

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Инженерно-технический Колосов А.И.

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Транспортная экология»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

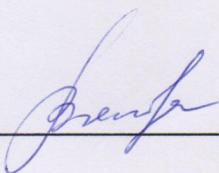
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

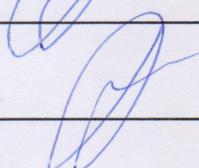
Автор программы

 /Е.П. Вялова/

Заведующий кафедрой  
технологии и обеспечения  
гражданской обороны в  
чрезвычайных ситуациях

 / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП

 /П.С. Куприенко/

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

изучить организацию транспортных процессов, построение транспортных систем, критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологических процессов

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

в ходе изучения дисциплины студент должен приобрести основные знания в области теоретических основ организации транспортных процессов, построение технологических систем, критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологических процессов. Рассмотреть технологические процессы и пути решения экологических проблем на примере производственных процессов, внедренных на отечественных заводах в последние годы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Транспортная экология» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Транспортная экология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОК-11 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-5 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-7	Знать требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды
	Уметь

	<p>применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды</p> <p>Владеть навыками безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>
ОК-11	<p>Знать основные методы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов</p> <p>Уметь принимать нестандартные решения для разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Владеть навыками абстрактного и критического мышления</p>
ОПК-4	<p>Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности</p> <p>Уметь правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности</p> <p>Владеть навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности</p>
ПК-5	<p>Знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, принципы выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>Уметь правильно применять на практике полученные знания по обеспечению техносферной безопасности</p> <p>Владеть навыками разработки систем обеспечения техносферной безопасности, а также навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>

ПК-9	Знать основные принципы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	Уметь правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	Владеть навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортная экология» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60	60
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	84	84
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Вопросы и задачи транспортной экологии	Основополагающие определения и принципы экологической безопасности (экология и охрана биосферы). Источники техногенного загрязнения биосферы (в системе техносфера - атмосфера - литосфера - гидросфера)	4	6	14	24

2	Процессы и аппараты (техника) для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий	Очистка и переработка технологических газов, дымовых отходов и вентиляционных выбросов. Рекуперация, вторичная переработка, хранение и использование твердых отходов. Оценка технологий	4	6	14	24
3	Виброакустические загрязнения (излучения, поля) окружающей среды: механизм явления, нормирование и защита	Производственный шум: механизм явления нормирование и методы защиты. Вибрация: механизм явления, нормирование и методы защиты	4	6	14	24
4	Неионизирующие и ионизирующие загрязнения (излучения, поля) окружающей среды: механизм явления, нормирование, безопасные технологии и защита	Неионизирующие излучения. Электромагнитное загрязнение биосферы: опасность, оценка, технические средства защиты. Ионизирующие поля и излучения: опасность, оценка, технические средства защиты. Безопасные технологии	4	6	14	24
5	Транспортные аварии и техногенные чрезвычайные ситуации.	Экологическая безопасность человека, биосферы и транспортных (инженерных) объектов в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций (ТСЧ) и аварий	4	6	14	24
6	Новые экологически чистые (безопасные) производства	Приоритетные пути развития и реализации новых технологий, отвечающих требованиям транспортной экологии	4	6	14	24
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	Знать требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Знает требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Умеет применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Владет навыками безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-11	Знать основные методы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов	Знает основные методы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь принимать нестандартные решения для разрешения проблемных ситуаций	Умеет принимать нестандартные решения для разрешения проблемных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками абстрактного и критического мышления	Владет навыками абстрактного и критического мышления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь правильно применять на практике требования	Умеет правильно применять на практике требования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	программах	программах
	Владеть навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Владеет навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знает основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь правильно довести до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Умеет правильно довести до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать основные принципы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знает основные принципы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Умеет правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть	Владеет	Выполнение работ	Невыполнение

навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	Знать требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-11	Знать основные методы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь принимать	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	нестандартные решения для разрешения проблемных ситуаций	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть навыками абстрактного и критического мышления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	Знать основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь правильно довести до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проведения мероприятий по пропагандированию	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	предметной области	получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-9	Знать основные принципы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Непосредственное отрицательное антропогенное воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду является в промышленной экологии:
  - задачей
  - целью
  - субъектом
  - объектом
  - предметом
2. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного действия технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям и занятая продуктами его деятельности, – это:
  - нообиоценоз
  - техносфера
  - ППС
  - ППК
  - нообиогеоценоз
3. В развитии промышленной экологии выделяется:
  - 4 периода
  - 5 периодов
  - 1 период
  - 3 периода
  - 2 периода
4. Развитие горнодобывающей и перерабатывающей промышленности характерно для:
  - 3 периода
  - 5 периода
  - 1 периода
  - 4 периода
  - 2 периода
5. Подземные воды стали использоваться человеком во время:
  - 3 периода
  - 1 периода
  - 2 периода
  - 5 периода
  - 4 периода
6. Выбросы углекислого газа в атмосферу по масштабности распространения относятся к:
  - локальным
  - повсеместным
  - местным
  - глобальным
  - региональным
7. Средние источники выброса имеют высоту:

более 10 м 10-20 м 10-50 м 25-50 м 50-60 м

**8.** Бассейн как источник выброса относится к:

плоскостному линейному точечному организованному неорганизованному

**9.** Источник, осуществляющий выброс через специально сооруженные устройства, называется:

точечным стационарным организованным плоскостным линейным

**10.** Вытяжная система от 100 ткацких станков соответствует сочетанию:

один источник выделения – один источник выброса

несколько источников выделения – один источник выброса

один источник выделения – несколько источников выброса

несколько источников выделения – несколько источников выброса

Нет правильного ответа

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1.** Минимальная протяженность СЗЗ для предприятий II класса опасности составляет:

400 м 500 м 300 м 200 м 150 м

**2.** Предприятия I класса отсутствуют для отрасли:

текстильное и швейное производство

химическое производство

сельское хозяйство

обработка древесины

строительство

**3.** Ликеро-водочные заводы относятся к:

V классу IV классу III классу II классу I классу

**4.** Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:

20 дБ 25 дБ 60 дБ 30 дБ 50 дБ

**5.** Среднемесячная концентрация загрязнителей основана на данных разовых концентраций, измеренных не менее чем:

24 раза в месяц 30 раз в месяц 16 раз в месяц 20 раз в месяц 25 раз в месяц

**6.** На территории предприятий концентрация загрязняющих веществ принимается:

0,8 ПДКсс 0,5 ПДКрз 0,3 ПДКрз 0,5 ПДКсс 0,3 ПДКмр

**7.** Концентрации вещества в воздухе, которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного влияния при неопределенно долгом воздействии, — это:

ПДКсс ПДКмр ПДКрз ПДКнп ПДКпп

**8.** ПДКсс, мг/дм<sup>3</sup>, для оксида углерода составляет:

0,5 0,3 3,0 5,0 0,15

**10.** Укажите верный способ определения взвешенных веществ в сточных водах:

разность сухого остатка и зольности разность сухого и плотного остатков

разность сухого остатка и оседающих веществ

разность плотного и сухого остатков

сумма сухого и плотного остатков

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1.** Для непрерывной длительной регистрации загрязнения атмосферы используют посты: маршрутные стационарные опорные подфакельные передвижные

**2.** Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать:

40С

35С

45С

30С

50С

3. Сокращенная программа контроля загрязнения атмосферы предусматривает измерение загрязнителей:

основных и 1-2 специфических  
специфических и 1-2 основных  
только основных только специфических  
основных и специфических

4. Открытая стоянка транспорта как источник выброса относится к:  
организованным передвижным плоскостным стационарным точечным

5. К специфическим загрязнителям атмосферы относится:

оксид азота диоксид азота диоксид серы диоксид углерода оксид углерода

6. ПДК по азоту нитритному, мг/дм<sup>3</sup>, для водоемов рыбохозяйственного назначения составляет:

0,02 0,39 0,024 9,03 5,0

ПДК по нефтепродуктам, мг/дм<sup>3</sup>, для водоемов культурно-бытового назначения составляет:

0,30,1 0,05 0,5 0,1

7. К хозяйственно-бытовым сточным водам относятся воды:

от полива улиц

карьерные

от лечебных учреждений

от фонтанов

Нет правильного ответа

8. Общую загрязненность сточных вод органическими и минеральными веществами характеризует:

зольность сухой остаток

плотный остаток

взвешенные вещества

оседающие вещества

9. Количество примесей, которое задерживается на бумажном фильтре при фильтровании пробы, — это:

Зольность плотный остаток оседающие вещества сухой остаток взвешенные вещества

10. Объект, в котором происходит образование загрязняющих веществ, называется:

источник загрязнения атмосферы

первичный источник

источник выделения

источник выброса

организованный источник

11. ПДК по нефтепродуктам, мг/дм<sup>3</sup>, для водоемов культурно-бытового назначения составляет:

0,3 0,1 0,05 0,5 0,1

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Какова тенденция (и почему) загрязнения атмосферы SO<sub>2</sub> и NO<sub>x</sub>?

2. Какие достоинства и недостатки имеются у известкового метода очистки дымовых газов от SO<sub>2</sub>?

3. Какие достоинства и недостатки имеются у известнякового метода очистки дымовых газов от SO<sub>2</sub>?

4. Какие достоинства и недостатки имеет магнезитовый метод очистки дымовых газов ТЭС от  $\text{SO}_2$ ?
5. Какие достоинства и недостатки имеются у аммиачно-циклического метода очистки дымовых газов от  $\text{SO}_2$ ?
6. Какие достоинства и недостатки имеет аммиачно-каталитический метод очистки от  $\text{NO}_x$ ?
7. Какие достоинства и недостатки имеет карбамидный метод очистки от  $\text{NO}_x$ ?
8. Какие достоинства и недостатки имеются у мокросухого метода очистки дымовых газов ТЭС от  $\text{SO}_2$ ?
9. Каков общий недостаток абсорбционных методов очистки дымовых газов ТЭС от  $\text{SO}_2$ ?
10. Каков общий недостаток адсорбционных методов очистки отходящих газов от токсичных соединений?
11. Почему приходится подогревать очищенные абсорбционным методом дымовые газы ТЭС перед выбросом в трубу?
12. Каков основной источник загрязнения атмосферы больших городов и как с ним бороться?
13. Каковы основные методы очистки отходящих газов от фтористых соединений?
14. Каковы основные методы очистки отходящих газов от органических, в том числе от высокотоксичных полициклических соединений?
15. В чём суть газооборотных циклов?
16. Какие вещества в наибольшей степени загрязняют поверхностные воды?
17. Чем обусловлена необходимость создания замкнутых систем производственного водоснабжения?
18. Какие основные принципы создания замкнутых водооборотных систем?
19. Какие требования должны быть предъявлены к качеству воды, используемой во всех технологических процессах и операциях?
20. Классификация методов переработки (очистки, регенерации) промышленных и сельскохозяйственных сточных вод.
21. Какие методы используются для очистки от взвешенных веществ?
22. Какие методы используются для очистки от органических веществ?
23. Аэробный процесс. Условия для жизнедеятельности живых организмов. Основные сооружения для биохимической аэробной очистки сточных вод.
24. Особенности анаэробной очистки сточных вод. Основные сооружения.
25. Что такое иловый индекс?
26. Основные методы очистки сточных вод от неорганических растворённых веществ.
27. Методы обессоливания.
28. Основные экологические проблемы производства строительных

материалов.

29. Какое отличие в технологии получения красного и силикатного кирпича и какое это имеет значение при утилизации отходов?

30. Какие основные составляющие гидравлических вяжущих (цементов)?

31. Какие показатели определяют свойства цемента?

32. В чём отличие керамзита от аглопорита?

33. Что такое «шлакоситал» и как его производят?

34. Что такое «клинкер»?

35. Что такое «пушонка» и «кипелка»?

36. Расшифруйте  $C_3A$  и  $C_3S$ .

37. Что означает (расшифруйте)  $C_4AF$ ?

38. Основные экологические проблемы горнодобывающих производств.

39. Основные пути решения проблемы ТБО.

40. Достоинства и недостатки компостирования ТБО.

41. Достоинства и недостатки сортировки ТБО.

42. Достоинства и недостатки сжигания ТБО.

43. Основные экологические проблемы производства фосфорных удобрений (аммофос, простой и двойной суперфосфат).

44. Основные экологические проблемы производства апатита.

45. Основные экологические проблемы производства кальцинированной соды.

46. Основные экологические проблемы производства каустической соды.

47. Основные экологические проблемы производства  $KCl$  (галургического и флотационного).

48. Что такое «белые моря»?

49. Основные экологические проблемы производства  $H_3PO_4$ .

50. Комплексная переработка апатитов (серноокислотный вариант).

51. Комплексная переработка фосфоритов (азотнокислый вариант).

52. Фосфогипс и его проблемы.

53. Основные экологические проблемы производства чёрной металлургии.

54. Экологические особенности безкоксового метода получения стали.

55. Основные экологические проблемы металлургии цветных металлов.

56. Основные экологические проблемы пирометаллургического процесса получения меди.

57. Основные экологические проблемы получения свинца.

58. Основные экологические проблемы получения цинка.

59. Каким образом перерабатывают нефелин и в чём суть уникальности этой технологии?

60. Каковы пути решения экологических проблем гальванического производства?

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении**

### промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в билете оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 3 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 4 до 5 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 8 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 9 до 10 баллов.

#### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вопросы и задачи промышленной экологии	ОК-7, ОК-11, ОПК -4, ПК-5, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Процессы и аппараты (техника) для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий	ОК-7, ОК-11, ОПК -4, ПК-5, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Виброакустические загрязнения (излучения, поля) окружающей среды: механизм явления, нормирование и защита	ОК-7, ОК-11, ОПК -4, ПК-5, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Неионизирующие и ионизирующие загрязнения (излучения, поля) окружающей среды: механизм явления, нормирование, безопасные технологии и защита	ОК-7, ОК-11, ОПК -4, ПК-5, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Промышленные аварии и техногенные чрезвычайные ситуации.	ОК-7, ОК-11, ОПК -4, ПК-5, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Новые экологически чистые (безопасные) производства	ОК-7, ОК-11, ОПК -4, ПК-5, ПК-9	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

		проекту....
--	--	-------------

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Гальблауб, О. А. Промышленная экология : учебное пособие / О. А. Гальблауб, И. Г. Шайхиев, С. В. Фридланд. — Казань : КНИТУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-2322-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138435>

2. Рационализация природопользования в стратегии развития промышленных предприятий / Е.В. Шевченко, В.И. Комащенко, И.В. Леонов и др. - М. : Академический проект, 2012. - 384 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1363-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137119>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://www.ecoindustry.ru/>

<https://promo.paradigma.center/ecoparks/>

<http://www.solidwaste.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ**

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При изучении основных разделов дисциплины используются технические средства и оборудование кафедры ТиПБ

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Транспортная экология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета выбросов от различных транспортных средств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	