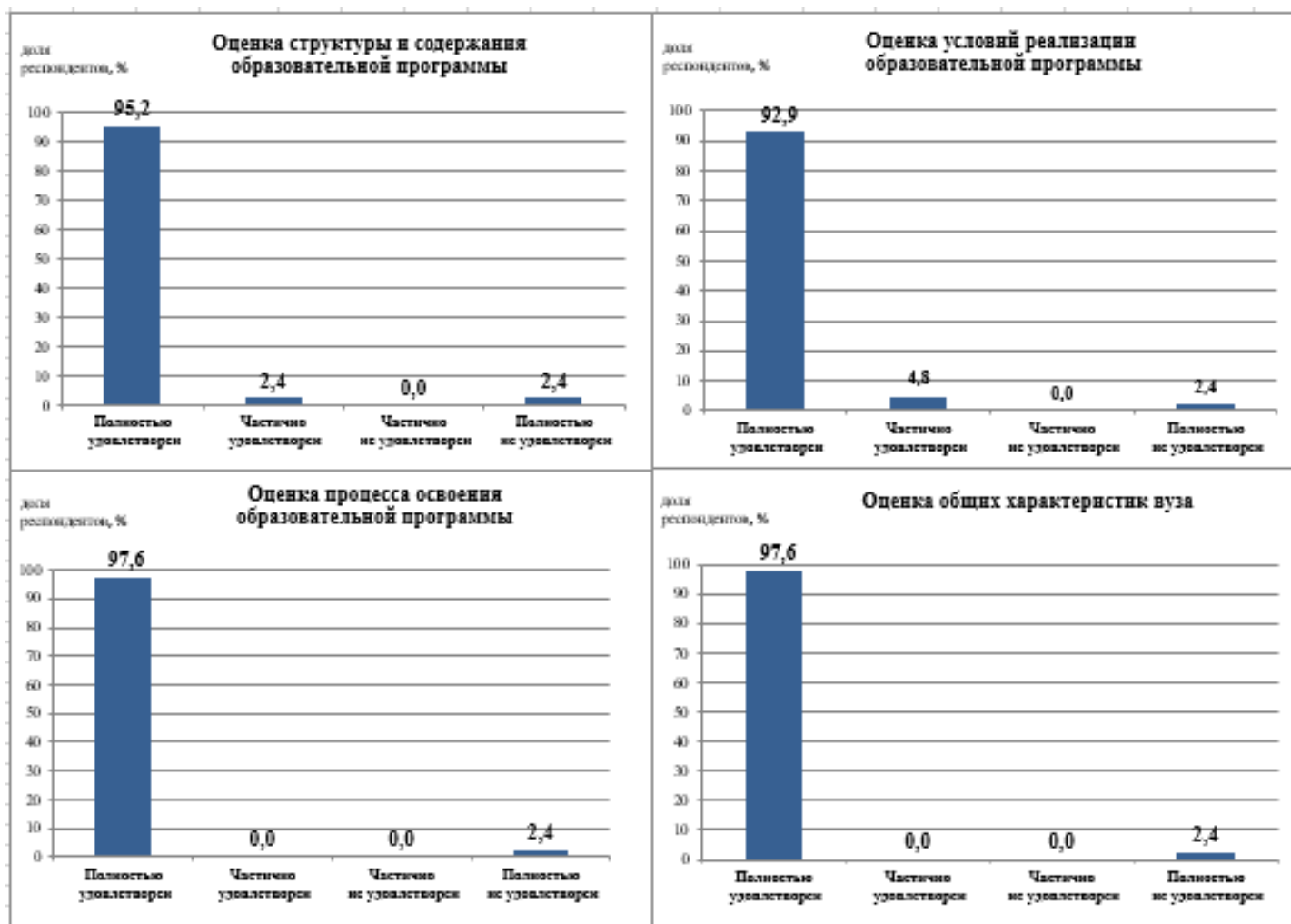


**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**  
**Образовательная программа: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

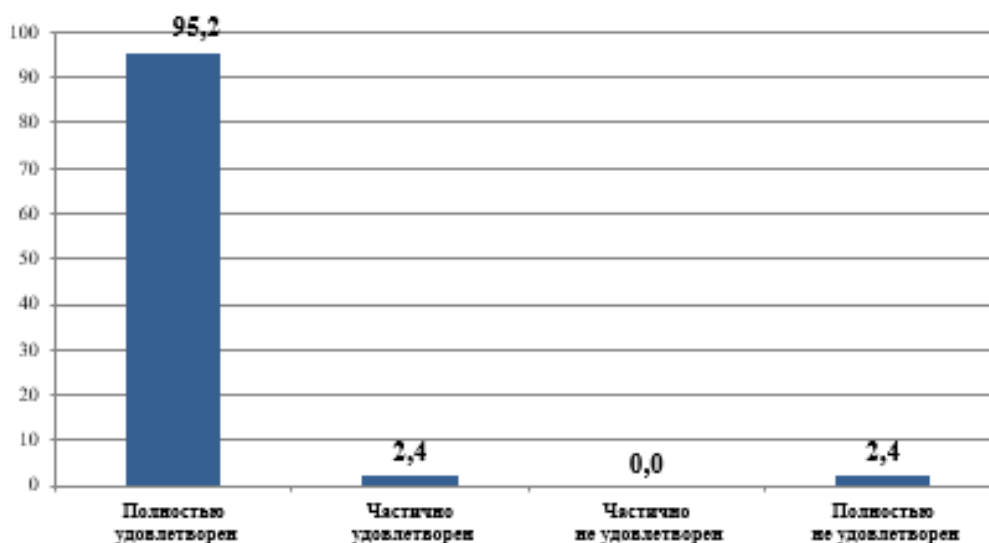
Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 97,6% респондентов, оставшаяся часть – полностью не удовлетворена (рис. 1).

доля  
респондентов, %

### Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высоко респонденты оценили доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, что свидетельствует о насыщенной внеучебной среде и эффективной организации досуга студентов. Также опрошенные обучающиеся выразили готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Отсутствие развернутых предложений по изменению в сочетании с высокими оценками сильных сторон (преподавательский состав, интересное содержание, организация питания) свидетельствует о сбалансированности образовательного процесса и его соответствии ожиданиям студентов.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

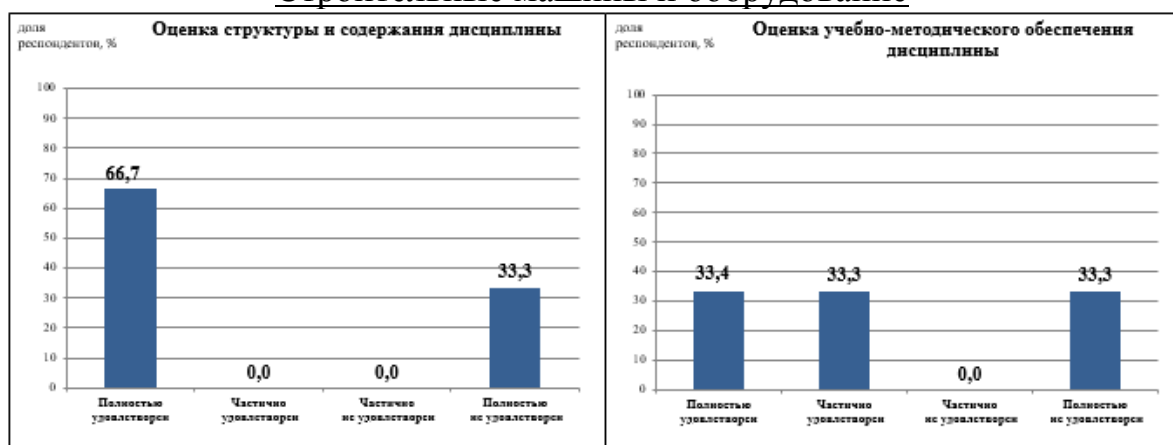
Обучающиеся оценили 13 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Автотракторное оборудование



## Строительные машины и оборудование

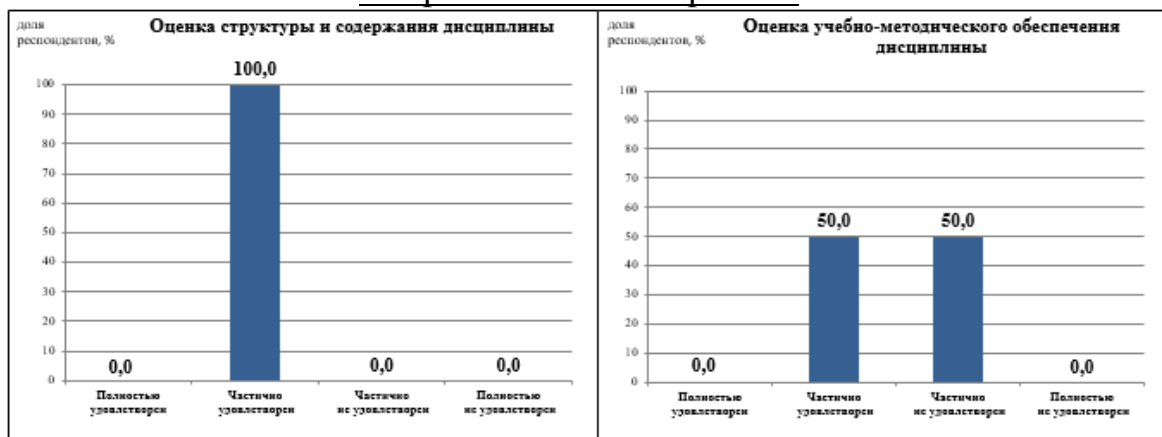


В ходе анкетирования студенты отметили, что наиболее запоминающимся элементом занятий стало знакомство с настоящими моделями оборудования, а не с иллюстрациями.

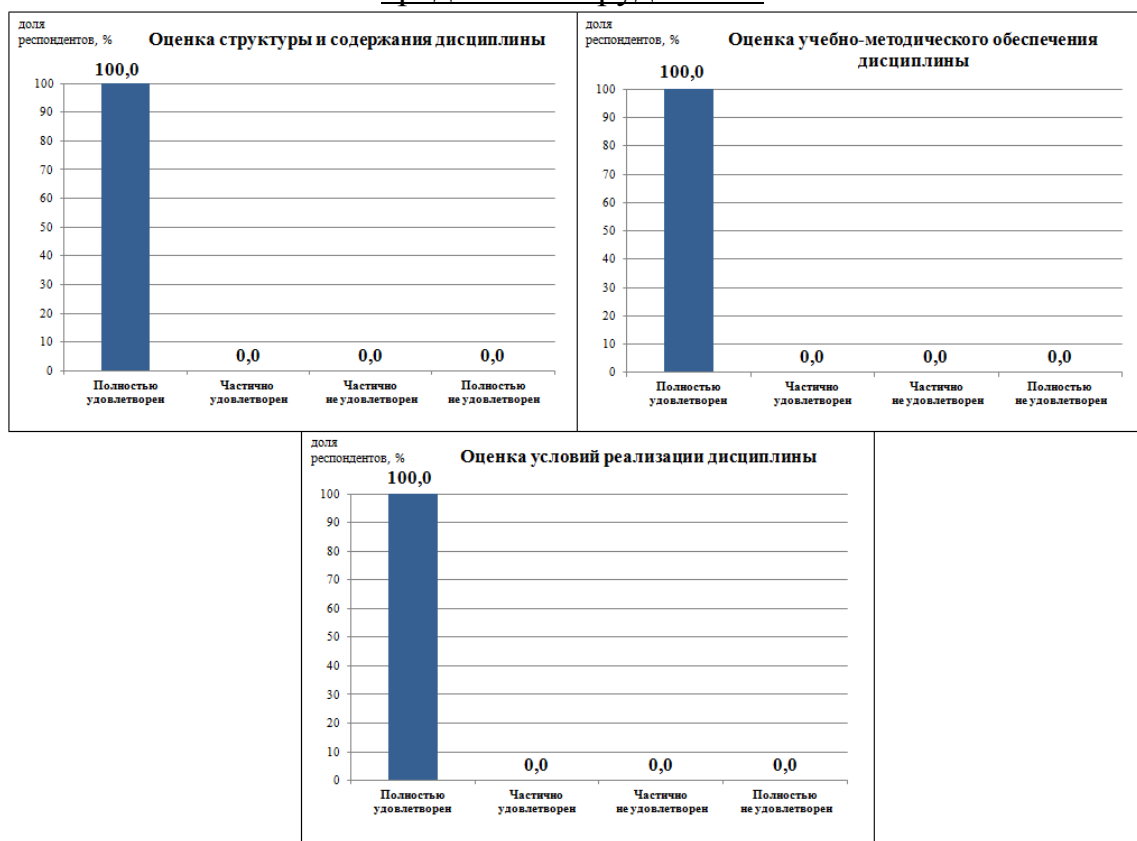
## Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования



## Сопротивление материалов



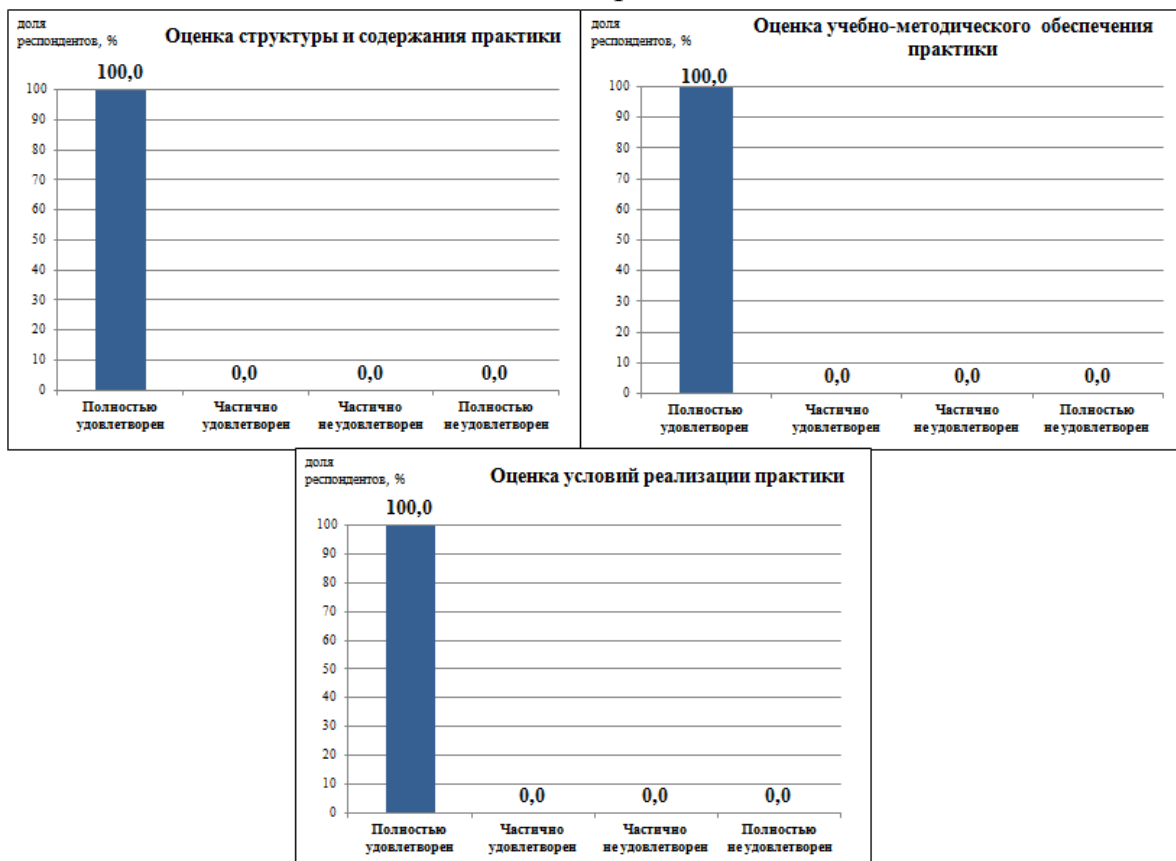
## Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования



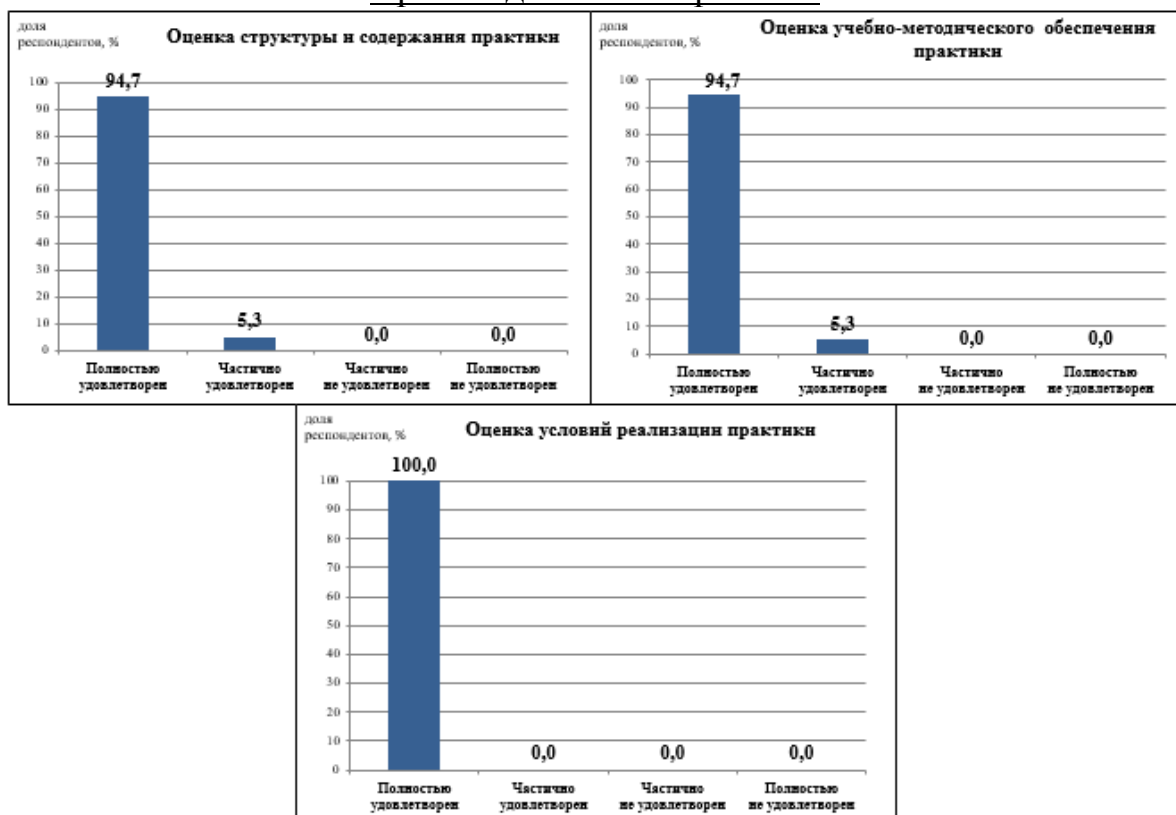
В ходе опроса респонденты отметили, что изучение механизма получения заряда от катушки зажигания стало самым интересным аспектом занятий.

По дисциплине «Надежность механических систем» заполнены две анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объемом выборки и отсутствием развернутых комментариев содержательный анализ по указанной дисциплине не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

## Учебная практика



## Производственная практика



В развёрнутых ответах на открытые вопросы высказаны мнения, в которых отмечен должный уровень квалификации руководителей практики, доброжелательность коллектива, полезность практического опыта.

Предложения по улучшению практики сводятся к устранению организационной бюрократии, а также переноса сроков проведения с лета на весну. Данные пожелания могут быть учтены при планировании последующих периодов практики.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 28 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги опроса демонстрируют высокую удовлетворенность большинства опрошенных научно-педагогических работников (92,9%) содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками. Образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализация практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) доля полностью удовлетворенных респондентов немного меньше: 89,3% и 85,7% соответственно.

доля  
респондентов, %

#### **Полная удовлетворенность педагогических работников**



Преподаватели продемонстрировали относительно высокий уровень удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы респонденты выразили пожелания повысить в два раза оклад преподавателей для материальной заинтересованности в совершенствовании образовательной программы.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Учебный центр ООО "ГМК-РГМ" г. Воронеж,
- ООО ПК "ТЕХСЕРВИС",
- АО "Завод ЖБИ №2".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было, что требует дополнительных усилий по привлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ, разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.