведений к рынку;
- В) в значительной продолжительности процесса.

5. На чем основываются инновационные стратегии?

- А) плановой и систематической замене устаревшего;
- Б) стремление расширить объемы производства продукции;
- В) желание привлечь инвесторов;
- Г) желание добиться снижения затрат при производстве продукции.

6. Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов:

- А) выше;
- Б) ниже;
- В) несоизмеримы;
- Г) все зависит от конкретных условий.

7. Как обеспечивается снижение неопределенности при оценке проекта на ранних стадиях его работы?

- А) разработкой бизнес-плана;
- Б) расчетом экономических показателей эффективности реализации проекта;
- В) привлечением общественности;
- Г) составлением широкого круга перечня вопросов и получения ответов на них.

8. Каковы особенности финансирования инновационной деятельности на предприятии?

- А) требуется самостоятельный бюджет отдельный от производственной деятельности;
- Б) особого бюджета не требуется, вполне можно обойтись общим.

9. Какой фактор является определяющим в технологических изменениях на предприятии?

- А) объем финансовых вложений;
- Б) перемены в квалификационном базисе персонала предприятия;
- В) решение руководства предприятия;

Г) расширение объема НИОКР.

10. Какая из технологий соответствует характеристике: «доля затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы на создание технологии выше, чем в среднем по промышленности»?

- А) новая;
- Б) энергоемкая;
- В) наукоемкая;
- Г) улучшенная.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что представляет собой профиль проекта?

- А) описание проекта в пояснительной записке;
- Б) расчет экономических показателей, оценивающих проект;
- В) таблица, объединяющая перечень критериев и графическое изображение оценок по каждому критерию;
- Г) составление перечня вопросов, оценивающих проект, и получение соответствующих ответов.

2. К какому понятию относится определение: «деятельность, ориентированная на создание и испытание опытного образца»?

- А) прикладные исследования;
- Б) производственные исследования;
- В) фундаментальные исследования;
- Г) проектно-конструкторские разработки.

3. Производственный этап создания новшеств составляют:

- А) переквалификация персонала;
- Б) выпуск опытных партий;
- В) проведение научно-исследовательских работ;
- Г) создание серий образцов;
- Д) расширение масштабов производства.

4. Какой из этапов жизненного цикла технологии характеризуется насыщением рынка и замедлением темпов сбыта продукта, изготовленного по данной технологии?

- А) выведение товара на рынок;
- Б) рост;
- В) зрелость;
- Г) упадок.

5. Какой объект не относится к промышленной собственности?

- А) открытие;
- Б) товарный знак;
- В) фирменное наименование;
- Г) изобретение.

6. Какой из приведенных факторов, в большинстве своем вызывает неудачи в реализации проектов?

- А) технические недоработки проекта;
- Б) слабые коммуникационные и информационные процессы в организации;
- В) недостаточное экономическое обоснование;
- Г) производственные сбои.

7. Роль бизнес-плана при разработке и реализации инновационного проекта заключается:

- А) в измерении объема необходимых финансовых средств;
- Б) определении возможностей моделирования бизнеса;
- В) возможности привлечения внимания инвесторов к инновационному проекту;
- Г) определении необходимого фонда заработной платы по предприятию.

8. Практическая часть бизнес-плана содержит:

- А) набор функциональных планов;
- Б) анализ конкурентов;
- В) описание, фотографию, макет инновационного продукта;
- Г) анализ спроса со стороны покупателей;
- Д) все ответы верны.

9. Стадией бизнес-планирования инновационного проекта не является:

- А) стадия разработки;
- Б) стадия продвижения;
- В) стадия реализации;
- Г) стадия упадка.

10. Финансовые расчеты, содержащиеся в бизнес-плане инновационного проекта, должны быть:

- А) приблизительными;
- Б) точными;
- В) допустимыми.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Фирма обладает: квалифицированными кадрами, но ограниченными ресурсами для проведения НИОКР. Ее руководство не склонно к риску. Какой инновационной стратегии она придерживается?

- А) наступательной;
- Б) оборонительной.

2. Какое положение является основой инновационной стратегии?

- А) плановая систематическая ликвидация старого продукта;

- Б) сокращение уровня коммерческого риска при проведении нового продукта на рынок;
- В) обеспечение максимальной продолжительности жизненного цикла производимого продукта за счет его постоянного совершенствования.

3. Экономическая оценка проекта осуществлена по отношению суммы приведенных затрат к величине капитальных вложений. Какой это метод оценки?

- А) индекс доходности;
- Б) метод чистого дисконтированного дохода;
- В) внутренняя норма доходности;
- Г) срок окупаемости.

4. Каковы особенности финансирования инновационной деятельности на предприятии?

- А) требуется самостоятельный бюджет отдельный от производственной деятельности;
- Б) деятельности;
- В) особого бюджета не требуется, вполне можно обойтись общим.

5. Экономический эффект от НИОКР подразделяется на:

- А) ожидаемый;
- Б) фактический;
- В) потенциальный;
- Г) ожидаемый, фактический;
- Д) ожидаемый, фактический, потенциальный.

6. Какой из методов определения цены лицензии абсолютно не позволяет учесть затраты на неудачные НИОКР?

- А) затратный подход;
- Б) платежи по роялти;
- В) паушальный платеж;
- Г) правило 25 процентов.

7. Каким образом может быть оценена эффективность новой технологии?

- А) на основании специальной экспертизы;
- Б) персоналом, участвующим в производстве продукции;
- В) опосредованно, через рынок, при реализации данной продукции, произведенной по данной технологии.

8. Стратегии, обеспечивающие возможность приобрести новое качество инновационного потенциала организации:

- А) инновационного развития;
- Б) интенсивного развития;
- В) интеграционного развития.

9. Стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации:

- А) интенсивного развития;
- Б) инновационную развития;
- В) интеграционного развития.

10. Резюме бизнес-плана составляют на основе:

- А) данных консультантов;
- Б) предварительно собранных материалов;
- В) данных из средств массовой информации и интернета;
- Г) выполнения всех разделов бизнес- плана.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Основные определения, цели и виды инноваций в строительстве.
- 2 Определение понятий: планирование, организация и управление деятельностью предприятия.
- 3 Значение инноваций для эффективного функционирования и развития предприятий строительной отрасли.
- 4 Необходимость применения инноваций в планирования деятельности предприятий строительной отрасли.
- 5 Необходимость применения инноваций в организации деятельности предприятий строительной отрасли.
- 6 Необходимость применения инноваций в управлении деятельностью предприятий строительной отрасли.
- 7 Роль государства в стимулировании инноваций.
- 8 Государственная инновационная политика.
- 9 Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов.
- 10 Инновационный процесс как объект управления.
- 11 Понятия и содержание процесса управления инновациями.
- 12 Задачи и функции управления инновациями.
- 13 Технологии управления инновациями.
- 14 Методы управления инновациями.
- 15 Цели и задачи стратегического управления инновациями.
- 16 Содержание и формы стратегического управления инновациями.
- 17 Методы и средства стратегического управления инновациями.
- 18 Назначение и задачи управления строительным производством.
- 19 Принципы проектирования и функционирования системы управления строительным производством.
- 20 Контроль и регулирование системы управления строительным производством.
- 21 Оценка эффективности применения инноваций в управлении строительством.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

- 1 Классификация современных методов организации строительства и производства работ
- 2 Современные методы организации строительства и производства работ: поточный метод.
- 3 Современные методы организации строительства и производства работ: узловой метод.
- 4 Современные методы организации строительства и производства работ: комплектно-блочный метод.
- 5 Современные методы организации строительства и производства работ: вахтовый метод.
- 6 Требования к подготовке строительного производства и ее состав.
- 7 Общая подготовка строительного производства.
- 8 Подготовка строительного предприятия.
- 9 Подготовка к строительству объекта.
- 10 Подготовка строительного-монтажных работ.
- 11 Площадочные подготовительные работы.
- 12 Подготовка объекта к сдаче в эксплуатацию или к консервации.
- 13 Особенности подготовки производства при реконструкции и расширении действующих предприятий, зданий и сооружений.
- 14 Организация подготовки производства.
- 15 Организация обеспечения строительства строительными машинами и механизмами.
- 16 Организация обеспечения строительства инструментами, приспособлениями и средствами механизации.
- 17 Организация автомобильных перевозок грузов.
- 18 Назначение и состав проекта производства работ.
- 19 Определение потребностей материальных ресурсов в составе проекта производства строительных работ.
- 20 Оценка эффективности применения инноваций в организации строительства.
- 21 Роль программных продуктов, используемых для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту.
- 22 Современное программное обеспечение, используемое для представления результатов выполненных работ по инновационному проекту.
- 23 Основные понятия и современные принципы работы с информацией.
- 24 Роль информационной поддержки работы предприятий строительной сферы.
- 25 Информационные проблемы предприятий строительной сферы.
- 26 Роль автоматизации информационно-коммуникационных процессов предприятий строительной сферы.
- 27 Корпоративные информационные системы и базы данных предприятий строительной сферы.
- 28 Роль и значение информации в планировании, организации и управлении строительством.

- 29 Принципы и возможности включения информационных ресурсов в построение системы планирования, организации и управлении строительством.
- 30 Экономическая ценность информационных ресурсов, используемых в построении системы планирования, организации и управлении строительством.
- 31 Виды календарных планов строительства объектов.
- 32 Задачи календарного планирования строительства объектов.
- 33 Организационно-технологическое моделирование возведения строительного объекта в виде линейных графиков.
- 34 Организационно-технологическое моделирование возведения строительного объекта в виде сетевых графиков.
- 35 Состав календарного плана возведения объекта.
- 36 Методика разработки календарного плана возведения объекта.
- 37 Учет, контроль и регулирование реализации календарных планов.
- 38 Виды строительных генеральных планов.
- 39 Требования к строительным генеральным планам.
- 40 Методика разработки строительного генерального плана.
- 41 Необходимость оперативно-производственного планирования строительства объектов.
- 42 Состав и порядок разработки оперативно-производственных планов строительства объектов.
- 43 Показатели оперативно-производственных планов и исходные данные для их разработки.
- 44 Оценка эффективности применения инноваций в планировании строительного производства.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 3.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 1 балла.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 1 балл.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 2 балла.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 3 балла.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе,

			решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
2	Инновации в управлении строительством	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
3	Инновации в управлении строительством	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
4	Инновации в организации строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
5	Инновации в организации строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
6	Инновации в организации строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
7	Инновации в планировании строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной

			предметной области
8	Инновации в планировании строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
9	Информация в планировании, организации и управлении строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области
10	Информация в планировании, организации и управлении строительства	ПК-2, ПК-8	Тест, защита курсовой работы, требования к курсовой работе, решение стандартных практических задач, решение прикладных задач в конкретной предметной области

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Короткий. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 241 с. - ISBN 978-5-4487-0137-5.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>
2. Гарипова, Г.Р. Управленческие инновации. Состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / А.И. Шинкевич; Г.Р. Гарипова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-7882-1849-6.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/64030.html>
3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/115215.html>
4. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/108317.html>
5. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0355-9.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/86619.html>
5. Колосов А.И., Дьяконова С.Н., Ботиенко А.В. Инновационное предпринимательство [Текст]: учебное пособие / А.И. Колосов, С.Н. Дьяконова, А.В. Ботиенко. – Издательство: Истоки, Воронеж, 2024. – 242 с. – ISBN: 978-5-4473-0411-9.
6. Колосова Н.В., Дьяконова С.Н., Ботиенко А.В. Инновации в планировании, организации и управлении [Текст]: учебное пособие / Н.В. Колосова, С.Н. Дьяконова, А.В. Ботиенко. – Издательство: Истоки, Воронеж, 2024. – 190с. - ISBN: 978-5-4473-0446-1.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. ABBYY FineReader 9.0

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom
6. 7zip
7. Adobe Acrobat Reader
8. Adobe Flash Player NPAPI
9. Adobe Flash Player PPAPI
10. PDF24 Creator
11. Moodle

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВГТУ Адрес ресурса: <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации Адрес ресурса: <https://www.mfin.ru/ru/?fullversion=1>
3. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации Адрес ресурса: <http://government.ru/department/54/events/>
4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) Адрес ресурса <http://government.ru/department/237/events/>
5. Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) Адрес ресурса: <http://government.ru/department/85/events/>
6. Российская национальная библиотека Адрес ресурса: <http://www.nlr.ru>

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <https://e.lanbook.com/>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmath>
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm
3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса: <http://innovationportal.ru/>
4. Инновации в России. Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>
5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»:

<http://www.consultant.ru/>

7. Бесплатная база ГОСТ: <https://docplan.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru/>
9. Электронные издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/>
- 10.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Для использования презентаций при проведении лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет и доступом в электронные библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду.
3. Комплект учебной мебели:
 - Рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек
 - Персональные компьютеры – 30 штук

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инновации в планировании, организации и управлении» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета поставленных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП