

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. Протокол № 5

Оценочные материалы по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории СПК

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</u>	4
<u>2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</u>	12
<u>3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u>	16
<u>4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У4 - соблюдать нормы экологической безопасности;
- У5 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У6 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- 32 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 33 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты населения в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- 34 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценку последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 35 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 36 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 37 - основы военной службы и обороны государства;
- 38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии и оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знания: 31 - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; 32 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 33 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты населения в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС); 34 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценку последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 35 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	ОК 06 ОК 07 ПК 1.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3.	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 1.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1.6 Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 1.7 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Тема 1.8 Мероприятия по повышению устойчивости производства</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.2 Военно-патриотическое воспитание молодежи</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний Тема 3.1 Факторы, формирующие здоровье Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3	<i>Оценочное средство</i> 3.1. Контрольная работа (КР) Зачет с оценкой (ЗО)

<p>реализации; 36 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 37 - основы военной службы и обороны государства; 38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>						
<p>Умения: У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения; У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; У3 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; У4 - соблюдать нормы экологической безопасности; У5 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; У6 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ПК 1.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельно работы</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 1.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1.6 Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 1.7 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Тема 1.8 Мероприятия по повышению устойчивости производства Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.2 Военно-патриотическое воспитание молодежи Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний Тема 3.1 Факторы, формирующие здоровье Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Зачет с оценкой (ЗО)</p>

					(К)	
<p>Практический опыт: - П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ПК 1.2. ПК 4.5. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p>	<p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 1.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Тема 1.6 Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Тема 1.7 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Тема 1.8 Мероприятия по повышению устойчивости производства Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.2 Военно-патриотическое воспитание молодежи Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний Тема 3.1 Факторы, формирующие здоровье Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>Решение задач (РЗ) Устный опрос студента (УОС) Тестирование (Т) Подготовка сообщений (ПС) Терминологический контроль (ТК) Анатомический диктант (АД) Заполнение таблиц (ЗТ) Работа по карточкам (К)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Контрольная работа (КР) Зачет с оценкой (ЗО)</p>

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

6 семестр - зачет

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- видеофильмы, презентации по разделам курса БЖД;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Видеофильмы
3. Мультимедийный проектор
4. Экран.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос:
 - Устный ответ (УО)
 - Тестирование (Т)
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий:
 - Решение ситуационных задач (РСЗ)
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа

Оценочное средство 2.1

для проведения текущего контроля в форме устного опроса и тестирования

Примерные задания для тестирования

Тестовые задания

по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения»

Задание: Выберите один правильный ответ.

1. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары:
 - а) проникающей радиации;
 - б) светового излучения;
 - в) электромагнитного импульса;
 - г) ударной волны.
2. Открыв дверь квартиры на 10-м этаже вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:
 - а) спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания;
 - б) оперативно выявите источник задымления;
 - в) плотно закроете дверь и позвоните 01;
 - г) начнете тушить возгорание.
3. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть ее:
 - а) по направлению ветра;
 - б) навстречу ветру;
 - в) перпендикулярно ветру;
 - г) по диагонали к направлению ветра.
4. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия:
 - а) зоман;
 - б) синильная кислота;
 - в) зарин;
 - г) иприт.
5. Что не вызывает проникающую радиацию – это:
 - а) поток гамма-лучей;
 - б) поток протонов;
 - в) кратковременное электромагнитное поле;
 - г) поток нейтронов.
6. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:
 - а) бежать укрываться в метро;
 - б) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале;
 - в) отбежать подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередач;
 - г) вернуться домой.
7. При ликвидации последствий стихийного бедствия вы вошли в темное здание. Что вы предпримете, чтобы осмотреться:
 - а) зажжете спичку, свечу;
 - б) включите электричество;
 - в) воспользуетесь фонарем;
 - г) воспользуетесь керосиновой лампой.
8. Что не защищает человека от ударной волны:
 - а) убежище;
 - б) овраг;
 - в) противогаз;

г) котлован.

Эталон ответов на тестовое задание:

1 – б

2 – в

3 – в

4 – в

5 – в

6 – в

7- в

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Пример вопроса для устного опроса студентов:

1. Какие виды катастроф вы знаете?

Эталон ответа:

Катастрофа– событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей. Различают следующие виды катастроф:

- экологическая – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария (катастрофа), приводящие к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в сфере обитания и, как правило, массовому поражению флоры, фауны, почвы, воздушной среды и в целом природы;
- производственная или транспортная – крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб;
- техногенная – внезапное, непредусмотренное освобождение механической, химической, термической, радиационной и иной энергии;
- стихийные бедствия – это опасные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) выловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задача №2.

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало Вас дома.

Эталоны ответов ситуационных задач.

Задача №1.

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня; быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня; идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела; выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Задача №2.

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих, более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести

необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (6 семестр).

3.1. Примерные задания для проведения зачета

Вопросы для подготовки к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цел и задачи. Виды безопасности.
2. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
4. Понятие опасности. Классификация опасностей.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций геологического характера.
6. Характеристика чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.
7. Характеристика чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.
8. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара.
9. Лесные пожары: виды, причины возникновения. Методы борьбы, действия населения при возникновении лесного пожара.
10. Характеристика биологических чрезвычайных ситуаций.
11. Характеристика космических чрезвычайных ситуаций.
12. Характеристика экологических чрезвычайных ситуаций.
13. Аварии на объектах коммунального хозяйства: причины, защита населения и территорий.
14. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
15. Авиационный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
16. Аварии на гидротехнических сооружениях: виды, причины возникновения, поражающие факторы.

17. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: виды, причины возникновения, поражающие факторы.
18. Аварии на радиационно опасных объектах: источники, виды излучений. Основные рекомендации населению в условиях радиоактивного загрязнения среды.
19. Аварии на химически опасных объектах: причины, поражающие факторы, организация защиты населения.
20. Социальные опасности. Классификация.
21. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабеж, разбой.
22. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулез, СПИД, гепатиты.
23. Терроризм. Понятие и классификация.
24. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
25. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
26. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы Дезактивация.
27. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
28. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принцип построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
30. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах, в том числе в учебных заведениях.
31. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
32. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
33. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
34. Основные мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.
35. Мероприятия, способствующие повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и технологического оборудования.
36. Система обеспечения национальной безопасности: силы и средства обеспечения национальной безопасности.
37. Особенности военной службы, порядок призыва на военную службу.
38. Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье.
39. Биологические ритмы. Роль режима в обеспечении здорового образа жизни.
40. Основные принципы рационального питания.
41. Роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни.
42. Влияние факторов риска для здоровья человека: утомление, стресс, гиподинамия.
43. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
44. Принципы оказания первой медицинской помощи при обморожении.
45. Принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах.
46. Принципы оказания первой медицинской помощи и особенности транспортировки при различных видах переломов.
47. Кровотечения: классификация, способы остановки кровотечений.
48. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные виды повязок.

3.2. Процедура проведения зачета

Промежуточный контроль осуществляется проведением зачета, который заключается в устном опросе по разделам дисциплины, изученных студентом в период между аттестациями.

Время выполнения задания - 45 мин. Оценки объявляются в день проведения зачета.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к зачету необходимо повторить учебный материал по всем темам. Вспомнить термины, определения.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, он может быть отстранен от зачета.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если студентом получены положительные оценки по всем темам, изученным в течение семестра.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент имеет не зачетные темы и не отработал пропущенные зачетные занятия.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории  Н.Н. Кораблина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Жданова Марина Владимировна

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Наталья Александровна

