

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического кол-  
леджа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины***

**БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и  
системы»,

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Автор программы Холодкова И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК Денисов Д.А.

**2019**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Холодкова Инна Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности»

**Личностными** результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметными результатами** обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                              | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    | <b>105</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                         | <b>70</b>   |
| в том числе:                                                                                                    |             |
| практические занятия                                                                                            | 20          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                              | <b>35</b>   |
| в том числе:                                                                                                    |             |
| работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. | 14          |
| подготовка докладов, сообщений                                                                                  | 9           |
| подготовка к практическим занятиям                                                                              | 12          |
| <i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>                                        |             |



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                            | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                  | 3           | 4                           |
| <b>Введение</b>                                                          |                                                                                                                                                    | 2           | 1                           |
| <b>Раздел I</b><br>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья |                                                                                                                                                    | 22          |                             |
|                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                      |             | 31                          |
|                                                                          | 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья               | 2           |                             |
|                                                                          | 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.                                                   | 2           | 31                          |
|                                                                          | 3. Вредные привычки и их профилактика.                                                                                                             | 2           |                             |
|                                                                          | 4. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | 2           |                             |
|                                                                          | 5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье.                   | 2           |                             |
|                                                                          | 6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркоманий.    | 2           | 31                          |
|                                                                          | 7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.                                                                    | 2           |                             |
|                                                                          | 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.                                                                                 | 2           |                             |
|                                                                          | 9. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.                                                                                               | 2           |                             |
|                                                                          | 10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.                     | 4           |                             |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                       | 4           | У1 31                       |
|                                                                          | 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).                                                              | 1           |                             |
|                                                                          | 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.                                                 | 1           |                             |
|                                                                          | 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.                                           | 1           |                             |
|                                                                          | 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.                                                                      | 1           |                             |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                         | 10          |                             |



|                                                                                                |                                                                                                                                                        |           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|                                                                                                | 1. Подготовка сообщений.                                                                                                                               | 3         |                 |
|                                                                                                | 2. Работа с конспектом.                                                                                                                                | 3         |                 |
|                                                                                                | 3. Подготовка к практическим занятиям.                                                                                                                 | 4         |                 |
| <b>Раздел 2<br/>Государственная<br/>система обеспе-<br/>чения безопас-<br/>ности населения</b> |                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                 |
|                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                          |           |                 |
|                                                                                                | 1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время                                                                             | 2         |                 |
|                                                                                                | 2. Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.                                                             | 2         | 32 У1 У2        |
|                                                                                                | 3. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства.                                                                           | 2         |                 |
|                                                                                                | 4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги. | 2         |                 |
|                                                                                                | 5. Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций                                                       | 2         | 32 У1 У2        |
|                                                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                           | <b>4</b>  | <b>У1 У2 32</b> |
|                                                                                                | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.                                                                              | 2         |                 |
|                                                                                                | Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.                                    | 2         |                 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                             | <b>6</b>  |                 |
|                                                                                                | 1. Подготовка сообщений.                                                                                                                               | 2         |                 |
|                                                                                                | 2. Работа с конспектом, с литературой..                                                                                                                | 4         |                 |
| <b>Раздел 3<br/>Основы оборо-<br/>ны государства<br/>и воинская обя-<br/>занность</b>          |                                                                                                                                                        | <b>22</b> |                 |
|                                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                          |           |                 |
|                                                                                                | 1. История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил                                                                         | 4         | 33 3 4 35       |
|                                                                                                | 2. Виды вооружённых сил Российской Федерации.                                                                                                          | 2         |                 |
|                                                                                                | 3. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в си-<br>стеме национальной безопасности.                             | 2         |                 |
|                                                                                                | 4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и<br>его предназначение.                                        | 2         |                 |
|                                                                                                | 5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.                                                                                    | 2         |                 |
|                                                                                                | 6. Виды воинской деятельности и их особенности.                                                                                                        | 2         |                 |

|                                                                                           |                                                                                                                        |           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|                                                                                           | 7. Боевые традиции Вооружённых сил.                                                                                    | 2         |                 |
|                                                                                           | 8. Дни воинской славы- дни славных побед.                                                                              | 2         |                 |
|                                                                                           | 9. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части. Ордена.                                                        | 2         |                 |
|                                                                                           | 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.                                                                      | 2         |                 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                           | <b>12</b> | <b>У3 35 33</b> |
|                                                                                           | 1.Строй, управление ими.                                                                                               | 4         |                 |
|                                                                                           | 2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.                                                              | 2         |                 |
|                                                                                           | 3.Строевая стойка. Повороты на месте.                                                                                  | 2         |                 |
|                                                                                           | 4.Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.                                    | 4         |                 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                             | <b>10</b> |                 |
| <b>Раздел 4<br/>Основы медицин-<br/>цинских знаний<br/>и здорового об-<br/>раза жизни</b> | 1.Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к само-<br>стоятельной работе студентов. | 4         |                 |
|                                                                                           | 2. Подготовка сообщений                                                                                                | 2         |                 |
|                                                                                           | 3. Подготовка к практическим занятиям.                                                                                 | 4         |                 |
|                                                                                           |                                                                                                                        | <b>16</b> |                 |
|                                                                                           | 1. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие                                                                  | 2         |                 |
|                                                                                           | 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.                                                      | 2         | 31              |
|                                                                                           | 3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым<br>путём и их профилактика.      | 2         |                 |
|                                                                                           | 4. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.                                             | 2         | 31              |
|                                                                                           | 5. Правовые аспекты взаимоотношения полов.                                                                             | 2         |                 |
|                                                                                           | 6. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.                                                   | 2         | 31              |
|                                                                                           | 7. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.                                       | 2         |                 |
|                                                                                           | 8.Конвенция ООН « О правах ребёнка»                                                                                    | 2         |                 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                             | <b>9</b>  |                 |

|  |                                                                                                             |             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|  | 1. Подготовка сообщений.<br>2. Работа с конспектом, с литературой.<br>3. Подготовка к практическим занятиям | 2<br>3<br>4 |  |
|  | Всего:                                                                                                      | <b>105</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер медиапроектор
- комплекты раздаточных материалов;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.
- технические средства обучения:
- гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

#### **3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.С.В. Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник— 2-е изд., –М.: Вентина-Граф, 2020.-396 с.

Дополнительная литература

- 1.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М.: Издательство Новая волна, 20014. – 73 с.
- 2.<http://russarms.com>

#### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обуче-

ния и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обя-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>занностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение норматива</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>элемента ОПОП,<br>раздела, пункта | Пункт в предыдущей ре-<br>дакции | Пункт с внесенными из-<br>менениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение из-<br>менений |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                   |                                  |                                     |                                                                    |
|          |                                                   |                                  |                                     |                                                                    |

**Разработчик:**

СПК ВГТУ      преподаватель в.к.к.      \_\_\_\_\_      И.В. Холодкова

**Руководитель образовательной программы**

Директор СПК      \_\_\_\_\_      А.В.Облиенко  
(должность)      (подпись)

**Эксперт**  
**ВГТУ**

\_\_\_\_\_