1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теоретических основ организации научных исследований в менеджменте, умений практической их реализации и навыков использования современных методов исследований для решения проблем эффективного решения логистических задач, функционирования и развития предприятий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть организацию научных исследований в Российской Федерации;
- рассмотреть организационные вопросы учебно- и научно-исследовательской работы студентов;
- дать теоретические знания об основах организации научных исследований в менеджменте;
- ознакомить с методами исследований в менеджменте;
- определить содержание стадий научного исследования в менеджменте;
- сформировать знания о формах представления результатов исследований в менеджменте;
- научить обучающихся использовать методы проведения научных исследований в менеджменте;
- сформировать системные знания о научной организации труда исследователя в менеджменте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация научных исследований в менеджменте» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация научных исследований в менеджменте» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
ОК-6	знать основы организации научных исследований в менеджменте
	уметь использовать основные положения и методы научных исследований в менеджменте при решении

	профессиональных задач
	владеть основами знаний для организации научных исследований в менеджменте
ОПК-4	знать основные понятия и термины теории научных исследований в менеджменте
	уметь принимать решения при проведении научных исследований
	владеть навыками обоснования и выбора методов и инструментов организации научных исследований в менеджменте
ОПК-7	знать способы апробации результатов научных исследований в менеджменте, содержание стадий научного исследования
	уметь организовать научные исследования в менеджменте
	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научных исследований в менеджменте» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	72	36	-	-	-	36
В том числе:						
Лекции	18	18	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	18	-	-	-	36
Самостоятельная работа	108	36	-	-	-	72
Курсовая работа	+					+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+				
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	72 2	0 0	0 0	0 0	108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры						
		3	4	5	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	22	14	-	-	-	-	-	8
В том числе:								
Лекции	8	8	-	-	-	-	-	-

Практические занятия (ПЗ)	14	6	-	-	-	-	-	8
Самостоятельная работа	154	-	-	-	-	-	-	154
Курсовая работа	+							+
Часы на контроль	4	4	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+						
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	18 0.5	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	162 4.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практ зан.	СРС	Всего, час
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	Государственное управление наукой. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ. Квалификация научных кадров в Российской Федерации	4	8	18	30
2	Организационные вопросы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов (УИРС, НИРС)	Цели и задачи УИРС и НИРС. Содержание и этапы УИРС. Формы и методы организации НИРС. Методические указания по выполнению этапов УИРС: определение проблемы и выбор темы УИРС; составление плана УИРС и аналитического литературного обзора по решаемой проблеме; разработка программы и методики сбора информации; организация сбора информации для проведения учебных исследований во время учебных практик; со держание и требования к курсовой работе по дисциплине	2	8	18	28
3	Основы организации научных исследований в менеджменте	Основы проведения научных исследований. Научное и вненаучное познание. Классификация научных исследований в менеджменте. Процесс научного исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Специфические особенности организации исследований в менеджменте. Категории философии, используемые в менеджменте. Закономерности и законы диалектики в организации исследований в менеджменте	2	8	18	28
4	Методы исследований в менеджменте	Методология и методы научных исследований в менеджменте. Эмпирические методы исследований. Эмпирико-теоретические методы исследований. Теоретические методы научных исследований в менеджменте. Специфические методы исследований. Методы сбора, обработки, анализа информации. Методы плановых расчетов и обоснований в научных исследованиях. Методы прогнозирования в научных исследованиях	2	6	18	26
5	Содержание стадий научного исследования	Подготовительная стадия научного исследования. Стадия «исследования». Стадия «внедрение результатов научных исследований»	2	6	9	17
6	Формы представления результатов научных исследований в менеджменте	Методические указания по составлению отчетов о научно-исследовательской работе. Виды и правила составления рефератов. Правила составления аннотаций	2	6	9	17
7	Апробация результатов научных исследований в менеджменте	Способы апробации результатов экономических исследований. Методические указания по подготовке докладов. Методические указания по составлению статей	2	6	9	17

8	Научная организация труда исследователя в менеджменте	Основы научной организации труда исследователя. Научная организация умственного труда исследователя. Формирование научно-исследовательского коллектива. Управление конфликтами в коллективе исследователей. Требования к руководителю исследовательского коллектива. Нравственная ответственность исследователя	2	6	9	17
		Итого	**18**	**54**	**108**	**180**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	Государственное управление наукой. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ. Квалификация научных кадров в Российской Федерации	2	2	24	28
2	Организационные вопросы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов (УИРС, НИРС)	Цели и задачи УИРС и НИРС. Содержание и этапы УИРС. Формы и методы организации НИРС. Методические указания по выполнению этапов УИРС: определение проблемы и выбор темы УИРС; составление плана УИРС и аналитического литературного обзора по решаемой проблеме; разработка программы и методики сбора информации; организация сбора информации для проведения учебных исследований во время учебных практик; со держание и требования к курсовой работе по дисциплине	2	2	26	30
3	Основы организации научных исследований в менеджменте	Основы проведения научных исследований. Научное и вненаучное познание. Классификация научных исследований в менеджменте. Процесс научного исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Специфические особенности организации исследований в менеджменте. Категории философии, используемые в менеджменте. Закономерности и законы диалектики в организации исследований в менеджменте	2	2	26	30
4	Методы исследований в менеджменте	Методология и методы научных исследований в менеджменте. Эмпирические методы исследований. Эмпирико-теоретические методы исследований. Теоретические методы научных исследований в менеджменте. Специфические методы исследований. Методы сбора, обработки, анализа информации. Методы плановых расчетов и обоснований в научных исследованиях. Методы прогнозирования в научных исследованиях	1	2	26	30
5	Содержание стадий научного исследования	Подготовительная стадия научного исследования. Стадия «исследования». Стадия «внедрение результатов научных исследований»	-	2	26	28
6	Формы представления результатов научных исследований в менеджменте	Методические указания по составлению отчетов о научно-исследовательской работе. Виды и правила составления рефератов. Правила составления аннотаций	-	2	26	30
7	Апробация результатов научных исследований в менеджменте	Способы апробации результатов экономических исследований. Методические указания по подготовке докладов. Методические указания по составлению статей	1	2	-	3
8	Научная организация труда исследователя в менеджменте	Основы научной организации труда исследователя. Научная организация умственного труда исследователя. Формирование научно-исследовательского коллектива. Управление конфликтами в коллективе исследователей. Требования к руководителю исследовательского коллектива. Нравственная ответственность исследователя	-	-	-	-
		Итого	**8**	**14**	**154**	**176**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Гранты, как форма финансирования научных исследований в экономике
2. Особенности научно-исследовательского процесса в условиях автоматизированных систем обработки информации
3. Научные исследования на различных этапах хозяйственных отношений.
4. Организация научных исследований в условиях свободного рынка.
5. Организационная структура науки в Российской Федерации: достоинства, недостатки и направления совершенствования.
6. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров в России.
7. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров за рубежом.
8. Общественные научные организации в России и за рубежом.
9. Практика применения методов прогнозирования в научных исследованиях проблем экономики.
10. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности.
11. Методы стимулирования труда ученых-экономистов.
12. Возможности и проблемы использования интернета в проведении научных исследований.
13. Особенности научной коммуникации в России и развитие информационно-коммуникационных технологий.
14. Специфика, формы и роль научной коммуникации в развитии экономических наук в современных условиях.
15. Моделирование как метод исследования в экономике
16. Специфика и возможности проведения эксперимента в научных исследованиях проблем экономики
17. Эффективность и критерии оценки научной работы.
18. Современные формы организации работы научных коллективов.
19. Развитие экономической науки в различных странах мира.
20. Методические основы определения уровня научного развития в различных странах мира.
21. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.

22. Метод системного анализа объектов и предметов в экономических исследованиях.

23. Основные направления экономических научных исследований в Российской Федерации (в целом по стране, по региональной дислокации научных школ, в сравнении с другими странами).

24. Основные направления научных исследований в зарубежных странах (в отдельно взятой стране, по группе стран или по регионам земного шара).

25. Механизм научного исследования коммерческой деятельности и использования методов научных исследований в сфере производства и сбыта товарной продукции.

26. Механизм научного исследования и использования методов научных исследований в области совершенствования производственной деятельности предприятия и ее эффективности.

27. Роль научных исследований в развитии международных экономических отношений.

28. Источники инвестиционного (финансирования) обеспечения научных исследований коммерческой деятельности.

29. Общая схема хода научного исследования и использование методов научных исследований в области деловой активности и финансовой устойчивости предприятий по отдельным отраслям в России.

30.Общая схема хода научного исследования и использование методов научных исследований в области состояния и динамики валютных обменных курсов.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

приобретение навыков самостоятельного изучения вопросов методики и организации проведения исследований в экономике;

• глубокая проработка конкретного вопроса с целью углубления знаний по определенной теме исследования;

• предварительная подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы

Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку

Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	знать основы организации научных исследований в менеджменте	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать основные положения и методы научных исследований в менеджменте при решении профессиональных задач	Решение задач по обработке финансовой информации с применением программного обеспечения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основами знаний для организации научных исследований в менеджменте	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать основные понятия и термины теории научных исследований в менеджменте	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь принимать решения при проведении научных исследований	Решение задач по обработке финансовой информации с применением программного обеспечения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками обоснования и выбора методов и инструментов организации научных исследований в менеджменте	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	знать способы апробации результатов научных исследований в менеджменте, содержание стадий научного исследования	Активная работа на практических и лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовать научные исследования в менеджменте	Решение задач по обработке финансовой информации с применением программного обеспечения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	информации			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-6	знать основы организации научных исследований в менеджменте	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь использовать основные положения и методы научных исследований в менеджменте при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основами знаний для организации научных исследований в менеджменте	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать основные понятия и термины теории научных исследований в менеджменте	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь принимать решения при проведении научных исследований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками обоснования и выбора методов и инструментов организации научных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	исследований в менеджменте			задачах		
ОПК-7	знать способы апробации результатов научных исследований в менеджменте, содержание стадий научного исследования	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь организовать научные исследования в менеджменте	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Учением о принципах построения, формах и способах научного познания называется:

а) теория;

б) методология;

в) метод.

2. Науки, базирующиеся на фактах, наблюдениях и поддающихся проверке известных данных или определенных явлений называются:

а) экономические;

б) технические;

в) естественные;

г) общественные.

3.Теория как система знаний, являющихся формой общественного сознания, является содержанием:

а) гносеологии;

б) науковедения;

в) науки;

г) методологии.

4. Идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира – это:

а) знание;

б) наука;

в) метод познания.

5. Высшим научным учреждением страны является:

а) Министерство образования и науки;

б) Правительство РФ;

в) Государственная Академия науки РФ.

6. Общее руководство научными исследованиями осуществляет:

а) Министерство образования и науки;

б) Правительство РФ;

в) Академия науки РФ

7. Учеными степенями в системе квалификации научных кадров являются степени:

а) бакалавра;

б) магистра;

в) кандидата наук;

г) доктора наук.

8. Отражение мозгом человека свойств предметов или явлений объективного мира через органы чувств называется:

а) ощущением;

+б) восприятием;

в) представлением;

г) воображением.

9. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали в прошлом называется:

а) ощущением;

б) восприятием;

в) представлением;

г) воображением.

10. Выведение частного случая из какого-либо общего положения называется:

а) опосредованным умозаключением;

б) дедуктивным умозаключением;

в) непосредственным умозаключением;

г) индуктивным умозаключением.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия что лежит в основе производства, используемых технологических процессов, достигнутых экономических показателей, инвестиционной и инновационной деятельности? Аргументируйте Ваше утверждение.

2. В рыночных отношениях что объединяет:

1) поставщиков людских ресурсов, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;

2) предприятия, изготавливающие продукцию;

3) заказчиков и потребителей готовой продукции.

Объясните Ваше представление.

3.Благодаря проявлению какого закона или категории машиностроительное предприятие достигло высоких экономических показателей. На предприятии действует система обеспечения качества на каждый вид выпускаемой продукции. Используются современные технологии. Стоимость ниже, а качество превосходит поставляемую на рынок продукцию конкурентов. Дайте Ваши обоснования суждениям.

4.Внешнее окружение предприятия стабильное и предсказуемое. Сотрудники предприятия равномерно распределены по возрасту, имеют высокую квалификацию и систематически ее повышают. Функционирование предприятия носит маркетинговую ориентацию. Продукция предприятия востребована на рынке. Следуя, какому закону философии можно утверждать, что предприятие будет успешно функционировать в будущем? Дайте Ваши суждения.

5. В современных условиях покупательная способность основной части населения нашей страны низкая. Каким законом философии должны руководствоваться производители продукции, строя планы на перспективу, чтобы успешно функционировать в будущем? Выскажите свою позицию по этому вопросу.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. На машиностроительном предприятии заработная плата в себестоимости продукции составляет 15-20 %. Заработная плата низкооплачиваемого сотрудника равна 1000 руб., руководителя предприятия – 40000 руб. На продолжительное время задерживаются выплаты заработной платы. Организационная культура предприятия оценивается низкой. Имеют место хищения материальных ценностей. Действующая система материального и морального стимулирования не дает положительных результатов. Какие законы и категории философии выразились в данном хозяйственном явлении? Изложите Ваше видение.

2. На предприятии значение маркетинговой службы принижено. Действует система качества 80-х годов прошлого столетия. Персонал в течение длительного времени не повышает квалификацию. Производство не диверсифицировано. Выпускаемая продукция низкого качества. Себестоимость продукции достигает оптовых рыночных цен. Продукция не пользуется спросом. На заводских складах скопилось большое количество нереализованной продукции. Оборотные средства овеществлены в хранящуюся на складах продукцию. Как результат – предкризисное состояние предприятия. Что проявилось в неэффективном управлении предприятием? Сформулируйте Ваши доводы.

3. С переходом высших учебных заведений на рыночные отношения их количество резко возросло. На май 2004 г. количество государственных вузов в Российской Федерации было 630 и негосударственных 600 единиц. В то же

время рост докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов в значительной степени отстает от темпов роста вузов. Что из этого вытекает? Какая философская категория здесь отражена? Дайте Ваши суждения.

4. Крупное предприятие сельскохозяйственного машиностроения из-за неадекватных рыночных реформ, в том числе в сельском хозяйстве, оказалось банкротом. В счет оплаты долгов был продан сборочный цех, который обеспечивал выпускаемой продукцией всю страну. На площадях цеха организовали продажу товаров народного потребления. Уволенные с работы сотрудники оказались безработными. Государство им выплачивает пособия по безработице. Ожидаемые объемы продаж на созданном рынке товаров народного потребления не оправдались. Какая философская категория в рассмотренном примере четко проявилась? Аргументируйте Ваше умозаключение.

5. При заимствовании передового опыта предприятие исходило из того, что внедрять его необходимо, доработав применительно к производственным условиям. При таком подходе к использованию передового опыта возникает нововведение, в котором отсутствуют отдельные элементы заимствованного опыта и образуются ранее не существующие. Можно ли утверждать, что здесь отразился один из основных законов философии? Если да, то назовите его и дайте Ваши объяснения.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод дисциплины
2. Цели и задачи дисциплины
3. Организация научных исследований в экономике
4. Цели, форма и организация учебно-исследовательской работы студента
5. Этапы учебно-исследовательской работы студентов
6. Определение проблем направления исследования
7. Выбор темы УИРС и составление плана УИРС
8. Составление аналитического обзора литературы
9. Разработка программы и методики сбора информации
10. Содержание научно-технического отчета по прохождению учебно-исследовательской практики
11. Содержание и требования к курсовой работе по УИРС
12. Содержание разделов курсовой работы по УИРС
13. Критерии оценки курсовой работы по УИРС
14. Основы проведения научных исследований в экономике
15. Чувственное и рациональное познание
16. Структурный элемент логического рассуждения «понятие»
17. Структурный элемент логического рассуждения «суждение»
18. Структурный элемент логического рассуждения «умозаключение»
19. Понятие «научное исследование»
20. Объект и предмет исследования
21. Классификация научных исследований по признакам

22. Фундаментальные и прикладные исследования
23. Выходные продукты научных исследований в экономике
24. Структурные единицы научного направления
25. Процесс экономического исследования
26. Законные формальной логики в экономических явлениях
27. Понятия «гипотеза», «закон», «теория», «принцип»
28. Категории философии, используемые в экономических явлениях
29. Категории, сущность и явление
30. Категории содержания и форма
31. Категории единичное, особенное и всеобщее
32. Категории, причина и следствие
33. Категории, качество и количество
34. Отличие законов экономических от законов природы
35. Категории, случайность и необходимость
36. Категории возможность и действительность
37. Категория цель
38. Категории, свободы и необходимость
39. Категории, индивидуальное и массовое
40. Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и ситуацию для анализа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, анализ ситуации оценивается в 10 баллов (5 баллов верное понимание проблемы и детальный анализ и 5 баллов за верный вариант разрешения ситуации). Максимальное количество набранных баллов – 20.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе
2	Организационные вопросы учебно-исследовательской и	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата,

	научно-исследовательской работы студентов (УИРС, НИРС)		требования к курсовой работе
3	Основы организации научных исследований в менеджменте	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе
4	Методы исследований в менеджменте	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе
5	Содержание стадий научного исследования	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе
6	Формы представления результатов научных исследований в менеджменте	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе
7	Апробация результатов научных исследований в менеджменте	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе
8	Научная организация труда исследователя в менеджменте	ОК-6, ОПК-4, ОПК -7	Тест, защита практических работ, защита реферата, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы представляются студентом на бумажном носителе. Время, отводимое на теоретические вопросы, составляет 30 минут.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бацанова, С. В. Организация исследовательской деятельности : учебное пособие / С. В. Бацанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-361-00846-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110211.html

2. Чернышева Г.Н. Организация научных исследований в экономике: учеб. пособие / Г.Н. Чернышева, И.Л. Борисенко. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. 205 с.

3. Борисенко И.Л., Чернышева Г.Н., Володина Н.Л. Организационно-методические вопросы курсовой работы по дисциплине «Организация научных исследований в экономике». Учебное пособие. Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru/ Электронный, 2014. 84 с.

3. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html

4. Письменная, А. Б. Методы исследования систем управления : учебное пособие / А. Б. Письменная, Г. В. Власюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115946.html

5. Исследование систем управления : учебное пособие / С. А. Гавриленко, Т. В. Гапоненко, М. П. Глызина, Н. А. Осадчая ; под редакцией К. А. Бармуты. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7890-1683-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117807.html

6. Жуков, Б. М. Исследование систем управления : учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-394-03556-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110955.html

Дополнительная литература

1. Организация научных исследований в менеджменте: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся направления 38.03.02 «Менеджмент» очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: В.Н. Реше- тов. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 41с.

2. Чернышева Г.Н., Борисенко И.Л. Практикум по дисциплине «Организация научных исследований в экономике». Учебное пособие. Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru/ Электронный, 2014. 158 с.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

4. Основы научных исследований : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / составители Е. Ю. Чибисова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62625.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main

– Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – http://www.rupto.ru/.

– Госкомстат России– http://www.gks.ru

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http://voronezhstat.gks.ru

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru

- журнал «Эксперт» http://www.expert.ru.

Информационно-справочные системы:

– Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

– http :// window.edu. ru

– https://wiki.cchgeu.ru/

Современные профессиональные базы данных:

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – http://ecsocman.ru

– База данных по экономическим дисциплинам: http://economicus.ru

– Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru

– «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

– AUP.RU – Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

– Ресурсы для экономистов в сети Интернет Билла https://www.aeaweb.org/rfe/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая демонстарционным оборудование мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для практических занятий.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация научных исследований в менеджменте» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
_____ Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Организация научных исследований в менеджменте»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Свиридова С.В./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии машиностроения _____ /Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП _____ /Щеголева Т.В./

Воронеж 2017

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
5	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	