

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет строительный

Кафедра технологии строительного производства

Учебная дисциплина «Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения» (Б1.В.ДВ.3.2)

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности/направлению подготовки бакалавра (с указанием профиля)/ направлению подготовки магистра(с указанием программы)
08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть	2015	нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет	-	есть
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	-	-	-
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет	-	есть
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть	2015	есть
6	Оригиналы экзаменационных билетов	-	-	-

Рассмотрено на заседании кафедры пожарной и промышленной безопасности

Протокол №_ от «_» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Ткаченко А.Н/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

_____ Д. К. Проскурин

«___» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана специальности (ей): 08.03.01 «Строительство»
Профиль (специализация) "Промышленное и гражданское строительство"

Кафедра: технологии строительного производства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«Внутрипостроечные строительные риски и пути их
снижения»
(Б1.В.ДВ.3.2)**

Разработчик УМКД: к.т.н., доцент Д.А. Казаков

Воронеж 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ /Ткаченко А.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ / Ткаченко А.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 2015 г

Председатель Методической комиссии института _____ / Казаков Д.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания Методической комиссии № _____ от «____» _____ 2015г.

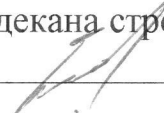
Начальник учебно-методического управления
Воронежского ГАСУ _____ /Мышовская Л.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана строительного факультета

 Емельянов Д.И.

«24» 04

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Внутрипостроечные строительные риски и пути их
снижения»(Б1.В.ДВ.3.2)

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 – «Строительство»

Профиль (специализация) "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Нормативный срок обучения 4 года.

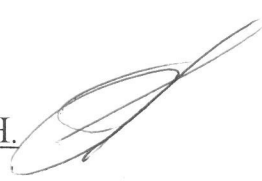
Год начала подготовки: 2015г.

Форма обучения очная

Автор программы к.т.н., доцент Казаков Д.А

Программа обсуждена на заседании кафедры технологий строительного производства

«20» 04 2015 года Протокол № 9/1

Зав. кафедрой Ткаченко А.Н. 

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о важности и необходимости уменьшения строительных рисков за счет обеспечения безопасности при ведении общестроительных работ.

1.2. Задачи освоения дисциплины.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

В связи с вышеперечисленными задачами дисциплины «Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения» являются:

- Овладеть знаниями и умениями необходимыми для обеспечения безопасности ведения общестроительных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **«Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения»** (Б1.В.ДВ.3,2) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины **«Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Строительные материалы», «Механика грунтов», «Технологические процессы в строительстве», «Геодезия», «Строительная механика», «Основания и фундаменты», «Технология возведения зданий и сооружений», «Строительные машины и механизмы».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины **«Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам базовой и вариативной части. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Общепрофессиональной компетенцией:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)

Профессиональными компетенциями:

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)

- владением технологиями, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8)
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)

Дисциплина **«Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения»** является предшествующей для «Итоговой государственной аттестации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины **«Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения»** направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-5-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-5-знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

ПК-6-способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

ПК-8-владением технологиями, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

ПК-9-способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве;

требования к безопасности общестроительных работ;

организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ;

приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь: работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ;

разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ;

проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ.

Владеть: знаниями в области безопасности общестроительных работ;

навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения**» составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	—		
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-		
В том числе:					
Лекции	18	18	-		
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	144	144	-		
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-		
Контрольная работа	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	+	-		
Общая трудоемкость час зач. ед.	180	180	—		
	5	5	—		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нормативное правовое регулирование в области безопасности общестроительных работ	Внутрипостроечные строительные риски. Основные понятия и определения; Нормативные акты в области охраны труда в строительстве. Методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. Документы, на стройке относящиеся к безопасности труда. Инструктажи по охране труда. Типовые инструкции по охране труда.
2	Решения по обеспечению безопасности общестроительных работ в ПОС и ППР	Общие положения; Требования по безопасности общестроительных работ в ПОС; Требования по безопасности общестроительных работ в ППР.
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ	Общие положения; Организационные мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; Технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; Специальная оценка условий труда. Приемы первой помощи при авариях.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Итоговая государственная аттестация	+	+	+		

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Нормативное правовое регулирование в области безопасности	6	6	-	46	58

	общестроительных работ					
2.	Организационно-технологические решения по обеспечению безопасности общестроительных работ в ПОС и ППР	4	2	-	32	38
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности отдельных видов общестроительных работ	8	8	-	54	70

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
		Не предусмотрены учебным планом	

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	1	Наряд-допуск и иная документация относящаяся к безопасности труда	2
2	1	Инструкции, инструктажи по охране труда	4
3	2	Решения в ПОС и ППР по безопасности работ	2
4	3	Сигнальные цвета и знаки безопасности	2
5	3	Освещение на строительной площадке	2
6	3	Безопасность такелажных работ	4
7	3	Заземление и молниеотводы	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК;	Форма контроля	семестр
-------	---	----------------	---------

	профессиональная - ПК)		
1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Тестирование Зачет	6
2	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9)	Тестирование Зачет	6
3	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)	Тестирование Зачет	6
4	знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)	Тестирование (Т) Зачет	6
5	владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8)	Тестирование (Т) Зачет	6
6	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)	Тестирование (Т) Зачет	6

--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	Зачет
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	+	+
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	+	+
Владет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»; «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполненные задания, на оценку «отлично».
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Выполненные задания, на оценку «хорошо».
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Удовлетворительное выполнение заданий.
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных, практических занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий.
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,6,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,6,8,9)		
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,6,8,9)	Не аттестован	Непосещение лекционных, практических занятий. Невыполненные задания.
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,6,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,6,8,9)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются: «зачтено»; «незачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Зачтено	Полное или частичное посещение лекционных, практических занятий. Изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателя. Задания выполнены на положительную оценку
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Знает	нормативное правовое регулирование в области охраны труда в строительстве; требования к безопасности общестроительных работ; организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ; приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Не зачтено	Частичное посещение лекционных, практических занятий. Изложение учебного материала неполное, бессистемное; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщения и выводы. Задания не выполнены на положительную оценку.
Умеет	работать с документами относящимися к области безопасности общестроительных работ; разрабатывать документацию, направленную на обеспечение безопасности общестроительных работ; проводить расчеты связанные с безопасностью общестроительных работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		
Владеет	знаниями в области безопасности общестроительных работ; навыками инструктажа людей по безопасному ведению работ. (ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерные задания для тестирования

1. При каком условии не обеспечивается безопасность решений в ПОС и ППР:

1. Оснащения рабочих мест отдельной технологической оснасткой и средствами малой механизации;
2. Выбор безопасных методов и приемов выполнения работ;
3. Сокращение объемов работ, выполняемых в условиях действия опасных и вредных производственных факторов;
4. Определение безопасной последовательности выполнения работ.

2. В каком документе определяются опасные зоны, связанные с применением грузоподъемных кранов:

1. ПОС;
2. ППР;
3. Календарный план;
4. Пояснительная записка.

3. При организации рабочих мест не надо предусматривать решения по охране труда при их расположении:

1. Вблизи перепада по высоте 1,3 м и более;
2. Вблизи строящегося здания, в местах перемещения краном груза;
3. В котлованах и траншеях, где возможно выделение вредного газа;
4. Вблизи высотных зданий.

4. Обеспечение технически исправного состояния строительных машин, инструмента, технологической оснастки, средств коллективной защиты работающих осуществляется:

1. Генеральным подрядчиком;
2. Организациями, на балансе которых они находятся;
3. Субподрядчиком;
4. Строящей организацией.

5. К зонам постоянно действующих опасных производственных факторов не относятся:

1. Места вблизи от неизолированных токоведущих частей электроустановок;
2. Места вблизи от неогражденных перепадов по высоте 1,3 м и более;
3. Места, где возможно возгорание строительных материалов;
4. Места, где возможно превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

6. К зонам потенциально опасных производственных факторов не относятся:

1. Участки территории вблизи строящегося здания (сооружения);
2. Зоны перемещения машин, оборудования или их частей, рабочих органов;
3. Места, над которыми происходит перемещение грузов кранами;
4. Места, где нет освещения.

7. На выполнение каких видов работ должен выдаваться наряд-допуск:

1. На верхолазные работы;
2. На работы в зонах действия опасных производственных факторов, возникновение которых не связано с характером выполняемых работ;
3. На работы в зонах действия опасных производственных факторов, возникновение которых связано с характером выполняемых работ;

4. На работы выполняемые на морозе.

8. Высота ограждения производственных территорий должна быть не менее:

1. 1,2 м;
2. 1,6 м;
3. 2,0 м;
4. 2,2 м.

9. Высота ограждения участков работ должна быть не менее:

1. 1,2 м;
2. 1,6 м;
3. 2,0 м;
4. 2,2 м.

10. Ограждения, примыкающие к местам массового прохода людей, должны иметь высоту не менее:

1. 1,2 м;
2. 1,6 м;
3. 2,0 м;
4. 2,2 м.

11. В местах перехода через траншеи, ямы, канавы должны быть установлены переходные мостки:

1. Шириной не менее 0,7 м, огражденные с обеих сторон перилами высотой не менее 1,1 м;
2. Шириной не менее 1 м, огражденные с обеих сторон перилами высотой не менее 1,1 м;
3. Шириной не менее 1 м, огражденные с обеих сторон перилами высотой не менее 1,3 м;
4. Шириной не менее 1 м, без ограждения.

12. При какой температуре воздуха на рабочих местах работающие на открытом воздухе или в неотапливаемых помещениях должны быть обеспечены помещениями для обогрева:

1. ниже 8°C;
2. ниже 10°C;
3. ниже 12°C;
4. ниже 14°C.

13. Проемы в стенах при одностороннем примыкании к ним настила (перекрытия) должны ограждаться, если расстояние от уровня настила до нижнего проема менее:

1. 0,5 м;
2. 0,7 м;

3. 1,0 м;
4. 1,3 м.

14. Ширина одиночных проходов к рабочим местам и на рабочих местах должна быть не менее:

1. 0,5 м;
2. 0,6 м;
3. 0,7 м;
4. 1,0 м.

15. Фундаментные блоки и блоки стен подвалов укладываться в штабель высотой не более:

1. 1,7 м;
2. 2,0 м;
3. 2,5 м;
4. 2,6 м.

16. Плиты перекрытий укладываться в штабель высотой не более:

1. 1,7 м;
2. 2,0 м;
3. 2,5 м;
4. 2,6 м.

17. Ригели и колонны укладываться в штабель высотой до:

1. 1,7 м;
2. 2,0 м;
3. 2,5 м;
4. 2,6 м.

18. Разводка временных электросетей напряжением до 1000 В, используемых при электроснабжении объектов строительства, должна быть выполнена над рабочим местом на высоте:

1. 1,8 м;
2. 2,0 м;
3. 2,2 м;
4. 2,5 м.

19. Пользование открытым огнем на строительной площадке допускается только в радиусе более:

1. 20 м;
2. 30 м;
3. 50 м;
4. 60 м.

20. Расстояние от предельного положения подвижного рабочего органа

строительной машины до границы опасной зоны должно быть не менее:

1. 1 м;
2. 3 м;
3. 5 м;
4. 7 м.

21. Крепление лесов к стенам зданий должно осуществляться для крайних стоек не менее чем:

1. Через один ярус;
2. Через два яруса;
3. Через полтора яруса;
4. не крепятся.

22. Леса и подмости высотой до 4 м допускаются в эксплуатацию только после их приемки:

1. Прорабом;
2. Начальником участка;
3. Заказчиком;
4. Комиссией, назначенной лицом, ответственным за обеспечение охраны труда в организации.

23. Леса и подмости высотой более 4 м допускаются в эксплуатацию только после их приемки:

1. Прорабом;
2. Начальником участка;
3. Заказчиком;
4. Комиссией, назначенной лицом, ответственным за обеспечение охраны труда в организации.

24. Средства подмащевания в процессе эксплуатации должны осматриваться прорабом или мастером не реже чем через каждые:

1. 5 дней;
2. 10 дней;
3. 12 дней;
4. 14 дней.

25. Переносить материалы на носилках по горизонтальному пути разрешается только в исключительных случаях и на расстояние не более:

1. 20 м;
2. 25 м;
3. 30 м;
4. 50 м.

26. Рабочие места сварщиков в помещении при сварке открытой дугой должны быть отделены от смежных рабочих мест и проходов несгораемыми

экранами (ширмами, щитами) высотой не менее:

1. 1,5 м;
2. 1,8 м;
3. 2,0 м;
4. 2,2 м.

27. Какой вид инструктажа по охране труда не существует:

1. Вводный;
2. Первичный на рабочем месте;
3. Текущий;
4. Повторный.

28. Первичный инструктаж на рабочем месте не проводится:

1. С вновь принятыми на работу;
2. С командированными;
3. С временными работниками;
4. С водителями автобусов.

29. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится не реже одного раза:

1. В месяц;
2. В два месяца;
3. В три месяца;
4. В полгода.

30. Внеплановый инструктаж на рабочем месте не проводится при:

1. Введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов;
2. Перерывах в работе более чем 30 календарных дней;
3. Перерывах в работе более чем 20 календарных дней;
4. Перерывах в работе более чем 10 календарных дней;

31. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой проводит:

1. Непосредственный руководитель работ;
2. Начальник участка;
3. Работодатель;
4. Мастер.

7.3.2. Вопросы для зачета

1. Опасные производственные факторы.
2. Наряд-допуск.
3. Работы выполняемые в условиях действия опасных производственных факторов, связанных с характером работы.
4. Организация работы по обеспечению охраны труда.

5. Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест.
6. Требования безопасности при складировании материалов и конструкций.
7. Требования безопасности к обустройству и содержанию производственных территорий, участков работ и рабочих мест.
8. Виды контроля состояния охраны и условий труда.
9. Требования электробезопасности.
10. Требования пожаробезопасности.
11. Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов.
12. Требования безопасности при эксплуатации средств подмащевания, инструмента.
13. Требования безопасности к процессам производства погрузочно-разгрузочных работ.
14. Требования безопасности при выполнении электросварочных и газопламенных работ.
15. Условия обеспечения безопасных решений в ПОС и ППР.
16. Какие требования по охране труда учитываются в основных документах ПОС.
17. Какие требования по безопасности труда учитываются в основных документах ППР.
18. Решения по охране труда при организации рабочих мест.
19. Решения безопасности работ при аттестации рабочих мест.
20. Мероприятия обеспечивающие безопасность при разборке зданий и сооружений.
21. Мероприятия обеспечивающие безопасность земляных работ.
22. Мероприятия обеспечивающие безопасность работ при устройстве искусственных оснований и выполнении буровых работ.
23. Общие мероприятия обеспечения безопасности строительно-монтажных работ.
24. Мероприятия обеспечивающие безопасность бетонных работ.
25. Мероприятия обеспечивающие безопасность монтажных работ.
26. Мероприятия обеспечивающие безопасность каменных работ.
27. Мероприятия обеспечивающие безопасность отделочных работ.
28. Мероприятия обеспечивающие безопасность изоляционных работ.
29. Мероприятия обеспечивающие безопасность кровельных работ.
30. Мероприятия обеспечивающие безопасность заготовки и сборки деревянных конструкций.
31. Методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.
32. Приемы первой помощи.

7.3.3. Примерный перечень вопросов для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Нормативное правовое регулирование в области безопасности общестроительных работ	(ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Тестирование (Т) Зачет
2	Организационно-технологические решения по обеспечению безопасности общестроительных работ в ПОС и ППР	(ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Тестирование (Т) Зачет
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ	(ОК-4,9; ОПК-5; ПК-5,8,9)	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачет по дисциплине — форма проверки, которая преследует цель оценить работу студента за курс, полученные им теоретические знания, приобретенные навыки самостоятельной работы.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и выполнения практических заданий и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

Зачет заносится экзаменатором в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Не зачет проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка (по любой причине) на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение практических заданий.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература			
1	Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения	Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 193 с. : ил. - Библиогр.: с. 193 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-512-8 : 40-90.	264
2	Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения	Афони́на А.В. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]/ Афони́на А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1551 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN:2227-8397	Электронная версия на сайте IPRbooks

Дополнительная литература			
3	Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30270 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN: 978-5-905916-58-8	Электронная версия на сайте IPRbooks
4	Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения	Свод правил по проектированию и строительству: Безопасность труда в строительстве: Отраслевые типовые инструкции по охране труда [Текст] : СП 12-135-2003 : введ. 01.07.03 / Госстрой России. - М. : Норматив-Информ, 2003 (2003). - 384 с.	2
5	Внутрипостроечные строительные риски и пути их снижения	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22742 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN: 978-5-904098-24-7	Электронная версия на сайте IPRbooks

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Учебное пособие	Колотушкин В.В.	2014	Библиотека 264 экз

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 193 с. : ил. - Библиогр.: с. 193 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-512-8 : 40-90.

2. Афолина А.В. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]/ Афолина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN:2227-8397

10.1.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30270>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-905916-58-8

2. Свод правил по проектированию и строительству: Безопасность труда в строительстве: Отраслевые типовые инструкции по охране труда [Текст] : СП 12-135-2003 : введ. 01.07.03 / Госстрой России. - М. : Норматив-Информ, 2003 (2003). - 384 с.

3. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты,

регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-904098-24-7

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. elibrary.ru
2. <http://ohranatruda.ru/>
3. <http://www.trudohrana.ru/>
4. www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ
5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2> Электронная библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Занятия, связанные с необходимостью компьютерного проектирования, поиска электронной информации и ознакомления с ней имеется компьютерный класс (ауд. 7312), оснащенный выходом в Интернет.

В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, практических и лабораторных занятий. Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Ее особое значение состоит в том, что она знакомит студента с новыми знаниями, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения науки с практикой. Лекции различаются по строению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов. Выбор типа лекции обусловлен спецификой учебного предмета и решением воспитательных и развивающих задач.

Для большей наглядности лекций следует использовать

демонстрационный материал в виде презентаций, слайдов, видеофильмов. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации. При изучении всех разделов дисциплины необходимо добиться точного знания обучаемыми основных исходных понятий и теории.

Студент должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы. Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать.

Практические работы состоят из нескольких заданий, посвященных различным разделам дисциплины. Задания предназначены для закрепления знаний, позволяющие студентам развивать свой профессиональный потенциал.

Скоординированный контроль самостоятельной работы студентов должны осуществлять лектор потока и преподаватель ведущий практические занятия. При этом система контроля должна быть простой, позволяя обеспечивать массовый охват студентов при минимальных затратах времени. Контроль подготовленности всех студентов к лекции или практическому занятию возможен в виде 5-10 минутной письменной контрольной работы по теме занятия, состоящей из нескольких компактных вопросов. Возможен контроль в виде тестов с использованием компьютерной техники.

Итогом изучения дисциплины является зачет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП: профессор, к.т.н. Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

26» 04 2015 г., протокол № 7/1.

Председатель к.т.н., доцент Жазаков Д.А.
ученая степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО НП «Спецстрой» Директор Ремизов А.И.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)



МП
организации