

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и

информационных технологий

наименование факультета

/ С.А.Баркалов /

И.О. Фамилия

подпись

31 августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Правовые основы цифровой деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Цифровая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения Очная / Очно – заочная / Заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Смородина Е.П./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики

/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

/ Чугунов А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов достаточного уровня знаний о правовых основах цифровой деятельности в современном обществе на основе действующего российского законодательства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями об основных понятиях, принципах и общих положениях цифровой деятельности;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей нормативной базе, умению правильно толковать и применять нормы в области цифровой деятельности в конкретных ситуациях;
- формирование у студентов правового мышления в цифровой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы цифровой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы цифровой деятельности», направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне

ПК-5 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовывать ведение бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1 – способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение	Знать роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой деятельности; состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой деятельности; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой деятельности
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и решать правовые проблемы в профессиональной деятельности; применять правовые знания в цифровой деятельности, а также оценивать различные подходы к

изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне	нормативному регулированию отношений в цифровой деятельности
	Владеть навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений
ПК-5 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовывать ведение бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях	знать правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности; особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях
	Уметь применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях
	Владеть навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях; навыками решать вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое основы цифровой деятельности», составляет 5 зачетные единицы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		

Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	99	99
Часы на контроль	45	45
Курсовой проект	+	+
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Цифровая деятельность в современной правовой системе: понятие и значение	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Пределы правового регулирования цифровой деятельности. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности.	6	6	12	24
2	Тема 2. Правовой режим искусственного интеллекта	Понятие и правовой режим искусственного интеллекта. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.	6	6	12	24
3	Тема3. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок	6	6	12	24
4	Тема4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.	6	6	12	24
5	Тема 5. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках	Товарные рынки в условиях цифровизации экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.	6	6	12	24

6	Тема 6. Электронные платежные системы в России и за рубежом	Понятие и классификация электронных платежных систем. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всег о, час
1	Тема 1. Цифровая деятельность в современной правовой системе: понятие и значение	Предмет и методы правового регулирувания в условиях цифровизации. Пределы правового регулирования цифровой деятельности. Модели правового регулирувания цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности.	1	1	26,5	28,5
2	Тема 2. Правовой режим искусственного интеллекта	Понятие и правовой режим искусственного интеллекта. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирувание использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.	1	1	26,5	28,5
3	Тема3. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок	1	1	26,5	28,5
4	Тема4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования	1	1	26,5	28,5

		объектов интеллектуальной собственности.				
5	Тема 5. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках	Товарные рынки в условиях цифровизации экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.	1	1	26,5	28,5
6	Тема 6. Электронные платежные системы в России и за рубежом	Понятие и классификация электронных платежных систем. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.	1	1	26,5	28,5
Итого			6	6	159	171

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Цифровая деятельность в современной правовой системе: понятие и значение	Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации. Пределы правового регулирования цифровой деятельности. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности.	3	3	16,5	22,5
2	Тема 2. Правовой режим искусственного интеллекта	Понятие и правовой режим искусственного интеллекта. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.	3	3	16,5	22,5
3	Тема 3. Цифровизация государственных и муниципальных закупок	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок	3	3	16,5	22,5
4	Тема 4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности.	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые	3	3	16,5	22,5

	собственности и инноваций	технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.				
5	Тема 5. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках	Товарные рынки в условиях цифровизации экономики. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.	3	3	16,5	22,5
6	Тема 6. Электронные платежные системы в России и за рубежом	Понятие и классификация электронных платежных систем. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.	3	3	16,5	22,5
Итого			18	18	99	135

5.2 Перечень лабораторных работ

«Не предусмотрено учебным планом»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 8 семестре для очной формы обучения, 10, 10.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Проект по разработке инструментов государственного регулирования цифровой экономики за рубежом: сравнение на примере 3 зарубежных государств с цифровой деятельностью.
2. Проект по созданию государственной поддержке научной и инновационной деятельности за рубежом: сравнение на примере 3 зарубежных государств с цифровой деятельностью.
3. Проект по разработке нормативного регулирования цифровой среды.
4. Проект по разработке смарт-контрактов в государственном управлении.
5. Проект по решению проблемы в экспертно-аналитической деятельности в условиях цифровизации.
6. Проект по решению проблемы в публичном и частном праве в условиях цифровой трансформации.
7. Проект по привлечению к ответственности государства и должностных лиц в условиях цифровой деятельности.
8. Проект по защите персональных данных в условиях цифровой

деятельности.

9. Проект по разработке цифровизации публичного управления.
10. Проект по разработке публично-правового обеспечения цифровизации.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- закрепление теоретического материала по выбранной тематике;
- определить методологические подходы к решению данной проблемы,
- формирование проблем правового регулирования, с внесением обоснованных предложений по разработке цифровых платформ
- определить критерии оценки эффективности предложенного проекта с опорой на SWOT - анализ.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	Знать роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой деятельности; состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой деятельности; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в

	отношения и решать правовые проблемы в профессиональной деятельности; применять правовые знания в цифровой деятельности, а также оценивать различные подходы к нормативному регулированию отношений в цифровой деятельности		рабочих программах	рабочих программах
	Владеть навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК - 5	знать правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности; особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	деятельности; находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях			
	Владеть навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях; навыками решать вопросы правового обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для очно-заочной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- ● «хорошо»;
- ● «удовлетворительно»;
- ● «неудовлетворительно»;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ПК-1	Знать роль и значение профессиональной деятельности в области цифровой деятельности; состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой деятельности; основные понятия и методы правового регулирования в цифровой деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и решать правовые проблемы	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	в профессиональной деятельности; применять правовые знания в цифровой деятельности, а также оценивать различные подходы к нормативному регулированию отношений в цифровой деятельности		верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	Владеть навыками работы с правовыми актами и решение правовых проблем в подготовке и проверке документов в профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК - 5	знать правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; нормативно правовые документы в своей профессиональной деятельности; особенности своей будущей профессии на цифровых предприятиях	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять правовую и законодательную базу для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности работать с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности; находить пути к решению бухгалтерского, налогового учета и планирования на цифровых предприятиях	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками применения правовой и законодательной базы для решения профессиональных и экономических задач функционирования цифровых предприятий; навыками работы с нормативно-правовой документацией на цифровых предприятиях; навыками решать вопросы правового	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	обеспечения организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на цифровых предприятиях					
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"
 - a) До 2024 года
 - b) До 2035 года
 - c) До 2050 года
2. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?
 - a) Цифровое здравоохранение
 - b) Цифровое госуправление
 - c) Цифровые технологии
 - d) Информационная безопасность
3. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы "Цифровая экономика"?
 - a) 6
 - b) 8
 - c) 10
4. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы "Цифровая экономика" и паспортах федеральных проектов в ее составе?
 - a) Цифровая платформа
 - b) Центр компетенций
 - c) Виртуальная реальность
 - d) Блокчейн-голосование
5. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"?
 - a) Министерство цифрового экономического развития России
 - b) Министерство цифровой экономики России
 - c) Министерство экономического развития Российской Федерации
 - d) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
6. Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"?
 - a) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики

- b) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
 - c) Сквозная технология
7. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России?
 - a) Цифровые криптовалюты
 - b) Нейротехнологии и искусственный интеллект
 - c) Информационная безопасность
 8. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?
 - a) Текстовая
 - b) Мультимедиа
 - c) Формализованная (числовая)
 9. Вторичной информацией является:
 - a) Книга
 - b) Дайджест
 - c) Отчет о научно-исследовательской работе
 10. Понятие информационной индустрии включает:
 - a) Производство компьютеров
 - b) Разработку программного обеспечения
 - c) Генерацию и распространение баз данных
 - d) Все вышеперечисленные варианты

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1 В 2016 г. краудфандинговая платформа The DAO, аккумулирующая инвестиции различных лиц по всему миру, подверглась кибератаке, в результате которой были похищены денежные средства платформы.

Каким образом в настоящее время регулируется в США вопрос с подобными платформами?

Применимы ли подходы, выработанные Комиссией по ценным бумагам США, в Российской Федерации?

Задача 2 Продавец ООО «Петролеум Трейдинг» и его покупатель ООО «Клайф» в августе 2018 г. заключили сделку купли-продажи нефтепродуктов через блокчейн-платформу Proleит посредством заключения смарт-контракта.

ООО «Клайф» не произвело оплату по данному контракту. В суде ООО «Клайф» указало, что между ними и ООО «Петролеум Трейдинг» не был заключен договор,

Признает ли суд смарт-контракт традиционным договором?

Задача 3 ООО «Барц» осуществляет разработку цифровых финансовых платформ с использованием криптовалюты в Российской Федерации. Деятельность данных платформ не регулируется.

С помощью каких институциональных основ ООО «Бари» может влиять на становление законодательства в данной сфере?

Задача 4 Стартап «АльтерэгО» производит Золотые украшения. В 2019 г. он решил провести Исо. При этом стартап не хочет подпадать под требования

Комиссии по ценным бумагам США в части признания токенов ценными бумагами.

Проработайте юридическую конструкцию токена стартапа.

Задача 5 ООО «Сафьян» осуществляет международную торговлю строительными материалами в сети Интернет.

Определите договорную основу реализации данной деятельности.

Какие правовые риски имеются у компании при осуществлении указанной деятельности?

Задача 6 Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

Задача 7 Из действующих нормативных актов выпишите по три примера информационно-правовых норм, регулирующих отношения:

- по поводу права на информацию
- применение информационных технологий
- обеспечения информационной безопасности

Задача 8 Охарактеризуйте содержание данного определения. Цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой. Дайте свои предположения по трактовке данного понятия.

Задача 9 Творческое задание: экономическое эссе на тему «Распространение цифровых технологий как причина смены пятого технологического уклада шестым и перехода к четвертой промышленной революции».

Задача 10 Творческое задание: провести сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере трех стран.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Перечислите отдельные виды криптовалют и дайте их характеристики.

Задание 2. Содержание ст.141.1 ГК РФ прокомментировать для чего она была принята.

Задание 3. Составьте таблицу «типология и характеристика финансово-правового риска криптовалютного бизнеса».

Задание 4. Может ли смарт-контракт рассматриваться как юридически обязывающее соглашение.

Задание 5 Проанализировать законодательные акты и определить какие понятия и термины законодатель до сих пор оставил без внимания.

Задание 6. Заполните таблицу по программе «Цифровая экономика РФ» от 28.07.2017 года № 1632-р: направления развития, основная цель, вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономике.

Задание 7. Составить иск о защите персональных данных в сети Интернет.

Задание 8. Изучить Указ Президента РФ от 1.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития РФ» и дать общую характеристику.

Задание 9. Разрешить спор о признании прав на результаты деятельности созданных искусственным интеллектом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы правового регулирования в условиях цифровизации.
2. Пределы правового регулирования цифровой деятельности.
3. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий
4. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
5. Перспективы развития законодательства в условиях цифровой деятельности
6. Понятие и правовой режим искусственного интеллекта.
7. Особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
8. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом.
9. Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок.
10. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
11. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
12. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
13. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
14. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
15. Товарные рынки в условиях цифровизации экономики.
16. Контроль за экономической концентрацией на цифровых рынках.
17. Применение цифрового инструментария в антимонопольном регулировании.
18. Понятие и классификация электронных платежных систем.
19. Электронные платежные инструменты: понятие и сущность.
20. Электронные денежные средства. Виды электронных платежных систем в России и за рубежом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Цифровая деятельность в современной правовой системе: понятие и значение	ПК-1 ПК-5	Тест, устный опрос, решение задач, курсовой проект, экзамен
2	Тема 2. Правовой режим искусственного интеллекта		
3	Тема 3. Цифровизация государственных и муниципальных закупок		
4	Тема 4. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций		
5	Тема 5. Применение антимонопольного законодательства на цифровых рынках		
6	Тема 6. Электронные платежные системы в России и за рубежом		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Минин А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Актуальные проблемы цифрового права ; 2026-10-07. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. - 132 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.10.2026 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4263-0984-5.URL: <http://www.iprbookshop.ru/115549.html>

2. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИзиСП, 2013. - 227 с.: -ISBN 978-5-16-006123-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442472>

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество ; 2025-02-12. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 2227-8397.URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Лицензионное программное обеспечение

1. - Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория 1302. 394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №1). Комплект учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине читаются лекции, проводятся практические занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к итоговому зачету.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>