

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОП.12  
*индекс по учебному плану*

Безопасность жизнедеятельности  
*наименование дисциплины*

**Специальность:** 09.02.01  
*код*

Компьютерные системы и комплексы  
*наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Бирюков В.П.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

**20**\_\_

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы \_\_\_\_\_

код

*наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. №849 \_\_\_\_\_

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Бирюков Валерий Павлович \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»

15.02.08 «Технология машиностроения», входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе дополнительного образования при повышении квалификации и переподготовке по рабочим профессиям:

19782 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре;

18560 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18809 Станочник широкого профиля;

19149 Токарь;

19479 Фрезеровщик;

18452 Слесарь-инструментальщик;

18466 Слесарь механосборочных работ

13047 Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-

	тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции
ПК 1.2	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств
ПК 1.3	использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПК 1.4	Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно – технической документации
ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
ПК 2.2	Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования
ПК 3.1	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплектов
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплектов
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.	<i>10</i>
подготовка докладов, сообщений	<i>10</i>
выполнение домашнего задания	<i>10</i>
подготовка к практическим занятиям	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Основы военной службы		62	
<b>Тема 1.1</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания.	2	1
	2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.	2	1
	3 Военные реформы в России. Предпосылки, цели, основные этапы, значение и итоги военных реформ.	2	1
	4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.	2	1
	5 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны. Виды и рода вооруженных сил, их состав и предназначение, основное вооружение и боевая техника.	2	2
	Практические занятия: Строй, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. 2. Подготовка сообщений. 3. Выполнение домашнего задания.	2 2 2	
<b>Тема 1.2</b> Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	1 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	1
	2 Памяти поколений – дни воинской славы России	2	1
	3 Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов.	2	1
	4 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2	1
	5 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции вооруженных сил.	4	2
	Практические занятия: Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Выполнение домашнего задания	2 2	
<b>Тема 1.3</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		
	1 Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы об обороне, о воинской обязанности и о военной службе.	2	1
	2 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования	2	1
	3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и про-	2	1



		фессиональным качествам гражданина		
	4	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников.	2	1
	5	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	2	1
	6	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту.	2	1
	7	Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.	2	1
	8	Основы ведения боевых действий общевойсковыми подразделениями	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. 2. Выполнение домашнего задания.	4	
			2	
			22	
<b>Раздел 2</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.	2	
		Практическое занятие: Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	
<b>Тема 2.2</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		Содержание учебного материала		
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	1
	2	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	1
		Практическое занятие: Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. 2. Выполнение домашнего задания.	2	
			2	
<b>Тема 2.3</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов		Содержание учебного материала		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка последствий ЧС в условиях противодействия терроризму – серьезной угрозе национальной безопасности РФ. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2

экономики	Практическое занятие: Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания.	2	
<b>Раздел 3</b> Основы медицин- ских знаний и здоро- вого образа жизни		18	
<b>Тема 3.1</b> Здоровый образ жиз- ни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профи- лактика курения, алкоголизма и наркомании Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ха- рактеристика ситуаций, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи в области безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	2
	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях). Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ и ожогах.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов. 2. Подготовка к практическим занятиям.	6 4	
<b>Всего:</b>		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты раздаточных материалов;
- Тестовые задания;
- Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- Справочная литература.

Технические средства обучения:

- ЭВМ;
- Автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников») – 4 шт.;
- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003. – 240 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В. В.Шахбазян М.: Просвещение, 2003. -220 с.

Это должен знать и уметь каждый. Памятка для населения. – М.: Воениздат, 1987. – 32 с.

Конончук В.А. Общая тактика. Учебное пособие / В.А. Конончук – Воронеж: ВГТУ, 2001. – 188 с.

Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения / Г.Н. Кириллов – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 252 с.

Винничук Н.Н. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н.Н. Винничук, С.Н. Новицкий. –М.: АНМИ, 2003. – 190 с.

Общевоинские уставы ВС РФ 2009. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

Дополнительные источники:

1. Крючек Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Мионов.: НЦ ЭНАС, 2003. – 264 с.

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / В. А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

3. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения / Г.Н. Кириллов – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 252 с.

4. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

5. Федосов С.А. Оружие Российского солдата / С.А. Федосов – М.: Изд. дом «Парад», 2004. – 112 с.

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.bzhde.ru>

2. <http://www.bezzhd.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> </ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение норматива</li> </ul>
--	--