МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Менеджмент строительных организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ /Т.А.Некрасова/

Заведующий кафедрой Управления _____ /С.А.Баркалов/

Руководитель ОПОП _____ /Л.В.Шевченко/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

получение теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование теоретической базы знаний об основных понятиях прогнозирования, планирования и программирования в условиях рыночной экономики;
- изучение основных условий и факторов прогнозирования и планирования;
- формирование практических навыков прогнозирования и планирования посредством изучения системы методов прогнозирования и планирования в условиях рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - Способность осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации

ПК-7 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-10	знать терминологию и основные элементы планирования, знать комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации
	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации
	владеть методами критического анализа при решении задач, способностью осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации

ПК-7	знать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний
	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
	владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	85	85
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	Значение планирования и прогнозирования для экономики. Предсказание и предвидения, формы научного предвидения. Прогноз и план: сущность, сходство и отличие. Проект и проектирование, мероприятие, концепция.	6	4	14	24
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	Поисковый и целевой прогноз. Основные группы ограничений в области прогнозирования. Сущность экономического прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования.	6	6	14	26

3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	Сущность и содержание директивного, индикативного и стратегического планирования, их формы и принципы.	6	6	14	26
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	Объект планирования и прогнозирования. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.	6	6	14	26
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Сущность методов планирования и прогнозирования. Экспертные и формализованные методы прогнозирования.	6	6	14	26
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	Организация государственного прогнозирования и планирования в России в современных условиях. Система прогнозирования в США. Среднесрочная модель Японии.	4	6	15	25
		Форма аттестации - экзамен				27
		Итого	**34**	**34**	**85**	**180**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- максимизировать прибыль предприятия, производящего различные виды продукции, используя для этого математическую модель общей задачи линейного программирования (ОЗЛП) и модуль «Поиск решения» программного продукта Excel;
- оптимизация портфеля заказов при реализации продукции всех филиалов предприятия через розничную торговую сеть с привлечением методов теории вероятности и игровых способов принятия решения.

Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-10	знать терминологию и основные элементы планирования, знать комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации	Решение стандартных практических задач и типовых ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами критического анализа при решении задач, способностью осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	Решение стандартных практических задач и типовых ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	организации; навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-10	знать терминологию и основные элементы планирования, знать комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами критического анализа при решении задач, способностью осуществлять комплексное оценивание эффективности деятельности строительной организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; опыт	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	ведущих отечественных и зарубежных компаний					
	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

a) цепей Маркова

b) факторного метода

c) метода экспоненциального сглаживания

1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
c) в его повторной разработке другим методом

3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:

a. цель прогноза
b. достоверность прогноза
c. обоснованность прогноза
d. период упреждения прогноза
e. точность прогноза

4. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

a) принципы прогнозирования
b) параметры прогноза
c) стадии прогнозирования

5. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

a) поисковый
b) нормативный
c) комбинированный

6. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

a) Балансовый
b) Метод экспертных оценок
c) Экстраполяционный
d) Интерполяционный
e) Метод исторической аналогии

7. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

a) Экстраполяционный
b) Балансовый
c) Метод исторической аналогии
d) Метод математической аналогии

e) Интерполяционный
8. Межотраслевой баланс это:
a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей
9. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?
a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка
b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Объект прогнозирования это:
a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ
2. По содержанию прогнозы подразделяются на:
a) количественные, качественные и системные
b) поисковые нормативные и комплексные
c) одномерные и многомерные
d) интервальные и точечные
3. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:
e) интервальные и точечные
a) количественные, качественные и системные
b) поисковые нормативные и комплексные
c) одномерные и многомерные
11. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:
a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
c) в недопущении дискретности прогнозов
12. Прогноз это:
a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
6. Прогнозный фон это:
a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования
d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
7. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования
a) длительность горизонта расчетов альтернативностьй
c)уровень детализации показателей
8. Характерной чертой прогноза является
a) вероятностный характер и инвариантность
b) вероятностный характер и многовариантность
c) функциональный характер и многовариантность
8. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?
a) Метод опережающих экономических индикаторов
b) Анализ рядов динамики
c) Регрессионный анализ
9. Что такое тренд?
a) Формализованная тенденция
b) Ярко выраженная тенденция
c) Нечетко выраженная тенденция
10. Принципы прогнозирования - это:
a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования
11. Планирование это
a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ*)*

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

a) Недостаток репрезентативной информации
b) Несовершенство методов прогнозирования
c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

13. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?
a) Спектральный анализ
b) Регрессионный анализ
c) Метод средних индексов
d) Метод бюро переписей США

3. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?
a) Оптимизационные
b) Эконометрические
c) Вероятностные
d) Программно-целевые

14. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?
a) Балансовый метод
b) Регрессионный метод
c) Метод передвижки возрастов
d) Экспертный метод

15. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?
a) Экспоненциальное сглаживание
b) Скользящее среднее
c) Вычитание тренда
d) Цензурирование наблюдений

16. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?
a) Период упреждения
b) Период основания
c) Метод прогнозирования

17. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?
a) Ретроспективный прогноз
b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
c) Метод оптимизации

18. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?
a) Коэффициенты фертильности
b) Коэффициенты дожития
c) Коэффициенты брачности

19. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?
a) Бета-коэффициенты

b) Коэффициенты детерминации
c) Коэффициенты эластичности
d) Уровень значимости
e) t-критерий
20. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?
a) Метод наименьших квадратов
b) Графический метод
c) Выравнивание временного ряда
d) Метод максимального правдоподобия
21. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?
a) Метод Брауна
b) Метод огибающей кривой
c) Метод наименьших квадратов
22. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?
a) Авторегрессия
b) Автокорреляция
c) Метод Бокса-Дженкинса
d) Кривая Гомперца
23. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?
a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения
14. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:
a) Матрица прямых затрат
b) Вектор прямых затрат
c) Вектор валовых выпусков
d) Вектор конечного спроса
15. Система государственных прогнозов России не включает в себя:
d) Федеральные целевые программы
e) Федеральный бюджет
f) Концепцию социально-экономического развития страны
g) Программу социально-экономического развития страны 1625. Методы прогнозирования - это:
a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования
17. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

a) 4 периода
b) 6 периодов
c) 8 периодов
d) 10 периодов

18. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?
a) Леонтьев
b) Месарович и Пестель
c) Клейн
d) Бокс и Дженкинс

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Методология прогнозирования национальной экономики.
2. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.
3. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
4. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.
5. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
6. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
7. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.
8. Прогнозирование валютного курса,
9. Прогнозирование государственного бюджета
10. Прогнозирование демографических показателей.
11. Прогнозирование денежных агрегатов,
12. Прогнозирование доходов и расходов населения,
13. Прогнозирование занятости и безработицы,
14. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
15. Прогнозирование инфляции
16. Методология прогнозирования национальной экономики.
17. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран.
18. Глобальные прогнозные модели.
19. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.
20. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.
21. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы
22. прогнозирования.

23. Прогнозирование валютного курса, Прогнозирование государственного бюджета Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование денежных агрегатов, Прогнозирование доходов и расходов населения, Прогнозирование занятости и безработицы,
24. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития. Прогнозирование инфляции,
25. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
26. Прогнозирование научно-технического прогресса. Прогнозирование показателей национального продукта. Прогнозирование социального развития.
27. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок
28. определения. Традиционные производственные функции.
29. Системы прогнозирования в России, США и Японии.
30. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов.
31. Основные параметры прогнозов.
32. Сценарный подход и его использование в прогнозировании. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.
33. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.
34. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика область применения, специфические черты.
35. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.
36. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
37. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.
38. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные основы планирования и прогнозирования в экономике	ПК-10, ПК-7	Тест, устный опрос, требования к курсовой работе
2	Методологические основы экономического планирования и прогнозирования	ПК-10, ПК-7	Тест, устный опрос, требования к курсовой работе
3	Директивное, индикативное и стратегическое планирование	ПК-10, ПК-7	Тест, устный опрос, требования к курсовой работе
4	Объекты макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-10, ПК-7	Тест, устный опрос, требования к курсовой работе
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-10, ПК-7	Тест, устный опрос, требования к курсовой работе
6	Система организации государственного прогнозирования социально-экономического развития РФ и зарубежных странах	ПК-10, ПК-7	Тест, устный опрос, требования к курсовой работе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-4332-0252-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72118.html (дата обращения: 28.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений: учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А. Медведева; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69624.html (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

"Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года". Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312165/

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

https://old.education.cchgeu.ru – образовательный портал ВГТУ

https://cchgeu.ru/education/accred/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/ - бесплатное программное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет»:

− Административно-управленческий портал aup.ru;

– becmology.ru;
– официальные сайты журналов
– «Вопросы экономики» https://www.vopreco.ru/jour
– «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент качества» https://ria-stk.ru/mmq/,
– «Лидерство и менеджмент» https://creativeconomy.ru/journals/lim
–«Научное обозрение. Экономические науки» https://science-economy.ru/ru/article/view?id=959
–«Современные научные исследования и инновации» http://web.snauka.ru/
– Международный научно-практический журнал https://nauchniestati.ru/konferencii/mezhdunarodnyj-nauchno-prakticheskij-zhurnal-sovremennye-issledovanija/
– «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/
– «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент сегодня» https://grebennikon.ru/journal-6.html
– «Российский журнал менеджмента» https://rjm.spbu.ru
–«Современная экономика: проблемы и решения» https://meps.econ.vsu.ru/meps

Информационно-справочные системы:
Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных по экономическим дисциплинам: http://economicus.ru
- Административно-управленческий портал http://www.aup.ru

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
  Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - http://polpred.com/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая демонстрационным оборудованием, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для практических занятий.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков прогнозирования и планирования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.