

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Декан дорожно-транспортного факультета
Тюнин
13.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль Автомобильные дороги

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Д.Н. Крячко/

Заведующий кафедрой Ино-
странных языков и техноло-
гии перевода

 /В.А. Федоров/

Руководитель ОПОП

 /О.А. Волокитина/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в том, чтобы научить студентов читать и понимать литературу по их специальности, вести беседу на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы, а также подготовить студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем
	владеть иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	180 5	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости
по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».	10	10	20
2	Лексика	Учебная лексика на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка». Деловая лексика на материале тем «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта».	10	10	20

		Профессиональная лексика на материале тем: «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании». Термины (дефиниции) на материале технических текстов: «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».			
3	Грамматика	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	10	10	20
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом и научном стилях на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».	10	10	20
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Учеба в России и странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка».	10	10	20
6	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального	10	10	20

		и официального общения на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».			
7	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».	12	12	24
8	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Моя семья. Биография», «Студенческая жизнь», «Наш университет», «Наша Родина», «Воронеж», «Страна изучаемого языка», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Поиск работы», «Собеседование при приеме на работу», «Знакомство. Представление своей компании», «Деловой разговор по телефону», «Деловые переговоры», «Подписание контракта», «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».	12	12	24
9	Письмо	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, правильное написание адреса. Оформление письма-заявления о приеме на работу, анкеты, резюме. Оформление электронного сообщения, деловая переписка по электронной почте.	12	12	24
10	Аннотирование. Ре-	Виды аннотирования, реферирования. Письменный	12	12	24

	ферирование. Перевод литературы по специальности	перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Современные автодороги», «Дорога в плане», «Дороги Трезаге», «Проектирование земляного полотна», «Строительство автодорог», «Структурные слои дорожного покрытия», «Железобетонное покрытие», «Кюветы», «Римские дороги», «Дороги Макадама», «Дорожно-строительная техника», «Экологические аспекты дорожного строительства», «Строительство автодорог в городских условиях», «Дорожное проектирование и строительство», «Методы дорожного строительства», «Сравнение гибкого и жесткого дорожных покрытий», «Дороги в Великобритании».			
Итого			108	108	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Грамотность устной и письменной речи, разнообразие лексических средств для решения одной и той же речевой задачи, понимание при чтении или со слуха, а также использование в речи профессионально ориентированной терминологии (в объеме изученных тем).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности	Умение правильно выстраивать монологическую и диалогическую речь, переводить академические и профессионально ориентированные тексты с иностранного языка на родной язык (со словарем), передавать их	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	со словарем	смысл на родном языке.		
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	Владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме изучения; навыками выбора методов и средств решения задач обучения, отсутствие трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных) (в объеме изученных тем).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Лексико-грамматический-тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Лексико-грамматический тест

- I. Put am, is, are into the gaps.
1. Chemistry, mathematics and geodesy ... subjects.
 2. There ... two terms in the academic year.
 3. Student's life ... interesting.
 4. There ... a computer centre at the University.
 5. I. ... a first-year student of the Mechanical and Road-Building faculty.
 6. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
 7. Here ... some words about our University.
 8. Our University library ... one of the best in the city.
 9. At the disposal of the students there ... a hostel, a student's sports camp and a number of snack-bars.
 10. The hostels ... not far from the University.
2. Which word is the odd one out?
- 1) lectures, tutorials, discos, seminars;
 - 2) Geodesy, Construction, Chemistry, Mathematics;
 - 3) Monday, February, September, January;
 - 4) lecturer, dean, rector, scholarship;
 - 5) technologist, student, architect, economist.
 - 6) Sunday, Wednesday, Friday, May
 - 7) university, academy, school, institute
 - 8) hour, day, second, minute
 - 9) garden, library, hostel, refractory
 - 10) book, copybook, textbook, pen
3. Choose the correct pronoun.
1. Ours/Our house is smaller than them/their one.
 2. And them/their garden is bigger than us/our garden, too.
 3. My/Me children are older than her/she children.
 4. He/Him has two sons. He/Him loves their/them.
 5. We/Us are good students. We/Our teachers love us/we.
She/Her favourite subject is Physics.
 - 7 He loves his/him dog.
 - 8 I/Me prefer listening to pop-music.
 9. We/Our spent their/our holidays in the village.
 10. Her/She is walking along the street.

4. Choose the correct sentence.

1. a) Most people in Thailand live in villages.
b) Most people in Thailand are living in villages.
2. a) We're having a great time.
b) We have a great time.
3. a) What do you do now?
b) What are you doing now?
4. a) He's flying to Oslo tomorrow.
b) He flies to Oslo tomorrow.
5. a) We see some friends this evening.
b) We are seeing some friends this evening.
6. a) Farmers are working in the fields.
b) Farmers work in the fields.
7. a) What is the Chinese like?
b) What are the Chinese like?
8. a) Brian haven't got blue eyes.
b) Brian hasn't got blue eyes.
9. a) A vet can treats sick animals.
b) A vet can treat sick animals.
10. a) She likes listening to music
b) She like listening to music

Ключ

I. . 1. Are 2. Are 3. Is 4. Is 5. Am 6. Is 7. Are 8. Is 9. Is 10. are

II. 1) disco 2)Construction 3)Monday 4) Scholarship 5)students 6) May 7) school, 8) day 9) garden 10) pen

III. 1. Our house is smaller than their one.

2.And their garden is bigger than our garden too.

3.My children are older than her children.

4.He has two sons. He loves them.

5.We are good students. Our teachers love us.

.....6. Her favourite subject is Physics.

.....7. He loves his dog.

.....8. I prefer listening to pop-music.

9. We spent our holidays in the village.

.....10. She is walking along the street.

IV. 1. A 2. A 3. B 4. A 5. B 6. B 7. B 8. B 9. b 10. A

Задания для подготовки к тестированию

Задание 1. Find the Russian equivalents to the English words:

1. roadbed	a) земляные работы
2. pavement	b) содержание (дорог)
3. subgrade	c) земляное полотно
4. right-of-way	d) каток
5. carriageway	e) грейдер
6. shoulder	f) проезжая часть
7. earthwork	g) основание дорожной одежды
8. grader	h) дорожное покрытие
9. roller	i) обочина
10. (road) maintenance	j) полоса отвода

Задание 2. Find the English equivalents to the Russian words and word combinations:

1. проектировать	a) layer
2. угол отклонения	b) scraper
3. маршрут	c) traffic
4. строитель	d) clearing
5. скрепер	e) грейдер
6. устойчивость	f) design
7. слой	g) constructor
8. расчистка участка	h) stability
9. дорога	i) deflection angle
10. дорожное движение	j) route

Задание 3. Which term is the odd one out?

- road, motorway, roadway, highway;
- shoulder, carriageway, roadbed, excavation;
- shoulder, surfacing, subgrade, bearing layer;
- roller, highway, grader, scraper;
- reconnaissance, construction, grubbing, clearing;
- cutting, side ditch, embankment, trench;
- gravel, timber, sand, broken stone;
- building, cracking, heaving, frostboil;
- Telford, McAdam, Tresquet, Darwin;
- mile, pound, inch, foot

Задание 4. Choose the right variant of translation:

1. Complex engineering structures
 - a) сложные гидротехнические сооружения
 - b) простые технические сооружения
 - c) сложные технические сооружения
2. High-speed motor traffic
 - a) высокоскоростное движение
 - b) небольшое автомобильное движение
 - c) высокоскоростное автомобильное движение
3. Transportation of passengers and goods
 - a) перевозка товаров
 - b) перевозка пассажиров и грузов
 - c) транспортировка пассажиров
4. The most varied natural conditions
 - a) самые разнообразные природные факторы
 - b) самые необходимые природные условия
 - c) самые разнообразные природные условия
5. Construction and maintenance of highways
 - a) строительство и ремонт автомобильных дорог
 - b) строительство и содержание автомобильных дорог
 - c) реконструкция и содержание автомобильных дорог

Задание 5. Fill in the correct prepositions: in, of, for, to

1. Constructors build roads ... high-speed motor traffic. 2. People build roads ... the most varied natural conditions. 3. The introduction of the wheel led ... the improvement ... road building.

Задание 6. Match the words with the opposite meaning.

Пример: high – low - высокий – низкий.

Seldom, high, to build, minimum, short, complex, long, early, to increase, new, to ruin, simple, late, to decrease, old, maximum, often, low.

Задание 7. Write the forms of the following verbs.

Example: be; was were; been

To be, to build, to do, to have, to give, to go, to know, to make, to lay.

Задание 8. Translate the following sentences into Russian

1. The road builders will construct modern highways in different regions of our country next year. 2. The variation in moisture distribution influences moisture content in roadbed. 3. The building of the road along the shortest distance in this region was precluded by water obstacles. 4. The deflection angle is measured between the continued previous line of the route and its new direction. 5. Designing and constructing roads require a knowledge of soils.

Задание 9. Substitute the highlighted words with the words under the line.

1. The pavement should be laid on the surface of the **roadbed**. 2. The pavement consists of many **layers**. 3. Surfacing usually comprises two courses – a base course and a **bearing course**. 4. The basic **qualities** of the surfacing depend on the base course. 5. **Construction** of roads is a highly technological process.

Building, courses, formation, bearing layer, properties.

Задание 10. Put the parts of a letter into the correct order:

1. _a. Respectfully yours.

2. _b. Please contact me personally if you experience any problems with our service in the future.

3. _c. In your email, you point out that we had agreed to supply you some building materials for the construction of the new motorway.

4. _d. With best wishes.

5. _e. Dear Mr Brown

6. _f. I am sorry to hear there have been misunderstanding about the delivery dates for the building materials you ordered. Unfortunately, the problems with transportation caused some delays in our production.

7. _g. Although we have been trying our best to comply with the original dates, the building materials you ordered will be supplied a week later because of the above mentioned reasons. Please, accept my apologies.

8. _h. Finally, as a token of appreciation of your valued custom, I would like to offer you a discount of 2% on the total price.

9. _i. Thank you very much for your email.

10. _j. Nevertheless we hope that the agreements made on your behalf will remain in force.

Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!
die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann
der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr
die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium
die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen,

bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe _____ nicht leicht.
- Mein Freund _____ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung _____ für uns nicht interessant.
- Ich _____ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- В нашем городе есть много музеев.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.
- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um 15 Uhr (sollen) ihr im Museum sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!
Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

14. Bilden Sie Sätze mit dem Subjekt „man“.

Muster: Wir übersetzen den Text schriftlich. 1. Man übersetzt den Text schriftlich.

2. Meine Freunde treiben gern Sport.

3. Die Schüler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.

5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.

6. Die Schüler sind immer pünktlich.

15. In welchen Sätzen wird das Pronomen „es“ übersetzt?

1. Wie geht es Ihnen?

2. Es war eine schwere Aufgabe.

3. Es tut mir leid.

4. Das ist mein Auto. Es ist groß.

5. Es ist 13 Uhr.

6. Es war im vorigen Jahr.

7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.

8. Es regnet.

Ключи:

1.

Университет, факультет, высококвалифицированные инженеры, специалист, занятие, зачет, специальность, знакомиться, учебный год, иностр. язык, преподавательский состав, читать лекции, очное обучение, Родина, отрасль промышленности, граничить с...

государство, возрастая, жить, образовывать, производить, делить на...

2.

- a. Heute beginnt die Vorlesung in Mathematik um 8.30.
- b. Wir haben zwei bis drei Vorlesungen täglich.
- c. Im ersten Studienjahr arbeiten die Studenten im Labor für Physik.

3.

- a. Die Studenten studieren viele Fächer.
- b. Die Hochschule hat viele Räume.
- c. Er ist Student seit September.

4.

- a. Die Vorlesungen besuche ich gern.
- b. Im ersten Studienjahr studieren wir Physik.
- c. Täglich haben wir sechs Stunden Unterricht in Chemie.

5.

- a. Ist
- b. ist
- c. ist
- d. habe

6.

- a. Nimmt, fährt
- b. Liest
- c. spricht
- d. hilft

7. a. Er ist in Moskau.

b. Er hat viel Bücher.

c. Es gibt viel Museen in unserer Stadt.

d. Sie ist im ersten Studienjahr. • •

8. Muss, können, darf, willst, sollt

9. Macht, besucht, befindet sich, antwortet, kommt, gehört, steht auf, vorbereitet sich, sagt.

10.

a. Произведения русских писателей читают с большим интересом.

b. На лекциях внимательно слушают, на переменах-отдыхают.

11. wärmer, kälter, länger, größer, kürzer, schöner, kleiner, billiger, besser, mehr, lieber, eher.

12.

a. Gestern habe ich die Prüfung, in Physik abgelegt.

b. Er ist ein guter Fachmann geworden.

13. Präsens Passiv, Präsens Passiv

14. 2. Man treibt gern Sport.

3. Man bespricht in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Man erholt sich am häufigsten auf der Krim.

5. Man erzeugt moderne Autos.

6. Man ist immer pünktlich.

15. 2,4,5,6,7

Французский язык

Le français: teste (grammaire, lexique)

1. Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.

Normandie

19. L'Université de Paris, la vieille Sorbonne, se trouve dans le Quarter

- 1) Romain 2) Russe 3) Latin

20. L'équivalent russe du terme "une entreprise" est

- 1) дом 2) предприятие 3) предпринимательство

Ключ: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-1, 6-2, 7-3, 8-3, 9-3, 10-1, 11-3, 12-1, 13-3, 14-2, 15-1, 16-2, 17-1, 18-1, 19-3, 20-2.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык

Choose the correct variant to complete the sentence.

1. Modern highways are intended for the transportation of
 - a) food and water
 - b) agricultural animals
 - c) passengers and goods
 - d) building materials

2. A highway is often built
 - a) along the broken line of the plan
 - b) along the circular line of the plan
 - c) along the existing line of the plan
 - d) along the continued line of the plan

3. In Roman road construction the stone pavement thickness was
 - a) 2 m
 - b) 0.24 – 0.27 m..
 - c) 20 cm
 - d) 1 m

4. Unfavorable sub-grade material may result
 - a) climate change
 - b) pollution of the environment
 - c) in destructive winter and spring heaving and "frost boils"
 - d) in bird migration

5. Basic earthwork operations include clearing and
 - a) grubbing
 - b) paving

- c) driving
- d) compacting

6. Crawler tractors, bulldozers, scrapers, trench excavators, graders, and rollers are

- a) cars and trucks
- b) road construction machines
- c) farm machinery
- d) long vehicles

7. The zone which is marked to lay the road is called the road zone or

- a) width of the roadbed
- b) carriageway
- c) right-of-way
- d) roadway

8. The strips of the ground which adjoin the carriageway are called

- a) the road shoulders
- b) the edges of the roadbed
- c) the side ditches
- d) the crowns

9. The upper and the most rigid layer of the pavement is the

- a) roadbed
- b) base course
- c) subgrade
- d) surfacing

10. The main function of the side ditch is to

- a) collect the water from the roadbed
- b) ensure the road stability
- c) transport passengers and goods
- d) to ensure the winter maintenance

Key: 1c, 2a, 3d, 4c, 5a, 6b, 7c, 8a, 9d, 10a

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Um 10.15 beginnt der Deutschunterricht, ...

- a) aber ich habe keine Lust

- b) oder wir lernen viel Deutsch
 - c) und ich gehe nach Hause
 - d) dann wir lernen viel Deutsch
2. -Wie heißen Sie?
- a) aus Moskau
 - b) bei Volkswagen
 - c) nach Berlin
 - d) Anton Petrow
3. -Wie finden Sie meine neue Jacke?
- a) Gut gemacht!
 - b) Oh, sie ist schön!
 - c) Danke, es geht!
 - d) Gern geschehen!
4. -Möchten Sie einen Kaffee? -Nein, ...
- a) keine
 - b) kein
 - c) keener
 - d) keinen
5. Wer ist diese Frau? Kennst du ...?
- a) ihr
 - b) sie
 - c) es
 - d) ihn
6. Heute ist Mittwoch. Morgen
- a) wird Donnerstag
 - b) war Donnerstag
 - c) wurde Donnerstag
 - d) bist Donnerstag
7. Wie geht's deinem Vater? – Danke, es geht ... viel besser.
- a) ihn
 - b) er
 - c) ihm
 - d) ihnen
8. ... ist das Wetter heute? - Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.
- a) Was
 - b) Wie
 - c) Wessen
 - d) Wohin
9. ... ist deine Mutter von Beruf? – Sie ist Lehrerin.

- a) wer
- b) was
- c) wen
- d) warum

10. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.

- a) soll
- b) darf
- c) kann
- d) mag

11. Mein Freund ist ... Ingenieur.

- a. –
- b. ein
- c. der
- d. einer

12. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Ich absolviere die Akademie im Jahre 2014.

- a. im 2014 Jahr
- b. 2014
- c. im 2014
- d. in 2014

13. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.

- a. um sieben Uhr zwanzig Minuten
- b. um halb sieben
- c. um sechs Uhr zwanzig Minuten
- d. d. um sechs Uhr vierzig Minuten

14. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- a. Der 1. September
- b. Am 1. September
- c. 1. September
- d. Im 1. September

15. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- a. liest

- b. spricht
- c. trägt
- d. hält

Ключ:

- 1.a
- 2.d
- 3.b
- 4.d
- 5.b
- 6.a
- 7.c
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.a
- 12.b
- 13.d
- 14.b
- 15.d

Французский язык

1. Les murs de cette chambre sont ornés drapeaux.

a. de

b. à

c. aux

2. Toutes les villes sont fête.

a. à la

b. en

c. de la

3. De tous côtés on des rires.

a. entende

b. entend

c. entendent

4. Que - tu sur ce tableau?

a. vois

b. voye

c. voit

5. Où dois-je vous ?

a. attendre

b. entendre

c. confondre

6. deux cents soixante-quatorze

a. 274

b. 204

c. 264

7. Le soir des feux d'artifice le ciel.

a. célèbrent

b. illuminent

c. chantent

8. Ce jour-là, les Français l'anniversaire de la prise de la Bastille.

a. défilent

b. célèbrent

c. sont

9. Les drapeaux tricolores sur toutes les façades.

a. flottent

b. assistent

c. jouent

10. Dès le matin, on partout la Marseillaise.

a. parle

b. voit

c. entend

Ключ: 1-a; 2-b; 3-b; 4-a; 5-a; 6-a; 7-b; 8-b; 9-a; 10-c.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык

1.- Come and meet our building manager John Brown.

- Hello.

a) How do you do?

b) Pleased to meet you.

c) Have a nice day.

d) Keep in touch.

2. A jobseeker is a person who is looking for

a) advice

b) an adventure

c) a job

d) an exit

3. To get a job you have to send to the employer.

a) a certificate (GCSE)

b) a resumé (CV)

c) Identity Document (ID)

d) Driving Licence

4. Your resumé (CV) contains your

a) education history

b) world history

c) natural history

d) long history

5. In business letters we write

a) Hi, pal!

b) Good afternoon.

c) Dear Sir or Madam,

d) Hey,

6. In business letters we write

a) Love.

b) Yours Sincerely,

c) Keep in touch.

d) Take care.

7. - I'd like to speak to Mr Brown, please.

-

a) -Are you Steve?

b) -Who's calling, please?

c) -Who are you?

d) Is it you?

8. - Could I speak to Mr Forrest, please?

-

a) -Hold on, please. I'll try to put you through.

b) -One moment.

c) -Hang on, I'll go and get her.

d) -Wait.

9. At the end of the negotiations they a contract.

a) forgot

b) signed

c) visited

d) decided

10. If we paid overtime, would you finish the work ...?
- a) late
 - b) some time ago
 - c) on time**
 - d) soon after

Немецкий язык

1. Sie gibt... Freund das Heft.

- a) den
- b) dem
- c) des

2. Der Lehrer fragt....

- a) den Studenten
- b) den Student
- c) dem Studenten

3. Der President...ist Staatsoberhaupt.

- a) des BRD
- b) der BRD
- c) die BRD

4. Ich bleibe heute in der Schule...6 Uhr.

- a)mit
- b) bis
- c) von

5. Die Doppeltunde ... um halb 12.

- a) endet
- b) ende

c) endete

6. ... jemand zu dir nachmittags gekommen?

a) ist

b) hat

c) hast

7. Der Arzt sagt, Frau Muller ... oft schwimmen gehen.

a) mochte

b) soll

c) kann

8. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?

a) wurden ... vereinigt

b) werden ... vereinigen

c) werdet... vereinigen

9. Interessierst du ... für Musik

a) dich

b) sich

c) euch

10. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren,
beschäftigte er sich mit Musik.

a) um + zu + Inf.

b) statt + zu + Inf.

c) ohne + zu + Inf.

11. Ihre Schwester ... den Beruf des Ingenieurs

- a. wählte ... aus
- b. ausgewählt
- c. auswählte
- d. wähltet aus

12. In Österreich ... man Deutsch.

- a. spricht
- b. spricht
- c. spreche
- d. sprechen

13. Fernstudent ... wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen.

- a. kann
- b. könnt
- c. kennt
- d. können

14. Im Deutschunterricht ... man hören, lesen, sprechen, schreiben.

- a. müssen
- b. musst
- c. muss
- d. müsst

15. Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?

Sie mussten dieses Thema besser studieren.

- a. Вы должны лучше изучить эту тему.
- b. Вы должны были лучше изучить эту тему.
- c. Вы должны были бы лучше изучить эту тему.
- d. Вам нужно лучше изучить эту тему.

Ключ:

- 1. b)
- 2. a)
- 3. b)
- 4. b)
- 5. a)
- 6. a)
- 7. b)
- 8. a)
- 9. a)
- 10. b)
- 11. a)
- 12. b)
- 13. a)
- 14. c)
- 15. b)

Французский язык

1. Je ne (n') pas ce que vous dites.

a. vois

b. parle

c. entends

2. En quelle saison - nous ?

a. ont

b. sommes

c. avons

3. Nous en 2020.

a. allons

b. avons

c. sommes

4. Je lui toujours bonne nuit.

a. donne

b. dis

c. parle

5. в то же время

a. le même temps

b. le temps même

c. en même temps

6. в ноябре месяце

a. au novembre

b. à novembre

c. au mois de novembre

7. Вопрос : Какое сегодня число ?

a. *Quelle date sommes-nous ?*

b. En quel mois sommes-nous ?

c. Quel jour sommes-nous?

8. прощание и пожелание хорошего дня:

a. Au revoir et bon après-midi!

b. *Au revoir et bonne journée!*

c. Au revoir et à un de ces jours!

9. ответ на вопрос: Comment allez-vous?

a. Salut!

b. Bonjour!

c. *Je vais bien, merci, et vous-même?*

10. - Adressez-vous au chef du bureau !

- Vous croyez que je dois ... ?

a. m'y adresser

b. m'en adresser

c. *m'adresser à lui*

Ключ: 1-с; 2-б; 3-с; 4-б; 5-с; 6-с; 7-а; 8-б; 9-с; 10-с.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену

1 семестр

1. Чтение и перевод незнакомого текста по специальности (со словарем).

2. Пересказ текста по специальности.

3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

2 семестр

1. Чтение и перевод незнакомого текста по специальности (со словарем).
2. Аннотирование/ реферирование текста по специальности
3. Чтение и перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, в каждом содержится 3 вопроса.

В первом семестре:

Вопрос 1. Прочитать и перевести с иностранного на русский язык текст по специальности с помощью словаря.

Вопрос 2. Передать содержание текста по специальности на иностранном языке.

Вопрос 3. Высказаться по одной из пройденных устных тем.

Во втором семестре:

Вопрос 1. Прочитать и перевести с иностранного на русский язык текст по специальности с помощью словаря.

Вопрос 2. Реферировать / аннотировать текст по специальности на иностранном языке.

Вопрос 3. Прочитать и перевести с иностранного языка на русский знакомый текст по специальности без словаря, передать его содержание на иностранном языке.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал менее 5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал от 5 до 8 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент при ответе набрал от 9 до 12 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент при ответе набрал от 13 до 15 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	УК-4	Тест, экзамен
2	Лексика	УК-4	Тест, экзамен
3	Грамматика	УК-4	Тест, экзамен
4	Стилистика	УК-4	Тест, экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	УК-4	Тест, экзамен
6	Говорение	УК-4	Тест, экзамен

7	Аудирование	УК-4	Тест, экзамен
8	Чтение	УК-4	Тест, экзамен
9	Письмо	УК-4	Тест, экзамен
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	УК-4	Тест, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Английский язык

1. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей : учебное пособие / Л. В. Лукина, В. В. Козлова, И. Ю. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. А. Федорова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7731-0853-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108169.html>

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4487-0379-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

3. Лукина, Л. В. Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуника-

ции / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

Немецкий язык

1. Примаков, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) : учебное пособие / С. С. Примаков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

Французский язык

1. Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>

2. Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей и направлений подготовки : учебное пособие / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-1338-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110569.html>

3. Фёдорова, Т. А. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие / Т. А. Фёдорова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111783.html>

4. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электрон-

но-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/97934.html>

Дополнительная литература:

Английский язык

1. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 294 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

2. Космин, В. В. Автомобильные дороги, мосты и тоннели : русско-английский словарь / В. В. Космин, О. А. Космина ; под редакцией В. В. Космина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9729-0380-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86575.html>

3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71767.html>

4. Строительство дорог: учеб. пособие/М.Г. Кочнева, Л.Н. Крячко; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. Воронеж, 2010. — 86 с.

5. Строительство дорог: история и современность: методическая разработка по английскому языку для студентов 2-го курса спец. «автомобильные дороги и аэродромы»/Воронежский ГАСУ; сост. Л.Н. Крячко. — Воронеж, 2012. — 28 с.

Немецкий язык

1. Лалетина, Н. Д. Деловой немецкий язык : учебное пособие / Н. Д. Лалетина, Ю. В. Сурмятова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-9961-1899-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101441.html>

3. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Иванова Л. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 153 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>

3. Устные темы: метод. разработка по нем. яз. для студ. 1-го к. всех спец. / Воронежский ГАСУ ; сост.: В.И. Чечетка. - Воронеж, 2014. -32 с.

4. Чечетка В.И. Строительное дело [Текст] : учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. — Воронеж, 2010. — 88 с.

5. Ломакина, Н. Н. Немецкий язык для будущих инженеров : Учебное пособие / Ломакина Н. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный

Французский язык

1. Шарапова, Т. Н. Французский язык = Le français : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-2972-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115457.html>

2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4263-0678-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97803.html>

3. Меркулова, Н.В. Французский язык для специальных целей [Текст] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 91 с. : ил. - Библиогр.: с. 88-89 (25 назв.). - ISBN 978-5-89040-484-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

4. Меркулова Н.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения всех факультетов и специальностей Воронежского ГАСУ / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. — Воронеж, 2014. - 24 с. (№22. Тираж – 50 экз.)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR;
2. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>
3. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999), право на использование;
4. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB

Свободно распространяемое ПО

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader

3. Google Chrome
4. Media Player Classic Black Edition
5. Paint.NET
6. VLC Media Player
7. WinDjView
8. Skype

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»
<https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
2. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> Кембриджский словарь.
5. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Оксфордский словарь.
6. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english> Онлайн-словарь Collins English Dictionary.
7. <https://www.multitran.com/> Словарь МультиТран.
8. <https://academic.ru> Словари и энциклопедии
9. <http://francoomania.ru/> Официальный сайт посольства Франции в России
10. <https://www.theengineer.co.uk/> Лондонский ежемесячный журнал и веб-сайт, освещающий последние разработки и деловые новости в области техники и технологий в Великобритании и за рубежом.
11. <https://www.enr.com/> Engineering News Records — американский еженедельный журнал и веб-сайт, который предоставляет новости, анализ, данные и мнения о строительной индустрии по всему миру.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебную аудиторию на 20 мест, оборудованную мультимедийным проектором (оверхед-проектор Gena) и экраном для показа слайдов (ауд. 6345)
- специализированные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями
 - гуманитарный зал при библиотеке Воронежского ГАСУ
 - компьютеры (бштук)
 - копировальный аппарат Minolta
 - копировальный аппарат RexRotary
 - сканер Canon
 - принтер лазерный Xerox

- принтер лазерный Samsung ML 2010
- принтер лазерный HP Laser Jet P1005
- видеомаягнитофон/DVD JVC
- DVD – плеер BDK
- телевизор Thomson
- маягнитола Philips (4штуки)
- слайды, кино- и видеофильмы
- маркерная доска (ауд. 6341)
- стенд для информационных материалов

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентации.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой выполнения студентами текущих заданий на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по изучаемой теме. Чтение по ролям и разыгрывание тематических диалогов. Выступление с докладами, электронными презентациями.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глу-

работа	бокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий по переводу учебных текстов и передаче их содержания на иностранном языке; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.