

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08
Технология машиностроения

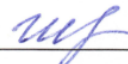
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Полухина Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Методического совета ЕТК  И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **151901 Технология машиностроения**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностей служащих:

11853 Доводчик-притирщик
11883 Долбежник
12242 Заточник
12273 Зуборезчик
12277 Зубошлифовщик
14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов
14914 Наладчик зуборезных и резбифрезерных станков
14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
16045 Оператор станков с программным управлением
16799 Полировщик
17636 Разметчик
17985 Резбифрезеровщик
17986 Резбошлифовщик
18355 Сверловщик
18452 Слесарь-инструментальщик
18466 Слесарь механосборочных работ
18559 Слесарь-ремонтник
18809 Станочник широкого профиля
19149 Токарь
19158 Токарь-полуавтоматчик
19163 Токарь-расточник
19165 Токарь-револьверщик
19479 Фрезеровщик
19630 Шлифовщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получивших среднее (полное) общее образование и имеющих уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком и

требованиями к уровню усвоения дисциплины английский язык для выпускников средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих и профессиональных компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию, рефлексии; П
- развитие творческих умений; Р
- развитие информационной культуры; Р
- повышение общей культуры студентов; П
- воспитание толерантности и уважения к разным странам и народностям. В

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -
практические занятия 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	49
подготовка письменного и устного сообщения по теме	15
подготовка письменной работы по теме	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			166/70	
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			68/36	
Тема 1.1 Имя существительное.	Содержание учебного материала		4	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		2
	2	Образование множественного числа существительного.		2
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	4	Притяжательный падеж.		1
	Практическое занятие		2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.2 Артикль.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		
	Практическое занятие			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Тема 1.3 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4
1		Степени сравнения имени прилагательного.	2	
2		Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.	2	
Практическое занятие				
Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.4 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	Содержание учебного материала		10	
	1	Личные и неличные формы глагола.		2
	3	Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		1
	4	Особенности употребления модальных глаголов.		1

	5	Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	4	1	
	Практическое занятие				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.5 Математика в системе наук.	Содержание учебного материала		4	3	
	Лексические единицы по теме.				
	Практическое занятие				
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.6 Местоимение.	Содержание учебного материала		2	1	
	Личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые				
	Практическое занятие				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.7. Наречие.	Содержание учебного материала		2	1	
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.				
	Практическое занятие				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.8 Особенности употребления английских предлогов.	Содержание учебного материала		4	1	
	Выражение падежных отношений, управление глаголами				
	Практическое занятие				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 1.9 Точные и гуманитарные науки.	Содержание учебного материала		6	2	
	Лексические единицы по теме.				
	Практическое занятие				

	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.10 Мой университет. Колледж.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.11 Линии и фигуры.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.12 Из истории Аляски.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.13 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.14 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.15 Россия, ее ресурсы. Машиностроительная промышленность.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 1.16 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Раздел 2. Английский язык для специальных целей. (English for special purposes (ESP)).		56/22	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	Содержание учебного материала	6	
	1 Порядковые и количественные числительные.		2
	2 Английская система мер. Лексические единицы по теме.		2
	Практическое занятие		
	Выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка письменной работы по теме		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, решение задач		4		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексические единицы по теме.			3
	2	Предложения с конструкцией (while).			2
	Практическое занятие				
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексические единицы по теме.			3
	2	Местоимение one.			2
	Практическое занятие				
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексические единицы по теме.			3
	2	Местоимение по.			2
	Практическое занятие				
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексические единицы по теме.			3
	2	Словообразование.			2
	Практическое занятие				
	Чтение с извлечением информации (поисковое).		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.8 Техника безопасности.	Содержание учебного материала			3	
	Лексические единицы по теме.				

	Практическое занятие		4		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий				
Тема 2.9 Потребители электрической энергии. Гидроэлектростанции. Атомные станции.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексические единицы по теме.			3
	2	Словообразование.			2
	Практическое занятие				
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений, обсуждение прочитанного.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.10 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		6	3	
	Лексические единицы по теме.				
	Практическое занятие				
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного.				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 2.11 Рычаг.	Содержание учебного материала		4	2	
	Лексические единицы по теме.				
	Практическое занятие				
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка письменной работы по теме				
Тема 2.12 Колесо и переключатель.	Содержание учебного материала		4	3	
	Лексические единицы по теме.				
	Практическое занятие				
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка письменной работы по теме				
Тема 2.13 Винт.	Содержание учебного материала		2	3	
	Лексические единицы по теме.				
	Практическое занятие				
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 2.14 Зубчатое колесо.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка письменной работы по теме		
Тема 2.15 Трение.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение ознакомительное, выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Раздел 3. Английский язык для профессиональной деятельности. (English for Occupational Purposes (EOP).		42/12	
Тема. 3.1 Выдающиеся ученые. (Д. Ватт, А. Нобель, А. Эйнштейн)	Содержание учебного материала	6	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка письменного и устного сообщения по теме		
Тема 3.2 Черные металлы и их свойства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Международный вариант периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.		3
	Практическое занятие	2	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.3 Цветные металлы и их свойства.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Технические материалы.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.5 Механические инструменты.	Содержание учебного материала	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Станки. Токарная обработка.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Тема 3.7 Работа на производстве.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.8 На рабочем месте.	Содержание учебного материала	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.9 Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.10 Безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		
	Практическое занятие		

	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	4	
<i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</i> <i>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</i> <i>2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i> <i>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</i>			

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Базовые учебники / учебные пособия:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2007. - 464 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей: учебное пособие для ссузов / А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2009. – 152 с.
3. Полухина И.В. Английский язык для студентов колледжа: практикум: учебное пособие / И.В. Полухина. – Воронеж: ВГТУ, 2008. – 89 с.

Дополнительные источники:

4. Сиротина Т.А. Современный англо-русский / Русско-английский словарь 100000 слов / Т.А. Сиротина - М.: «БАО Пресс», ООО «ИД РИПОЛ КЛАССИК», 2005. - 1216 с.
5. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. В новой редакции: 210 000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок. Изд. 4-е / В.К. Мюллер. - М.: Цитадель-трейд ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2006. - 832 с.
6. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
7. <http://dictionary.reference.com>
8. <http://livemocha.com>
9. Macmillan School dictionary / Oxford OX4 3PP, 2006. – 872 p.
10. Val Lambert and Elaine Murray. Everyday technical English. English for work / Val Lambert and Elaine Murray. // Longman, 2005. - 96 p.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i>