

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»**

Культурно-просветительский факультет

Кафедра философии, истории и социологии

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРО- ГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов направ-
ления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль
«Отечественная история»,
профиль 07.00.02 «Отечественная история»
(уровень аспирантура)

Воронеж 2021

Составитель: Д. В. Ливенцев

Под редакцией заведующего кафедрой философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет доктора философских наук, доцента Л.С. Перевозчиковой.

Рецензент: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежского государственного технического университет Б.А. Ершов.

Методические указания предназначены для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся гуманитарно-правового факультета очной и заочной форм обучения направления 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», профиль 07.00.02 «Отечественная история» (уровень аспирантура).

© Ливенцев Д.В., составление, 2021

© ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет, 2021

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы	5
Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Научный компонент программы аспирантуры»	8
Раздел 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Научный компонент программы аспирантуры»	11

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на протяжении всего срока обучения аспиранта.

Организация и проведение лекций и семинарских занятий на гуманитарно-правовом факультете Воронежского государственного технического университета.

По всем вопросам, возникающим в процессе изучения курса «Научный компонент программы аспирантуры», обучающиеся вправе обратиться к преподавателю, ведущему курс лекций или практических занятий (e-mail: liva2006@yandex.ru), а также на кафедру философии, истории и социологии ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет.

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Научный компонент программы аспирантуры» является приобретение навыков исследовательской деятельности по ФГОСу в высших учебных заведениях.

Целью освоения дисциплины «Научный компонент программы аспирантуры» является: изучение в ходе исследовательской деятельности приемов преподавания учебных дисциплин в высших учебных заведениях. Курс дает возможность освоить на практике деятельность ученого-исследователя.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с важнейшими научно-исследовательскими приемами;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия в ходе научной деятельности;
- сформировать понимание базовых методологических подходов к научной деятельности высших учебных заведениях;
- выработать умение анализировать структуру научной деятельности;
- сформировать навыки работы с опубликованными и неопубликованными источниками и научной литературой;
- выработать умение понимать и анализировать особенности научной деятельности в высших учебных заведениях.

Место дисциплины в структуре ООП.

1. Дисциплина «Научный компонент программы аспирантуры» относится к циклу дисциплин «Практика» 1.1.1 (Н) и 1.2.1(Н)
2. Для изучения дисциплины необходимо знать «Новейшую историю России». «Новейшую историю стран Запада», «Историю России (XVIII – начало XX вв.)».

Предмет «Научный компонент программы аспирантуры» помогает в изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова-
тельной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий	- знать смежные с научно-исследовательской исторической деятельностью области знаний; - уметь взаимодействовать с научными работниками смежных областей знаний; - иметь представление о выражении собственных исследований в форме информационно-коммуникационных технологий в рамках междисциплинарных научных семинаров.
УК-1	способностью к критическому анализу современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических и исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	- знать основные принципы критического анализа современных научных достижений; - уметь генерировать новые научные идеи при решении практических и теоретических исследовательских задач; - иметь навыки критического переосмысления достижений смежных научных дисциплин на основе собственных научных разработок.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных научных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- знать основные приемы работы в составе научно-исследовательской группы; - уметь осуществлять исследовательскую работу в составе современных научных коллективов; - иметь опыт по решению научных и научно-образовательных задач в составе научно-исследовательской группы.
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследо-	- знать основные информационные образовательные технологии;

	ваний в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин	- уметь применять в повседневной педагогической деятельности современные образовательные технологии; - иметь опыт профессиональной работы с современными, особенно интерактивными образовательными технологиями.
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	- знать перечень смежных междисциплинарных дисциплин; - уметь взаимодействовать с научными работниками других гуманитарных областей; - иметь опыт решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук.

Раздел 2. Методические указания по изучению дисциплины «Научный компонент программы аспирантуры»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Научный компонент программы аспирантуры»

Раздел I. Проведение лекций

Организация и проведение лекций на гуманитарно-правовом факультете Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

Раздел II. Проведение семинаров

Организация и проведение семинарских занятий на гуманитарно-правовом факультете Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

Рекомендуемая литература

а) основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров .— Москва : Проспект, 2017 .— 766 с.	1
2	Квасов О.Н. История России [Текст] : учеб. пособие для иностран. слушателей подгот. отд-ния / О. Н. Квасов, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова" .— Воронеж, 2017 .— 88 с.: ил.; eLIBRARY .— Электронная версия в ЭБС ВГЛУ .— ISBN 978-5-7994-0794-0.	2
3	Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.А. Федоров .— 5-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2017 .—	1

	375, [1] с.	
--	-------------	--

б) дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Исаев И.А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев .— 4-е изд .— М. : Проспект, 2010 .— 787 с .	29
2	Ливенцев Д.В. Военная история России : [курс лекций] / Д. В. Ливенцев .— Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2011 .— 84 с.	1
3	Ливенцев Д. В. История государственного управления в России : (курс лекций) / Д. В. Ливенцев, В. Н. Плаксин ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2011 .— 233 с .— Библиогр.: с. 233 . — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64201.pdf >.	53
4	Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.].— 3-е изд., перераб. и доп .— М. : Проспект, 2009 .— 525 с .	2
5	Пыльцина М.В. История правоохранительных органов России (IX-XX вв.): учеб. пособие / М. В. Пыльцина, Е. М. Полянская, Т. Ю Сафонова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж: ВГАУ, 2010 .— 171 с. : ил .— Библиогр. в конце глав. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63172.pdf >.	62

в) Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Жукова Л.В. . История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва .— Москва : Проспект, 2018 .— 320 с. — ISBN 978-5-392-26666-1.	1
2	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 1 .— 236, [1] с.	1
3	Наумова Г.Р. История исторической науки. Историо-	1

	графия истории России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям : в 2 ч.] : учебник для академического бакалавриата / Г.Р. Наумова .— Москва : Юрайт, 2018 .— Ч. 2 .— 215, [2] с.	
--	--	--

г) Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Журнал «Вопросы истории»
2	Журнал «История государства и права»
3	Журнал «Родина»

д) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России;
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век;
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете;
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - мемуары, воспоминания, статьи;
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история;
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников;
7. <http://school-collection.edu.ru/> - Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - библиотека Гумера;
9. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории»;
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»;
11. <http://www.patriotica.ru/index.html> - мемуары, воспоминания;
12. <http://www.praviteli.org/> - биографический справочник глав государства;
13. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Сайт Советский Союз;
14. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., Клиософт, 2005.
15. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., Кнорус, 2009.

Раздел 3. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Очная форма обучения Первый семестр

В течение первого месяца обучения аспирант совместно с научным руководителем:

- определяет тему исследования (научно-квалификационной работы); определяет объект и предмет исследования;
- обосновывает актуальность темы исследования, разрабатывает программу научных исследований;
- структуру научно-квалификационной работы;
- формирует список опубликованных и неопубликованных источников, научной литературы и справочных изданий, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования;
- формирует методологический базис исследования;
- изучает достижения современной науки, используя библиотечные фонды и ресурсы электронных библиотек; исследует теоретические аспекты исследуемой научной проблемы;
- обобщает и систематизирует научные подходы к ее изучению;
- формирует собственную позицию по дискуссионным вопросам; изучает правила оформления результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научной статьи, научного доклада и т.п.;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

Тема научно-квалификационной работы обсуждается на заседании кафедры и утверждается Ученым советом факультета. В первые два месяца обучения аспирант должен зарегистрироваться в РИНЦ.

Второй семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности во втором семестре аспирант:

- знакомится с нормативной документацией, регламентирующей организацию научно-исследовательской деятельности в университете;
- изучает принципы, методы и формы организации научно-исследовательской деятельности; знакомится с организацией научных исследований на кафедре, к которой он прикреплен;
- знакомится с кафедральными планами и отчетами по научно-исследовательской деятельности; приобретает навыки разработки программы и рабочего плана научных исследований;

- знакомится с индивидуальными отчетами ведущих ученых; приобретает навыки выдвижения научных гипотез;
- изучает методы экономических исследований и формирует умение осуществлять их выбор в соответствии с задачами исследования;
- формирует навыки использования различных методов экономических исследований;
- завершает работу по систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы, на решение которой направлена научно-квалификационная работа;
- формулирует научную новизну своих теоретических выводов и разработок;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования теории вопросов, рассматриваемых в научно-квалификационной работе, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Третий семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в третьем семестре аспирант:

- изучает методики сбора, анализа и обработки статистических материалов;
- правила оформления табличного и графического материала;
- участвует в подготовке кафедральных отчетов и планов по научно-исследовательской работе за (на) календарный год;
- проводит исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона;
- изучает методы и методики разработки научных гипотез;
- приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должна быть подготовлены 1 – 2 публикации, отражающие результаты исследования, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Четвертый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в четвертом семестре аспирант:

- изучает требования к оформлению иллюстрационных материалов (табличная и графическая информация);
- приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;

завершает аналитическое исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования;

оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Пятый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в пятом семестре аспирант:

- проводит апробацию разработанных методик и оценку достоверности полученных результатов;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость исследования;
- оформляет научно-квалификационную работу, научный доклад и его компьютерную презентацию;
- формулирует выводы и предложения по результатам исследования;
- оформляет окончательную версию научно-квалификационной работы с учетом замечаний, высказанных в ходе обсуждения научно-квалификационной работы на заседании кафедры.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Заочная форма обучения Первый семестр

В течение первого месяца обучения аспирант совместно с научным руководителем: определяет тему исследования (научно-квалификационной работы);

- определяет объект и предмет исследования;
- обосновывает актуальность темы исследования, разрабатывает программу научных исследований;
- структуру научно-квалификационной работы;
- формирует список опубликованных и неопубликованных источников, научной литературы и справочных изданий, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования;
- формирует методологический базис исследования;

- изучает достижения современной науки, используя библиотечные фонды и ресурсы электронных библиотек;
- исследует теоретические аспекты исследуемой научной проблемы;
- обобщает и систематизирует научные подходы к ее изучению;
- формирует собственную позицию по дискуссионным вопросам;
- изучает правила оформления результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научной статьи, научного доклада и т.п.;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

Тема научно-квалификационной работы обсуждается на заседании кафедры и утверждается Ученым советом факультета. В первые два месяца обучения аспирант должен зарегистрироваться в РИНЦ.

Второй семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности во втором семестре аспирант:

- знакомится с нормативной документацией, регламентирующей организацию научно-исследовательской деятельности в университете;
- изучает принципы, методы и формы организации научно-исследовательской деятельности; знакомится с организацией научных исследований на кафедре, к которой он прикреплен;
- знакомится с кафедральными планами и отчетами по научно-исследовательской деятельности; приобретает навыки разработки программы и рабочего плана научных исследований;
- знакомится с индивидуальными отчетами ведущих ученых; приобретает навыки выдвижения научных гипотез;
- изучает методы экономических исследований и формирует умение осуществлять их выбор в соответствии с задачами исследования;
- формирует навыки использования различных методов экономических исследований;
- завершает работу по систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы, на решение которой направлена научно-квалификационная работа;
- формулирует научную новизну своих теоретических выводов и разработок;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования теории вопросов, рассматриваемых в научно-квалификационной работе, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Третий семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в третьем семестре аспирант:

- изучает методики сбора, анализа и обработки статистических материалов;
- правила оформления табличного и графического материала;
- участвует в подготовке кафедральных отчетов и планов по научно-исследовательской работе за (на) календарный год;
- проводит исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона;
- изучает методы и методики разработки научных гипотез;
- приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должна быть подготовлены 1 – 2 публикации, отражающие результаты исследования, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Четвертый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в четвертом семестре аспирант:

- изучает требования к оформлению иллюстрационных материалов (табличная и графическая информация);
- приобретает опыт решения научно-исследовательских задач;
- завершает аналитическое исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 3 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Пятый семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в пятом семестре аспирант:

- проводит апробацию разработанных методик и оценку достоверности полученных результатов;
- оформляет отчет о научно-исследовательской деятельности;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость исследования;

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.

Шестой семестр

В ходе научно-исследовательской деятельности в шестом семестре аспирант

- оформляет научно-квалификационную работу, научный доклад и его компьютерную презентацию;
- формулирует выводы и предложения по результатам исследования;
- оформляет окончательную версию научно-квалификационной работы с учетом замечаний, высказанных в ходе обсуждения научно-квалификационной работы на заседании кафедры.

По результатам научно-исследовательской деятельности должны быть подготовлено 2 – 4 публикации, отражающие результаты исследования, в т.ч. минимум 1 – в издании из перечня ВАК, и подготовлен хотя бы 1 доклад для выступления на научной конференции.