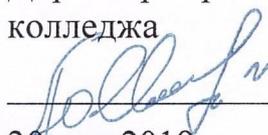


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Говорова Светлана Викторовна

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (по отраслям)

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

У2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

У4 уметь читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;

У5 называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;

У6 применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;

У7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

У8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;

З2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

З3 основы разговорной речи на иностранном языке;

З4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ПК 1.1.** Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
- ПК 1.2.** Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
- ПК 1.3.** Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
- ПК 1.4.** Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
- ПК 2.1.** Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
- ПК 2.2.** Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- 216 часов, в том числе:

Обязательная часть- 168 часов;

Вариативная часть- 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	10
подготовка к практическим занятиям	10
выполнение индивидуального или группового задания	18
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр- к.р.	
4 семестр -зачет	
5 семестр- к.р.	
6 семестр- к.р.	
7 семестр- к.р.	
8 семестр- диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения
Введение	Роль английского языка в современном мире	2	У1-8, З1-4
Раздел 1.	Специальность «Техник».		
Тема 1.1. Я и моя специальность.	<ol style="list-style-type: none"> Знакомство. Члены семьи. Родство в браке. Семейные обязанности. Семейные ценности, традиции. Лексико-грамматический тест. Современный мир специальностей. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме «Я и моя специальность» 	16	
	Контрольные работы «Лексико-грамматический тест»	1	
	Защита проектной работы «Генеалогическое дерево моей семьи», «Иностранный язык в профессиональном общении»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> подготовка устных тем написание сочинения по теме «Семейные традиции», «Моя специальность» выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола» подготовка проектной работы по теме «Генеалогическое дерево моей семьи» 	4	
Тема 1.2 Диалог- общение.	<ol style="list-style-type: none"> Особенности ведения диалога на иностранном языке. Структура вопросительных предложений. Повелительное наклонение глагола. Оборот «имеется». Наречия Глагол «иметь» 	16	
	Контрольные работы. Лексико-грамматический тест	1	
	Беседа-дискуссия на тему «Иностранный язык в профессиональном общении»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> подготовка диалогов выполнение упражнений по теме « Оборот «имеется», степени сравнения прилагательных и наречий 	4	
Раздел 2	Моя профессия в современном мире.		У1-8, З1-4

Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.	1. Учеба. 2. Поисквое чтение текста. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5. Простые времена английского глагола. 6. Длительные времена английского глагола	16	
	Контрольные работы	1	
	Защита проектной работы «Моя учеба» Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Планы на будущее» ▪ выполнение упражнений по теме «Простые и длительные времена глагола»	1 5	
Тема 2.2 Современный мир профессий. Поиск работы.	1. Современный мир профессий. 2. Моя будущая профессия. 3. Поиск работы. 4. Собеседование при приеме на работу. 5. Совершенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6. Косвенная речь и согласование времен.	16	
	Контрольные работы	1	
	Защита проектной работы Моя будущая профессия. Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по грамматике ▪ подготовка проектной работы по теме	1 5	
Тема 2.3 Составление резюме.	1. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Составление резюме. 3. Модальные глаголы. 4. Причастие.	14	
	Контрольные работы	1	
	Защита проектной работы Поиск работы Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем	1 5	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составление диалога по теме «Общение в сети Интернет» ▪ выполнение упражнений по грамматике ▪ подготовка проектной работы по теме «Поиск работы» 			
Раздел 3	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов.			У1-8, 31-4
Тема 3.1 Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности технической лексики. Производственные термины и определения. 2. Составление описания Промышленных роботов и манипуляторов с указанием назначения и области применения. 3. Герундий. Инфинитив 4. 		15	
	Самостоятельная работа обучающихся:» Выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологических высказываний по теме. Контрольная работа		5	
Тема 3.2 Сведения о промышленных роботах на иностранном языке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства и др. 		16	
Тема 3.3. Манипуляторы.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений. <ol style="list-style-type: none"> 1 Манипуляторы. 2 Структура манипуляторов. 3 Геометро-кинематические характеристики манипуляторов. 4 Угол сервиса, коэффициент сервиса. 5 Система координат «руки» манипулятора. 6 Структурные схемы механизмов захвата манипуляторов. 7 Маневренность манипулятора. Определение маневренности. 		6	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка домашнего задания.		4	
Раздел 4.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.			У1-8, 31-4
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы (методы и ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. 2. Расширение потенциального словаря для решения нестандартных профессиональных ситуаций. 3. Развитие навыков устной речи по теме «Нестандартная ситуация: представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию». 4. Развитие навыков диалогической речи. Диалог-побуждение к действию «Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда». 5. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений. 6. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживании, ремонте манипуляторов и промышленных роботов. 		14	
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа		5	

	<ul style="list-style-type: none"> •Чтение текстов профессиональной направленности. •Выполнение грамматических упражнений. 		
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	<ul style="list-style-type: none"> 1.Иностраный язык и участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, в том числе профессионально-ориентированной, пополнение словарного запаса. 3. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. 4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений <p>Контрольная работа.</p>	14	
		2	
	Самостоятельная работа	5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение текстов по теме и выполнение лексико-грамматических заданий к ним •Подготовка к контрольной работе. Выполнение грамматических упражнений. 		
	Итого:	216	
	В том числе : практических занятий	168	
	самостоятельная работа	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка а. 6341
Кабинет иностранного языка а. 6341а
Кабинет иностранного языка а. 6344
Лингафонный кабинет а. 6345
Кабинет иностранного языка а. 6346
Кабинет иностранного языка а. 6347
Кабинет иностранного языка а. 6348
Кабинет иностранного языка а. 6350

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения

лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор

Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips

Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016.
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.

2. Романова В.А. английский язык:Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.: Влаос, 2014.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2013.
4. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами:Учебное пособие/Т.К. Цветкова – М.: Проспект, 2015.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
6. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
7. www.english-to-go.com (for teachers and students)
8. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке	<ul style="list-style-type: none">Письменный опросОценка практических работОценка решения ситуационных задачТестированиеУстный опросОценка письменных практических работЭкспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<p>инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка письменных практических работ</p>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений