

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФРТЭ В.А. Небольсин
«21» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Инженерная и компьютерная графика»

Направление подготовки 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль Компоненты микро - и наносистемной техники

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

/В.Н. Проценко/

Заведующий кафедрой
Инженерной и
компьютерной графики

/М.Н. Подопрехин/

Руководитель ОПОП

/О.В. Стогней/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины научить студентов разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД на современном уровне, с использованием компьютерных информационных технологий. Дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность: применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных.

1.2. Задачи освоения дисциплины: изучение геометрических свойств фигур по плоским изображениям; овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости; развитие у студентов логического мышления и пространственного представления геометрических объектов. Овладение ручной и компьютерной техникой черчения; выполнение чертежей, схем и спецификаций согласно ЕСКД и отраслевым стандартам, в том числе с использованием компьютерных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Инженерная и компьютерная графика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	знать теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур методом прямоугольного проецирования, понимая и используя принципы работы современных информационных технологий; знать оформление конструкторско-технологической документации для решения задач профессиональной деятельности; уметь решать графическим способом задачи, связанные с формой и взаимным расположением пространственных фигур; применять полученные знания и практические навыки для выполнения и чтения технических чертежей; использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для

	решения задач профессиональной деятельности;
	владеть навыками выполнения чертежей и эскизов деталей, элементов узлов конструкций; составления спецификаций, понимая принципы работы современных информационных технологий и используя их для решения задач профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	144	144
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	216
зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Начертательная геометрия	<p>Методы проецирования. Комплексный чертеж точки. Комплексный чертеж прямой. Положение прямого относительно плоскостей проекций. Взаимная принадлежность точки и прямой. Комплексный чертеж плоскости. Способы задания плоскости. Классификация плоскостей по их положению в пространстве и их свойства. Принадлежность точки прямой плоскости. Позиционные задачи: параллельность прямой и плоскости, взаимная параллельность плоскостей, пересечение плоскостей, пересечение прямой с плоскостью и определение видимости прямой относительно плоскости.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Цели и задачи курса НЧ. Определение натуральной величины отрезка прямой, углов наклона его к плоскостям проекций. Следы прямой. Взаимное расположение прямых.</p> <p>Следы плоскости. Главные линии плоскости</p>	14	10	44	68

		<p>Метрические свойства прямоугольных проекций Взаимная перпендикулярность прямой и плоскости плоскостей. Способы преобразования проекций Способ замены плоскостей проекций. Поверхности Образование и задание поверхности. Определитель поверхности. Классификация поверхностей.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Способ плоскопараллельного перемещения. Способ вращения Применение способов преобразования комплексного чертежа к решению позиционных и метрически задач. Позиционные задачи на поверхности: сечени поверхности плоскостью, пересечение прямой поверхностью.</p>				
2	Инженерная графика	<p>Виды, разрезы, сечения. Основные требования чертежам. Разъемные и неразъемные соединения Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочны чертежи. Спецификация.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Изображения обозначения элементов деталей. Содержани сборочных чертежей, размеры, допускаемы условности и упрощения. Изучение ГОСТ 2.101-68 «Виды изделий», ГОСТ 2.102-68* «Виды комплектность конструкторской документации» ГОСТ 2.108-68* «Спецификация», ГОСТ 2.109-7 «Основные требования к чертежам»</p>	18	18	50	86
3	Компьютерная графика	<p>Понятие о компьютерной графике: геометрическо моделирование и его задачи, графические объекть примитивы и их атрибуты, применение интерактивны графических систем для выполнения и редактировани изображений и чертежей, решение зада геометрического моделирования.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Оконные функци операции над графическими объектами.</p>	4	8	50	62
Итого			36	36	144	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 2 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Основы проектирования».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- произвести расчет болтового, шпилечного и винтового соединений;
- произвести расчет клепаного соединения;
- составление спецификации;
- практическое применение правил изображения и обозначения наиболее распространенных элементов.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-4	знать теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур методом прямоугольного проецирования, понимая и используя принципы работы современных информационных технологий; знать оформление конструкторско-технологической документации для решения задач профессиональной деятельности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь решать графическим способом задачи, связанные с формой и взаимным расположением пространственных фигур; применять полученные знания и практические навыки для выполнения и чтения технических чертежей; использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач, написание курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выполнения чертежей и эскизов деталей, элементов узлов конструкций; составления спецификаций, понимая принципы работы современных информационных технологий и используя их для решения задач профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

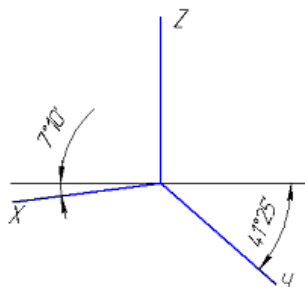
«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-4	знать теорию построения и преобразования чертежей пространственных фигур методом прямоугольного проецирования, понимая и используя принципы работы современных информационных технологий; знать оформление конструкторско-технологической документации для решения задач профессиональной деятельности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь решать графическим способом задачи, связанные с формой и взаимным расположением пространственных фигур; применять полученные знания и практические навыки для выполнения и чтения технических чертежей; использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками выполнения чертежей и эскизов деталей, элементов узлов конструкций; составления спецификаций, понимая принципы работы современных информационных технологий и используя их для решения задач профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

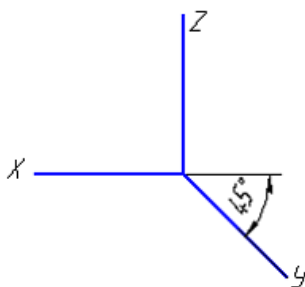
7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

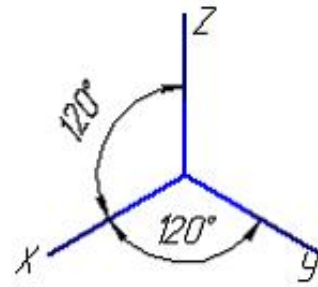
1. Оси стандартной прямоугольной изометрии изображены на рисунке...



а)



б)



в)

2. Формат с размерами 210×297 по ГОСТ 2.301-68 обозначают...

а) А3; б) А5; в) А2; г) А4: д) А0.

3. Толщина сплошной основной линии выбирается по ГОСТ 2.303-68 в диапазоне ... в мм.

а) 0,8 - 1,2; б) 0,5 - 1,4; в) 0,1 - 1,0; г) 0,5 - 1,0; д) 0 - 0,4.

4. Видом по ГОСТ 2.305-68 является ...

- а) все то, что изображено на чертеже
- б) изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета;
- в) любое изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов;
- г) любое изображение предмета на листе бумаги.

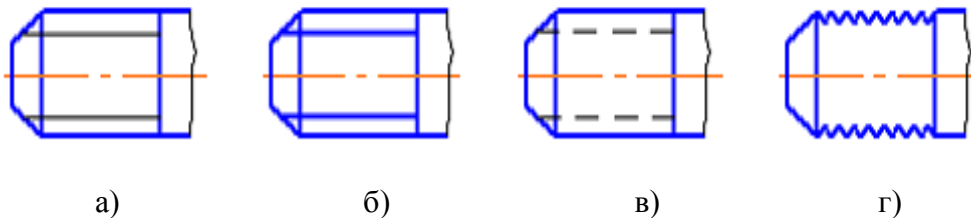
5. При выполнении разреза на чертеже показывают всё то, что расположено ...

- а) за секущей плоскостью;
- б) в секущей плоскости и находится перед ней;
- в) в секущей плоскости и находится за ней;
- г) в секущей плоскости.

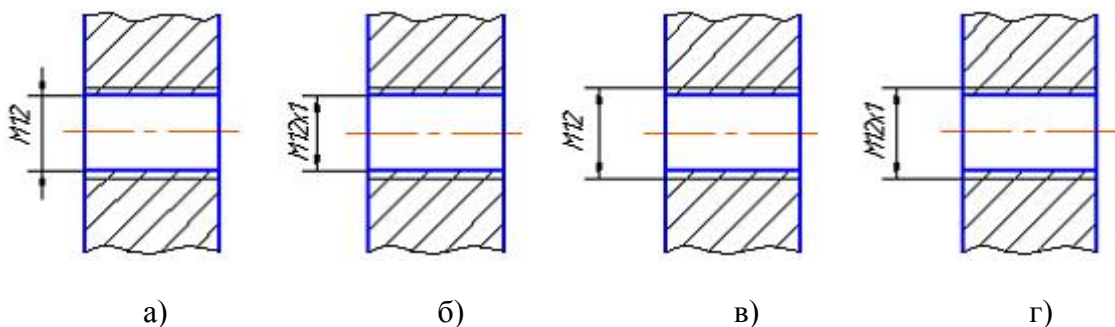
6. Сечения подразделяют на ...

- а) главные и основные;
- б) дополнительные и главные;
- в) основные и дополнительные;
- г) наложенные и вынесенные;
- д) местные и главные;

7. Правильное изображение наружной резьбы дано на рисунке...



8. Правильно обозначена метрическая резьба с мелким шагом на рисунке ...



9. Из перечисленных ниже соединений разъемным является ...

- а) соединение паяное;
- б) соединение шлицевое;
- в) соединение заклепками;
- г) соединение сварное.

10. Какое это соединение?

- а) паяное;
- б) клеевое;
- в) сварное;
- г) шпоночное;
- д) шлицевое.



11. Из перечисленных ниже соединений неразъемным является ...

- а) соединение шлицевое;
- б) соединение штифтовое;
- в) соединение заклепками;
- г) соединение резьбовое.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Нахождение недостающей проекции точки и прямой, принадлежащих плоскости.
2. Построение следов плоскости

Пример задания на тему: **Прямая и точка в плоскости. Взаимно пересекающиеся плоскости**

Графическая работа 1.

Построить недостающую проекцию точки принадлежащей плоскости $\alpha(ABC)$. Построить следы плоскости $\alpha(ABC)$. Составить алгоритм решения задачи на построение недостающей проекции точки D. Данные взять из табл. 1.

Графическая работа 2.

Построить проекции линий пересечения плоскостей $\alpha(ABC)$ и $\beta(FMN)$ и показать их видимость. Построить в прямоугольной диметрической проекции линию пересечения плоскостей и плоскость $\alpha(ABC)$. Данные взять из табл. 1.

Таблица 1

Данные для выполнения графических работ 1 и 2

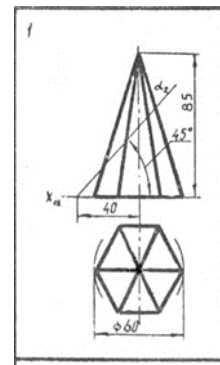
Вариант	Координаты точек	A	B	C	F	M	N	D
1	X	160	65	110	15	60	40	50
	Y	70	75	20	0	25	0	
	Z	75	65	10	0	0	15	35

3. Нахождение линии пересечения двух плоскостей.
4. Построение аксонометрической проекции пересекающихся плоскостей.
5. Определение точки пересечения прямой с плоскостью.
6. Пересечение геометрической фигуры с секущей плоскостью.

Пример задания на тему: **Пересечение поверхности плоскостью.**

Графическая работа.

Построить три проекции сечения тела плоскостью α и натуральную величину фигуры сечения. Построить аксонометрическую проекцию усеченной части тела.

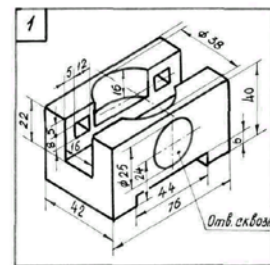


7. Построение линии пересечения поверхностей.
8. Определение видимости геометрических фигур.
9. Нахождение недостающих проекций точки и прямой принадлежащих поверхности.
10. Нахождение точки пересечения прямой с геометрической фигурой.
11. По двум заданным проекциям детали построить третий вид.
12. Нахождение точки пересечения прямой с геометрической фигурой.
13. Выполнить простой разрез детали.

Пример задания на тему: **Построение видов и простых разрезов**

Графическая работа.

По аксонометрической проекции построить три основных вида изделия, выполнив необходимые простые разрезы. На чертеже проставить размеры.



14. Выполнить сложный разрез детали.
15. Выполнить сечение на детали.
16. Изображение болтового и шпилечного соединения.
17. Изображение сварного, паяного и клевого соединения.
18. Выполнить эскиз детали.
19. Выполнить рабочий чертеж детали.
20. Выполнить аксонометрическую проекцию детали.
21. Выполнить чертеж зубчатого колеса.
22. Выполнить сборочный чертеж узла.
23. Выполнить фрагмент схемы электрической принципиальной.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Построить геометрическую фигуру по заданным размерам.
2. Построить проекции точки по заданным координатам.
3. Способом преобразования плоскостей проекций найти натуральную величину основания многогранника.
4. Нахождение способом преобразования плоскостей проекций расстояния и углы между ребрами, гранями многогранника.
5. Нахождение натуральной величины сечения при сечении поверхности плоскостью.
6. Построение аксонометрической проекции геометрической фигуры заданных размеров.
7. Построение развертки геометрической фигуры заданных размеров.
8. Построение линии пересечения поверхностей.
9. Построение развертки многогранника.
10. Построение развертки поверхностей вращения.

11. По двум проекциям детали выполнить третью.
12. Выполнить сложный разрез на чертеже детали.
13. Выполнить чертеж резьбового соединения.
14. Выполнить расчет болтового соединения деталей.
15. Выполнить расчет шпилечного соединения деталей.
16. Выполнить расчет винтового соединения деталей.
17. Выполнить расчет и чертеж зубчатого колеса.
18. Провести обмер и выполнить эскиз детали.
19. Выполнить по чертежу общего вида чертеж детали.
20. Проставить размеры на чертеже детали.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет инженерной и компьютерной графики. Цели и задачи, которые изучают в этом курсе.
2. Методы проецирования: центральное, параллельное и ортогональное. Основные свойства параллельного проецирования.
3. Эпюр Монжа. Прямоугольные координаты точки. Комплексный чертеж точки в разных четвертях пространства.
4. Прямая на комплексном чертеже. Прямые общего и частного положения. Следы прямой.
5. Ортогональная проекция плоскости. Различные способы задания плоскости на эпюре Монжа. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Следы плоскости.
6. Прямые особого положения в плоскости (горизонталь, фронталь, профильная).
7. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения.
8. Взаимное положение прямых в пространстве.
9. Взаимно параллельные прямая линия и плоскость, две плоскости.
10. Принадлежность точки линии. Принадлежность точки плоскости и поверхности. Принадлежность линии поверхности.
11. Пересечение прямой и проецирующей плоскости.
12. Пересечение плоскости общего положения с проецирующей плоскостью.
13. Пересечение прямой с плоскостью общего положения.
14. Пересечение двух плоскостей общего положения.
15. Теорема о проецировании прямого угла.
16. Способы преобразования плоскостей проекций. Способ замены плоскостей проекций.
17. Многогранники. Основные определения. Пересечение многогранника плоскостью, пересечение многогранника с прямой.
18. Виды поверхностей и их образование.
19. Пересечение поверхности плоскостью.
20. Пересечение прямой с поверхностью, поверхностей.
21. Изображения. Виды. Основные правила выполнения.
22. Изображения. Разрезы. Основные правила выполнения.

- 23. Изображения. Сечения. Основные правила выполнения.
- 24. Соединения разъемные и неразъемные. Их изображение и условное обозначение на чертежах.
- 25. Изображение резьбы. Виды резьб. Изображение и обозначение.
- 26. Эскизы и рабочие чертежи детали. Основные правила выполнения.
- 27. Сборочный чертеж и спецификация.
- 28. Виды и типы схем. Схемы электрические. Правила их выполнения.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт проводится по билетам, каждый билет содержит две задачи. Каждая задача оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 10 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Начертательная геометрия	ОПК-4	Тест, устный опрос, домашние графические работы, требования к курсовой работе, зачет.
2	Инженерная графика	ОПК-4	Тест, устный опрос, домашние графические работы, требования к курсовой работе, зачет.
3	Компьютерная графика	ОПК-4	Тест, устный опрос, домашние графические работы, требования к курсовой работе, зачет.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гордон, В.О. Курс начертательной геометрии: учеб. пособие / В. О. Гордон, М. А. Семенцов-Огиевский; под ред. В.О. Гордона. - 27-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2007. – 272 с.

2. Сборник задач и упражнений по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие / А. В. Кузовкин [и др.] – Электрон. текстовые, граф. дан. (22,3 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.

3. Сборник тестовых задач для самостоятельной подготовки по начертательной геометрии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Филиппов [и др.]. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. - 81 с.

4. Лагерь А.И. Инженерная графика: учебник / А. И. Лагерь. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2006. – 335 с.

5. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: Учебник / А. А. Чекмарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2006. – 471 с.

6. Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение [Текст]: учебник / Чекмарев А. А. – М.: Инфра-М, 2018. - 394 с.

7. Выполнение схем электрических принципиальных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Семькин В. Н. [и др.]; ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. графики, конструирования и информ. технологий в пром. дизайне. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017 - 80 с.

8. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учеб. пособие / В. С. Левицкий. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004.

9. Федоренко, В.А. Справочник по машиностроительному черчению / В.

А. Федоренко, А. И. Шошин. - 16-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2007. – 416с.

10. 136-2012 Геометрические основы черчения: Методические указания и задания по машиностроительному черчению для студентов всех технических направлений очной и заочной форм обучения / Каф. графики, конструирования и информационных технологий в промышленном дизайне; Сост.: А. В. Кузовкин, А. В. Бесько, В. Н. Семькин, В. Н. Проценко, Ю. С. Золототрубова, Т. П. Кравцова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. – 34 с.

11. Альбом чертежей для детализования: Методические указания для студентов всех специальностей очной формы обучения / Каф. начертательной геометрии и машиностроительного черчения; Сост.: А.В. Бесько, В.Н. Проценко, Ю.С. Золототрубова. – Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2008. – 133 с.

12. 113-2011 Методические указания и задания по проекционному черчению для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. Ч.1 / Каф. начертательной геометрии и машиностроительного черчения; Сост.: В.В. Ковалев, А.В. Бесько, В.Н. Семькин, Т.П. Кравцова и др. - Электрон. текстовые, граф. дан. (13,3 Мбайт). – Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011.

13. 114-2011 Методические указания и задания по проекционному черчению для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. Ч.2 / Каф. начертательной геометрии и машиностроительного черчения; Сост.: В.В. Ковалев, А.В. Бесько, В.Н. Семькин, Т.П. Кравцова и др. - Электрон. текстовые, граф. дан. (13,3 Мбайт). – Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011.

14. 115-2011 Методические указания и задания по проекционному черчению для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. Ч.3 / Каф. начертательной геометрии и машиностроительного черчения; Сост.: В.В. Ковалев, А.В. Бесько, В.Н. Семькин, Т.П. Кравцова и др. - Электрон. текстовые, граф. дан. (13,3 Мбайт). – Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011.

15. Бесько А.В. Проектирование деталей с элементами зубчатых зацеплений [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / А.В. Бесько, А.В. Кузовкин. – Электрон. текстовые, граф. дан. (11,8 Мбайт). – Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011. – 1 файл. - 30-00.

16. 135-2012 Выполнение чертежей паяных и клеевых соединений: Методические указания к выполнению графической работы по инженерной графике для студентов всех технических направлений очной и заочной форм обучения / Каф. графики, конструирования и информационных технологий в промышленном дизайне; Сост.: А.В. Кузовкин, М.Н. Подоприхин, В.Н. Семькин, А.В. Бесько, Т.П. Кравцова, В.Н. Проценко. – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. – 22 с.

17. 289-2013 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей: Методические указания к выполнению графических работ по дисциплине "Инженерная графика и машиностроительное черчение" для студентов всех направлений и всех форм обучения / Каф. графики, конструирования и информационных технологий в промышленном дизайне; Сост.: В.Н. Семькин, И.Н. Касаткина, В.Н. Проценко. – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. – 37 с.

18. 134-2012 Неразъемные соединения: Методические указания и задания по машиностроительному черчению для студентов технических профилей всех форм обучения / Каф. графики, конструирования и информационных технологий в промышленном дизайне; Сост.: А.В. Кузовкин, М.Н. Подоприхин, Е.А. Балаганская, А.В. Бесько, Т.П. Кравцова, В.Н. Проценко. – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. – 42 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, Компас 3D V14

(частичное выполнение чертежей на практических занятиях).

Образовательный портал ВГТУ – <https://old.education.cchgeu.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

2. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения практических занятий.

3. Плакаты, макеты, раздаточный материал (комплекты деталей, сборочных единиц, детализированных карт), контролирующие карты усвоения разделов дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета различных соединений. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практическое занятие	Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.