

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Безопасная среда для пациента и персонала

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными")** и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК - 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ДПК - 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК - 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК - 5. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК - 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК - 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ДПК - 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ДПК - 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Безопасная среда для пациента и персонала» относится к профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными").

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
консультации – 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
В том числе часов вариативной части: 18 часов.
Объем практической подготовки - 74 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»), в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК - 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК - 2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК - 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК - 5	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК - 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК - 7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ДПК - 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК - 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>	
в том числе:		
лекционные занятия	<i>10</i>	
практические занятия	<i>40</i>	
В том числе: практическая подготовка		<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>	
в том числе:		
Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	<i>10</i>	
Подготовка к практическим занятиям	<i>4</i>	
Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов, памяток	<i>4</i>	
Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций	<i>4</i>	
Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена	<i>2</i>	
Консультации	<i>0</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		
<i>3 семестр – экзамен</i>		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		74	
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Содержание Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Действующие нормативные документы. Масштаб проблемы ИСМП. Основные инфекции составляющие ИСМП. Причины роста числа ИСМП. Источники ИСМП. Виды возбудителей ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. Классификация отходов медицинских организаций по категории опасности. Структура и классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях.	2	2 3
	Практическое занятие Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	6	
	Основные инфекции, составляющие ИСМП. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.		

	<p>Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Профилактика ИСМП», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала», «Значение личной гигиены в профилактике ИСМП». Подготовка презентаций по темам: «Роль медсестры в профилактике ИСМП», «Основные принципы профилактики ИСМП». Составление схем по темам: «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП.</p>	5	
<p>Тема 2. Инфекционный процесс. Меры профилактики и контроля.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Понятие «Инфекционного процесса». Цепочка инфекционного процесса. Профилактические мероприятия. Понятие асептики и антисептики. Инфекционный контроль в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях.</p>		2
	<p>Практическое занятие Инфекционный процесс. Меры профилактики и контроля</p>	6	
	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности. Действия медсестры при "аварийных ситуациях". Правила пользования маской, перчатками. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Отработка практических навыков. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Инфекционная безопасность персонала и пациента»; «Значение санитарно-противоэпидемического режима помещений медицинских организаций в профилактике ИСМП». Подготовка презентаций по темам: «Надевание стерильных перчаток», «Техника мытья рук»; «Профилактика профессионального заражения парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией», «Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях». Составление схем по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». Работа над проблемными вопросами темы.</p>	5	

Тема 3. Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.	Содержание	2	
	Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.		2
	Практическое занятие Виды, методы и режимы дезинфекции.	6	
	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации из порошков, растворов, таблеток в соответствии с методическими указаниями. Сроки годности приготовленных растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки, изделий медицинского назначения, предметов ухода, белья, посуды и т.д. Правила работы с дезсредствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Решение проблемно-ситуационных задач.		2
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», Подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфицирующие средства и области их применения», «Дезинфекция высокого уровня», «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Дезинфекционные мероприятия в условиях современных медицинских организаций». Составление таблицы по теме: «Классификация дезинфицирующих средств и их применение»; Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции». Работа над проблемными вопросами темы.	5	
Тема 4. Предстерилизационная очистка. Стерилизация	Содержание	2	
	Понятие, значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Действующие нормативные документы. Виды, этапы и контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Действующие нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Сроки сохранения стерильности. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка, неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		2 3

	<p>Практическое занятие Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки. Приготовление и использование моющих растворов, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Техника безопасности. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы, правила проведения. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	6	
	<p>Практическое занятие Стерилизация.</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Проведение контроля стерилизации. Принцип работы автоклава, сухожарового шкафа, техника безопасности. Подготовка изделий к стерилизации. Правила пользования стерильным материалом. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схем по темам: «Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Виды предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Правила приготовления моющего комплекса». Подготовка рефератов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Стерилизационные мероприятия в условиях современных медицинских организаций». Подготовка презентаций по темам: «Основные методы стерилизации»; «Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности». Составление тематических кроссвордов.</p>	5	

<p>Тема 5. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p>	<p>Содержание Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Понятие о санитарно-просветительской работе среди населения. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения, цели и принципы. Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Неблагоприятное воздействие физической нагрузки. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Организация рабочего места м/с для предотвращения травм позвоночника. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</p>	4	
	<p>Понятие «Безопасная больничная среда». Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.</p>		
	<p>Практическое занятие Правильная биомеханика пациента и медсестры.</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на спину, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Транспортировка пациента. Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка практических навыков.</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка рефератов по темам: «Значение лечебно-охранительного режима», «Факторы риска больничной среды для пациента», «Виды двигательной активности», «Формирование и пропаганда ЗОЖ среди населения», «Проведение санитарно-просветительской работы средним медицинским персоналом», «Роль медсестры в сохранении общественного здоровья», «Санитарно-просветительская работа - профессиональная и общественная обязанность всех медицинских работников», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры». «Беременная медсестра: вредные влияния на плод», «Особенности безопасности медицинской сестры на рабочем месте», «Возможные заболевания медсестры и как их избежать», «Понятие об эргономике», «Правила перемещения пациентов медицинским персоналом», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Перемещение пациента с использованием средств малой механизации», «Особенности перемещения престарелых, пациентов с неврологическими заболеваниями и инвалидов». Составление схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Особенности транспортировки пациента в зависимости от состояния». Составление тематических кроссвордов. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	4	
Консультации		0	
Всего		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов Сестринского дела.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода, расходные материалы:

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники

- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основные источники:

1 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.

2 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186.

Дополнительные источники:

1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2 Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 112 с.

3 Методические указания к практическим занятиям.

4 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы
7. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.recipe.ru/>, www.med-pravo.ru/, <http://dezsredstva.ru/>)
8. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах Сестринского дела. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Предшествовать освоению данного междисциплинарного курса должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Медицинская деонтология».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональн ой деятельности.	- соблюдение морально- этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен
ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональн ой этики.	-соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; - проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-4 Консультироват ь пациента и его окружение по вопросам ухода	- умение организовать обучение и консультацию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в пределах своих полномочий	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен - наблюдение за действиями

и самоухода.		обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.	- оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен
ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- демонстрацию алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами.	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами; -соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка на практических заданиях -экзамен

<p>ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>-соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических заданиях - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- экзамен</p>

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий

заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть	- понимание вопросов	- интерпретация результатов

<p>готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК</p>

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Е.Н. Шмалий

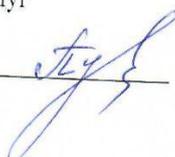
СПК ВГТУ преподаватель высшей категории _____  Н.В. Кроль

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

_____  Пульвер Наталья Александровна

