

«Психология социального взаимодействия»

1. Цели дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Цель изучения дисциплины, соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как:

- способность и готовность к межличностной коммуникации;
- способность и готовность работать в коллективе;
- способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

2. Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к факультативной части ООП (ФТД.2).

Курс «Психология социального взаимодействия» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, философия, основы конфессиональных культур.

Психология социального взаимодействия обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» является последующей для «Истории», «Основ конфессиональных культур», и предшествующей для «Философии».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- фундаментальные разделы социальной психологии, необходимые для исследовательской и практической деятельности психолога;
- иметь представление об истории развития и современном состоянии социально-психологического знания;
- основные закономерности общения и взаимодействия между людьми;
- закономерности функционирования социальных общностей – больших и малых групп;
- основные закономерности социального поведения личности, ее социально-психологических качествах и особенностях социализации;

Уметь

- анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной психологии, данные экспериментальных исследований и исследовательских программ;
- уметь выделять социально-психологические проблемы в организациях и осуществлять их анализ;
- применять социально-психологические методы и технологии при решении профессиональных задач;

Владеть

- понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения;
- межличностных и межгрупповых отношений.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Объект, предмет, история становления психологии социального взаимодействия.	Объект, предмет, и методы исследования: объект и предмет психологии социального взаимодействия. Методы социально-психологического исследования. Предпосылки возникновения психологии социального взаимодействия. Первые исторические формы социально-психологического знания. Экспериментальный период развития социальной психологии. Становление и развитие отечественной психологии социального взаимодействия.
2	Раздел 2. Социальные группы. Лидерство.	Понятие большой устойчивой социальной группы и специфические особенности её психологии. Когнитивные и аффективные элементы психологии больших устойчивых социальных групп. Психологический склад и образ жизни большой устойчивой социальной группы. Менталитет - интегральная характеристика психологии больших устойчивых социальных групп. Образование малой группы. Методы исследования малых групп: социометрия и референтометрия. Групповое давление: конформизм и неконформизм. Влияние меньшинства на позиции большинства. Понятие лидерства и руководства в малой группе. Сплоченность и эмоционально-психологический климат в группе. Социально-психологические аспекты развития группы: коллективообразование и командообразование
3	Раздел 3. Социальные классы.	Понятие социального класса. Статусные группы и страты. Социально-психологические особенности этнических групп. Этнический менталитет: понятие и структура. Особенности российского национального менталитета. Социально-психологические особенности гендерных групп.