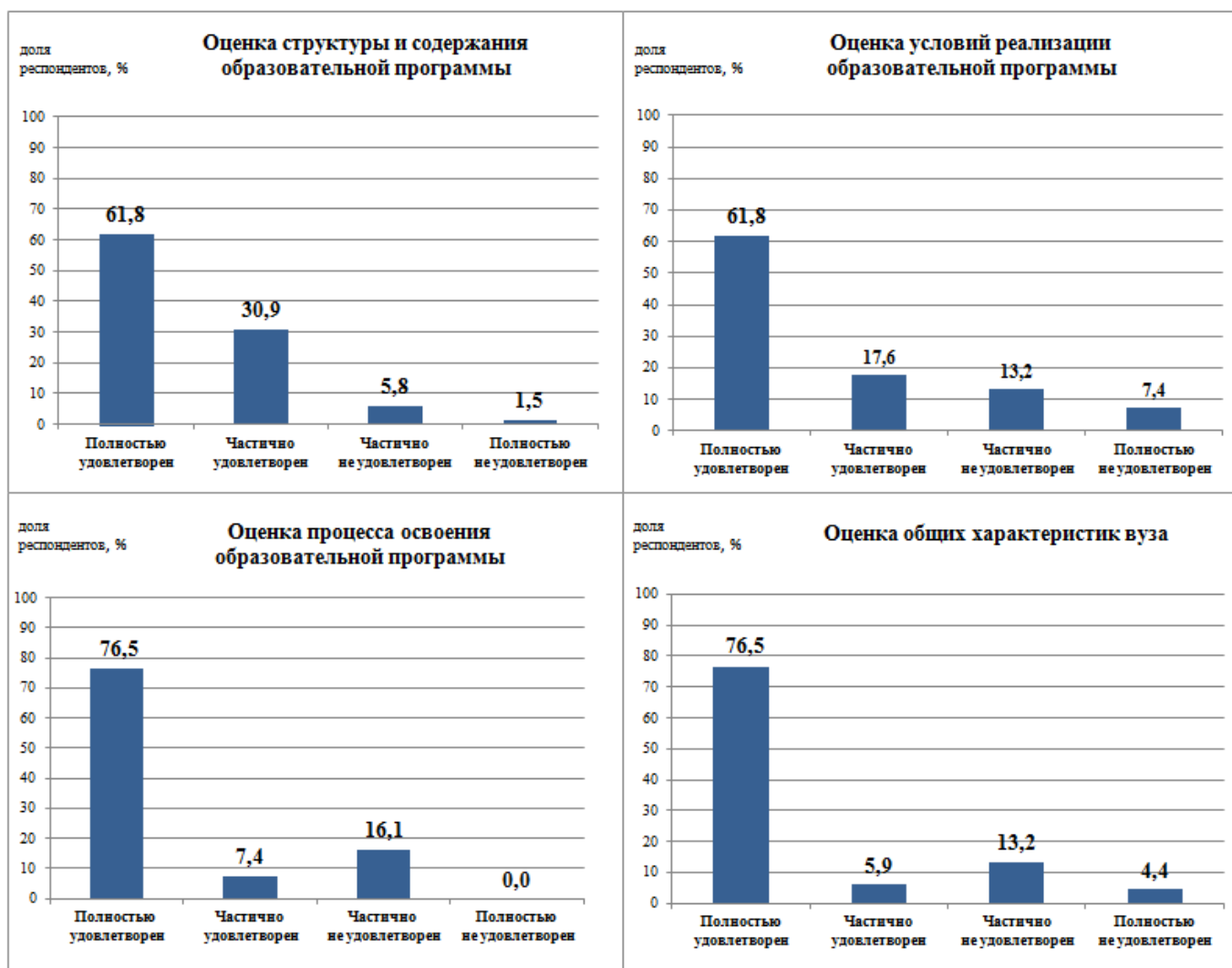


### 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Образовательная программа: Автоматизация производственно- технологических систем

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

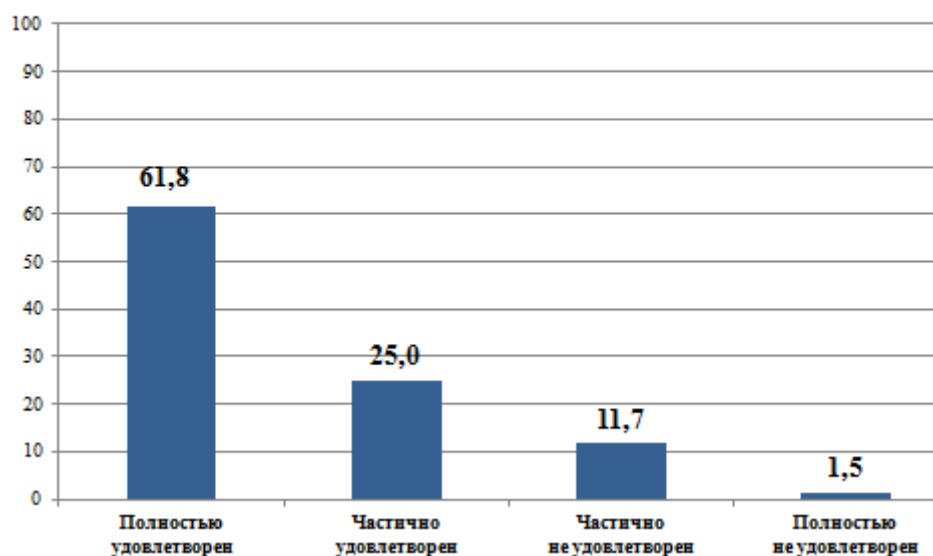
Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 86,8% опрошенных обучающихся, остальные респонденты отметили неудовлетворенность в той или иной мере, но в большинстве - частичную (рис.1).

доля  
респондентов, %

### Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Показатели общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высокие оценки зафиксированы по таким направлениям, как удобство и информативность официального сайта университета, открытость информации в социальных сетях и мессенджерах.

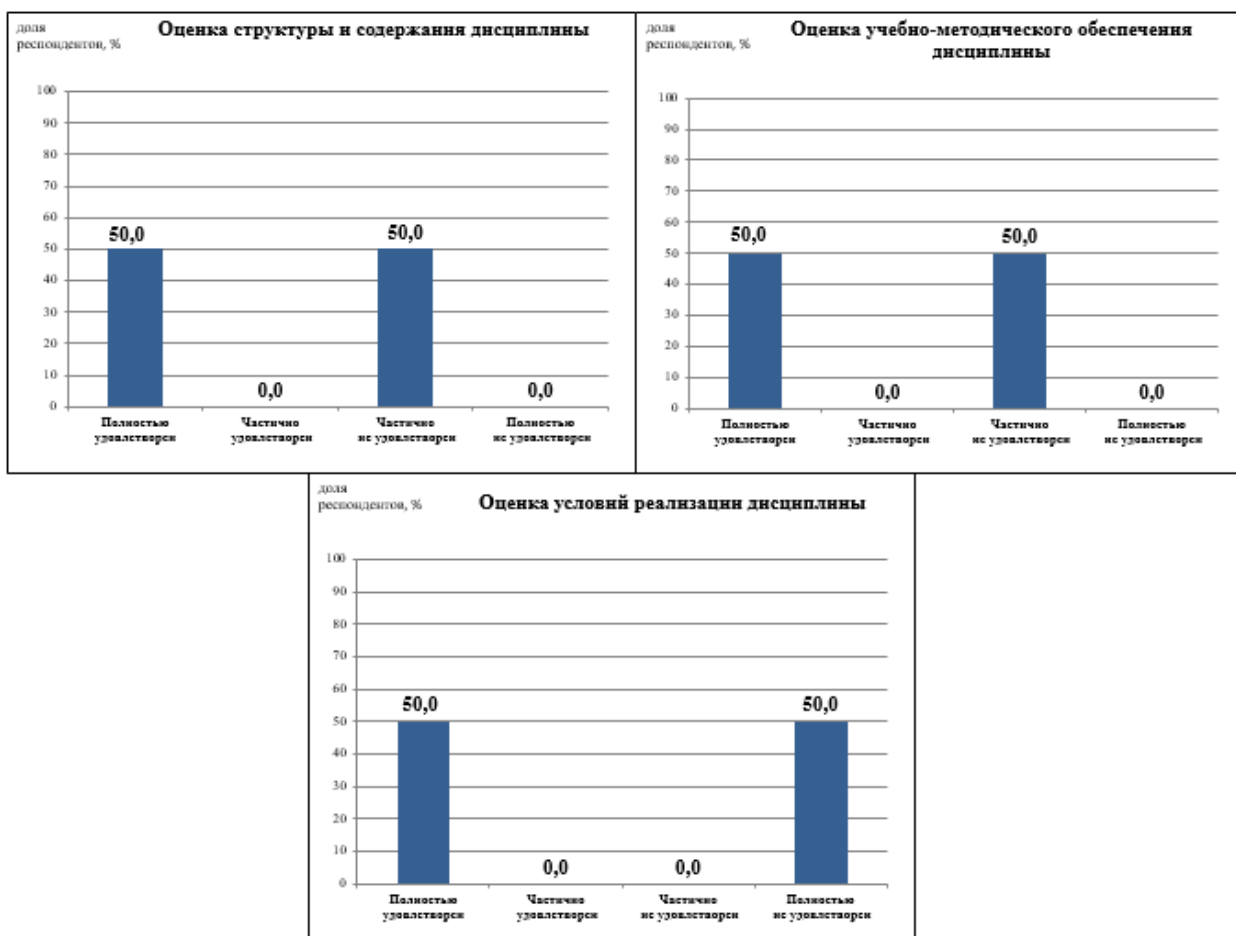
Образовательный процесс в вузе характеризуется высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, эффективным контролем успеваемости студентов и добросовестным отношением преподавателей к исполнению обязанностей. Данные факторы способствуют качественной подготовке выпускников и создают надежную основу для их дальнейшей профессиональной деятельности. Вместе с тем студенты обращают внимание на необходимость совершенствования материально-технического обеспечения учебного заведения, в частности: ремонта учебных корпусов, нормализации отопления в аудиториях, установки современного мультимедийного оборудования, исправных розеток и досок, обеспечения устойчивого интернет-соединения, а также своевременного пополнения запасов гигиенических средств в санитарных помещениях.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

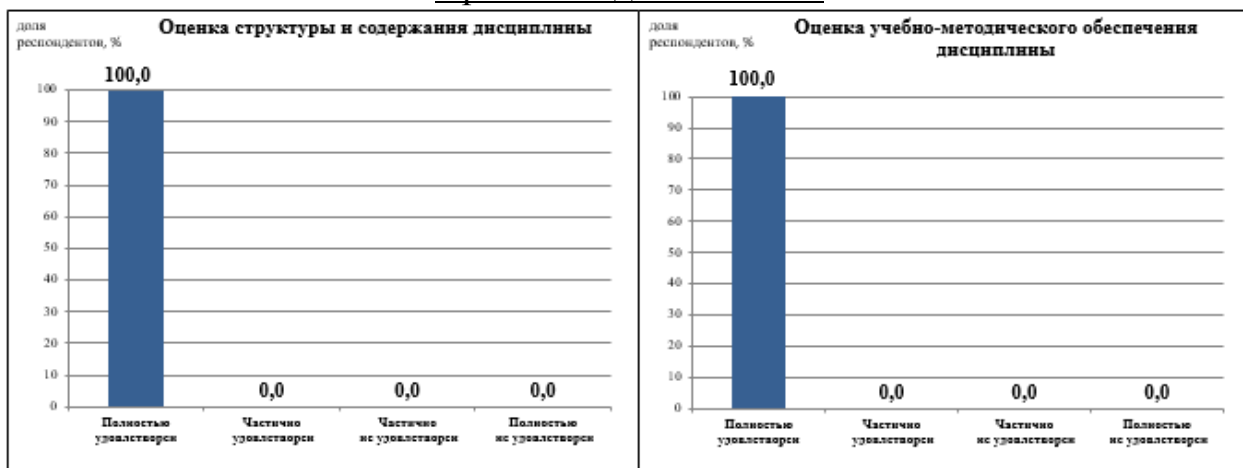
Обучающиеся оценили 8 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

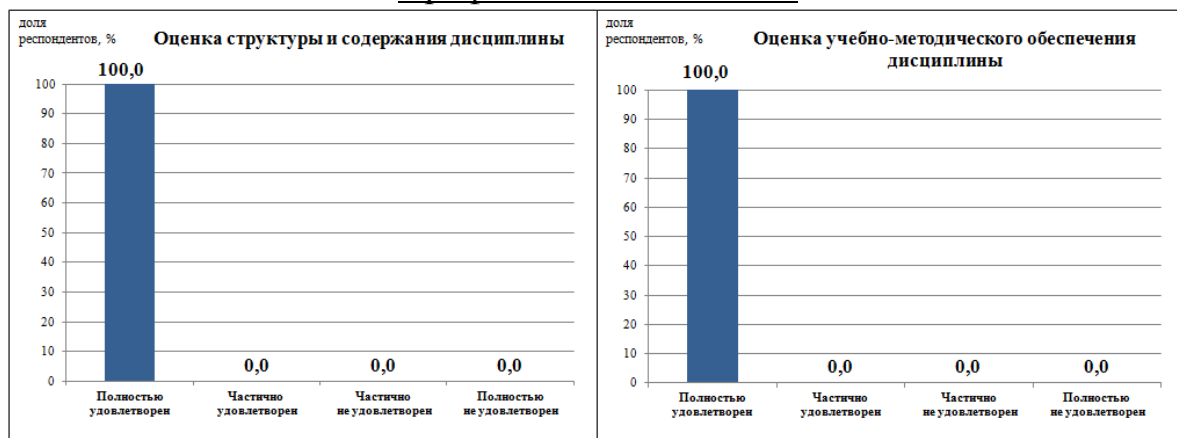
### Автоматизация технологических процессов



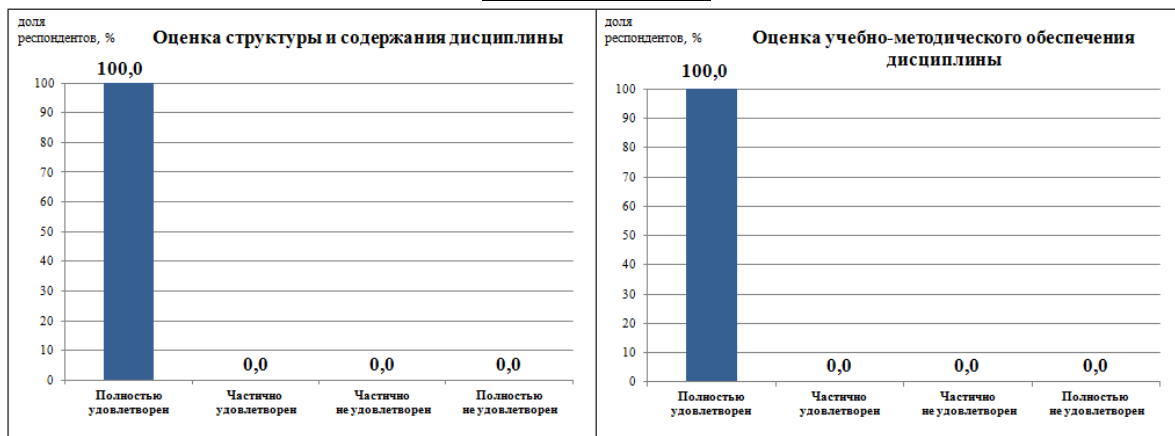
## Проектная деятельность



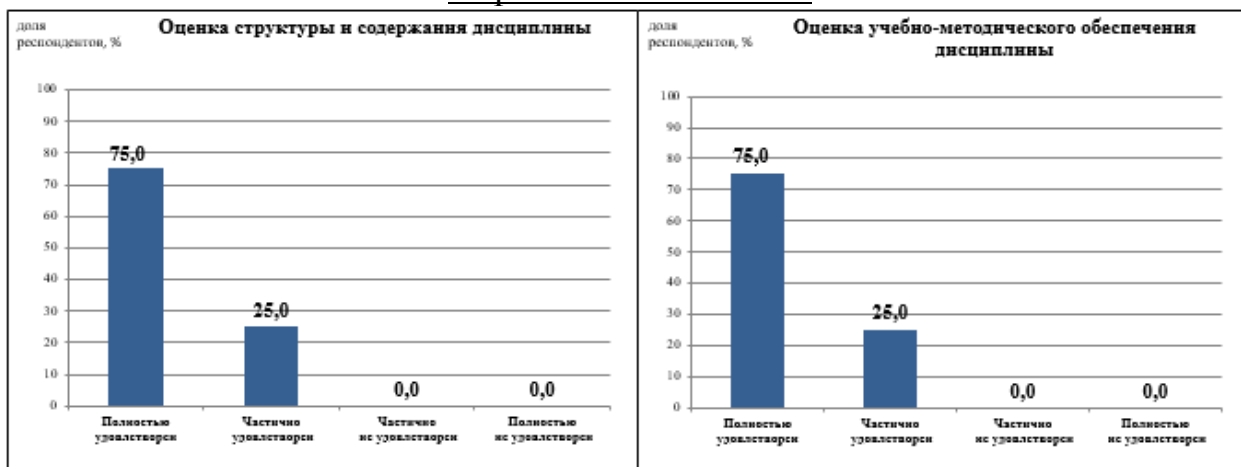
## Профессиональная этика



## Схемотехника

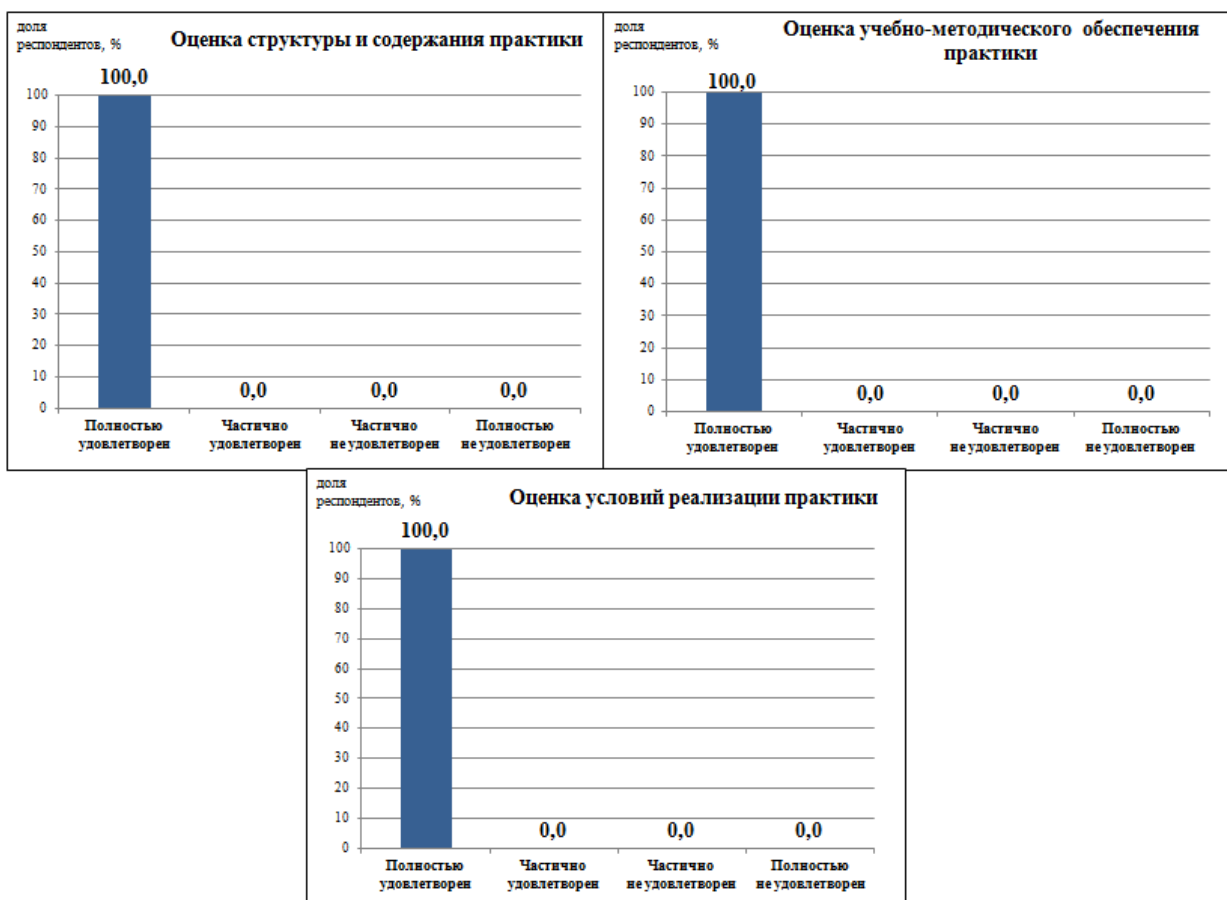


## Управление качеством

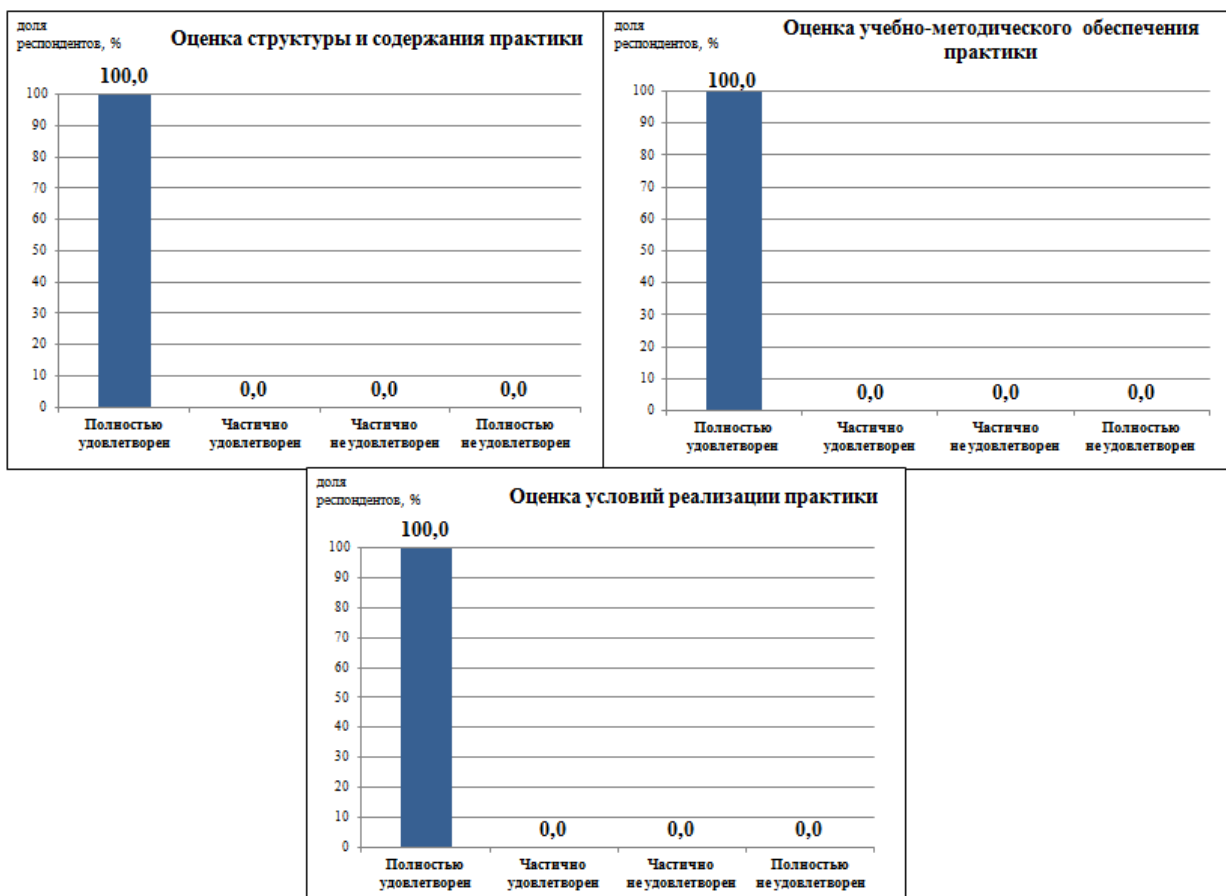


В ходе опроса по дисциплинам «Моделирование систем», «Программная реализация алгоритмов управления», «Проектирование автоматизированных систем» заполнено по 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился.

### Учебная практика



## Производственная практика



По ходе анкетирования ответы на открытые вопросы от респондентов не поступили. Отсутствие комментариев может свидетельствовать либо об отсутствии замечаний, либо о том, что респонденты не сочли необходимым заполнять данные разделы. *В организационном плане это следует учитывать при интерпретации результатов как недостаток содержательной обратной связи по указанным аспектам.*

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

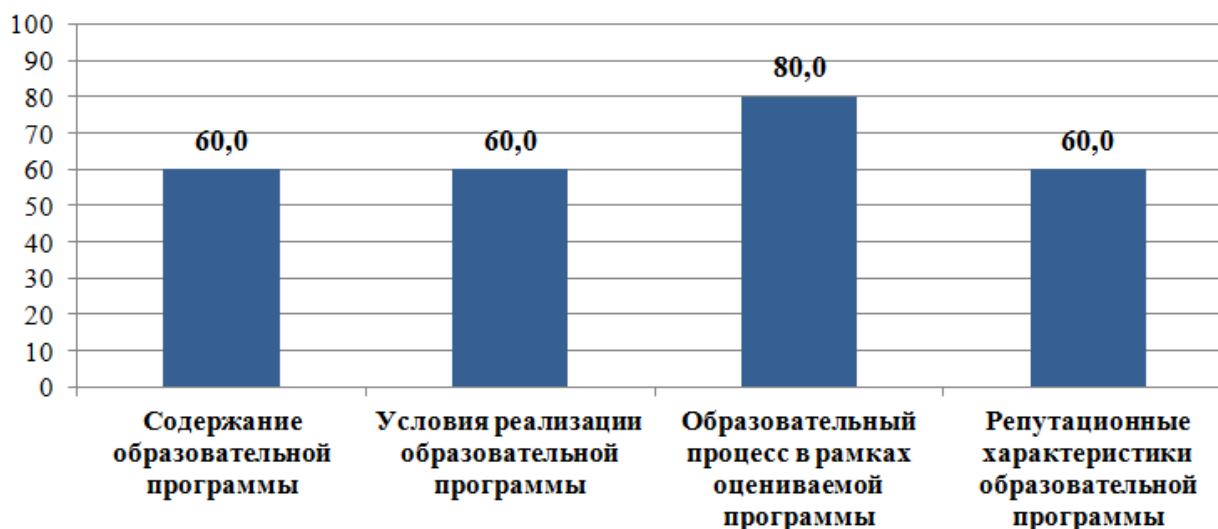
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 5 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности лишь 60% опрошенных преподавателей содержанием, условиями реализации и репутационными характеристиками образовательной программы. Несколько выше преподаватели оценили удовлетворенность образовательным процессом в рамках оцениваемой программы

(обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях), полную удовлетворенность по этому критерию отметили 80% участников опроса.

доля  
респондентов, %

### Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответов на открытые вопросы по улучшению образовательного процесса не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.