

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета  С.А. Баркалов  
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Организация научных исследований в экономике»**

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

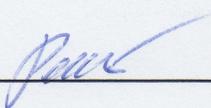
Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

 /Решетов В.В./

Заведующий кафедрой  
экономической  
безопасности

 /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

 /Кривякин К.С./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося организационных навыков проведения научных исследований и овладения на практике общими принципами, методами и техникой проведения научных исследований в экономике.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- овладеть логическим мышлением, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь об основах организации научных исследований в экономике;

- уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемым проблемам обеспечения экономической безопасности;

- изучить условия функционирования экономических систем, объектов, проблем, и обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Организация научных исследований в экономике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Организация научных исследований в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях

определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования логического мышления и четкого построения устной и письменной речи, в рамках ведения дискуссии</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить и четко строить устную и письменную речь, в рамках ведения дискуссии</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим мышлением и четко строить устную и письменную речь, в рамках ведения дискуссии</li> </ul>
ПК-28	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения сбора, анализа, систематизации, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, анализ, систематизацию, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения сбора, анализа, систематизации, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>
ПК-45	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать эмпирическую и научную информацию, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
ПК-46	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исследования условий работы экономических систем и объектов, определение проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать условия работы экономических систем и объектов, определять проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность</li> </ul>

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования условий работы экономических систем и объектов, определения проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность</li> </ul>
ПК-47	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> </ul>
ПК-48	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения специальных исследований в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить специальные исследования в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить специальные исследования в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>
ПК-49	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготавливать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научных исследований в экономике» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90	36	-	-	-	-	54
В том числе:							
Лекции	18	18	-	-	-	-	-

Практические занятия (ПЗ)	72	18	-	-	-	-	54
<b>Самостоятельная работа</b>	126	72	-	-	-	-	54
<b>Курсовая работа</b>	-						-
Часы на контроль	-	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+					+
Общая трудоемкость:							
академические часы	216	108	0	0	0	0	108
зач.ед.	6	3	0	0	0	0	3

### заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	10	-	-	-	4
В том числе:						
Лекции	4	4	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	6	-	-	-	4
<b>Самостоятельная работа</b>	194	94	-	-	-	100
<b>Курсовая работа</b>	-					-
Часы на контроль	8	4	-	-	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+				+
Общая трудоемкость:						
академические часы	216	108	0	0	0	108
зач.ед.	6	3	0	0	0	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
<b>3 семестр</b>						
1	Тема 1. Особенности организации научных исследований в Российской Федерации	Организация научных исследований в экономике. Понятие и основные характеристики научного исследования в экономике. Государственное управление наукой. Формулирование проблем и обоснование актуальности исследуемой темы.	2	2	8	12
2	Тема 2. Квалификация научных кадров в РФ	Квалификация научных кадров. РФ. Особенности формирования научных кадров в РФ. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ»..	2	2	8	12
3	Тема 3. Сущность науки и особенности логического мышления в процессе научных исследований и сбора информации	Сущность науки и особенности формирования логического мышления при проведении процесса научного исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Категории философии, используемые в экономических явлениях.	2	2	8	12

4	Тема 4. Научные основы исследований в экономике	Научные основы исследований в экономике. Рассмотрение экономических законов и механизма их действия и использования. Формы и примеры проявления законов.	2	2	8	12
5	Тема 5. Методы и средства анализа экономических исследований организации, и оценки ее эффективности	Методология и средства анализа экономических исследований. Особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	2	2	8	12
6	Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований в экономике	Источники научной информации. Государственная система научно-технической информации и интернет.	2	2	8	12
7	Тема 7. Особенности научной организации труда исследователя в экономике	Основы научной организации труда исследователя.	2	2	8	12
8	Тема 8. Особенности проведения научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Формирование стадий и этапов научного исследования в определении потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.	2	2	8	12
9	Тема 9. Способы апробации результатов экономических исследований	Апробирование результатов экономических исследований: выступления с докладами, дискуссии, составление рецензий, научная статья.	2	2	8	12
<b>Итог за 3 семестра зачет</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
Контроль			-	-	-	-
<b>Семестр 8</b>						
10	Тема 10. Изучение развития научных исследований в экономике	Научные направления фундаментальных научных исследований в экономике в соответствии с Распоряжением Правительства РФ.	-	6	6	12
11	Тема 11. Использование закономерностей и законов в экономических исследованиях	Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях. Всеобщая связь явлений и закономерностей в экономике.		6	6	12
12	Тема 12. Использование методов и средств анализа исследований в экономике.	Использование эмпирических методов экономических исследований. Проведение анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности. Рассмотрение специфических методов экономических исследований.	-	6	6	12
13	Тема 13. Рассмотрение специфических методов экономических исследований	Рассмотрение специфических методов анализа, планирования, прогнозирования. Методы сбора и обработки экономической информации.	-	6	6	12
14	Тема 14. Изучение процесса научного исследования и его характеристик	Изучение научно-исследовательских проблем экономики. Методика исследования, ее содержание и	-	6	6	12

		принципы разработки. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы.				
15	Тема 15. Рассмотрение основ изобретательства и патентования	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ. Коммерциализация изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	-	6	6	12
16	Тема 16. Оценка научной и практической эффективности исследований.	Методики оценки научной и практической эффективности исследований	-	6	6	12
17	Тема 17. Разработка отчетов, справок и докладов по результатам исследования.	Формулирование общих выводов по теме исследования. Подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.	-	6	6	12
18	Тема 18. Изучение научной организации труда исследователя	Особенности творческого труда в исследовательской деятельности. Принципы управления научным коллективом. Организация труда и его планирование в научных исследованиях.	-	6	6	12
<b>Итог за 8 семестра зачет</b>			-	54	54	108
<b>Итого</b>			18	72	126	216

### 5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний оцениваются в 3, 8 семестре для очной формы обучения, 4, 8 семестре для заочной формы обучения:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	знать - особенности формирования логического мышления и четкого построения устной и письменной речи, в рамках ведения дискуссии	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - логически мыслить и четко строить устную и письменную речь, в рамках ведения дискуссии	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - логическим мышлением и четко строить устную и письменную речь, в рамках ведения дискуссии	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	знать - особенности проведения сбора, анализа, систематизации,	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач		рабочих программах	в рабочих программах
	уметь - проводить сбор, анализ, систематизацию, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методикой проведения сбора, анализа, систематизации, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-45	знать - особенности исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - исследовать эмпирическую и научную информацию, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методикой исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-46	знать - особенности исследования условий работы экономических систем и объектов, определение проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - исследовать условия работы экономических систем и объектов, определять проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования условий работы экономических систем и объектов, определения проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-47	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-48	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения специальных исследований в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить специальные исследования в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения специальных исследований в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-49	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</li> </ul>	<p>Письменное задание, Устный опрос Отчет</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

уметь -подготавливать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть - методикой подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Письменное задание, Устный опрос Отчет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 8 семестре для очной формы обучения, 4, 8 семестре для заочной формы:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-7	знать - особенности формирования логического мышления и четкого построения устной и письменной речи, в рамках ведения дискуссии	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - логически мыслить и четко строить устную и письменную речь, в рамках ведения дискуссии	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	владеть - логическим мышлением и четко строить устную и письменную речь, в рамках ведения дискуссии	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.
ПК-28	знать - особенности проведения сбора, анализа, систематизации, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - проводить сбор, анализ, систематизацию, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми

			погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	владеть - методикой проведения сбора, анализа, систематизации, толкования данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.
ПК-45	знать - особенности исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - исследовать эмпирическую и научную информацию, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	владеть - методикой исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.
ПК-46	знать - особенности исследования условий работы экономических систем и объектов, определение проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - исследовать условия работы экономических систем и объектов, определять проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном

	методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность		недочетов.	объёме, но некоторые с недочетами.
	владеть - навыками исследования условий работы экономических систем и объектов, определения проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость предлагаемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, определять их эффективность	Решение заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.
ПК-47	знать - особенности использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - использовать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Решение заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.
	владеть - методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Решение заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.
ПК-48	знать - особенности проведения специальных исследований в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь - проводить специальные исследования в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации	Решение практических заданий	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.
	владеть - методикой проведения	Решение заданий	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы базовые навыки

	специальных исследований в целях выявления предполагаемых и реальных угроз экономической безопасности организации		Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.
ПК-49	знать - особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
	уметь -подготавливать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	владеть - методикой подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Решение заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Проявлен творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Логическое мышление это-
  - А)это осмысленный процесс, при котором человек использует логические понятия;
  - Б)это бессмысленный процесс при котором человек не использует понятия;
  - В)это механизм осмысления бессмысленного понятия и законов.
2. Аргументация что это такое -
  - А) приведение доводов с намерением изменить убеждения др. стороны (аудитории);
  - Б) рассмотрение результатов беседы;
  - В)обоснование выводов в ходе беседы.
3. Дискуссия представляет собой –
  - А) обсуждение вопроса направленного на достижение истины и использующего то корректные приёмы ведения спора;
  - Б) спор двух умных людей;
  - В) обсуждение результатов с провокационными вопросами.
4. Poleмика что это такое –
  - А) разновидность спора, для утверждения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу
  - Б) вид утверждения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме;
  - В) обсуждение ситуации.

5. В чем заключается устная- письменная речь?
  - а) графически оформленная речь, обладающая характеристиками устной речи;
  - б) четкая структурированная логически построенная речь.
6. Подход к исследованию, включающей в себя все составные элементы экономики организации (ресурсы, финансы, имущество, эффективность функционирования и называется
  - а) функциональным;
  - б) системным;
  - в) общегосударственным.
7. Что является основным элементом научно - мыслительного процесса?
  - а) явления
  - б) категории
  - в) понятия
8. Подход, основанный на исследовании объекта хозяйствования как совокупности отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена потребления называется:
  - а) функциональным;
  - б) системным;
  - в) общегосударственным.
9. Научная идея -это ...
  - а) форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние существенные стороны и отношения исследуемых предметов
  - б) является основой объединения воедино других компонентов теории (понятий и законов)
  - в) универсальная форма выражения человеческих мыслей, в том числе и научных знаний естественно - языковой форме.
10. Индукция –это ...
  - а) движение мысли от единичного к общему
  - б) движение мысли от общего к частному

### **7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий**

1. Вставьте необходимое слово. Вид деятельности, направленный на развитие и совершенствование экономики в соответствии с постоянно изменяющимися внешними и внутренними условиями называется .....
2. Вставьте необходимое слово. Построение наилучшей из возможных (эталонной) модели экономической деятельности, к которой должна стремиться организация является научных исследований в экономике.
3. Вставьте необходимое слово. Исследуемые с определенной целью свойства, отношения объекта называются.....исследования.
4. Вставьте необходимое слово. То, на что направлена деятельность исследователя, то есть материальная или идеальная система, называется ..... исследования.
5. Вставьте необходимое слово. Исследования, охватывающие круг взаимосвязанных проблем или предусматривающие выполнение серии независимых по месту и срокам, а также по используемым методам и средствам исследований разнородных групп свойств определенного объекта называются исследованиями.
6. Вставьте необходимое слово. Комплексные проблемы, темы, научные вопросы являются ..... единицами научного направления.
7. Вставьте необходимое слово. ....научных исследований это деятельность по упорядочению всех сторон проведения исследовательских работ, основанная на реализации совокупности соответствующих закономерностей, принципов, приемов и способов, функций, технических средств управления и другого методологического и методического инструментария, для достижения поставленных целей.

8. Определите. Чувственное познание:
  - а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
  - б) способствует осознанию сущности процессов, вскрывает закономерности развития
  - в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
  - г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира
9. Определите. Рациональное познание:
  - а) обеспечивает непосредственную связь человека с окружающей действительностью
  - б) способствует осознанию, сущности процессов, вскрывает закономерности развития
  - в) процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию
  - г) идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира
  - д) это средство для образования новых научных понятий, формирований законов и теорий;
10. Назовите. "Две отличные друг от друга точки А и В всегда определяют прямую а", можно сделать вывод "кратчайшей линией между двумя точками является соединяющая эти две точки прямая". Здесь мы использовали:
  - А) дедуктивный метод;
  - Б) индуктивный метод;

### **7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий**

- 1 Подберите подходящее слово. Совокупность сведений в какой-либо области знаний называется
- 2 Подберите подходящее слово. Сопоставление понятий, устанавливающих объективную связь между предметом и классом предметов, называется
- 3 Подберите подходящее слово. Интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод, называется
- 4 Подберите подходящее слово. Закономерное качественное изменение материальных и идеальных объектов, характеризующееся как необходимое и направленное, называется
- 5 Подберите подходящее слово. Мысленное превращение возможности в действительность через практику, включающее пути, последовательные этапы, сроки, темпы, способы и средства осуществления цели, называется
- 6 Подберите подходящее слово. Совокупность методов и приемов целенаправленного изучения явления составляет ..... исследования.
- 7 Определите правильный ответ. Аннотация - это:
  - а) подробное изложение содержания информации;
  - б) сжатое содержание первоисточника.
- 8 Определите правильный ответ. В отношении экономических законов справедливо следующее утверждение:
  - а) люди своей деятельностью не определяют характер законов;
  - б) законы не определяют деятельность людей.
- 9 Определите правильный ответ. Гипотезу можно считать научной если она удовлетворяет требованиям:
  - а) релевантности и проверяемости опытным путем;
  - б) несовместимости с существующими научными знаниями.
- 10 Определите правильный ответ. Действительные события и явления - это:
  - а) факты;
  - б) общественные факторы.

## **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Семестр 3 очной формы, 4 заочной формы обучения

1. Сущность и характеристика познания, его виды и формы
2. Понятие «научное исследование»
3. Уровни методологического знания, типы и виды учебных исследований
4. Объект и предмет исследования
5. Классификация научных исследований по признакам
6. Выходные продукты научных исследований в экономике
7. Чувственное и рациональное познание
8. Структурный элемент логического рассуждения «понятие»
9. Структурный элемент логического рассуждения «суждение»
10. Структурный элемент логического рассуждения «умозаключение»
11. Законные формальной логики в экономических явлениях
12. Понятия «гипотеза», «закон», «теория», «принцип»
13. Категории философии, используемые в экономических явлениях
14. Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях
15. Развитие в качестве закономерного качественного изменения экономического явления
16. Составление аналитического обзора литературы
17. Категории, сущность, явление, содержания и форма
18. Сущность категории единичное, особенное и всеобщее
19. Сущность категории причина и следствие
20. Сущность категории качество и количество
21. Отличие законов экономических от законов природы
22. Разработка программы и методики сбора информации
23. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы
24. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры содержания
25. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры содержания

Семестр 8 очной формы, 8 заочной формы обучения

1. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов по проблем обеспечения экономической безопасности
2. Особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности
3. Особенности написания и требования к учебной научной работе по проблемам обеспечения экономической безопасности
4. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению
5. Выпускная квалификационная работа: определение, виды, требования к структуре, содержанию и оформлению.
6. Работа с электронными ресурсами, интернет сбора отечественного и зарубежного опыта как источника информационной базы данных

7. Понятие об электронном варианте авторской публикации.
8. Алгоритм научно-исследовательской работы с печатными изданиями
9. Научно-справочный аппарат книги.
10. справочно-библиографический (справочно-поисковый) фонд библиотек: особенности работы с картотеками, каталогами, библиографическими указателями и справочным фондом.
11. Особенности построения четкого мнения и обоснования исследовательской проблемы
12. Оценка всех возможных предлагаемых вариантов для эффективного принятия решения поставленной задачи
13. Особенности решения профессиональных задач направленных на достижение экономической безопасности организации
14. Проведение анализа имеющейся информации по проведенным научным исследованиям в рамках экономической безопасности организации
15. Логический механизм построения четкой картины научных исследований эффективности экономической безопасности организации
16. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
17. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
18. Сбор и анализ информации необходимой для научно-исследовательской деятельности
19. Структура и этапы формирования научно-исследовательской работы
20. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
21. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ
22. Апробация выполненного научного исследования
23. Методические указания по составлению отчетов о научно-исследовательской работе
24. Приемы составления аналитических обзоров
25. Способы апробации результатов экономических исследований

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопроса, 3 практических задания. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0,5 балла, практическое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Семестр 3 очное, 4 заочное</b>			
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	ОК-7	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Теоретические основы формирования научных исследований в экономике	ПК-28, ПК-45, ПК-46	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Методы и средства анализа исследований в экономике	ОК-7, ПК-45, ПК-46, ПК-47	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Информационное обеспечение научных исследований в экономике	ПК-28, ПК-49	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Стадии и этапы научных исследований в экономике	ПК-46, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
<b>Семестр 8 очное, 8 заочное</b>			
1	Развитие научных исследований в экономике	ОК-7	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа
2	Методология использования методов и средств анализа исследований	ОК-7, ПК-45, ПК-46	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа
3	Специфические методы экономических исследований	ПК-45, ПК-46, ПК-48	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа
4	Процесс научного исследования и его характеристики	ПК-28, ПК-46, ПК-49	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа
5	Основы изобретательства и коммерциализации исследований	ПК-47, ПК-48,	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа

6	Оценка эффективности научных исследований в экономике и ее критерии	ПК-49	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа
7	Формирование отчетов, справок и докладов по результатам исследования	ОК-7, ПК-47, ПК-49	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа
8	Научная организация труда исследователя	ПК-46,	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, курсовая работа

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста и выставляется зачет согласно методики выставления зачета при проведении промежуточной аттестации.

Решение практических заданий осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных заданий на бумажном носителе. Время решения заданий 30 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий и выставляется зачет, согласно методики выставления зачета при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Плахотникова Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]: учебник/ Плахотникова Е.В., Протасьев В.Б., Ямников А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86612.html>.

2. Решетов В.В. Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в экономике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

3. Решетов В. В. Организация научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экономики и управления на предприятии машиностроения. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 155 с.

### **Дополнительная литература**

1. Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.
2. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru>
- Научно-исследовательские базы данных - <https://www.ebsco.com>

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- Инновационный бизнес-портал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn-finance.ru>
- Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий**, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

**Помещение для самостоятельной работы**, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Организация научных исследований в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проведения научных исследований в экономике. Занятия проводятся путем решения конкретных ситуаций в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	<p>Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.</p>	31.08.2021	
2	<p>Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p>	31.08.2022	