

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭСУ Бурковский А.В.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электромеханика


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

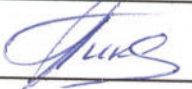
Автор программы

 /Литвиненко А.М./

Заведующий кафедрой
Электропривода,
автоматики и управления в
технических системах

 /Бурковский В.Л./

Руководитель ОПОП

 /Тихунов А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Приобретение обучающимся знаний современных технологий интеллектуальной собственности; разработки технических объектов, в частности устройств и способов

1.2. Задачи освоения дисциплины

1.2.1 Изучение правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности

1.2.2. Изучение приемов проблемного проектирования в условиях электротехнических систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| УК-1 | Знать: основные аспекты интеллектуальной собственности |
| | Уметь: синтезировать патентоспособные технические решения |
| | Владеть: приемами проблемного проектирования |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |

| | | |
|---------------------------------------|----|----|
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость академические часы | 72 | 72 |
| з.е. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Синтез патентоспособных технических решений. | Роль конструирования в технической разработке Адаптивный координатно-операторной метод. Основной алгоритм достижения идеального конечного результата. | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 2 | Теория решения изобретательских задач. | Основные приемы, используемые для создания изобретений. Типовые примеры устранения технических противоречий | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 3 | Правовые и экономические аспекты интеллектуальной собственности | Процесс формирования заявки. Основные понятия, используемые в патентоведении. | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Экономические объекты интеллектуальной собственности | Форма экономического оборота объектов интеллектуальной собственности. Цели и фактора зарубежного патентования. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 5 | Применение приемов проблемного проектирования в электромеханике | Анализ отобранных технических объектов в электромеханике Определение существенных признаков изобретения | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 6 | Применение приемов проблемного проектирования в электроприводе | Анализ отобранных технических объектов в электроприводе Определение существенных признаков изобретения | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Итого | | | 18 | 18 | 36 | 72 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|---|---|---|---|
| УК-1 | знать основные аспекты интеллектуальной собственности | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь синтезировать патентоспособные технические решения | Решение типовых практических задач, | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть приемами проблемного проектирования | Решение прикладных задач в конкретной предметной области, | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| УК-1 | знать основные аспекты интеллектуальной собственности | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь синтезировать патентоспособные технические решения | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть приемами проблемного проектирования | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Имеется следующее количество этапов НИР:
 1. Один; 2. Два; 3. Три; 4. Четыре
2. Адаптивный метод решения творческих задач заключается в:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
3. Алгоритм достижения ИКР сводится к:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
4. Генератор преобразования осуществляет:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
5. Конечная цель решения задачи осуществляется при:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
6. Стандартное противоречие – это:
 1. Одинарная модель; 2. Бинарная модель; 3. Трехфакторная модель;
7. Инвентинг – это:
 1. Создание эффективных идей для перехода из состояния «есть» в состояние «надо»; 2. Создание эффективных идей для перехода из состояния «надо» в состояние «есть»;
8. В чем состоит принцип дробления:
 1. Разделить объект на независимые части; 2. Выполнить объект разборным;
3. Увеличить степень дробления
9. В чем состоит принцип объединения:
 1. Соединить однородные объекты; 2. Объединить операции во времени;
10. В чем состоит принцип местного качества:
 1. Перейти от однородной структуры к неоднородной; 2. Выполнение разными частями разных функций;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Составить методику оптического совмещение Ф.И. Аксенова для конкретной задачи.
2. Составить модель идентификации.
3. Составить структуру СНС для получения рабочей информации.
4. Составить структуру СНС для получения параметрической идентификации.
5. Составить структуру СНС для получения структурной идентификации
6. Перечислить факторы конкурентоспособности
7. Перечислить факторы конъюнктуры
8. Перечислить документы входящие в комплект заявки
9. Привести структуру описания
10. Привести структуру формулы изобретения

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Реализация разработки из области электропривода, электропитания и электроснабжения
2. Варианты типового решения
3. Привести схему творческого процесса
4. Перечислить стадии работы над изобретением
5. Перечислить стадии АРИЗ-61.
6. Перечислить шаги аналитической стадии
7. Проверить возможности изменения на первом шаге
8. Проверить возможности изменения на втором шаге
9. Проверить возможности изменения на третьем шаге
10. Проверить возможности изменения на четвертом шаге

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Имеется следующее количество этапов НИР:
 1. Один; 2. Два; 3. Три; 4. Четыре
2. Адаптивный метод решения творческих задач заключается в:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
3. Алгоритм достижения ИКР сводится к:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
4. Генератор преобразования осуществляет:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
5. Конечная цель решения задачи осуществляется при:
 1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
6. Стандартное противоречие – это:
 1. Одинарная модель; 2. Бинарная модель; 3. Трехфакторная модель;
7. Инвентинг – это:
 1. Создание эффективных идей для перехода из состояния «есть» в состояние «надо»; 2. Создание эффективных идей для перехода из состояния «надо» в состояние «есть»;
8. В чем состоит принцип дробления:
 1. Разделить объект на независимые части; 2. Выполнить объект разборным;
3. Увеличить степень дробления
9. В чем состоит принцип объединения:
 1. Соединить однородные объекты; 2. Объединить операции во времени;
10. В чем состоит принцип местного качества:
 1. Перейти от однородной структуры к неоднородной; 2. Выполнение разными частями разных функций;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Составить методику оптического совмещения Ф.И. Аксенова для конкретной задачи.
2. Составить модель идентификации.
3. Составить структуру СНС для получения рабочей информации.
4. Составить структуру СНС для получения параметрической идентификации.
5. Составить структуру СНС для получения структурной идентификации
6. Перечислить факторы конкурентоспособности
7. Перечислить факторы конъюнктуры
8. Перечислить документы входящие в комплект заявки
9. Привести структуру описания
10. Привести структуру формулы изобретения

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- Что такое лицензионные договоры?
- Перечислите основные показатели, формирующие конъюнктуру рынка.
- Как строится описание изобретения?
- Какие права предоставляет возвратная лицензия?
- В чем состоит право преждепользования?
- Что принимается во внимание при определении упущенной выгоды?
- Какими показателями характеризуется конкурентоспособность объекта?
- Назовите основной фактор экономического обесценивания патентов.
- В чем заключается принцип «Критических точек»?
- Перечислить пути решения массогабаритных показателей.
 - Перечислить основные направления адаптации технических систем

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Синтез патентоспособных технических решений. | УК-1 | Тест, опрос |
| 2 | Теория решения изобретательских задач. | УК-1 | Тест, опрос |
| 3 | Правовые и экономические аспекты интеллектуальной собственности | УК-1 | Тест, опрос |
| 4 | Экономические объекты интеллектуальной собственности | УК-1 | Тест, опрос |
| 5 | Применение приемов проблемного проектирования в электромеханике | УК-1 | Тест, опрос |
| 6 | Применение приемов проблемного проектирования в электроприводе | УК-1 | Тест, опрос |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / Литвиненко А. М., Бурковский В. Л., - 2-е изд., испр. - : Лань, 2017. - 184 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2513-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/92951>

2. Альтшуллер, Г.С. Алгоритм изобретения [Текст] / Г.С. Альтшуллер. М.: Моск. рабочий, 1973. – 296с.

3. Прахов, Б.Г. Изобретательство и патентование [Текст] :

словарь-справочник. - Киев : Головное издательство издательского объединения "Вища школа", 1987 (Харьков : Кн. ф-ка им. М. В. Фрунзе, 1986). - 181 с. - 0-85.

4. Патентоведение [Текст] / Е.И. Артемьев, М.М. Богуславский, Р.П. Вчерашний, В.Н. Дементьев, и др.; под ред. В.А. Рясенцева. . 3-с изд., пересмотр. и доп. М.: Машиностроение,– 1984.–352 с

5. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Г. Симоненко; Ю.С. Монахов; А.Г. Коробейников; В.Л. Ткалич; Р.Я. Лабковская; О.И. Пирожникова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 173 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Программное обеспечение

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- Internet explorer.

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

8.2.3 Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

- Федеральный институт промышленной собственности.

Информационно-поисковая система. URL: www1.fips.ru

- Национальная электронная библиотека. URL: elibrary.ru

– Netelectro. Новости электротехники, оборудование и средства автоматизации. Информация о компаниях и выставках, статьи, объявления. Адрес ресурса: <https://netelectro.ru/>

– Marketelectro. Отраслевой электротехнический портал. Представлены новости отрасли и компаний, объявления, статьи, информация о мероприятиях, фотогалерея, видеоматериалы, нормативы и стандарты, библиотека, электромаркетинг. Адрес ресурса: <https://marketelectro.ru/>

- Библиотека Адрес ресурса: WWER <http://lib.wwer.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория и дисплейный класс.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с патентной документацией. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |