

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Драганок Н.А.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Профессиональная специализация ГОЧС»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

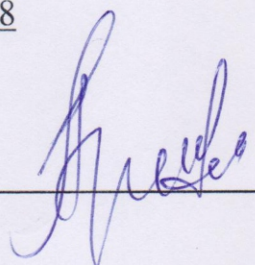
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

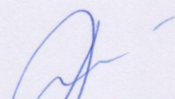
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018


Автор программы


/ Е.З. Арифуллин /

Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности


/ П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП


/ А.А. Павленко /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

приобретение первичных навыков студентами по оценке ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, знакомство с техникой и оборудованием МЧС России и взаимодействие с различными структурными подразделениями.

1.2. Задачи освоения дисциплины

изучение законов в организационно правовой системе МЧС России;
освоение основных физических теорий, практических навыков позволяющих описать структуру и взаимодействие человека с чрезвычайной ситуацией;
ознакомление студентов с историей и логикой развития проблемных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
изучение и назначение принципов действия основных методик прогнозирования чрезвычайных ситуаций различного характера;
приобретение навыков моделирования в области чрезвычайных ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональная специализация ГОЧС» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная специализация ГОЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

ПК-4 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий

ОПК-3	знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС
	уметь применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»
	владеть практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности
	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная специализация ГОЧС» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Самостоятельная работа	144	90	54
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	252	144	108
зач.ед.	7	4	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2		3
Аудиторные занятия (всего)	20	10	-	10
В том числе:				
Лекции	8	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	12	6	-	6
Самостоятельная работа	224	130	-	94
Часы на контроль	8	4	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+		+
Общая трудоемкость:				
академические часы	0	144	0	108
зач.ед.	7	4	0	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и цели курса. Цели и задачи дисциплины. Основные термины, понятия, определения	Общее введение о научно-техническом прогрессе роль в его в обществе отношения к системе МЧС России. Краткое описание основных терминологий и понятий Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	12	24	42
2	Структура РСЧС. Цель, задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС. Материально-техническая база МЧС. Режимы функционирования.	Краткая историческая справка описания, становления, создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Основная роль и перспектива ее развития.	6	12	24	42

3	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Типы чрезвычайных ситуаций Краткая характеристика описания чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру их возникновения. Определение взаимосвязи характера и последствий ЧС по различным уровням реагирования основных сил и средств МЧС России	6	12	24	42
4	Потенциально-опасные объекты на территории региона	Описание объектов радиационного и химического значения по степени безопасности и сфере возникновения ЧС. Краткое описание аварийно –химических опасных веществ транспортируемых, хранимы на объектах повышенной опасности	6	12	24	42
5	Основные характеристики потенциально-опасных объектов на территории региона	Основная характеристика описания деклараций промышленных объектов по степени их безопасности. Лицензирование и перечень нормативных актов для объектов промышленной безопасности.	6	12	24	42
6	Чрезвычайные ситуации военного времени	Описание возникновения и историческая справка чрезвычайных ситуаций военного происхождения. Основные причины их возникновения, виды, последствия. Основные силы привлекаемые для подавления военных конфликтов.	6	12	24	42
Итого			36	72	144	252

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и цели курса. Цели и задачи дисциплины. Основные термины, понятия, определения	Общее введение о научно-техническом прогрессе роль в его в обществе отношения к системе МЧС России. Краткое описание основных терминологий и понятий Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2	36	40
2	Структура РСЧС. Цель, задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС. Материально-техническая база МЧС. Режимы функционирования.	Краткая историческая справка описания, становления, создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Основная роль и перспектива ее развития.	2	2	36	40
3	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Типы чрезвычайных ситуаций Краткая характеристика описания чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру их возникновения. Определение взаимосвязи характера и последствий ЧС по различным уровням реагирования основных сил и средств МЧС России	2	2	38	42
4	Потенциально-опасные объекты на территории региона	Описание объектов радиационного и химического значения по степени безопасности и сфере возникновения ЧС. Краткое описание аварийно –химических опасных веществ транспортируемых, хранимы на	2	2	38	42

		объектах повышенной опасности				
5	Основные характеристики потенциально-опасных объектов на территории региона	Основная характеристика описания деклараций промышленных объектов по степени их безопасности. Лицензирование и перечень нормативных актов для объектов промышленной безопасности.	-	2	38	40
6	Чрезвычайные ситуации военного времени	Описание возникновения и историческая справка чрезвычайных ситуаций военного происхождения. Основные причины их возникновения, виды, последствия. Основные силы привлекаемые для подавления военных конфликтов.	-	2	38	40
Итого			8	12	224	244

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	знает теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	умеет ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	владеет теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-3	знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС	знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	умеет применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	владеет знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	знает правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	умеет ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	владеет практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	знает теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	умеет применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России	владеет практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о	знает наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

	системе МЧС России в техносферной безопасности	техносферной безопасности	программах	программах
	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	умет организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС	владеет практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	знает теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	умет применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	владеет практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения, 2, 3 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать основные нормативно-правовые	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	акты в области обеспечения безопасности ГОЧС			
	уметь применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОПК-3	знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим мышлением при	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	выборке профессии в системе МЧС России	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?

- А. Конституция Российской Федерации от 2 декабря 1993 года с изменением от 25.03.2004 г.
- В. Закон Российской Федерации «О безопасности».

- C. Трудовой кодекс.
- D. Не знаю

2. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

- A. Трудовой кодекс
- B. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- C. Конституция Российской Федерации.
- D. Не знаю

3. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.

- A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- C. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- D. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

4. В каком нормативном правовом акте отражены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- C. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».
- D. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.

5. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим в области водного законодательства Российской Федерации ?

- A. Водный кодекс Российской Федерации.
- B. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- C. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- D. Не знаю

6. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:

- A. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.
- B. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.
- C. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от

20 июня 2005 г. № 385.

D. Не знаю

7. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

- A. Пожарной охраной.
- B. Противопожарной службой.
- C. Системой обеспечения пожарной безопасности.
- D. Не знаю

8. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации является одним из основных элементов:

- A. Федеральной противопожарной службы.
- B. Пожарной охраны.
- C. Федеральной противопожарной службы.
- D. Не знаю

9. Муниципальная пожарная охрана создается, реорганизуется и ликвидируется органами:

- A. Органами управления и подразделения ведомственной пожарной охраны.
- B. Федеральными органами исполнительной власти.
- C. Местного самоуправления на территории муниципальных образований с обязательным информированием подразделения ГПС, в районе выезда которого находится соответствующее муниципальное образование.
- D. Не знаю

10. Добровольная пожарная охрана – это:

- A. Форма участия граждан в ликвидации ЧС связанных с пожарами.
- B. Привлечение граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.
- C. Форма участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
- D. Не знаю

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Что представляют собой спасательные службы?

- A. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием и предназначенные для выполнения мероприятий по защите и первичного жизнеобеспечения населения.
- B. Спасательные службы представляют собой формирования, созданные на штатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий.

С. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также первичного жизнеобеспечения населения.

D. Не знаю

2. На основе каких планов осуществляется применение спасательных служб?

А. по планам гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.

В. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.

С. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации, разрабатываемым в установленном порядке.

D. Не знаю

3. Назовите сроки приведения в готовность спасательных служб в мирное и военное время.

А. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.

В. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.

С. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.

D. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.

4. Кто организует всестороннее обеспечение спасательной службы при приведении ее в готовность?

А. руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.

В. руководитель спасательной службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.

С. руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.

D. руководители структурных подразделений службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.

5. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

А. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.

В. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

С. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)

D. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

6. Назовите порядок организации выдвижения спасательной службы в очаг поражения?

А. места постоянной дислокации.

- В. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- С. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- D. Не знаю

7. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?

- А. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.
- В. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.
- С. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.
- D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

8. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?

- А. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.
- В. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.
- С. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.
- D. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

9. Назовите порядок работы командира спасательной службы при получении задачи на организацию марша.

- А. изучает по карте маршрут движения, принимает решение, отдает приказ на марш.
- В. уясняет ее, принимает решение и отдает приказ.
- С. уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.
- D. Не знаю

10. Какими силами ведется радиационная, химическая и бактериологическая разведка на марше в интересах спасательной службы?

- А. силами и средствами спасательных служб.
- В. силами и средствами вышестоящего руководства.
- С. специально выделенными разведывательными подразделениями

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

1. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?

- А. Первой медицинской помощью.
- В. Первой врачебной помощью.

- C. Доврачебной медицинской помощью.
- D. Не знаю

2. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:

- A. 2-х часов.
- B. 4-х часов.
- C. 6-ти часов.
- D. Не знаю

3. Наложение жгута является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения. Как накладывается жгут?

- A. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 5 см.
- B. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 15 – 20 см.
- C. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части непосредственно рядом с раной.
- D. Не знаю

4. Для артериального кровотечения характерно:

- A. Быстрое и обильное кровотечение, сильная боль в поврежденной части тела, ярко красный цвет крови, кровь обычно бьет из раны фонтаном.
- B. Более ровное вытекание крови из раны, кровь темно-красного или бордового цвета и льется непрерывно и равномерно.
- C. Незначительное кровотечение.
- D. Не знаю

5. Переломом называется?

- A. Разрыв связок
- B. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- C. Нарушение целостности кости.
- D. Не знаю

6. Дыхательная реанимация производится с целью:

- A. Устранения у пострадавших асфиксии (удушья).
- B. Кислородной ингаляции, как метод лечения гипоксических состояний.
- C. Восстановления дыхания путем искусственного введения воздуха в легкие пораженного – путем искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
- D. Не знаю

7. Обследование загрязненной территории проводится методом непрерывного замера мощности дозы через каждые:

- A. 100-300 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.

- В. 500-800 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- С. 600-700 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- D. Не знаю

8. Контроль облучения личного состава, находящегося на загрязненной радиоактивными веществами местности, проводится:

- А. Один раз в сутки.
- В. Один раз в два дня.
- С. Непрерывно. Суммарную дозу записывают в индивидуальную карточку учета доз облучения.
- D. Не знаю

9. Личный состав, техника и транспорт формирований, подвергшихся радиоактивному загрязнению проводят полную специальную обработку на:

- А. Санитарно-обмывочных пунктах (СОП).
- В. Пунктах специальной обработки (ПуСО).
- С. Станциях обеззараживания одежды (СОО).
- D. Не знаю

10. Комплект изолирующий химический КИХ – 4 (КИХ-5) предназначен:

- А. Для защиты населения.
- В. Для защиты наибольшей работающей смены объекта экономики (организации).
- С. Для защиты спасателей газоспасательных отрядов, аварийно – спасательных формирований и войск ГО при выполнении работ в условиях воздействия АХОВ (хлора, аммиака, азотной и серной кислот) высоких концентраций.
- D. Не знаю

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей, животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.
2. Взаимодействие организаций и ведомств при проведении АСНДР.
 1. Транспортные аварии. Пожары. Взрывы. Угрозы взрывов.
 2. Чем достигается успех проведения АСНДР?
 1. Аварии с выбросом АХОВ, РВ
 2. Силы, привлекаемые для проведения АСНДР.
 1. Внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на энергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения.
 2. Мероприятия, являющиеся предпосылкой для успешного проведения АСНДР.
 1. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.
 2. Медицинское материальное обеспечение АСНДР.
 1. Классификация ЧС. Основные принципы.
 2. Поиск пострадавших: последовательность, способы.
 1. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники.
 2. Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения.
 1. Организация эксплуатации спасательной техники и базовых машин.
 2. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к зачету с оценкой

Укажите вопросы для зачета с оценкой

1. Классификация ЧС. Основные принципы.
2. Поиск пострадавших: последовательность, способы.
 1. Основные причины возникновения ЧС. Характер поражающих факторов.
 2. Разведка. Инженерное обеспечение АСНДР.
 1. ЧС природного характера.
 2. Химическое обеспечение АСНДР.
 1. ЧС техногенного характера.
 2. Техническое обеспечение АСНДР.
 1. Интенсивность проведения, масштаб, характер последствий ЧС.
 2. Транспортное и дорожное обеспечение АСНДР.
 1. Сфера возникновения, характер воздействия, ведомственная принадлежность ЧС.
 2. Медицинское материальное обеспечение АСНДР.
 1. ЧС экологического характера.
 2. Гидрометеорологическое, метеорологическое обеспечение АСНДР.
 1. Геофизические и геологические опасные явления.
 2. Деблокирование пострадавших.
 1. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.
 2. Оказание первой медицинской помощи.
 1. Морские гидрологические, гидрогеологические опасные явления.
 2. Эвакуация пострадавших.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по вопросам, которые приводятся в рабочей программе.

1. «Не зачтено» ставится в случае, если ответа нет, материал на данный вопрос(ы) не раскрыт(ы), менее 70%, не отработаны тесты.

2. «Зачтено» ставится в случае, если ответ полный аргументированный ответ на поставленный вопрос(ы), отработаны тестовые задания.

Зачет с оценкой проводится по вопросам и тест-билетам, которые приводятся в рабочей программе. Каждый, из которых содержит 10 вопросов к тесту и 2 вопроса для устного ответа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, вопросы для устного ответа оцениваются в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 11 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 16 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от (16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
-------	-------------------------------	-----	--------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Предмет и цели курса. Цели и задачи дисциплины. Основные термины, понятия, определения	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа
2	Структура РСЧС. Цель, задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС. Материально-техническая база МЧС. Режимы функционирования.	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа
3	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа
4	Потенциально-опасные объекты на территории региона	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа
5	Основные характеристики потенциально-опасных объектов на территории региона	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа
6	Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Учебник спасателя / С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов, В.И.Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю.Виноградов; Под общ.ред.Ю.Л.Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 528 с. : ил. - ISBN 5-7221-0506-6 : 254.50.
2. Проскурников Ю.Е. Введение в специальность "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2004. - 330 с. - 54-00.
3. Бруданин А.И. Безопасность ведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 273 с. - 48-00.
4. Арифуллин Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / Е.З. Арифуллин, А.В. Звягинцева, П.С. Куприенко // Воронеж: ВГТУ. - 2014. – 248 с.
5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. -: Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/92617Л>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. АBBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype.
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
8. ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Доступ к «ЭБС ЮРАЙТ»)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой 406

9.2 Учебные лаборатории:

Лекционные аудитории 406

Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий 03

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


По дисциплине «Специализация ГОЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета спасательных средств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	