

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.07 Основы бережливого производства

по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника

1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Год начала подготовки 2024 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Основы бережливого производства» входит в основную образовательную программу по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника

2. Общая трудоёмкость

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» изучается в объеме 58 часов, которые включают (30 ч. лекций, 20 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельной работы).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 20 ч.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» относится к «социально-гуманитарному» циклу учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы бережливого производства» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** применять различные инструменты анализа проблем бережливого производства и их разрешения на практике;

- **У2** систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;

- **У3** применять изученные подходы, методы и инструменты к решению прикладных задач, связанных с проектированием, оценкой эффективности и реализации решений по организации профессиональной деятельности в соответствии с концепцией «Бережливое производство»;

- **У4** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

-**У5** использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- **31** понятийный аппарат бережливого производства;
- **32** основные принципы системы бережливого производства;
- **33** показатели, инструменты и методы бережливого производства;
- **34** различные виды статистических методов контроля;
- **35** отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;
- **36** правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;
- **37** основные виды потерь, их источники и способы их устранения.

Уметь:

- **У1** применять различные инструменты анализа проблем бережливого производства и их разрешения на практике;
- **У2** систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;
- **У3** применять изученные подходы, методы и инструменты к решению прикладных задач, связанных с проектированием, оценкой эффективности и реализации решений по организации профессиональной деятельности в соответствии с концепцией «Бережливое производство»;
- **У4** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- У5** использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

Иметь практический опыт:

- **П1** опыт самостоятельного выбора оптимального решения по совершенствованию процесса с использованием инструментов «Бережливого производства»;
- **П2** опыт сбора первичной информации и проведения анализа с использованием статистических методов контроля.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих раздела:

Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками

Раздел 3. Статистические методы анализа

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы бережливого производства» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

6 семестр – зачёт