

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан строительного факультета
Панфилов Д. В.

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» Б1.В.ОД.16

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 - «Строительство»

Профиль (Специализация): «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года/5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Авторы программы: _____ к.т.н., Перекальский О.Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры Строительных конструкций, оснований и фундаментов имени проф. Борисова Ю.М.

от « 30 » 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Панфилов Д.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации современных технологий и организации процесса технологического предпринимательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студента с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **"Технологическое предпринимательство"** относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана.

Изучение дисциплины **"Технологическое предпринимательство"** требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: математика, экономика, основы архитектуры и строительных конструкций, строительные материалы, основы теории упругости и пластичности, железобетонные и каменные конструкции, металлические конструкции, включая сварку.

После изучения предшествующих дисциплин студент должен:

– Знать: раздел математики – основы математического анализа, раздел экономики – основы экономического анализа, раздел архитектуры – архитектура зданий, раздел строительных материалов – производство строительных материалов и их технологические свойства, раздел теории упругости – основы теории упругости, разделы железобетонных, каменных, металлических конструкций посвященные особенностям проектирования строительных конструкций из перечисленных строительных материалов.

– Уметь: использовать ЭВМ для поиска и упорядочивания информации в глобальной сети;

– Владеть: терминологией ранее изученных дисциплин.

Дисциплина **"Технологическое предпринимательство"** является предшествующей для выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **"Технологическое предпринимательство"** направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

– умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

– способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

– способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

– способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

– знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

– владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

– способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

– обладание знаниями научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

– способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ;

Уметь: разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности;

Владеть: навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины "Технологическое предпринимательство" составляет 2/2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6/8
Аудиторные занятия (всего)	72/6	72/6
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36/6	36/6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/62	36/62
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет / Зачет (4)	Зачет / Зачет (4)
Общая трудоемкость час зач. ед.	72/72	72/72
	2/2	2/2

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие сведения	Определение курса, его цель и задачи. Основные понятия, термины и определения.
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	Формирование коллективов. Распределение ролей в коллективах. Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.
4	Оценка экосистемы проекта	Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллек-

	в рамках коллективной темы, оформление результатов.	тивной темы, оформление результатов.
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Общие сведения	-	6/1	-	6/10	12/11
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	-	6/1	-	6/10	12/11
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	-	6/1	-	6/10	12/11
4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	-	6/1	-	6/12	12/12
5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	-	6/1	-	6/10	12/11
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	-	6/1	-	6/10	12/11

5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоемкость (час)
1	1	Формирование бригад для коллективной работы. Выбор лидеров и распределение обязанностей в коллективе.	6/1
2	2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Опре-	6/1

		деление коллективных проектных тем.	
3	3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	6/1
4	4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	6/1
5	5	Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.	6/1
6	6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	6/1

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	2	3	4
1	готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7) умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8)	Зачет (3)	6/8
2	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)	Зачет (3)	6/8
3	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)	Зачет (3)	6/8
4	способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способ-	Зачет (3)	6/8

	ность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)		
	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)		
	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11)		
	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)		
5	обладание знаниями научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13)	Зачет (3)	6/8
6	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)	Зачет (3)	6/8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КП	Т	Зачет	Эк-замен
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	–	–	–	–	+	–
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	–	–	–	–	+	–
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).	–	–	–	–	+	–

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	отлично	Полное или частичное посещение практических занятий. Показал знания практического материала и литературных источников.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).		
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	хорошо	Полное или частичное посещение практических занятий. Показал знания практического материала.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).		
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Показал частичные знания практического материала.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-12 ПК-13, ПК-15).		
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Не показал знаний из практического материала.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).		
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	не аттестован	Непосещение практических занятий.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).		

7.2.2. Этап итогового контроля знаний

В шестом\седьмом семестре результаты итогового контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачет»;
- «незачет».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	зачет	Студент демонстрирует понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).		
Знает	основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов строительства и ЖКХ (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);	незачет	1. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15);		
Владеет	навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрены.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрены.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрен.

7.3.4. Задания для тестирования

Не предусмотрено.

7.3.5. Вопросы для зачета

1. Объясните понятие «Технологическое предпринимательство».
2. В чем отличие технологического предпринимательства от других видов предпринимательства?
3. Какие способы финансирования технологических стартапов существуют?
4. В чем преимущества того или иного способа финансирования стартапа?

5. Перечислите возмездные и безвозмездные способы финансирования.
6. Перечислите основные тренды в области технологий и взаимодействия с ними.
7. Что такое бизнес-идея? Объясните способ выбора бизнес-идеи.
8. Изложите принципы формирования команды стартапа.
9. Что такое целевая аудитория продукта?
10. Какие сегменты выделяют на рынке высоких технологий?
11. Что такое Customer Development и для чего он нужен?
12. Как проводится анализ конкурентов?
13. Как проводится анализ и оценка рынка?
14. Зачем определяют MVP (Минимальный жизнеспособный продукт)?
15. Перечислите известные вам модели монетизации.
16. Что такое бизнес-модель?
17. Охарактеризуйте известные вам маркетинговые коммуникации.
18. Перечислите необходимые условия для возникновения технологического предпринимательства.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15	Зачет (3)
2	Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15	Зачет (3)
3	Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15	Зачет (3)
4	Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15	Зачет (3)
5	Разработка общей финансовой модели проекта	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-	Зачет (3)

	в рамках коллективной темы.	10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15	
6	Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-15	Зачет (3)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении письменного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не превышает двух астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1					

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Не предусмотрены учебным планом.
Практические занятия	Поиск информации в глобальной сети. Подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Просматривание видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы	Не предусмотрены учебным планом.
Курсовой проект	Не предусмотрен учебным планом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо искать информацию в глобальной сети, ориентироваться на рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;
2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;
3. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;
4. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>;
5. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>.

Дополнительная литература:

НЕТ

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Операционная система Windows 7 или новее;
- Пакет программ семейства MS Office Office Professional 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
- Интернет-браузеры Google chrome.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- <http://www.cfin.ru> – Образовательный портал «Корпоративный менеджмент»;
- <https://gantter.com> – Портал онлайн планировщика по методологии Ганта;
- <https://math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов;
- <https://webwhiteboard.com> – Портал онлайн планировщика по методологии ССП;
- <https://www.e-executive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура. Беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Учебная аудитория 1023.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

По желанию преподавателя занятия могут сопровождаться демонстрационно-визуальными материалами. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП к.т.н., проф.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

« 30 » 08 2017 г., протокол № 1.
Председатель: к.э.н., проф.  Власов В.Б.
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО «Строй Вектор»  директор Болотских Л.В.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)



МП
организации