

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

## ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет Строительный

Кафедра «Организация строительства, экспертиза и управления недвижимостью»

Учебная дисциплина «Управление проектами в строительстве» (Б1.В.ОД.11)

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности/направлению подготовки бакалавра(с указанием профиля)/ направ-  
лению подготовки магистра(с указанием программы) направление 08.03.01 «Строи-  
тельство»; профиль «Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновле- нии) (есть, нет)
1	Рабочая программа	+		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	+		
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	+		
4	Варианты индивидуальных рас- четных заданий и методические указания по их выполнению	-		
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подго- товленные разработчиком УМКД	+		
6	Оригиналы экзаменационных билетов	-		

Рассмотрено на заседании кафедры организация строительства, экспертиза и управления недвижимостью  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мищенко В.Я./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Д.К. Проскурин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Кафедра: Организация строительства, экспертиза и управление недвижимостью

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление проектами в строительстве»  
(Б1.В.ОД.11)**

Разработчик (и) УМКД: к.т.н., доц. Понявина Н.А.  
к.т.н., доц. Горбанева Е.П.

**Воронеж 2015**

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД \_\_\_\_\_ / Мищенко В.Я. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ / Ткаченко А.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ / Казаков Д.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания Методической комиссии № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Начальник учебно-методического управления  
Воронежского ГАСУ \_\_\_\_\_ / Мышовская Л.П. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана строительного факультета  
\_\_\_\_\_ Емельянов Д.И.

« 24 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

«Управление проектами в строительстве» (Б1.В.ОД.11)

**Направление подготовки (специальность) 08.03.01 «Строительство»**

**Направление подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»**

**Профиль (Специализация) «Промышленное и гражданское строительство»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Программа подготовки: прикладной бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Год начала подготовки: 2015**

**Форма обучения: очная**

Автор программы к.т.н., доц. Понявина Н.А.

к.т.н., доц. Горбанева Е.П.

Программа обсуждена на заседании кафедры организация строительства, экспертиза и управления недвижимостью

« 17 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2015 года Протокол № 8/1

Зав. кафедрой Мищенко В.Я.

**Воронеж 2015**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в строительстве» является ознакомление с основами управления проектами в строительстве, привитие навыков управления созданием объектов строительства, приобретением умений решать практические задачи управления строительством.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

*в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:*

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

*в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

*В связи с вышеперечисленными задачами дисциплины «Управление проектами в строительстве» являются:*

- изучение общих и частных функций управления, методов, приемов решения задач,
- формирования навыков управления строительством зданий и сооружений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» (Б1.В.ОД.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины:*

Изучение дисциплины «Управление проектами в строительстве» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: *основы архитектуры и строительных конструкций; архитектура зданий; строительные материалы; строительные конструкции; экономика, организация, планирование и управление в строительстве; технологические процессы в строительстве; технология возведения зданий*. В результате изучения дисциплины «Управление проектами в строительстве» обучающийся должен обладать общекультурной компетенцией:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- профессиональными компетенциями:
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
  - способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)**

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в строительстве» направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

и *профессиональных* компетенций:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов произ-

водственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами.

**Уметь:** понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений.

**Владеть:** методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, быть готовым к самостоятельной работе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управления проектами в строительстве» составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	70	70			
В том числе:					
Курсовой проект	70	70			
Контрольная работа	-	-			
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен,зачет)</b>	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История и тенденции развития в управлении проектом.	2	6	-	10	18
2.	Введение. Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления.	2	2	-	10	14
3.	Субъекты управления.	2	8	-	12	22
4.	Информационные технологии в проекте.	2	2	-	10	14
5.	Процессы управления проектами в строительстве.	2	6	-	18	26
6.	Функциональные области управления проектами.	2	2	-	10	14

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Курсовой проект:** Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости с использованием программного комплекса *MS Office Project*.

### **Темы курсового проекта:**

Перечень тем курсового проекта и исходные данные по заданиям обновляются и актуализируются ежегодно с учетом тематики сквозного и будущего дипломного проектирования студентов:

1. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства одноэтажного каркасного здания торгово-развлекательного комплекса.
2. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства административно-бытового корпуса торгово-складского комплекса.
3. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства двухсекционного жилого здания с двумя гаражами.
4. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства многоэтажной автостоянки.
5. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства многофункционального бизнес-центра.
6. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства торгово-развлекательного комплекса.
7. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства здания спортивно-оздоровительного комплекса.
8. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства многофункционального офисно-жилого комплекса переменной этажности.
9. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства здания выставочного комплекса с подземной парковкой.
10. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства ло-

кального офиса управляющей компании со складским комплексом.

11. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства производственно-административного здания с подземным паркингом.

12. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства жилого многоквартирного 12-ти этажного дома.

13. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства производственно-складского здания.

14. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства здания больницы с лабораторным корпусом.

15. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства 6-ти этажного делового центра с гостиницей.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет	<b>8</b>
<b>2</b>	ПК-8. Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет	<b>8</b>
<b>3</b>	ПК-9. Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет	<b>8</b>

4	ПК-10. Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет	8
5	ПК-11. Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет	8
6	ПК-12. Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет	8

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		ПЗ	КП	Т	Зачет
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	+	+	+	+
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооруже-	+	+		

	ний. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)				
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	+	+	+	+

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные понятия, положения, функции, ме-	хорошо	Полное или ча-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	тоды и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		стичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоя-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	тельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	неудовл-етворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6;		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются: «зачтено»; «незачтено».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации. Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)	зачтено	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Курсовой проект защищен.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		
Знает	основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления проектами. Сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Методы, технологию и приемы сбора, хранения и обработки информации.	Не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требова-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Инструменты для работы с информацией. Основополагающие подсистемы управления проектами, методы и приемы принятия решений. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		ния, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации строительного проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при возведении зданий и сооружений. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		2. Студент демонстрирует непонимание заданий.
Владеет	методами и приемами «Управления проектами» в строительстве, готов к самостоятельной работе. (ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12)		3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена.

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрена.

#### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрен.

#### **7.3.4. Задания для тестирования**

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
  - a) анализ и оценка выполнения работ;
  - b) определение целей проекта и состава работ;
  - c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
  - d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
2. Что понимают под управлением проектами?
  - a) деятельность управленческого персонала проекта;
  - b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;

- c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
  - d) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
  - e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
- a) комплекс финансовой документации по проекту;
  - b) комплекс рабочей документации;
  - c) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
  - d) комплекс проектно-сметной документации.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
- a) задержка всего проекта;
  - b) задержка других работ;
  - c) задержка последней работы проекта;
  - d) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее следующих работ, это:
- a) резерв работы с открытым концом;
  - b) отрицательный сдвиг;
  - c) полный сдвиг;
  - d) свободный сдвиг;
  - e) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
- a) политические;
  - b) природные;
  - c) социальные;
  - d) технологические;
  - e) экономические.
7. Если для выбранной работы тип деятельности – «Фиксированное количество» и добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
- a) исходная длительность;
  - b) плановая интенсивность;
  - c) плановая интенсивность и длительность;
  - d) плановое количество.
8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
- a) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
  - b) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
  - c) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
  - d) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
9. Что такое работа проекта?
- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
  - b) деятельность участников проекта;

- c) запланированные действия;
  - d) минимальный элемент WBS;
  - e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
10. Критический путь – это...
- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
  - b) наиболее короткий путь работ проекта;
  - c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
  - d) указатель ключевых вех проекта.
11. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- a) всегда одно и то же;
  - b) всегда различные понятия;
  - c) иногда совпадают.
12. Что составляет жизненный цикл проекта?
- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
  - b) время от начала проекта до его полного завершения;
  - c) запланированные работы проекта;
  - d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
  - e) совокупность операций в ходе его реализации.
13. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:
- a) формирование базы знаний организаций;
  - b) выявление участников проекта;
  - c) план управления коммуникациями проекта;
  - d) отчеты по проекту.
14. Метод аналогий основан на...
- a) вероятностных подходах;
  - b) логических умозаключениях;
  - c) опыте реализованных проектов.
15. Перечислите программные системы управления проектами
- a) Maple, Matcad;
  - b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
  - c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
  - d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
  - e) 1С, Гарант;
16. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)
- a) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
  - b) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими объектами;
  - c) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.
17. Основная задача управляющего при формировании и создании проектной команды заключается в...
- a) привлечении в проект лучших специалистов;
  - b) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
  - c) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;

- d) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.
18. Инициация – это...
- a) процедура, позволяющая выполнять заключительные действия при старте проекта;
  - b) раздел управления предметной областью на стадии планирования;
  - c) формальный процесс вовлечения родительской организации в начале выполнения проекта или его очередной фазы;
  - d) формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы.
19. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- a) организационные;
  - b) политические;
  - c) проектные;
  - d) технологические;
  - e) технические.
20. Фаза анализа проекта – это...
- a) анализ отклонений от плана реализации проекта;
  - b) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
  - c) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
  - d) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
  - e) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.
21. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:
- a) определяются особенностями проекта;
  - b) порождаются внешним окружением проекта;
  - c) являются управляемыми.
22. Кто является участником проекта?
- a) исполнители проекта;
  - b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
  - c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
  - d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
  - e) члены команды управления проектом и исполнители.
23. Что называется диаграммой Гантта?
- a) горизонтальная линейная диаграмма на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;
  - b) график выполнения работ проекта;
  - c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
  - d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
  - e) сетевая диаграмма проекта.
24. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...
- a) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;

- b) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
  - c) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
  - d) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.
25. Инвестор и заказчик проекта
- a) всегда одно и то же лицо;
  - b) могут быть одним и тем же лицом;
  - c) всегда разные лица;
  - d) ни то, и ни другое.
26. Точка безубыточности характеризует:
- a) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;
  - b) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
  - c) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
  - d) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.
27. Фазы жизненного цикла проекта:
- a) прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;
  - b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
  - c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
  - d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.
28. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:
- a) определяются климатическими условиями;
  - b) являются неуправляемыми;
  - c) являются управляемыми.
29. На фазе реализации проекта больше всего рискуют
- a) все участники проекта;
  - b) инвесторы и заказчики;
  - c) подрядчики.
30. Оценка вероятности риска не может быть произведена следующим методом:
- a) вероятностным;
  - b) статистическим;
  - c) физическим;
  - d) экспертным.
31. Назовите задачи и особенности информационной системы управления проектами:
- a) централизованное хранение информации о ключевых параметрах проекта и оперативный контроль изменений;
  - b) автоматическая генерация отчетов и диаграмм;
  - c) объединение информации из различных источников и поддержка всего жизненного цикла проекта;
  - d) все выше перечисленное.
32. Работа имеет тип деятельности – «Фиксированная интенсивность». Какой параметр будет пересчитан при изменении длительности работ:
- e) длительность;
  - f) длительность и интенсивность использования ресурсов;
  - g) интенсивность использования ресурсов;
  - h) количество ресурсов.

33. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью:
- a) своевременность, экономность, эффективность, структурированность;
  - b) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы;
  - c) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры;
  - d) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры.
34. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:
- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
  - b) составления плана проекта;
  - c) создания базы знаний организации;
  - d) пересмотра плана управления коммуникациями.
35. Назовите формы и средства отображения календарных планов:
- a) списки работ с датами и иными деталями;
  - b) линейные диаграммы;
  - c) логические сети;
  - d) диаграммы Гантта;
  - e) все выше перечисленное.
36. На фазе разработки проекта больше всего рискуют
- d) все участники проекта;
  - e) инвесторы и заказчики;
  - f) подрядчики.
37. Какая существует классификация ресурсов?
- a) возобновляемые и невозобновляемые;
  - b) внешние и внутренние;
  - c) финансовые и материальные;
  - d) трудовые и нетрудовые.
38. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Селективный рис)
- a) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими вариантами;
  - b) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств;
  - c) риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.
39. Фаза инициирования проекта – это...
- a) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
  - b) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
  - c) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
  - d) принятие решения о начале выполнения проекта;
  - e) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.
40. Как Вы понимаете, что такое WBS-структура (структурная декомпозиция работ проекта)?
- a) это структура, используемая для контроля прогресса проекта;
  - b) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;
  - c) это структура проектной команды в проекте;

- d) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области.
41. Фактор стоимости – это...
- a) экономически важный показатель, влияющий на стоимость бизнеса;
  - b) нормативный показатель, за счет которого возможно узнать стоимость компании;
  - c) любая переменная, влияющая на стоимость компании;
  - d) временной показатель, влияющий на стоимость бизнеса.
42. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления
- a) матрицы ответственности;
  - b) организационной структуры;
  - c) плана управления коммуникациями;
  - d) плана проекта.
43. Устойчивость проекта – это...
- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рисковых параметров;
  - b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рисковых параметров;
  - c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рисковых параметров.
44. Интегрирующим документом при управлении проектом является
- a) договор;
  - b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
  - c) план проекта;
  - d) рабочая документация.
45. План управления распределением персоналом может быть
- a) общим или частным;
  - b) формальным или неформальным, высоко детализированным или широко созданным, базированным на нуждах проекта;
  - c) коммерческим или некоммерческим;
  - d) все вышеперечисленное.
46. Вероятностные методы...
- a) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров;
  - b) основаны на частотах появления рискового события в совокупности всех наблюдений;
  - c) применяются для уникальных проектов.
47. Текущая дата –
- a) дата, на которую записывают последние фактические данные и начинают расчет расписания для будущих работ проекта;
  - b) дата, с которой начнется расчет расписание для будущих работ;
  - c) дата, с которой начнется расчет расписание для текущих работ;
  - d) системная дата, установленная в компьютере.
48. Какие процедуры включает в себя управление предметной областью?
- a) анализ проблемы, сбор исходных данных, определение целей и задач проекта, рассмотрение альтернативных вариантов проекта;
  - b) планирование управления предметной областью, реализация предметной области, получение прибыли, раздел прибыли, завершение управления предметной областью;
  - c) планирование предметной области, распределение информации, предоставление отчетности об исполнении проекта, завершение проекта;

- d) инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.
49. Управление риском состоит из следующих процедур:
- a) идентификация рисков событий;
  - b) количественная оценка рисков;
  - c) планирование мер реагирования на рискованные события и мониторинг.
50. Какой тип работы зависит от выполнения и длительности других работ проекта:
- a) веха;
  - b) гамак;
  - c) определяемая заданием;
  - d) определяемая ресурсом.
51. Что такое фаза проекта?
- a) временной интервал реализации проекта;
  - b) любая совокупность работ;
  - c) любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
  - d) набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
  - e) элемент структурной декомпозиции.
52. WBS отражает последовательность выполнения работ?
- a) нет;
  - b) да.

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

1. Основные понятия проекта.
2. Отличительные признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Понятие инвестиционного строительного проекта, взаимосвязь между портфелями проектов и программами.
5. Содержание инвестиционного строительного проекта.
6. Цели и задачи инвестиционного строительного проекта.
7. Что понимается под результатом проекта, стратегией проекта и критерием успешности проекта.
8. Инициация проекта.
9. Методы выбора проектов.
10. Какие материалы являются результатом инициации.
11. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта.
12. Жизненный цикл объекта недвижимости, экономический подход к понятию жизненного цикла объекта недвижимости.
13. Соотношение между жизненными циклами объекта недвижимости и проектов.
14. Окружение проекта, структурная схема окружения проекта.
15. Участники инвестиционного строительного проекта. Основные участники проекта.
16. Участники инвестиционного строительного проекта. Возможные участники проекта.
17. Определение управления проектом.
18. Основные управляемые параметры строительного проекта.

19. Взаимосвязь различных сфер управленческой деятельности.
20. Системная модель управления проектами.
21. Стадии (группы) процессов управления проектами.
22. Основные (базовые) функциональные области управления проектами.
23. Вспомогательные функциональные области управления проектами.
24. Модели структуризации инвестиционного строительного проекта.
25. Методы структуризации проекта.
26. Структурная декомпозиция (дерево) проекта EPS.
27. Структурная декомпозиция работ WBS.
28. Структурная декомпозиция организации проекта OBS.
29. Проектный анализ.
30. Виды проектного анализа.
31. Жизнеспособность проекта, финансовая реализуемость.
32. Организация проектного финансирования. Смета проекта.
33. Бюджет проекта, бюджетирование.
34. Источники финансирования проекта по отношению собственности, по видам собственности.
35. Оценка эффективности инвестиционного строительного проекта.
36. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
37. Этапы и схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
38. Исходные данные для оценки эффективности проекта.
39. Денежный поток проекта.
40. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
41. Методы, применяемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и рисков.

### 7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрен.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История и тенденции развития в управлении проектом.	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Практические занятия (ПЗ) Зачет
2	Введение Цели, задачи и структура курса. Модель управления проектами. Объекты управления.	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет
3	Субъекты управления.	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП)

			Тестирование (Т) Зачет
4	Информационные технологии в проекте.	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет
5	Процессы управления проектами в строительстве.	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет
6	Функциональные области управления проектами.	ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.	Практические занятия (ПЗ) Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Зачет

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности**

При проведении письменно-устного зачета обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на письменно-устном зачете не должен превышать двух астрономических часов. С зачета снимается материал курсового проекта.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов Воронежского ГАСУ от 28.05.2014 г.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Управление проектами в строительстве» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Управление проектами и программами различного типа. **Источник:** Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Аудит и завершение работы над проектом. **Источник:** Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Международные проекты. **Источник:** Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Методы поиска проектных решений. *Источник:* Реут Д.В. Сравнительный анализ вариантов инвестиционного проекта и управление параметрами проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Реут Д.В., Бисеров Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31357>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
1	Управление проектами в строительстве	Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры всех форм обучения направления подготовки 270800 "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-и ; сост. : Н. А. Понявина, Е. А. Чеснокова, Е. П. Горбанева, Д. И. Емельянов. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-64 (52 назв.). - ISBN 978-5-89040-525-8 : 29-65.	249
2	Управление проектами в строительстве	Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8489">http://www.iprbookshop.ru/8489</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-903-183-01-2	Электронная версия на сайте IPRbooks
3	Управление проектами в строительстве	Заренков В.А. Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО. - 2-е изд. - Москва : АСВ, 2006 (СПб. : ОАО "Техническая книга", 2006). - 310 с. - Библиогр.: с. 305-308 (66 назв.). - ISBN 5-93093-439-8. - ISBN 5-9227-0038-3 : 214-29.	17
4	Управление проектами в строительстве	Мазур И.И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для вузов: допущено МО РФ / под общ. ред. И. И. Ма-	5

		зура. - 3-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 5-98119-753-6 : 219-00.	
5	Управление проектами в строительстве	Бойкова М.Л. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бойкова М.Л. –Электрон. Текстовые данные.- Йошкар-Ола: Марий-ский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006.-89 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23005">http://www.iprbookshop.ru/23005</a> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN:2227-8397	Электронная версия на сайте IPRbooks

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Основы управления проектами	Методические указания	Королевцев В.А., Баринов В.Н., Горбанева Е.П.	2008	Библиотека – 210 экз., электронная копия на сайте ВГА-СУ
2	Деловые имитационные игры в организации и управлении	Учеб. пособие	С.А. Баркалов, В.Ф. Бабкин, А.В. Щепкин	2001	Библиотека – 250 экз.
3	Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости	Учебное пособие	Н.А. Понявина, Е.А. Чеснокова, Е.П. Горбанева, Д.И. Емельянов	2015	Библиотека – 250 экз.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

**Основная литература:**

1. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов

бакалавриата и магистратуры всех форм обучения направления подготовки 270800 "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-и ; сост. : Н. А. Понявина, Е. А. Чеснокова, Е. П. Горбанева, Д. И. Емельянов. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-64 (52 назв.). - ISBN 978-5-89040-525-8 : 29-65.

2. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс]/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПМСОФТ, 2007.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-903-183-01-2

#### **Дополнительная литература:**

3. Заренков В.А. Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО. - 2-е изд. - Москва : АСВ, 2006 (СПб. : ОАО "Техническая книга", 2006). - 310 с. - Библиогр.: с. 305-308 (66 назв.). - ISBN 5-93093-439-8. - ISBN 5-9227-0038-3 : 214-29.
4. Мазур И.И. Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для вузов: допущено МО РФ / под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М. : Омега-Л, 2006. - 664 с. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 5-98119-753-6 : 219-00.
5. Бойкова М.Л. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бойкова М.Л. –Электрон. Текстовые данные.- Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006.-89 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23005>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN:2227-8397

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Программное и коммуникационное обеспечение *MS Office Project*.
2. Программные продукты *MS Office Word, MS Office Excel, MS Visio*

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. [www.alt-invest.ru](http://www.alt-invest.ru) – сайт компании «Альт-Инвест», разработчика программного обеспечения финансового анализа, планирования и оценки инвестиционных проектов. Демо-версии программ «Альт-Инвест», «Альт-финанс», «Альт-Прогноз»;

2. [www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com) – сайт компании «Эксперт Системс», разработчика аналитических программных продуктов в области бизнеса, в том числе программного продукта *Project Expert*. Демо-версии программ *Project Expert* или *Audit Expert*;

3. [www.gosstroy.gov.ru](http://www.gosstroy.gov.ru) – сайт Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Росстрой). База нормативных документов, Интернет-приёмная;
4. [www.microsoft.ru](http://www.microsoft.ru) – официальный русскоязычный сайт корпорации *Microsoft*, разработчика программного продукта *MS Office Project*. Содержит русифицированные ознакомительные версии *MS Office Project*;
5. [www.microsoftproject.ru](http://www.microsoftproject.ru) – использования программного средства *MS Office Project*;
6. [www.pmi.ru](http://www.pmi.ru) – сайт Московского отделения Института управления проектами (*Project Management Institute (PMI)*). Статьи, обзор программных средств управления проектами, глоссарий управления проектами;
7. [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) – сайт Российской ассоциации управления проектами «СОВНЕТ». Статьи и аннотации книг, обзор программных средств управления проектами, опыт применения методологии управления проектами.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специализированный компьютерный класс (аудитория 2203а, оснащенная 10 компьютерами). Нормативный и методический материал. Аудитория, оборудованная технологиями представления видео информации.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим графические схемы и модели, способствующие лучшему усвоению студентами лекционного материала.

Курсовая работа выполняется с использованием новейшей версии программного комплекса *Microsoft Office Project*. В качестве исходных данных при разработке курсовой работы рекомендуется использовать строительные проекты, наиболее полно раскрывающие все этапы строительства и эксплуатации объектов недвижимости.

Формой итогового контроля при изучении модуля является зачет.

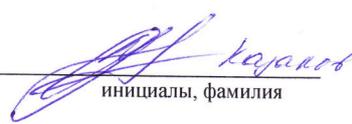
Зачет проводится в письменной - устной (или тестовой) форме, включает подготовку и ответы на теоретические вопросы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП: профессор, к.т.н.  Ткаченко А.Н.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«26» 04 2015 г., протокол № 7/1.

Председатель к.т.н., доцент  Козлов  
ученая степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО ПП «Спецстрой» Директор  Киселев А.М.  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

