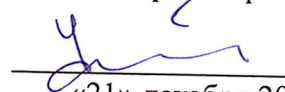


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Зав. кафедрой компьютерных
интеллектуальных технологий
проектирования


М.И. Чижов
«21» декабря 2021 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Адаптационный модуль»**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Искусственный интеллект

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2022

СОСТАВИТЕЛЬ:

Чижов Михаил Иванович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой компьютерных
интеллектуальных технологий проектирования ВГТУ
Пак Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры компьютерных интеллектуальных
технологий проектирования ВГТУ
Ершов Евгений Валентинович, д.т.н., профессор, директор института информационных
технологий, зав. кафедрой МПО ЭВМ ЧГУ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Петрушин В.И. Музыкальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.И. Петрушин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2017. — 400 с. — 978-5- 8291-2525-7. 72 30 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60090.html> 100% 2 Белобрагин В.В. Социальная психология музыкальной сферы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Белобрагин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 54 с. — 978-5-9909615-7-9. 72 30 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75147.html>

Салитова Ф.Ш. Музыкальная культура и педагогика: история и современность [Электронный ресурс]: монография / Ф.Ш. Салитова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 365 с. — 978-5-4486-0577-2. 72 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79974.html>

Калошина И.П. Психология творческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / И.П. Калошина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — 978-5-238-01430-2. 72 30 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81555.html>

Калужный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калужный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5 URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

Арановская И.В. Профессиональное развитие педагога-музыканта в условиях музыкально-исполнительской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арановская, Г.Г. Сибирякова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 114 с. — 978-5-4487-0425-3. 72 30 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79667.html>

Гуревич П. С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. 72 30 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.edu.ru/>

- Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы:

- <http://window.edu.ru>

- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Учебно-методические указания и рекомендации к изучению тем лекционных и практических занятий, самостоятельной работе студентов

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехнические средства / Сурдотехнические средства / Адаптированная компьютерная техника. Дистанционные образовательные технологии. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. Технологии работы с информацией Использование адаптивных ИКТ в учебном процессе.	4	4	10	18
2	. Основы интеллектуального труда. Организация учебного процесса в вузе	Самостоятельная работа студентов. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Работа с книгой. Технология конспектирования. Учебно-исследовательские работы. Управление временем.	4	4	10	18
3	Коммуникация в социальной сфере, ее виды и функции	Формирование у обучающихся готовности к профессиональной социализации и построению карьеры с учетом ограничений здоровья.	2	4	12	18
4	Эффективное общение, технологии самопрезентации	Осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	2	4	12	18
5	Технологии и виды поиска работы и трудоустройства	Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2	4	12	18
. Основы планирования профессиональной карьеры. Правовые основы и государственная поддержка занятости и трудоустройства лиц с инвалидностью					2	4
Итого						
	заочная форма обучения	заочная форма обучения	заочная	заочная	заочная	заочная

			форм а обуче ния	форм а обуче ния	форм а обуче ния	форма обучен ия
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Тифлотехнические средства / Сурдотехнические средства / Адаптированная компьютерная техника. Дистанционные образовательные технологии. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. Технологии работы с информацией Использование адаптивных ИКТ в учебном процессе.	2	-	16	18
2	. Основы интеллектуального труда. Организация учебного процесса в вузе	Самостоятельная работа студентов. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Работа с книгой. Технология конспектирования. Учебно-исследовательские работы. Управление временем.	-	-	16	16
3	Коммуникация в социальной сфере, ее виды и функции	Формирование у обучающихся готовности к профессиональной социализации и построению карьеры с учетом ограничений здоровья.	-	-	16	16
4	Эффективное общение, технологии самопрезентации	Осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач	-	-	16	16
Технологии и виды поиска работы и трудоустройства					-	2

Средства контроля качества обучения

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопрос 1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

1. Региональной;
2. Территориальной;
3. Локальной; =
4. Глобальной.

Вопрос 3. **Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это**

1. Комплекс среди вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся, непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности. =
2. Это неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения одной или нескольких производственных или обслуживающих операций.
3. Часть пространства, приспособленная для выполнения работником (или группой работников) своих функций.
4. Место постоянного или временного пребывания персонала для выполнения производственных функций.

Вопрос 4. **Общие принципы создания АРМ**

1. Системность; гибкость и эффективность;
2. Системность; гибкость; устойчивость и эффективность; =
3. Гибкость; устойчивость и эффективность;
4. Гибкость и устойчивость.

Вопрос 5. **Электронный документ – это**

1. Это вид книги, хранящийся в электронном форме на любом машиночитаемом электронном носителе и включающий специальные средства навигации в ней.
2. Документ, представленный в электронной форме.. =
3. Это издание, представляющее электронную запись информации.
4. Вид, как правило, общедоступной автоматизированной информационной системы, содержащей машиночитаемые документы.

Вопрос 6. **Электронная почта e-mail - это**

1. Информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. Система пересылки корреспонденции между пользователями в сети=
3. Система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
4. Система обмена информацией между множеством пользователей

Вопрос 8. **Адрес электронной почты записывается по определенным правилам.**

Уберите лишнее.

1.
 1. petrov2011@yandex.ru
 2. petrov@yandex.ru
 3. sidorov@mail.ru
 4. http://www.edu.ru=

Вопрос 9. **Протоколы – это ...**

1. Специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети=
3. Система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам.

1. Ситуация: какой схемой соединения узлов необходимо воспользоваться?

- Протокол;
- Домен;
- Топология+
- Маркер.

2. Необходимо ввести информацию, каким устройством Вы воспользуетесь?

- Сенсорный монитор+
- Модем;
- Винчестер;
- Принтер.