

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28. 04. 2022 г протокол № 2.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 15.02.08 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:** Техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 *Технология машиностроения*

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014. г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной и философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 консультации 0 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.  
 В том числе часов вариативной части: 24 часа.  
 Объем практической подготовки - 0 часов.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК.1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	
в том числе:		
– подготовка сообщений;	8	
– выполнение тестовых заданий;	8	
– подготовка к практическим занятиям	8	
<i>Итоговая аттестация в форме №7 семестр - зачета</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1</b> <b>Становление и развитие философии как науки</b>		<b>6/6/6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Философия и ее роль в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	<b>1</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Философия периода Античности: зарождение и становление.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и презентация сообщений	6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Философские учения поздней античности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений философии Античности	6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Исторические вехи развития философии</b>		<b>6/6/6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Философско-религиозная модель Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и презентация сообщений	6	
<b>Тема 2.3</b> <b>Философия эпохи Просвещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ исторических вех философии	6	
<b>Раздел 3</b> <b>Философские учения в России.</b>		<b>4/6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Основные этапы развития русской философской мысли</b>	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		2
<b>Тема 3.2 Русская философия XIX в. –XXв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений русской философии	6	1
<b>Раздел 4 Философский плюрализм.</b>		4/6	
<b>Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта. Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений	6	
<b>Тема 4.2 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.	2	1
<b>Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.</b>		4/6/6	
<b>Тема 5.1 Цивилизация и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Философские концепции О. Шпенглера, А Тойнби, Н.Я. Данилевского.	2	2
<b>Тема 5.2 Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестового задания	6	
	<b>Практическое занятие</b> Почему экзистенциализм-это гуманизм?	6	1
		72	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

***Дополнительные источники:***

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).

2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.urait.ru>

3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н.

- 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3:  
URL: <https://www.urait.ru>

4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://irbbooks.ru>

<http://urait.ru>

Философия - <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

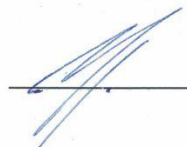
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>знания:</b>	
- основные категории и понятия философии;	- оценка за выполнение тестового задания;
- роль философии в жизни человека и общества;	- оценка за выполнение тестового задания;
- основы философского учения о бытии;	- оценка за выполнение тестового задания;
- сущность процесса познания;	- оценка за выполнение тестового задания;

<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</p>
<p>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>- оценка за выполнение группового задания;</p>
<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</p>	<p>- оценка за выполнение индивидуального задания.</p>
<p><b>практический опыт:</b></p>	
<p>использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

  
\_\_\_\_\_ М.С. Попова

**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Аленькова

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры социологии, философии и истории,  
кандидат исторических наук

  
\_\_\_\_\_ А. А. Прибытков

