МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол №5

Оценочные материалы
по дисциплине
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» декабря 2024 г. Протокол № 3.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.
_____
(Ф.И.О., подпись)
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «20» декабря 2024 г. Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н. А.
_____
(Ф.И.О., подпись)

2025

Оценочные материалы
по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Сергеева Светлана Ивановна, зам. директора СПК ВГТУ
Перова Наталья Викторовна, преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ .....
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....
Приложение .....

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

− образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

− рабочей программы дисциплины МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- **З1**теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;

- **З2** законы создания колористики;

- **З3** закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;

- **З4** законы формообразования;

-**З5**систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику;

-**З6**преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

- З7 принципы и методы эргономики;

- З8 современные тенденции в области дизайна;

-З9систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;

-З10методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

Умения:

- **У1** проводить предпроектный анализ;

- **У2** разрабатывать концепцию проекта;

-**У3**находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;

-**У4**выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

- **У5** выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

-**У6**создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

- **У7**использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- **У8** создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;

- **У9**производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- **У10**изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
-У11использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- У12 осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- У13 разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
-У14выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- У15 проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- У16 владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
-У17владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
-У18осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей.

Практический опыт:
- П1 разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
-П4проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным контекстам;

ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1.Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;

ПК1.2.Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК1.3.Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК1.4.Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: -современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ -систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и	*31-310 ОК01-ОК07, ОК09*	По пяти бальной шкале с оценками: • «отлично»; • «хорошо»; •«удовлетворительно»; • «не удовлетворительно».	Промежуточная аттестация Просмотр и анализ практических работ Оценка по итогам практических занятий	**Раздел 1.** Введение. Показатели технико-экономической эффективности **Тема 1.1.** Показатели технико-экономической эффективности. **Тема 1.2.** Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.	Просмотр и анализ практических работ Оценка по итогам практических занятий	зачет (устный опрос, письменный опрос).

коммуникации; профессиональная терминология в области дизайна - законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики основы художественного конструирования и технического моделирования - методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта						
Умения: -разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;	*У1-У18 ОК01-ОК07,-ОК09 ПК1.1-ПК1.4 П1-П4*	По пяти бальной шкале с оценками: • «отлично»; • «хорошо»; •«удовлетворительно»; • «не удовлетворительно».	Промежуточная аттестация Просмотр и анализ практических работ Оценка по итогам практических занятий	**Раздел 1.** Введение. Показатели технико-экономической эффективности **Тема 1.1.** Показатели технико-экономической эффективности. **Тема 1.2.** Анализ	выполнение графических (эскизы, чертежи) и объемно-пространственных (макет/ы) работ по разделам дисциплины	зачет (устный опрос, письменный опрос).

выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования . работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования				технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.		
Практический опыт: -разработки технического задания согласно требованиям заказчика -проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	*У1-У18 ОК01-ОК07,-ОК09 ПК1.1-ПК1.4 П1-П4*	По пяти бальной шкале с оценками: • «отлично»; • «хорошо»; •«удовлетворительно»; • «не удовлетворительно».	Промежуточная аттестация Просмотр и анализ практических работ Оценка по итогам практических занятий	**Раздел 1.** Введение. Показатели технико-экономической эффективности **Тема 1.1.** Показатели технико-экономической эффективности. **Тема 1.2.** Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.	выполнение графических (эскизы, чертежи) и объемно-пространственных (макет/ы) работ по разделам дисциплины	зачет (устный опрос, письменный опрос).
Знания: -современные тенденции в	*З1-З10 ОК01-ОК07, ОК09*	По пяти бальной шкале с оценками: •	Промежуточная аттестация Просмотр и анализ	**Раздел 2.** Расчет технико-экономическ	выполнение графических	зачет (устный опрос, письменный опрос).

области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ -методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта		«отлично»; • «хорошо»; •«удовлетворительно»; • «не удовлетворительно».	практических работ Оценка по итогам практических занятий	их показателей обоснования разрабатываемого проекта. **Тема 2.1.** Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.	(эскизы, чертежи) и объемно-пространственных (макет/ы) работ по разделам дисциплины	
Умения: -разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования . работать с проектным заданием на создание	*У1-У18 ОК01-ОК07,-ОК09 ПК1.1-ПК1.4 П1-П4*	По пяти бальной шкале с оценками: • «отлично»; • «хорошо»; •«удовлетворительно»; • «не удовлетворительно».	Промежуточная аттестация Просмотр и анализ практических работ Оценка по итогам практических занятий	**Раздел 2.** Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта. **Тема 2.1.** Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.	выполнение графических (эскизы, чертежи) и объемно-пространственных (макет/ы) работ по разделам дисциплины	зачет (устный опрос, письменный опрос).

объектов визуальной информации, идентификации и и коммуни-кации - проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного						

материала, выполнять необходимые предпроектные ис-следования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайнпроектом; использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информа-ции, идентификации и и коммуникации - законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики основы художественного конструирования и технического моделирования -использовать компьютерные						

технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования						
Практический опыт: -разработки технического задания согласно требованиям заказчика -проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	*У1-У18 ОК01-ОК07,-ОК09 ПК1.1-ПК1.4 П1-П4*	По пяти бальной шкале с оценками: • «отлично»; • «хорошо»; •«удовлетворительно»; • «не удовлетворительно».	Промежуточная аттестация Просмотр и анализ практических работ Оценка по итогам практических занятий	**Раздел 2.** Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта. **Тема 2.1.** Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.	выполнение графических (эскизы, чертежи) и объемно-пространственных (макет/ы) работ по разделам дисциплины	зачет (устный опрос, письменный опрос).

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля обучающийся должен посещать практические занятия, выполнять и сдавать текущие практические работы по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

А так же, в конце 6-го семестра пройти устный и/или письменный опрос по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования в форме опроса.

Для получения допуска к промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования у обучающегося:

- не должно быть более 50% пропущенных занятий по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования,
- должны быть сделаны и сданы все практические работы, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования на оценки: отлично, хорошо или удовлетворительно,
- должен быть пройден устный опрос по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования на оценки: отлично, хорошо или удовлетворительно,
- должен быть аттестован по дисциплине МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования в конце 6-го семестров согласно учебному плану

Оборудование учебного кабинета: видеопроектор, экран подпружиненный 220х170, шторы затемнения, меблирован по количеству учащихся и преподавателя, ЖК монитор, доступ к информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Технические средства обучения: для компьютерного обеспечения операционная система: лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, LibreOffice (офисный пакет) - аналог Microsoft Office, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

2 выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3 внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Оценочное средство 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

1. Показатели технико-экономической эффективности.
2. Что представляет собой ассортимент.
3. Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации.
4. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности.
5. Продукция, которая будет поставлена в данном периоде на рынок и оплачена покупателем.
6. В состав реализованной продукции.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Расчет производственной мощности оборудования.
9. Фонд времени работы.
10. Производственные программы предприятия.
11. Продукция, которая будет поставлена в данном периоде и оплачена – это?
12. Количество продукции, которое будет произведено и направлено потребителю.
13. Товарная продукция.
14. Валовая продукция.
15. Реализованная продукция.
16. Документ, отражающий все направления предпринимательской деятельности – это?
17. Для чего необходим бизнес – план?
18. Полная характеристика продукции.

19.Направления движения товаров, реклама.

20.Расчеты показателей деятельности.

21.Система экономических отношений, выражающих формирование и использование денежных средств в процессе хозяйственного оборота- это?

22.Финансы и их функции.

23.Основа контрольной функции.

24. Стоимость показателя плана производства.

25.Стоимость всей произведенной продукции – это?

Оценочное средство 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Темы практических заданий согласно разделов и тем тематического плана и содержания дисциплины МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования:

1. Показатели технико-экономической ффэективности.

- Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок. Оценочные показатели. Затратные показатели. Абсолютные и относительные показатели

2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.

- Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции. Определение степени основных фондов экспериментального цеха

3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

- Расчет затрат на заработную плату исполнителям. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия. Расчет финансовых показателей

Оценочное средство 1.3 для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы. Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося, согласно структуре и содержанию дисциплины МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования включает в себя

-изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;

-подготовку к практическим занятиям;

-выполнение индивидуального или группового задания в виде доклада или реферата

подготовку к промежуточной аттестации. Подготовку к устному или письменному опросу.

1. Показатели технико-экономической эффективности.

- Контрольные работы. Методы начисления амортизации. Порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом. Методы ускоренной амортизации, применяемые в России. Взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия. Оценка основных фондов, амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов, производственная мощность предприятия.

2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.

- Показатели эффективности использования оборотных средств. Численность работающих, и производительность труда. Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования. Заработная плата.

3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.

- Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости
- Что в экономической статистике понимается под безработицей?

Прибыль и рентабельность.

Примерная тематика рефератов

1. Методы начисления амортизации
2. Порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом
3. Методы ускоренной амортизации, применяемые в России
4. Взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия.
5. Оценка основных фондов, амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов, производственная мощность предприятия
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Численность работающих, и производительность труда
8. Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования
9. Заработная плата
10. Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости

- Что в экономической статистике понимается под безработицей?
- Чем занимается биржа труда?

11. Себестоимость продукции
12. Ценообразование
13. Прибыль и рентабельность
14. Ценообразование.

15. Оценочные показатели.
16. Затратные показатели

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к зачету:

Примерные задания для тестирования

Тема: Основные технико-экономические показатели деятельности организации

1.Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:

*а) ассортимент

б) товарная продукция

в) реализованная продукция

2.Ассортимент представляет собой:

а) перечень наименований изделий (работ, услуг)

*б) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типоразмерам

в) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типом, размерам в определенных количественных отношениях

3.Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:

*а) товарной продукции

б) реализованной продукции

в) чистой продукции

4.Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

а) валовой оборот

*б) валовая продукция

в) товарная продукция

5.Продукция, которая будет поставлена в данном периоде на рынок и оплачена покупателем, называется:

а) рыночная

б) реализованная

*в) товарная

6.В состав реализованной продукции не включают:

*а) полуфабрикаты

б) остатки готовой продукции на складе

в) товары отгруженные

7.Производственная мощность предприятия определяется:

*а) по мощности основных (ведущих) производственных единиц (цехов, участков)

б) по мощности основных цехов

в) по мощности вспомогательных цехов

8.Для расчета производственной мощности используется следующий состав

оборудования:

*а) наличное оборудование

б) установленное оборудование

в) фактически работающее оборудование

9.При расчете производственной мощности используется фонд времени работы

оборудования:

а) календарный

б) режимный

*в) плановый

10.К стоимостным показателям производственной программы предприятия

относятся:

а) товарная продукция

б) реализованная продукция

*в) затраты на 1 руб. товарной продукции

11.Продукция ,которая будет поставлена в данном периоде и оплачена – это:

а)валовая продукция

*б)реализованная продукция

в)товарная продукция

12.Количество продукции ,которое будет произведено и направлено потребителю

называется:

*а)товарная продукция

б)валовая продукция

в)реализованная продукция

13.В товарную продукцию не включаются:

а)полуфабрикаты для реализации

*б)сырье и материалы

в)все виды готовой продукции

14.В валовую продукцию не включается:

а)незавершенное производство

*б)полуфабрикаты для реализации

в)готовая продукция

15.В состав реализованной продукции не входит:

а)товарная продукция

б)остатки готовой продукции

*в)незавершенное производство

16.Документ ,отражающий все направления предпринимательской деятельности –это

а)бизнес -отчет

*б)бизнес –план

в)техпромфинплан

17.Бизес –план необходим для решения вопросов:

а)финансирование ,кредитование

*б) финансирование ,кредитование ,инвестирование

в)кредитование ,планирование

18.Полная характеристика продукции отражается в разделе:

а)резюме

*б)описание продукта

в)оценка конкурентов

19.Направления движения товаров, реклама предусматриваются в разделе:

*а)стратегия маркетинга

б)план производства

в)организационный план

20.Расчеты показателей деятельности отражаются в разделе:

*а)план производства

б)организационный план

в)финансовый план

21.Система экономических отношений, выражающих формирование и использование денежных средств в процессе хозяйственного оборота это:

*а)финансы

б)средства производства

в)платежеспособность

22.Финансы выполняют функции:

*а)распределительную и контрольную

б)контрольную и отчетную

в)распределительную и воспроизводственную

23.Основу контрольной функции составляет6

*а)движение финансовых ресурсов

б)учет денежных средств

в)учет активов предприятия

24.К стоимостным показателям плана производства относятся:

*а)товарная, валовая, реализованная продукция

б)нормативная и валовая продукция

в)товарная и реализованная продукция

25.Стоимость всей произведенной продукции _это:

*а)валовая продукция

б)товарная продукция

в)реализованная продукция

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если % выполнения составляет 90-100;

- оценка «хорошо», если % выполнения – 70-90;

- оценка «удовлетворительно», если %выполнения 50-70;
- оценка «неудовлетворительно», если % выполнения меньше 50.

Дисциплина МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования входит в основную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования относится к профессиональному циклу части учебного плана, профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов учебного плана. В конце 6го семестра проходит экзамен по модулю.

Вопросы дисциплины МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования для подготовки к экзамену ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. (Экономический эффект; экономическая эффективность);
2. Система показателей, характеризующих эффективность дизайнерских разработок;
3. Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта. (оценочные показатели; затратные показатели, абсолютные и относительные показатели);
4. Определение технико-экономических показателей использования основных фондов. (анализ обеспечения предприятия основными фондами на стадии разработки дизайнерских проектов; Определение степени использования производственной мощности);
5. Методы начисления амортизации. Порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом. Методы ускоренной амортизации, применяемые в России;
6. Взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия. Оценка основных фондов, амортизационные отчисления;
7. Показатели использования основных фондов, производственная мощность предприятия;
8. Определение технико-экономических показателей использования основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами определение степени использования производственной мощности;
9. Анализ технического состояния основных фондов экспериментального цеха и определение степени их загрузки;
10. Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов;
11. Показатели оценки финансового состояния предприятия в части показателей его деловой активности;

12. Анализ платежеспособности и рентабельности предприятия;

13. Показатели эффективности использования оборотных средств;

14. Численность работающих и производительность труда. Заработная плата;

15. Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношения и хозяйствования;

16. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов(определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов, расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях, прочие затраты);

17. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией (расчет переменных затрат, расчет постоянных затрат)

18. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке(показатели платежеспособности, деловой активности, рентабельности);

19. Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости. Безработица. Биржа труда;

20. Себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность;

21.Основные понятия эргономики (факторы определяющие эргономические требования, методы эргономических исследований);

22. Эргономическая программа проектирования среды обитания. Основные элементы оборудования и назначения среды.

3.2. Процедура проведения зачета и сдачи курсовой работы:

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса. Прежде чем приступить к ответу, необходимо представиться. Назвав свои имя и фамилию, номер группы.

Получив задание, повторите его полностью, убедитесь, что содержание понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте отвечать по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

Задание может содержать задание практического характера, которое нужно выполнить на листе бумаги формата А4. Лист необходимо подписать. Вписать фамилию, имя, отчество. Номер группы и название дисциплины.

Написать задание и приступить к его выполнению. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки: пятибалльная система.

«ОТЛИЧНО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса, точно знает его место в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Логичное, полное и чёткое изложение всего материала.

Дополнительная информация: Дополняет программный материал дополнительными сведениями, находя или получая новые нюансы в имеющихся знаниях.

Обобщение и анализ: Способы обобщать, анализировать. Способен вслушиваться, усваивать чужие мысли, принимать отличительное мнение, понимать, оценивать его.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера)

Проявляет самостоятельность и инициативу в усвоении знаний, не только правильно выполняет, но и мотивирует, объясняет, почему надо так. При объяснении возможна одна неточность. Знания может применить в новой нестандартной ситуации. Способен решать проблемы и задания творческого характера, находить альтернативные виды решения. Ошибки отсутствуют, возможно, наличие не более одного недочёта.

«ХОРОШО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса, знает его место в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Незначительное нарушение логики изложения материала, отдельные неточности в изложении материала.

Дополнительная информация: Использует дополнительный материал к лекциям и учебнику материал.

Обобщение и анализ: Проявляет самостоятельность суждений, отражает своё отношение к предмету обсуждения. Способен анализировать, обнаружить закономерности.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера) Правильно выполняет задание, может осознанно объяснить, почему и так, использует нерациональные приемы решения учебной задачи Усвоил знания на уровне практического их использования. Допускается наличие не более 2-х ошибок или 4-х недочётов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент понимает суть вопроса.

Логика и полнота изложения: Достаточный минимальный уровень: глубоко, основательно, осознанно и правильно усвоил не менее 90 % материала.

Дополнительная информация: Отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса. Воспроизводит и усваивает точку зрения источника информации без изложения своих мыслей и личного отношения.

Обобщение и анализ: Может классифицировать понятия, сформулировать правила, описать существенные признаки, составить описание учебного материала или его составных частей.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера) Способен выполнить задание пол аналогии. Может правильно выполнить задание, но и при объяснении допускает ошибки. Допускается наличие не более 3 – 5 ошибок или > недочётов по пройденному учебному материалу.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Систематичность (теория вопроса)

Суть вопроса: Студент не понимает суть вопроса, не знает его места в системе понятий.

Логика и полнота изложения: Усвоено не более 60% учебного материала на уровне требования программы. Нарушена логика изложения, нераскрытость обсуждаемого вопроса.

Дополнительная информация: Дополнительная информация отсутствует; изложение ограничено материалом лекции или учебника, нет собственных примеров.

Обобщение, анализ: Отсутствует аргументация, либо наблюдается ошибочность её основных положений, учебный материла усвоен не репродуктивном уровне.

2. Оперативность (вопросы методического и практического характера) Уровень выполнения требований ниже «удовлетворительного». Наличие более 5 ошибок или более 8 недочётов.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

СПК ВГТУ зам. директора С.И. Сергеева
СПК ВГТУ преподаватель Н.В. Перова

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК ВГТУ_____ Перова Н.В.

Эксперт
ООО «ЦУС «ЯРД» директор _____ Иноков Э.М.

М.П.
организации