МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и градостроительства_____ Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

« Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации »

Направление подготовки 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____/Дьяков М.Ю./

Заведующий кафедрой Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия _____/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП _____/Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины Научить студентов ориентироваться в законодательной базе области сохранения объектов культурного наследия, применения ее в проектировании и координировании специалистов на всех стадиях развития проекта.

1.2. Задачи освоения дисциплины Подготовка студентов к самостоятельной проектной деятельности в области сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-2 - Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
УК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании

	Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями
ПК-1	Знать состав научно-проектной документации и ее разделов
	Уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования
	Владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации
ПК-3	Знать состав научно-проектной документации, ее разделов и специалистов способных разработать каждый из разделов.
	Уметь подбирать состав специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из них задачу.
	Владеть знаниями о составе и наполненности каждого из разделов нпд.
ПК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте
	Уметь применять законодательную базу, координировать специалистов участвующих в проектировании, подготовить и защитить научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.
	Владеть навыками работы в различных компьютерных программах и умением аргументированно доказывать свою точку зрения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144 4	144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Вводная лекция.	Основные понятия области сохранения объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	4	12	8	24
2	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	Обзор действующего законодательства по сохранению объектов культурного наследия	4	12	8	24
3	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	Обзор действующего законодательства по реконструкции объектов исторической застройки. Приспособление объекта культурного наследия	4	12	8	24
4	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	Порядок проведения работ по сохранению объекта культурного наследия	2	12	10	24
5	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	Состав и содержание научно-проектной документации. Особенности разработки научно-проектной документации	2	12	10	24
6	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	Рабочая документация	2	12	10	24
		Итого	**18**	**72**	**54**	**144**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании	Знание теоретической базы. Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями	Решение стандартных практических задач. корректное координирование процесса работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать состав научно-проектной документации и ее разделов	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать состав научно-проектной документации, ее разделов и специалистов способных разработать каждый из разделов.	Знание теоретической базы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь подбирать состав специалистов для разработки нпд и	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	грамотно ставить перед каждым из них задачу.		рабочих программах	рабочих программах
	Владеть знаниями о составе и наполненности каждого из разделов нпд.	Знание теоретической базы. Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Знание теоретической базы. корректное координирование процесса работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять законодательную базу, координировать специалистов участвующих в проектировании, подготовить и защитить научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	корректное планирование процесса работ. Активная работа на практических занятиях. Решение стандартных практических задач. Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы в различных компьютерных программах и умением аргументированно доказывать свою точку зрения.	своевременная отчетность по этапам работ. Решение прикладных задач. Активная работа на практических занятиях.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте					
	Уметь применять законодательную базу и координировать специалистов участвующих в проектировании	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проектирования и организаторскими способностями	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать состав научно-проектной документации и ее разделов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть знаниями, умениями и навыками для подготовки разделов к дальнейшей разработке научно-проектной документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать состав научно-проектной документации, ее разделов и специалистов способных разработать каждый из разделов.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь подбирать состав специалистов для разработки нпд и грамотно ставить перед каждым из	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	них задачу.		ответы	во всех задачах		
	Владеть знаниями о составе и наполненности каждого из разделов нпд.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать состав проекта (по ГОСТ Р 55528 и ФЗ 87), действующее законодательство в области сохранения объектов культурного наследия, сферы деятельности различных специалистов, участвующих в проекте	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять законодательную базу, координировать специалистов участвующих в проектировании, подготовить и защитить научно-проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы в различных компьютерных программах и умением аргументированно доказывать свою точку зрения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Раздел предварительные работы. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

2. Раздел предварительные исследования. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

3. Раздел историко-архивные и библиографические исследования. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

4. Акт технического состояния. Необходимо оформить документ в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

5. Предмет охраны. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

6. Отчет по КНИ. Выдается раздел НПД. Необходимо оформить отчет по разделу в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

7. Архитектурное описание окн. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.

8. Акт технического состояния. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.

9. Предмет охраны. Выдается несколько фото окн. Необходимо написать документ в соответствии с порядком его оформления.

10. Пояснительная записка. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

11. Архитектурные решения проекта реставрации и приспособления окн. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

12. Конструктивные решения проекта реставрации и приспособления окн. Выдается раздел НПД. Необходимо его оформить в соответствии с законодательной базой по сохранению окн.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Укажите вопросы для экзамена

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция.	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
2	Нормативно-правовые основы деятельности по сохранению объектов культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….
3	Научно-проектная документация по сохранению объекта культурного наследия	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту….

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Подъяпольский С.С, Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Постникова Т.М. Реставрация памятников архитектуры. — М.: Стройиздат, 1988, 264 с. 21 экз
2. ГОСТ Р 55528-2013
3. ГОСТ Р 55567-2013
4. 73 ФЗ
5. 87 ПП РФ

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение
Windows, AutoCAD, ArchiCAD, Photoshop
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:
http://encycl.yandex.ru
http://art-con.ru
http://restoreforum.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программами PowerPoint или Adobe Reader, AutoCad, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Office, AutoCad, Adobe Reader).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Рабочее проектирование в реконструкции и реставрации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают

	трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.