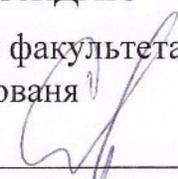


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


/С.И. Сергеева/

24.04.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: Дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
24.04.2017 года Протокол № 8.

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2017

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 « ДИЗАЙН »

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке выпускников по вышеназванной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для освоения компетенций учебной дисциплины «Иностранный язык» необходимо владение студентом следующих компетенций по дисциплине «Русский язык и литература»

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

№	Наименование результата обучения
1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
аудиторные занятия	89
защита проектной работы	8
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
домашнее задание по пройденному материалу	40
подготовка рефератов, презентаций	8
консультации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Содержание учебного материала		Объем часов	Уровни усвоения
Наименование разделов и тем	Введение		
Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).		2	
Раздел 1.		38,5	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	1. Знакомство. Введение. Фонетика.	8	2
	2. Члены семьи. Родство в браке.		
	3. Семейные обязанности.		
	4. Семейные ценности, традиции.		
	5. Жилищные условия. Обустройство дома.		
	6. Новые значения изученных видо-временных глагольных форм		
	7. Лексико-грамматический тест		
	8. Числительные		
Контрольные работы «Лексико-грамматический тест»		2	2
Защита проектной работы		0,5	3
Самостоятельная работа обучающихся:		3	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Семейные традиции» ▪ выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола» ▪ подготовка проектной работы по теме «Генеалогическое дерево моей семьи» 			
Тема 1.2. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).	1. Дружба в моей жизни.	6	1
	2. Мой друг.		
	3. Первая любовь.		
	4. Молодежные конфликты.		
	5. Словообразование.		
	6. Безличные предложения.		
Контрольные работы: Безличные предложения		2	2
Защита проектной работы		0,5	3
Самостоятельная работа обучающихся:		4	3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Мой друг» ▪ выполнение упражнений по теме «Словообразование. Безличные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Молодежные конфликты» 			
В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов			
Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.	1. Здоровый образ жизни.	6	2
	2. У доктора.		
	3. Спорт в моей жизни.		
	4. Виды спорта.		
	5. Олимпийские игры		
	6. Выражение модальности		
			1

	Контрольные работы		2	2
	Защита проектной работы		0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Здоровый образ жизни» ▪ выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы» ▪ подготовка проектной работы по теме «Спорт в моей жизни» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		4	3
	Учебно-грудозная сфера		30,5	
Раздел 2 Тема 2.1 Современный мир профессий	1. Моя будущая профессия. 2. Учеба и колледж. 3. Образование В Британии. 4. Система образования в США. 5. Система образования в России. 6. Определенный/неопределенный артикли.		6	2
	Контрольные работы		2	2
	Защита проектной работы		0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Моя будущая профессия» ▪ выполнение упражнений по теме «Артикли» ▪ подготовка проектной работы по теме «Мой колледж» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		4	3
Тема 2.2 Роль английского языка в современном мире	1. Английский язык- международный язык. 2. Английский –государственный язык. 3. Английский и интернет. 4. Английский-язык Шекспира, Байрона. 5. Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.		5	1
	Контрольные работы		1	2
	Защита проектной работы		0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Английский и Интернет» 		2	3
	Контрольные работы		1	2
Тема 2.3 Проблема трудоустройства в выбранной профессии	1. Трудоустройство. 2. Заполнение резюме, анкеты. 3. Пользование e-mail. 4. Face-book. Одноклассники. 5. Типы простых предложений, предложений с конструкцией as... as, not so...as, either ...or, neither ...nor;		5	1 2 2
	Контрольные работы		2	2
	Защита проектной работы		0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ заполнение анкеты, резюме 		2	3
	Контрольные работы		2	2

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение упражнений по теме «Простые предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Моя сеть» 			
Раздел 3	Социально-культурная сфера общения	66		
Тема 3.1 Досуг. Увлечение. Путешествие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хобби. 2. Отдых. Поход. 3. Спорт. 4. Путешествия. 5. Виды транспорта. 6. Таможня. 7. Гостиница. 8. Заказ билетов. 9. Осмотр достопримечательностей. 10. Театр. Кино. 11. Виды прилаточных предложений. 12. Инфинитив и инфинитивный оборот. 	12	2	
	Контрольные работы	2	2	
	Защита проектной работы обучающихся:	0,5	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Заказ билетов в аэропорту» ▪ составление диалога по теме «В гостинице» ▪ выполнение упражнений по теме «Инфинитив» ▪ подготовка проектной работы по теме «Хобби в моей жизни» ▪ подготовка презентации по теме «Мой любимый актер в кино» <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	4	3	
Тема 3.2 Проблемы молодёжи в современном мире. Молодёжная культура. (в нашей стране и в странах изучаемого языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы молодежи в современном мире. 2. Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью. 3. Молодежные течения. 4. Молодежная музыка. 5. Стили одежды. 6. Общение в сети Интернет. 7. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. 	7	2	
	Контрольные работы	2	2	
	Защита проектной работы	0,5	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Проблемы молодежи» ▪ подготовка презентации по теме «Мой стиль» <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	4	3	

Тема 3.3 Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	1. Интернет-глобальная сеть в современном мире.	4	1
	2. Общение в сети Интернет. Facebook/Одноклассники/Контакты.		
	3. Влияние на современного человека.		
	4. Условные предложения. Инговые формы глагола.		
Тема 3.4 Средства массовой информации	Контрольные работы	2	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Общение в сети Интернет» ▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние сети Интернет на жизнь современного человека» 	3	3
	1. Телевидение. 2. Радио. 3. Пресса. 4. Страдательный залог	4	1
Тема3.5 Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности, в нашей стране и в странах изучаемого языка)	Контрольные работы	2	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние телевидения на жизнь современного человека» 	3	3
	1. Выдающиеся деятели науки. 2. Выдающиеся деятели культуры. 3. Знаменитые люди планеты. 4. Величайшие достижения в мире. 5. Согласование времен. Косвенная речь.	5	2
Раздел 4 Тема 4.1.Кухни разных стран	Контрольные работы	2	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Согласования времен». «Косвенная речь» ▪ подготовка проектной работы по теме «Уникальные изобретения человечества» ▪ подготовка презентации (реферата) на тему «Знаменитые люди планеты» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	4	3
		28	
Тема 4.2	1. Особенности питания в мире. 2. Русская кухня. 3. Японская кухня. 4. Французская кухня. 5. Китайская кухня.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы по одной из данных тем.	1	3
	1. Традиционные блюда английской, шотландской кухни.	2	2

Что едят Британцы?	2. Традиции в еде у Britanцев. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Традиции английской кухни»	1	3
Тема 4.3 Традиции чаепития	1. Приглашение на королевское чаепитие. 2. Традиции чаепития. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Традиции чаепития»	2 1	2 3
Тема 4.4 Аппетит и качество еды	1. Калорийность блюд. 2. Здоровое питание. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Здоровое питание».	2 1	2 3
Тема 4.5 Еда вне дома	1. Еда быстрого приготовления 2. Рестораны и кафе. 3. Качество блюд. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Последствия фаст фуда»	3 1	2 3
Тема 4.6 Заказ столика в ресторане	1. Заказ столика. 2. Правила этикета. 3. Сервировка стола. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Сервировка стола»	3 1	2 3
Тема 4.7 Составление меню	1. Обслуживание туристов разных стран. 2. Составление меню. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Обслуживание иностранных туристов»	2 1	2 3
Обобщающее повторение.	Защита проектных работ	2	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет иностранного языка а. 6341 Кабинет иностранного языка а. 6341а Кабинет иностранного языка а. 6344 Лингафонный кабинет а. 6345 Кабинет иностранного языка а. 6346 Кабинет иностранного языка а. 6347 Кабинет иностранного языка а. 6348 Кабинет иностранного языка а. 6350	лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BBK), аудио (CD) магнитофон Philips

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710-5 : 750-00.
2. Английский язык : Учебное пособие / Е. Беликова ; Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык «Среднее профессиональное образование, Ростов н/Д: Феникс, 2010 Для обучающихся.
2. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жилкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2010.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1125>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2013.
4. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме. Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. LinguaLeo — английский язык онлайн lingualeo.ru
2. Wikipedia, the free encyclopedia en.wikipedia.org/
3. ABBYY Linvo
4. multitran.ru
5. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б.,

Просьяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.— ЭБС «IPRbooks»

6. List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/.../List of email subject ...](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: <u>диалогическая речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; ✓ осуществлять запрос и обобщение информации; ✓ обращаться за разъяснениями; ✓ выразить свое отношение (согласие, несогласие, оценку) ✓ к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; ✓ вступить в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение; <p><u>Монологическая речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; ✓ кратко передавать содержание полученной информации; ✓ рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; 	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устный контроль ▪ письменный контроль ▪ фронтальный контроль ▪ Индивидуальный контроль ▪ текущий контроль ▪ итоговый контроль <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ метод тестирования ▪ проектный метод

- ✓ рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- ✓ в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- ✓ писать личное письмо;
- ✓ письмо в газету, журнал;
- ✓ небольшой рассказ (эссе);
- ✓ заполнение анкет, бланков;
- ✓ изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- ✓ составление плана действий;
- ✓ написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

понимать:

- ✓ основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- ✓ необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- ✓ высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ выявлять наиболее значимые факты;
- ✓ определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- ✓ выделять основные факты;
- ✓ отделять главную информацию от второстепенной;
- ✓ предвосхищать возможные события, факты;
- ✓ раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- ✓ понимать аргументацию;
- ✓ извлекать необходимую, интересующую информацию;
- ✓ определять свое отношение к прочитанному.