

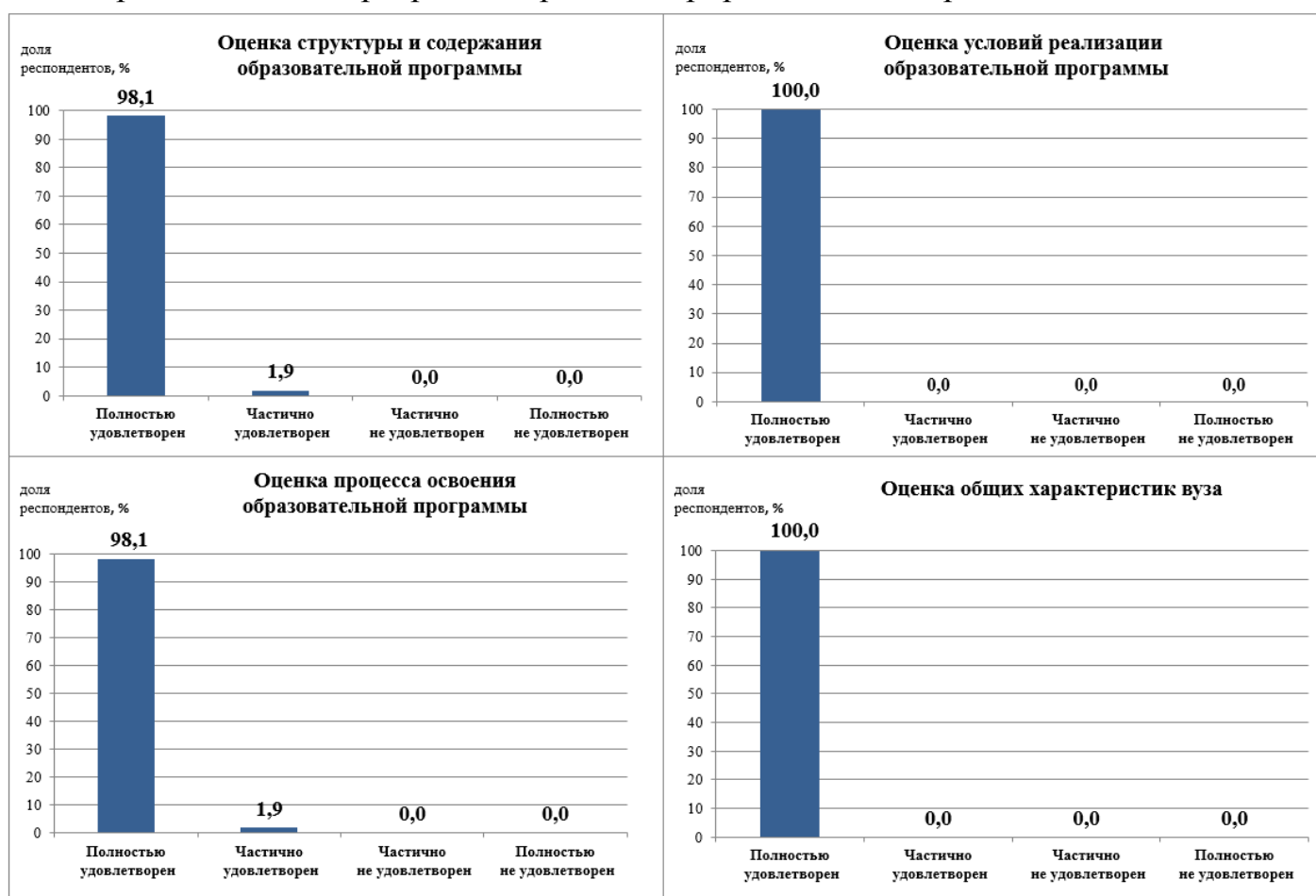
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Городское строительство и хозяйство

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ в разделе [«Внутренняя система оценки качества образования»](#)).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



За анализируемый период зафиксирован значительный рост удовлетворенности по всем оцениваемым направлениям. Результаты опроса отражают максимально высокий уровень удовлетворенности обучающихся по всем ключевым аспектам образовательной программы и деятельности университета.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 100 % респондентов, остальные участники опроса отметили частичную неудовлетворенность в предыдущем периоде,

тогда как в текущем опросе такие оценки отсутствуют (рис.1). За анализируемый период зафиксирована устойчивая положительная динамика: доля полностью удовлетворенных выросла с 85,2% до 98,1% (+12,9 процентного пункта), а доля частично удовлетворенных снизилась с 11,1% до 1,9% (-9,2 п.п.). При этом полностью неудовлетворенные отсутствуют как в предыдущем, так и в текущем году.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высоко респонденты оценили доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, что свидетельствует о насыщенной внеучебной среде и эффективной организации досуга студентов. Также высокие оценки зафиксированы по таким направлениям, как удобство и информативность официального сайта университета, открытость информации в социальных сетях и мессенджерах, а также готовность рекомендовать вуз и образовательную программу родственникам и знакомым.

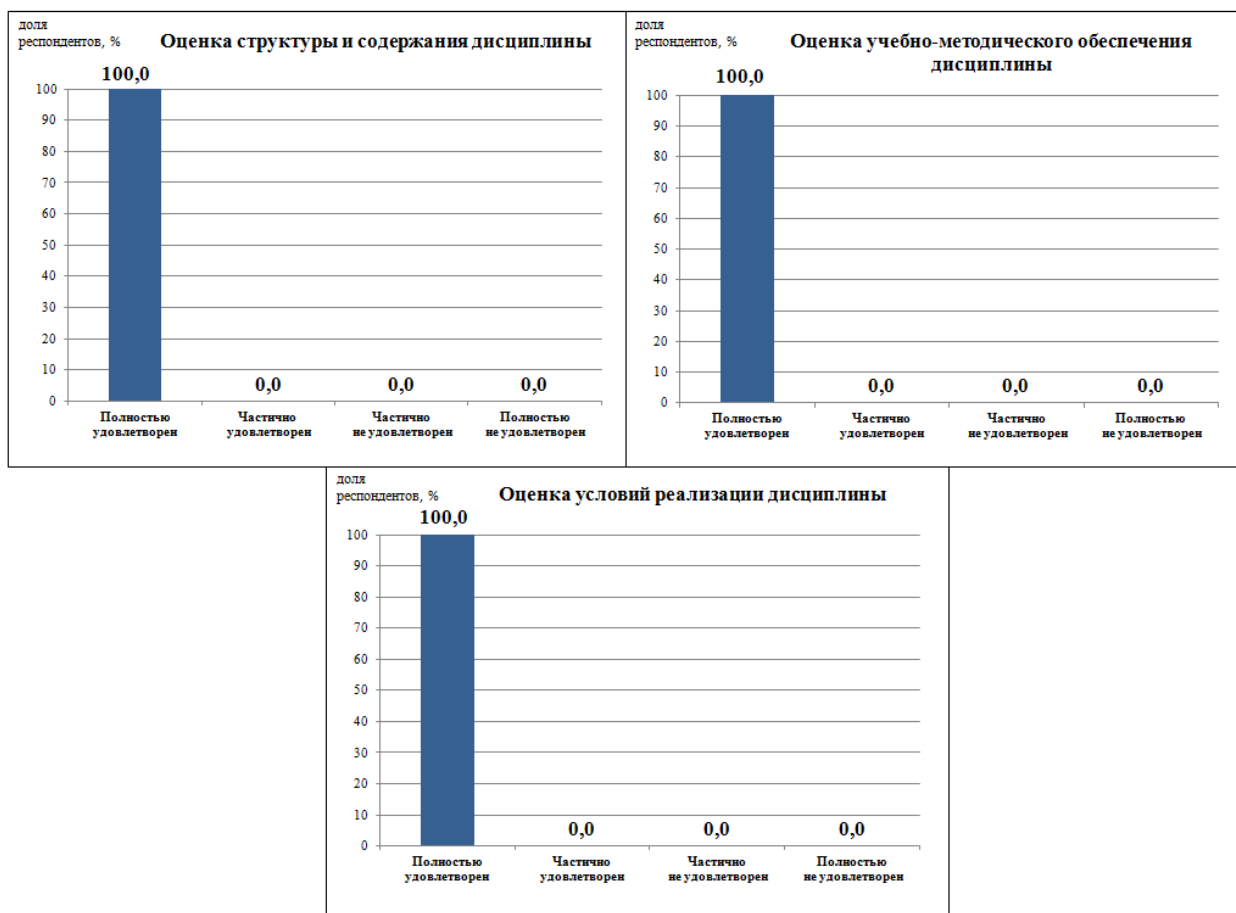
Несмотря на небольшое количество развернутых ответов респондентов, их анализ показывает, что обучающиеся в целом удовлетворены содержанием и организацией образовательной программы. Респонденты не видят необходимости в изменениях, отмечая, что все аспекты программы соответствуют их ожиданиям.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 32 дисциплины и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ в разделе ВСОКО [«Результаты анкетирования»](#)).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

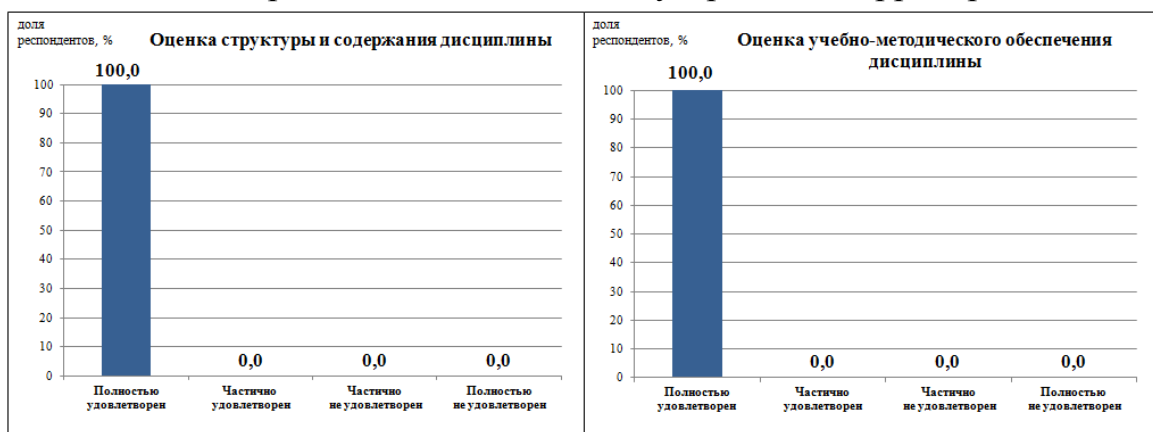
Безопасность жизнедеятельности



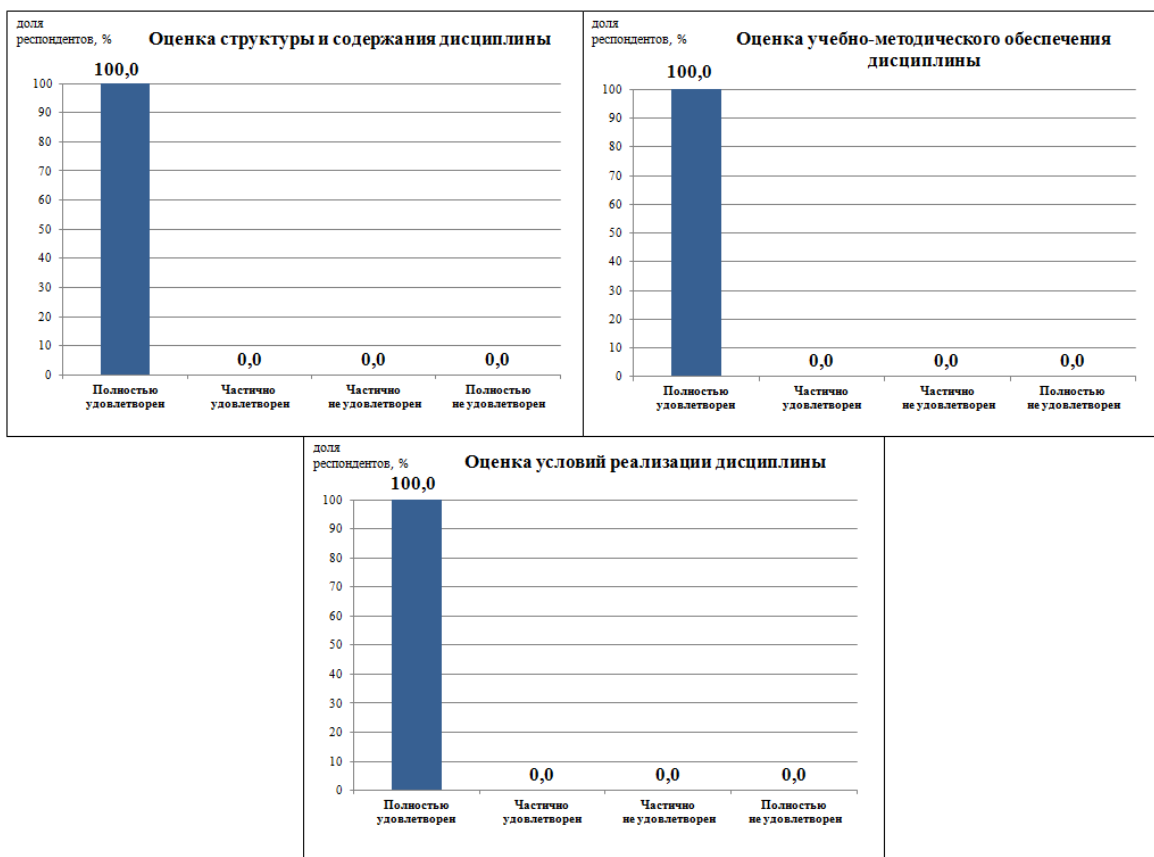
Геодезия



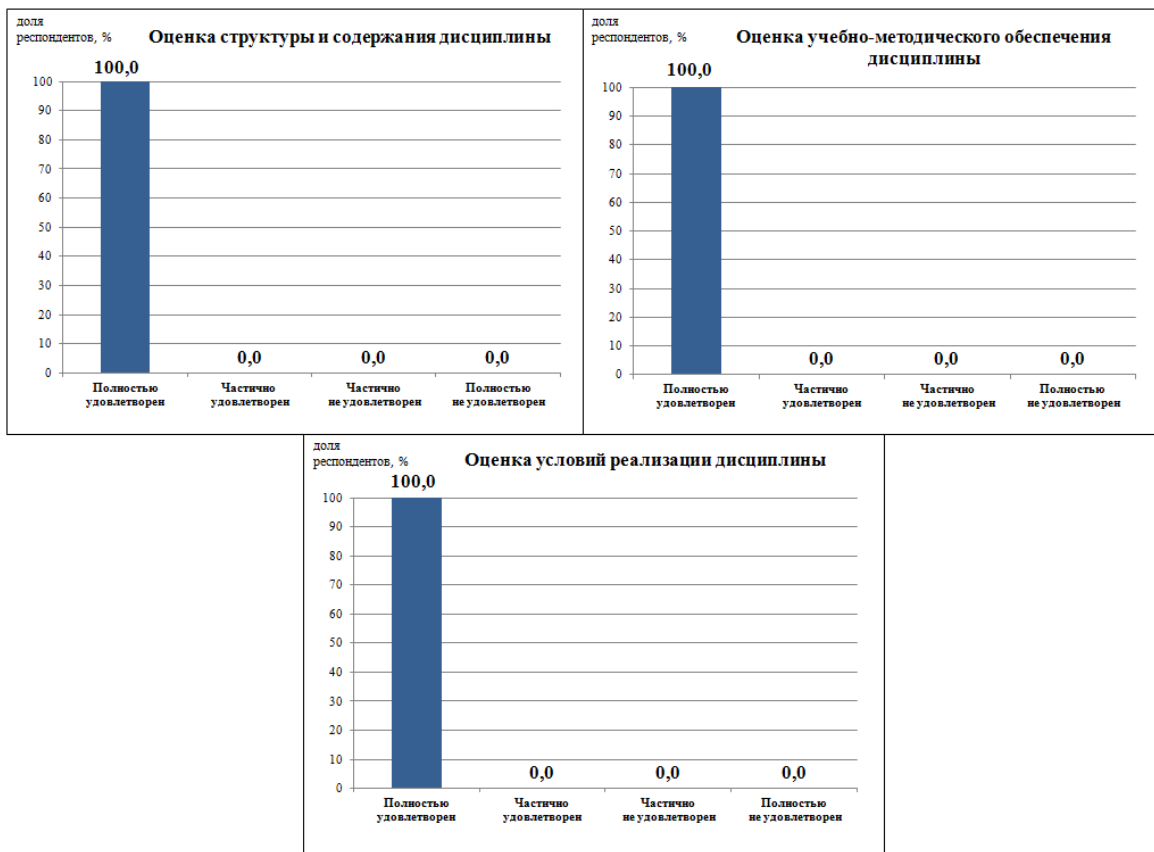
Инженерная подготовка и благоустройство территорий



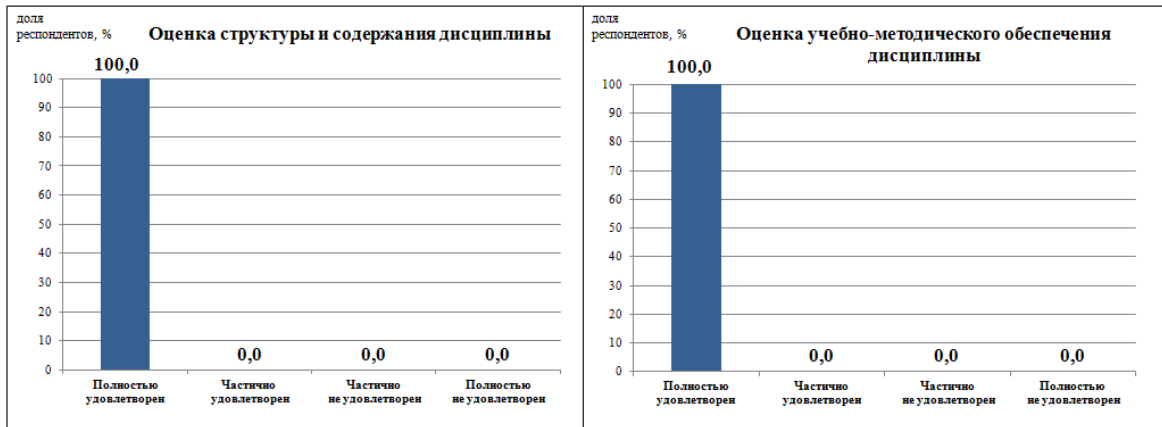
Иностранный язык



Конструкционные металлы и сплавы в строительстве



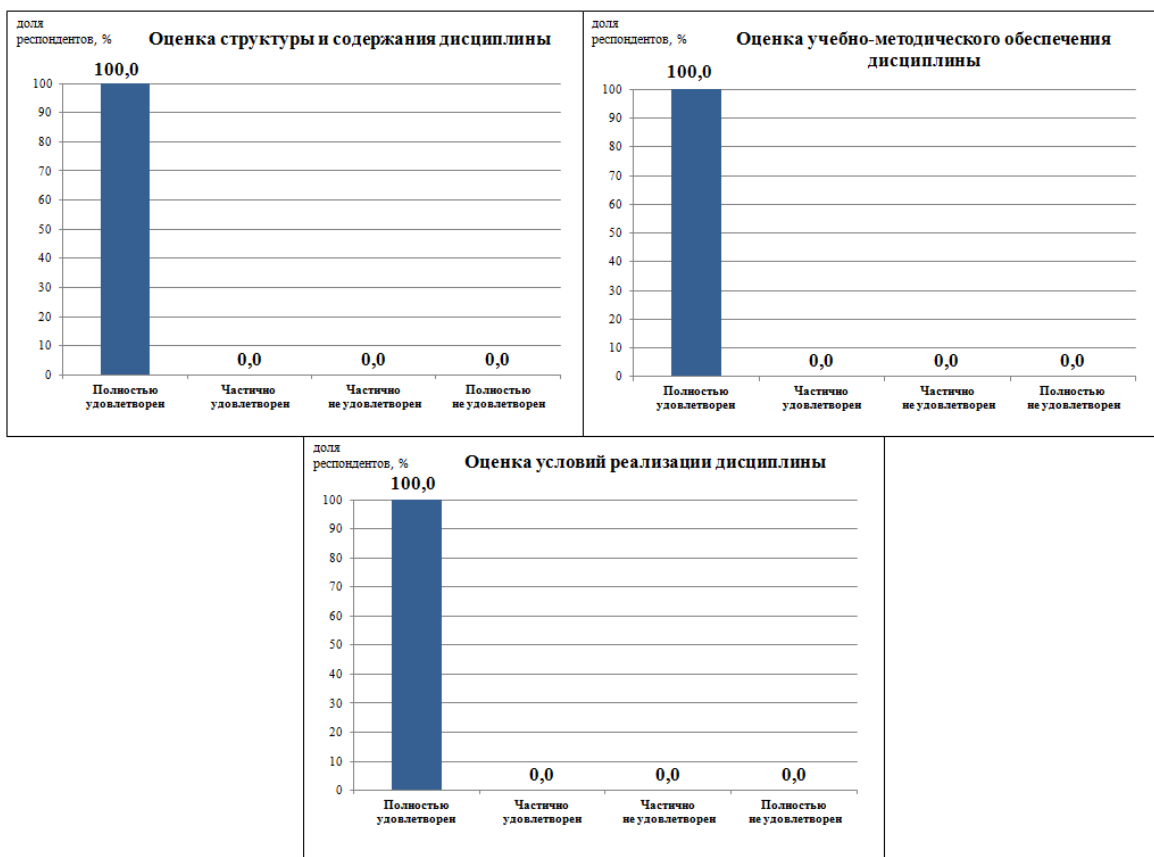
Основы проектирования и конструирования частей зданий и сооружений



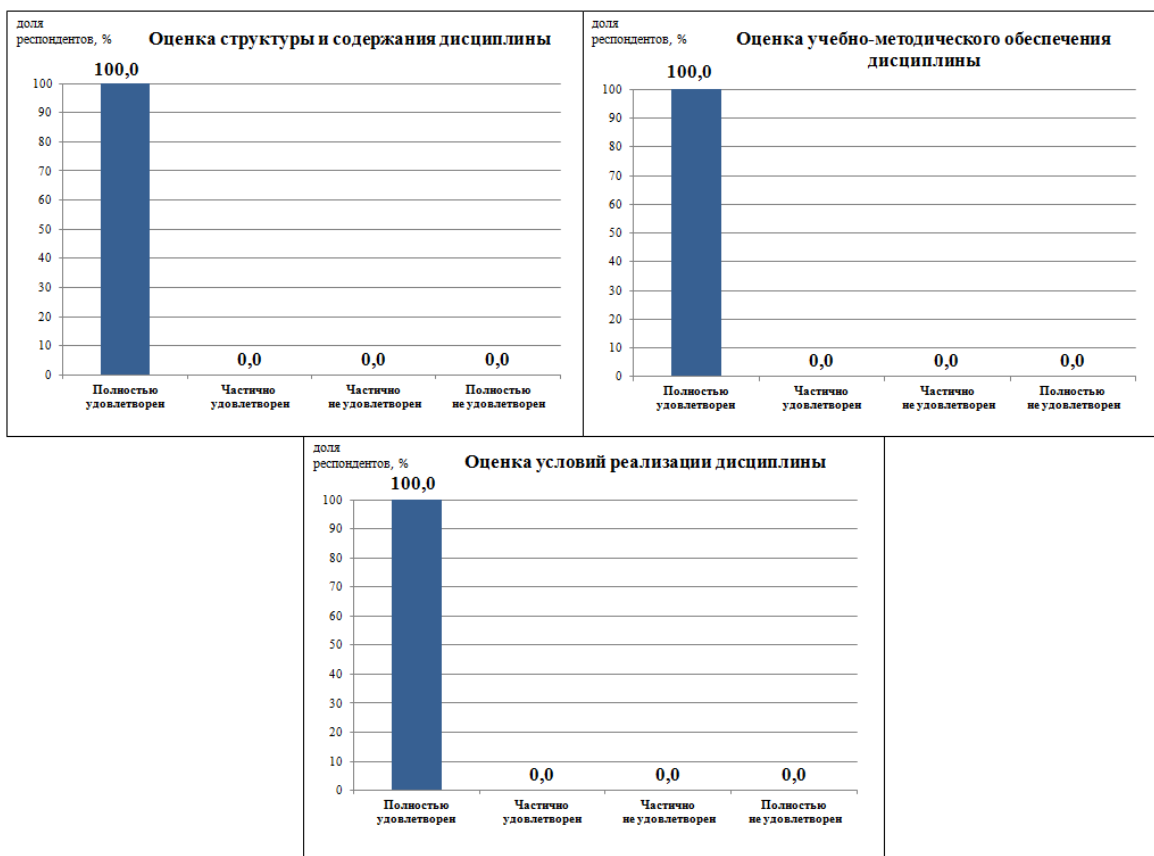
Планировка, застройка и реконструкция городских территорий



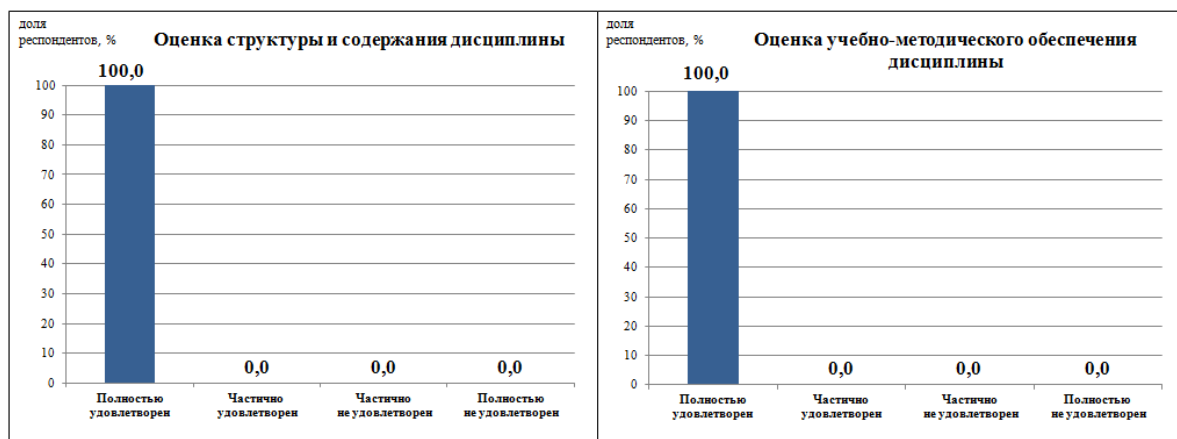
Проектная деятельность



Техническая эксплуатация зданий и сооружений



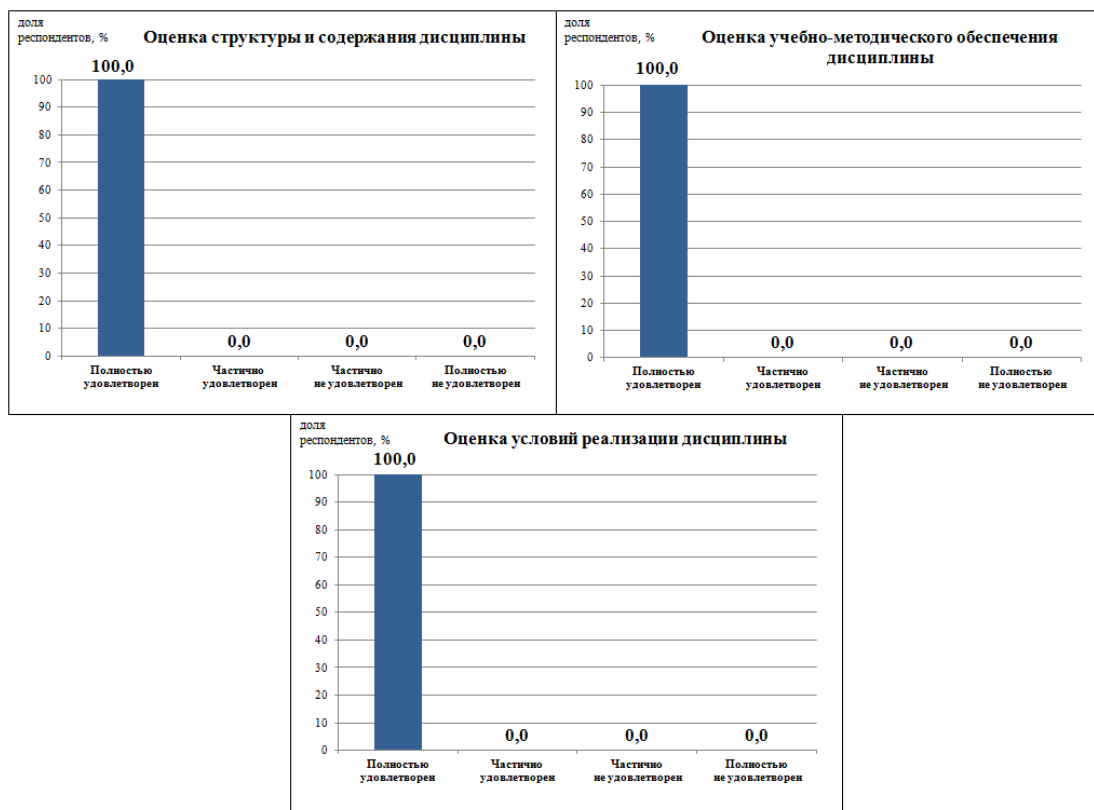
Технологии информационного моделирования BIM



Управление жилищным фондом



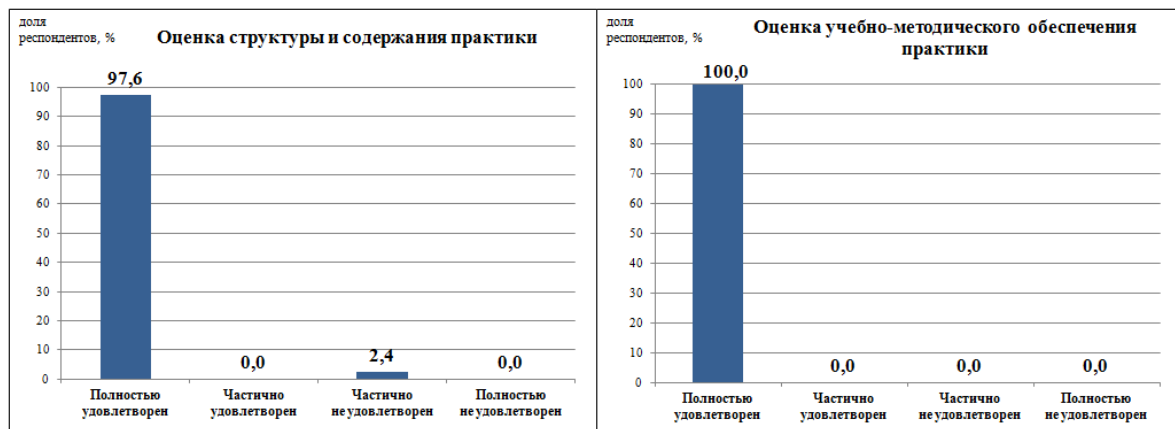
Экологическая безопасность



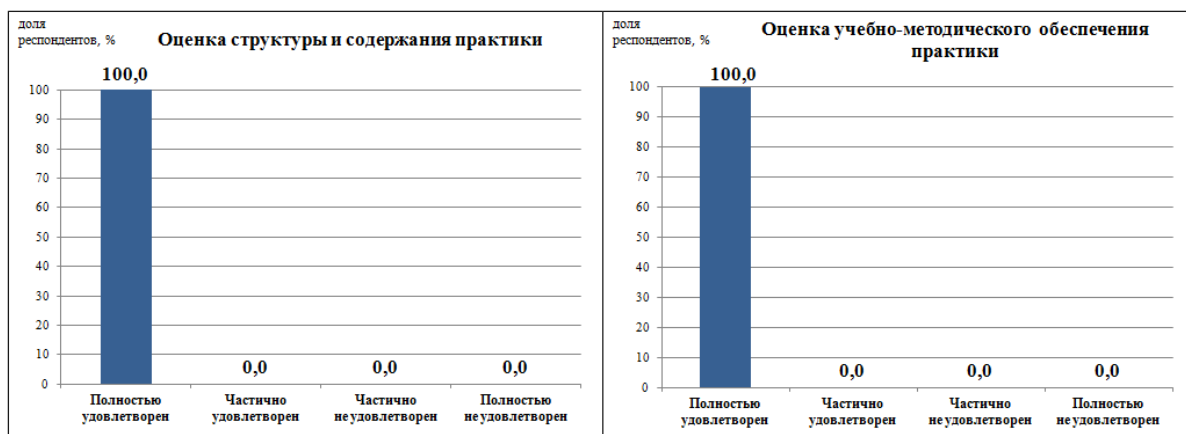
По дисциплинам «Профессиональная этика», «Физика», «Физическая культура и спорт», «Химия» все респонденты полностью удовлетворены по всем оцениваемым параметрам: структуре и содержанию дисциплин, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации, частичная и полная неудовлетворённость среди студентов отсутствуют.

По дисциплинам «Городские инженерные системы», «Жилищный фонд», «Инженерная графика», «Инженерные системы и оборудование», «Маркетинг и продвижение продукта», «Математика», «Озеленение населенных мест», «Ресурсо-энергосбережение в ЖКХ», «Русский язык», «Строительная теплофизика», «Технико-экономическое обоснование ИТР», «Технологические процессы в строительстве», «Транспортные системы городов», «Философия», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Энергосбережение в ГСХ» все респонденты указали на полную удовлетворенность по трём ключевым параметрам: структуре и содержанию дисциплины, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации. Однако количество заполненных анкет по каждой дисциплине составляет 1–2, что не позволяет распространять полученные результаты на всю совокупность обучающихся и делать статистически обоснованные выводы. В связи с этим интерпретация данных по указанным дисциплинам в отчёте носит информационный характер без формирования обобщённых заключений.

Учебная практика



Производственная практика

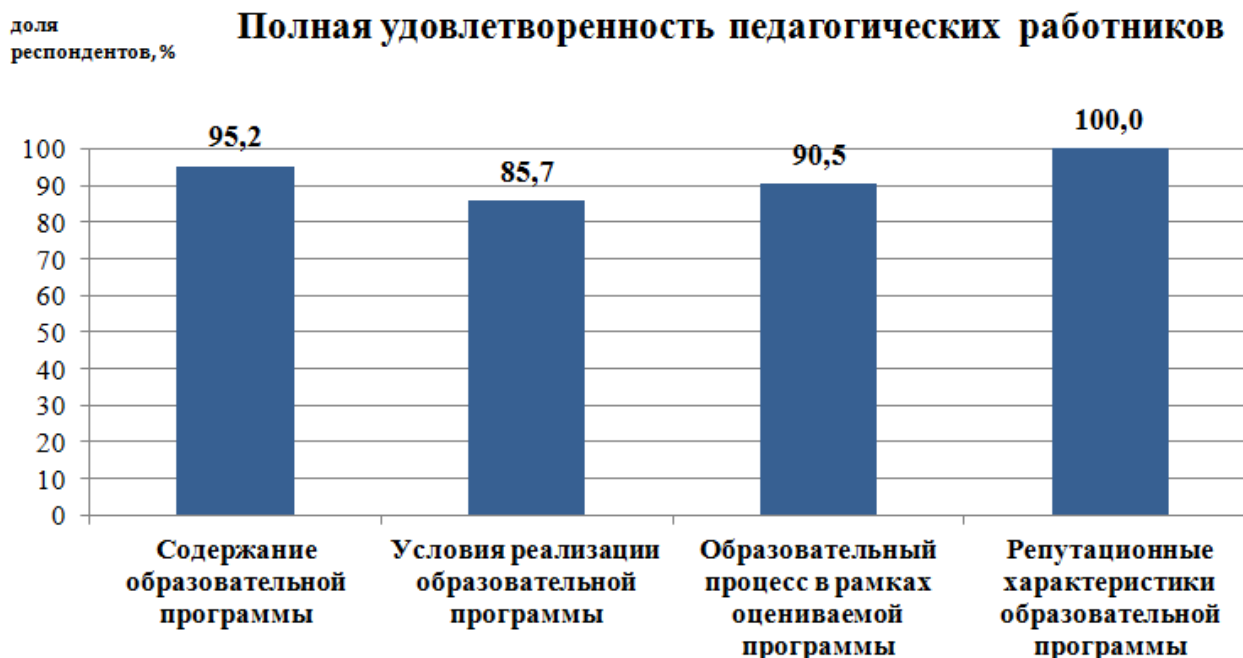


Поскольку обучающиеся не оставили развёрнутых комментариев ни по выявленным преимуществам, ни по желаемым изменениям в организации практики, сделать содержательные выводы о конкретных запросах и предпочтениях респондентов не представляется возможным.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответы получены от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности большинства респондентов (уровень свыше 85%) по всем критериям оценивания. Опрашиваемые преподаватели полностью удовлетворены репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*), и несколько в меньшей степени: содержанием, образовательным процессом и условиями реализации ОП, по этим показателям полную удовлетворенность отметили соответственно 95%, 90% и 85% респондентов.



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания улучшения материально-технической базы (мультимедийное оборудование, компьютерное оснащения), а также стабильности в работе ЭИОС.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ВЗГ", ООО "АБ ВЫБОР", ООО "АВИКС", ООО "Альтернативные ресурсы", ООО "АрхСтройДирект".

Все опрошенные представители работодателей полностью удовлетворены по четырем из пяти критериям оценивания образовательной программы. Полную удовлетворенность качеством подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) отметило существенно меньше респондентов (80 %).



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.