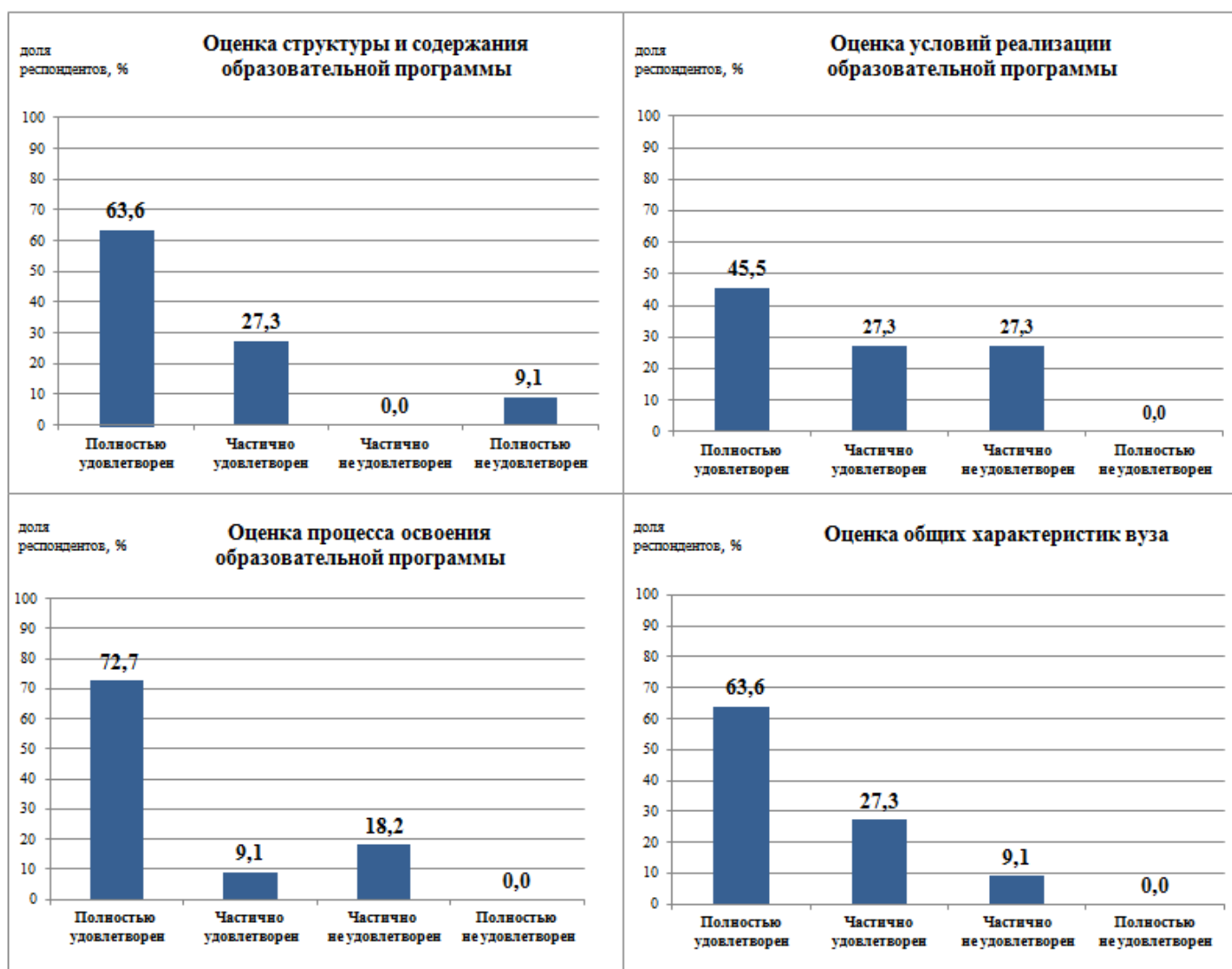


08.04.01 Строительство
Образовательная программа: Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и инженерных систем

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех блоках оценки преобладают положительные ответы (большинство обучающихся полностью или частично удовлетворены). Наибольшая доля полностью удовлетворенных респондентов зафиксирована в оценке процесса освоения образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 81,8% респондентов, остальные участники опроса частично не удовлетворены (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,2 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высоко (4,5 баллов) студенты оценили два показателя: открытость и доступность информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах, а также готовность рекомендовать университет и данную образовательную программу родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

В ходе опроса выражены следующие пожелания студентов по совершенствованию содержания и организации образовательной программы: скорректировать учебный план (перенести информатику на 1 курс, добавить JavaScript на 2 курсе, заменить NX на Compas, исключить избыточные дисциплины); модернизировать материально-техническую базу; обновить сайт ВГТУ; улучшить систему коммуникации для своевременного информирования студентов.

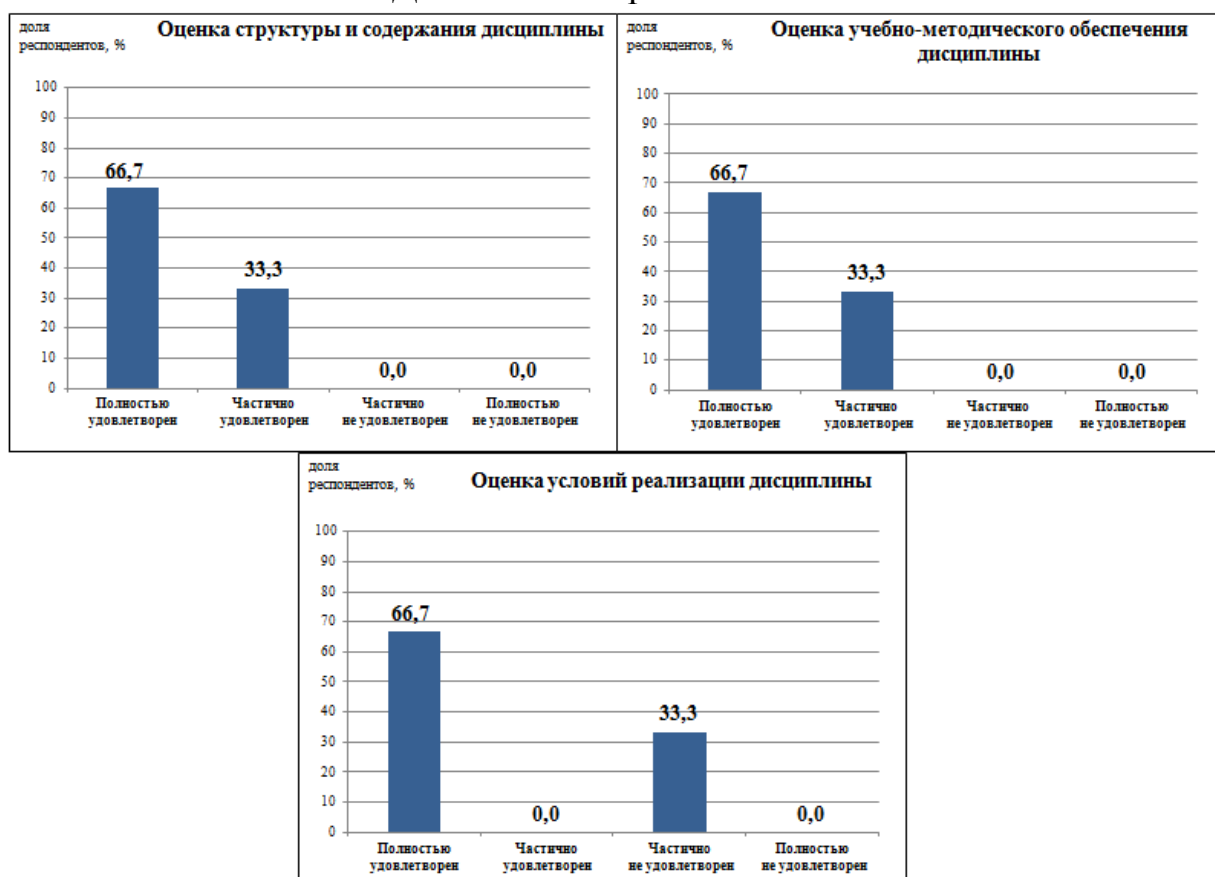
Среди положительных аспектов обучения студенты отметили высокий уровень профессионализма преподавательского и управленческого состава (обеспечивается конструктивный диалог и поддержка в критических ситуациях), а также должный уровень образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 7 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>). Следует учесть, что данная образовательная программа только начала реализовываться в 2025 году, в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась, поэтому оценка удовлетворенности обучающихся качеством реализации практик в отчёте не приводится.

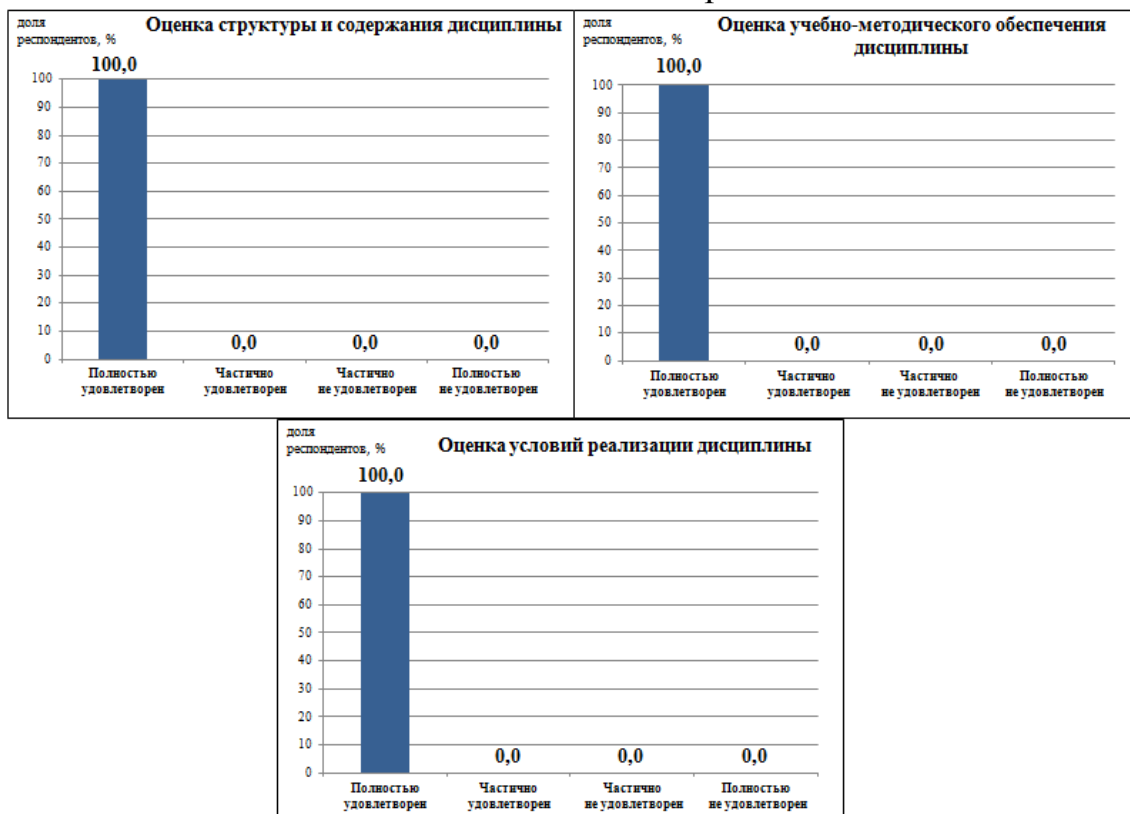
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Деловой иностранный язык



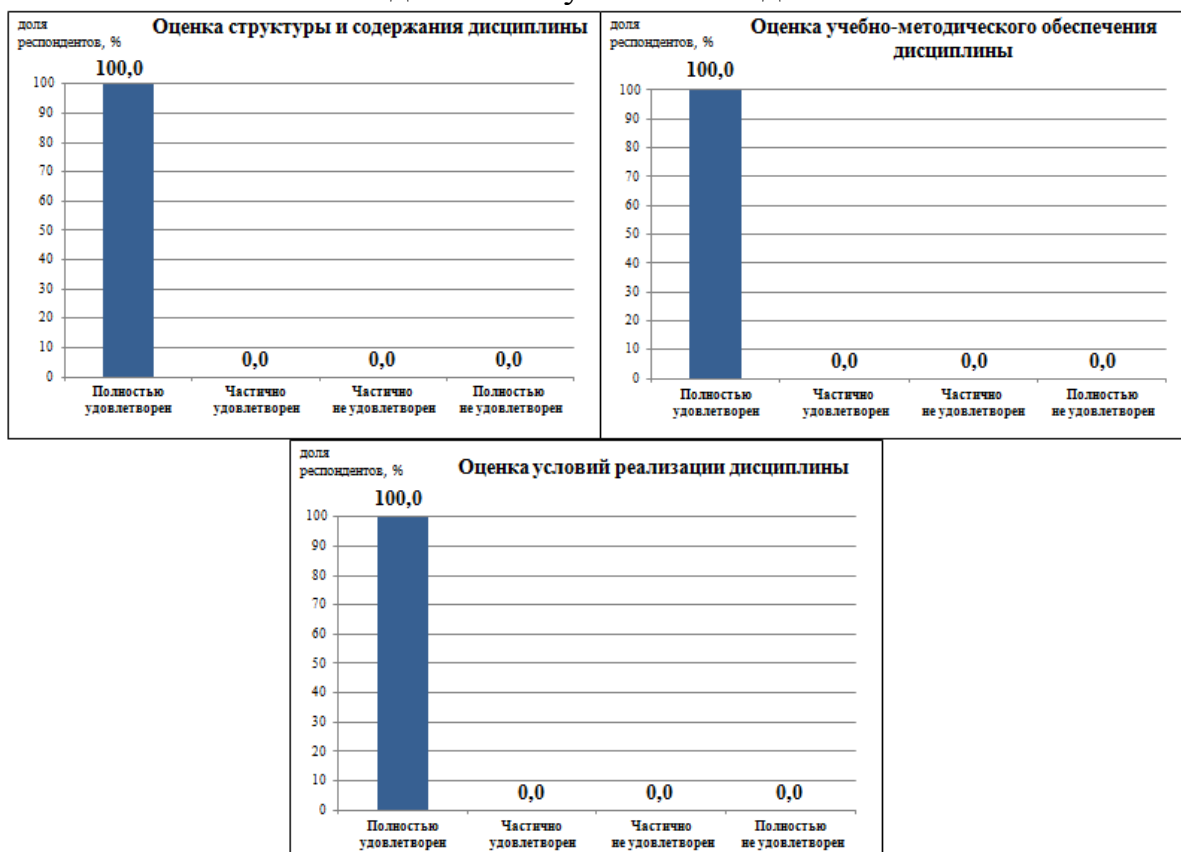
В ходе опроса в качестве положительных моментов в обучении респондентами отмечена подача материала преподавателем и удобные домашние задания.

Математическое моделирование

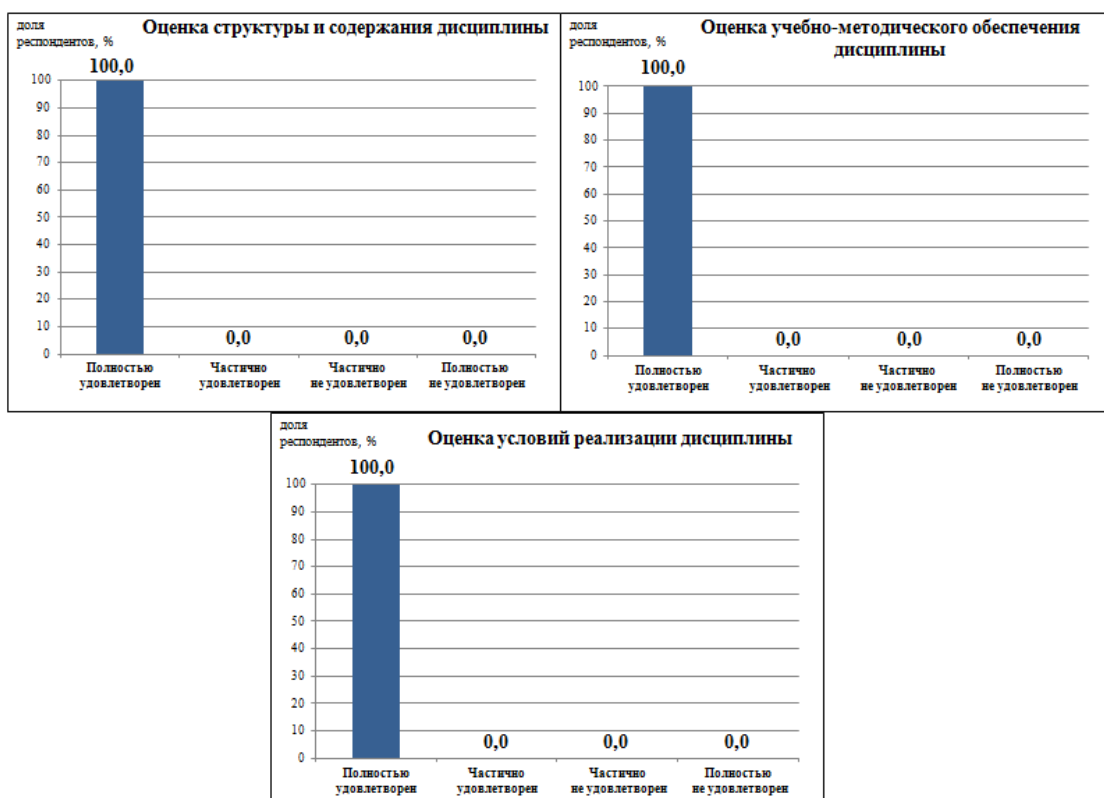


Отвечая на вопрос о наиболее интересных и полезных аспектах занятий, обучающиеся указали на выполнение практических работ.

Методология научных исследований

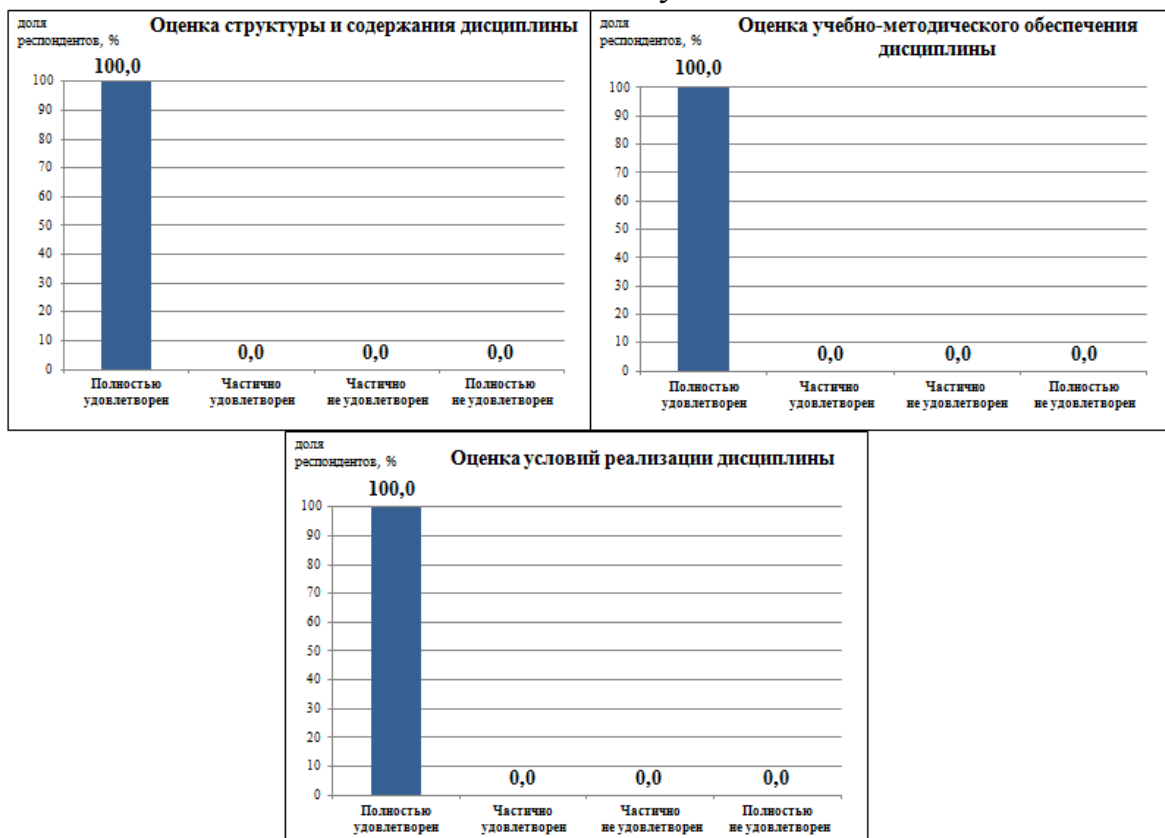


Проектная деятельность



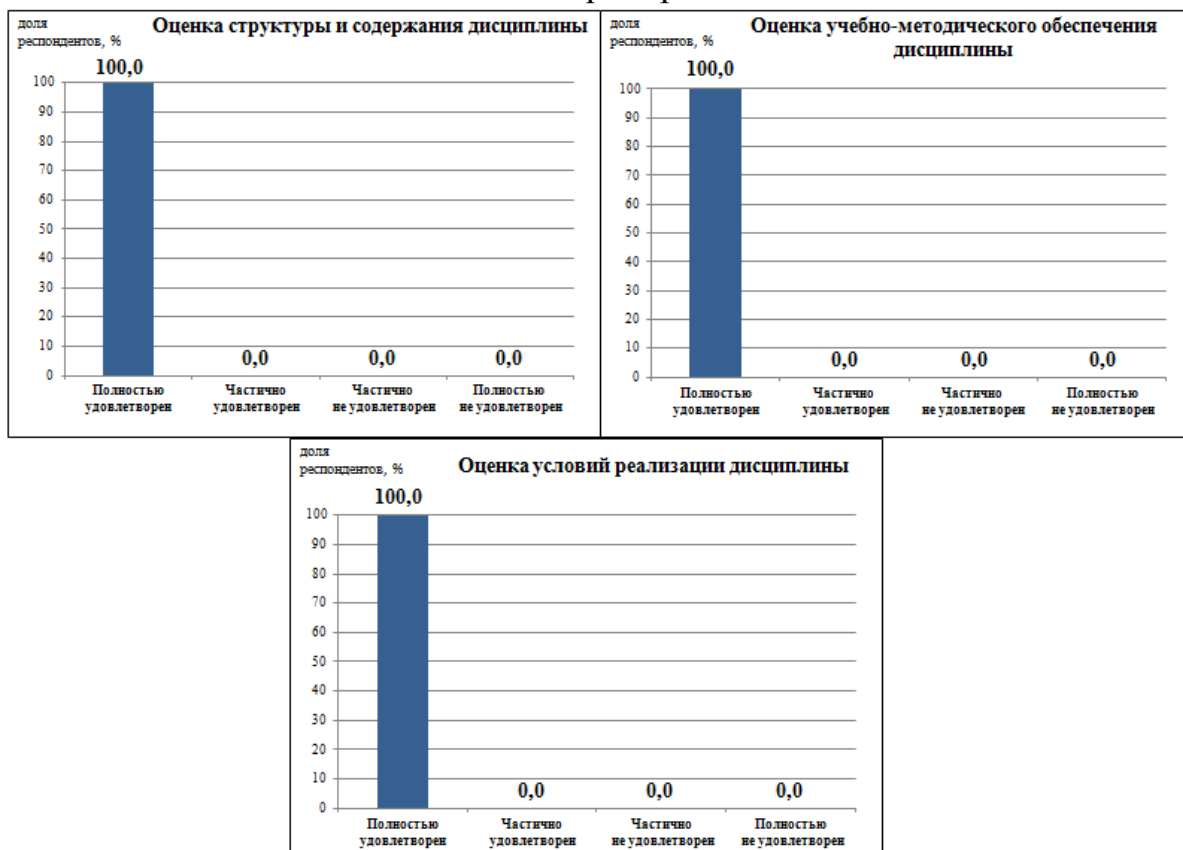
По итогам анализа открытых вопросов большинство респондентов не высказали предложений по улучшению, ограничившись кратким комментарием «все хорошо». Наиболее интересными моментами обучения указаны подача материала и личный интерес обучающегося к данной сфере.

Социальные коммуникации



В ответах на открытые вопросы в качестве положительных моментов в обучении респондентами отмечены умение преподавателя преподносить материал, выбор тем лекций.

Технологическое предпринимательство

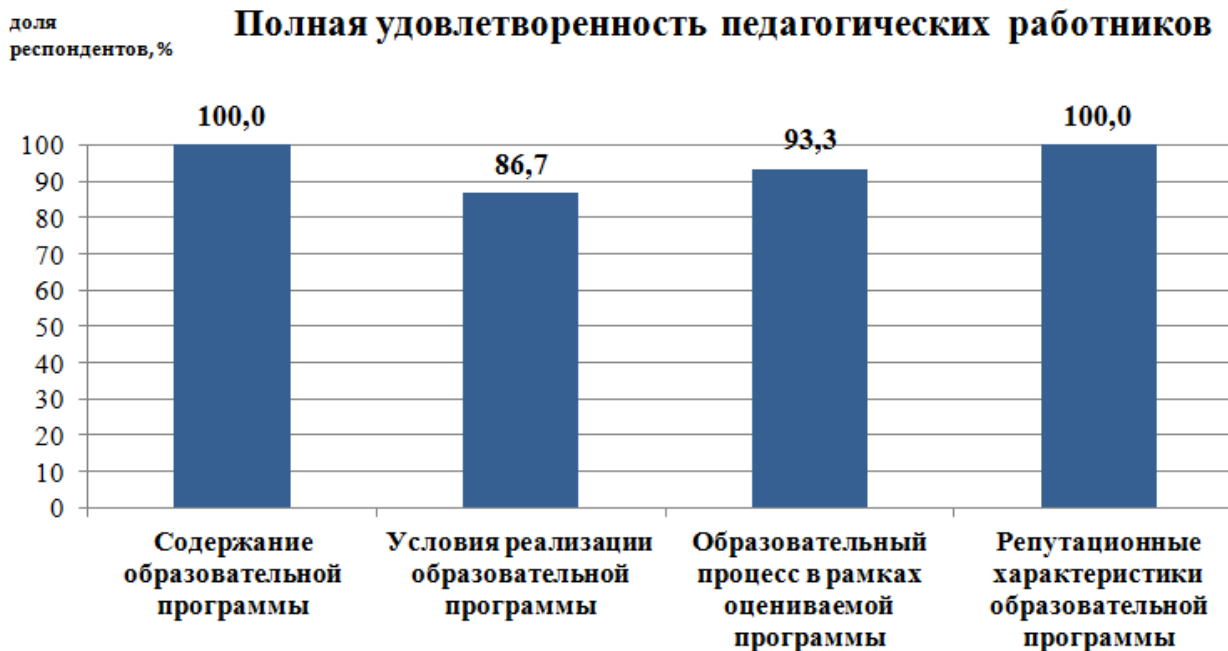


По дисциплине «Психология» заполнена всего одна анкета, такая выборка не является репрезентативной, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по дисциплине не представляются возможными.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 15 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов содержанием образовательной программы и ее репутационными характеристиками (*программа конкурентоспособна и имеет перспективы дальнейшего развития*). Образовательным процессом и условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворены существенно меньше участников опроса, а именно, 86,7% и 93,3% соответственно.



В полученных ответах на открытые вопросы не высказаны пожелания по совершенствованию оцениваемой образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "АВИКС", ООО "ВЗГ", ООО "АБ ВЫБОР", ООО "АрхСтройДирект", ООО "Альтернативные ресурсы".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*), а также системой и механизмами взаимодействия с вузом при реализации образовательной программы. Показатель полностью удовлетворенных содержанием образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*), качеством подготовки обучающихся (выпускников) и репутационными характеристиками ВГТУ существенно ниже (80 %).



В ходе опроса респондентами каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.