

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
25.05.2021г протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК.01.02 Основы профилактики

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы профилактики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 01 Проведение профилактических мероприятий учебного плана.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

консультации 1 ч.

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

В том числе за счет вариативной части - 24 ч.

Практической подготовки - 0 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
лекционные занятия	20	
практические занятия	24	
Практическая подготовка		0

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	
в том числе:		
Изучение теоретического материала (по конспектам лекций).	4	
Подготовка к практическим занятиям.	4	
Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	4	
Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов.	5	
Подготовка к промежуточной аттестации.		
Консультации	1	
Итоговая аттестация в форме:		
3 семестр - экзамен		

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса 01.02 Основы профилактики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных групп		66	
Тема 1. Профилактическая медицина	Содержание История развития профилактического направления в медицине. Теоретические основы сохранения и укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	1
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2. Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	Содержание Задачи профилактики в первичном звене. Результаты профилактики, проводимой медработниками первичного звена. Основные функции сотрудников лечебно-профилактических учреждений. Профилактические оздоровительные мероприятия, технологии медицинской профилактики. Сбор информации о пациенте, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Классификация факторов риска развития заболеваний. Характеристика физических, психических, социальных и экономических факторов риска. Специальные направления медицинской профилактики. Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений. Структура и функции центра медицинской профилактики. Организация работы Центров здоровья. Роль сестринского персонала в работе Центров здоровья.	2	2
	Практическое занятие Знакомство с работой кабинетов профилактики и Центров здоровья	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Составление кроссвордов. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 3. Здоровье и образ жизни	Содержание Понятие «здоровье», его сущность и компоненты. Основные требования к организации здорового образа жизни. Параметры физического здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	2

	Практическое занятие Обучение навыкам проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, связанных с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	1	
Тема 4. Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры	Содержание	4	
	Понятие скрининга. Основные скрининговые методы. Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики. Скрининг при сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных, нервных, психических заболеваниях, при ЗППП. Скрининг при заболеваниях крови. Тема 2.4.1. Понятие скрининга. Основные скрининговые методы. Скрининг при онкологических заболеваниях. Тема 2.4.2. Скрининг при сердечно-сосудистых, эндокринных, инфекционных, нервных и психических заболеваниях.	2 2	2 3
	Практическое занятие Проведение скрининга при различных заболеваниях.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	1	
	Содержание	2	
Тема 5. Профилактика профессиональных заболеваний. Понятие охраны труда	Понятие профилактики профессиональных заболеваний. Основные профилактические меры. Вредные производственные факторы. Основные элементы системы охраны труда. Основные термины охраны труда, требования охраны труда. Техника безопасности на производстве		2
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.	1	
Тема 6. Профессиональные вредности в работе медсестры	Содержание	2	
	Этиология развития профессиональных заболеваний медработников. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия токсико-химических, биологических, физических факторов.		2
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	1	
	Тема 7. Профилактика	4	

нарушений здоровья.	Методы и средства профилактики заболеваний. Гигиеническое воспитание населения разных возрастных групп. Состояние репродуктивного здоровья и факторы риска его нарушения. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Основные принципы иммунопрофилактики. Виды биопрепаратов, используемые в активной иммунизации. Принципы проведения вакцинопрофилактики. Профилактика ОРВИ и гриппа. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Понятие «Психическое здоровье». Факторы риска нарушений психического здоровья в разные возрастные периоды. Укрепление психического здоровья. Методы психопрофилактики.		2
	Тема 2.7.1.Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	2	
	Тема 2.7.2 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	2	
	Практические занятия Профилактика болезней сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного и психического здоровья. Профилактика онкологических заболеваний.	4 4	
Тема 8. Школа здоровья	Содержание	2	2
	Понятие и основные задачи «школ здоровья». Цели обучения в школах здоровья. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие. Информационное обеспечение школ здоровья.		
	Практическое занятие Работа в школах здоровья	4	
	Самостоятельная работа Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	
Консультации		1	
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы, диаграммы, рисунки).

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы, весы Масса В1-15-Саша, ростомер;
- сантиметровая лента
- тонометры;
- стетоскопы, фонендоскопы;
- спирометр,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и инструментарий

Предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества:

Медицинская документация

Мебель и оборудование рабочих мест

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основные источники:

1 Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний
[Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

- 1 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с.
- 2 Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 499 с.
- 3 Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 381.
- 4 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с.
- 5 Методические указания к практическим занятиям.
- 6 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.
- 2 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www. rospotrebnadzor.ru>.
- 3 Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www. fegsen.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Основ профилактики. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основ патологии», «Фармакологии» и ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- подготовка сообщений, в том числе, с использованием мультимедийных средств, разработка памяток, буклетов, оформление стенгазет, санбюллетеней по ЗОЖ	- оценка за выполнение практического задания; - оценка представленного материала по пропаганде ЗОЖ

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди пациентов и родственников	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- умение осуществлять этапы сестринского процесса инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- экзамен - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

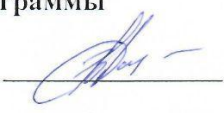
	ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК - экзамен
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК

Разработчики:

СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории  Жданова М.В.

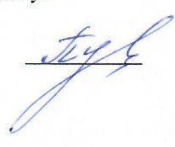
СПК «ВГТУ», преподаватель высшей категории  Кораблина Н.Н.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
«БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна

