

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**к практическим занятиям**

**Раздел ПМ 02.01.04 Сестринский уход в терапии**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Методические указания обсуждены на заседании методического совета СПК

26.02.2019 г. Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании методического совета СПК

14.03.2019 г. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович



(Ф.И.О., подпись)

**2019**

**Разработчик:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК



Е.Н. Шмалий

Методические указания составлены в соответствии с программой МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Раздела ПМ 02.01.04 Сестринский уход в терапии должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

После изучения Раздела ПМ 02.01.04 Сестринский уход в терапии студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

Были освоены следующие ОК:

ОК 1 Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Практическое занятие № 1

**Тема практического занятия:** Методы обследования в сестринской практике.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

- 1 умения провести сестринское обследование: расспрос пациента, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию легких, сердца, лабораторные и инструментальные методы обследования, объяснить правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования, оформить направление на обследование.
- 2 навыков подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования, оформления направлений на исследование и т.д.;

### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Источники информации;*
  - 2) *Основные методы обследования - субъективное, объективное; особенности сестринского обследования;*
  - 3) *цель сестринского обследования;*
  - 4) *В чем заключается метод исследования – Пальпация;*
  - 5) *В чем заключается метод исследования – Перкуссия;*
  - 6) *В чем заключается метод исследования – Аускультация;*
  - 7) *Показатели нормы лабораторных анализов у женщин и мужчин;*
  - 8) *Алгоритмы подготовки пациентов к исследованию в объеме общеклинического минимума: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйцагельминтов, рентгенологическому исследованию грудной клетки;*
  - 9) *Инструментальные методы исследования в терапевтической практике.*
- 3 Ознакомиться с диагностическими методами исследования лабораторными и инструментальными (в КДЛ, ОФД эндоскопическом кабинете и т.д.).
- 4 Оформить направление на исследования (ОАК, ОАМ, кал на я/глист, ЭКГ и т.д.).
- 5 Провести сестринское обследование пациента: расспрос, осмотр, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация). В практической тетради записать методы исследования с краткой характеристикой данных методов.

6 Выполнить контролирующий тест по теме «Методы обследования в сестринской практике».

7 Решить ситуационные задачи по теме «Методы обследования в сестринской практике».

## Практическое занятие № 2

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения проводить сестринское обследование, выявлять проблемы пациента, обучать пациента использованию пикфлоуметра и выполнять следующие процедуры и манипуляции:

- измерение частоты дыхания;
- оксигенотерапия;
- подготовить пациента к сбору мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование;
- подготовить пациента к пункции плевральной полости;
- подготовить пациента к бронхоскопии, определению функции внешнего дыхания (ФВД);

2 навыков пальпации, перкуссии, аускультации; применения пикфлоуметра; измерения ЧДД; оксигенотерапии; сбора мокроты на микроскопическое и микробиологическое исследование; подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.); подготовки к плевральной пункции; оказания доврачебной помощи при лихорадке, отдышке, кашле и т.д.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *основные симптом, встречающиеся у пациента с патологией органов дыхания;*
- 2) *методы физикального обследования пациентов (пальпация, перкуссия, аускультация;*
- 3) *метод обследования - пикфлоуметрия;*
- 4) *метод обследования - бронхоскопия;*
- 5) *алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.*

3 Освоить методики обследования пациентов и манипуляции по теме: «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания».

4 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов дыхания: расспрос, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), измерить АД, определить ЧДД и т.д. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к бронхоскопии, к пункции плевральной полости, к определению

внешнего дыхания, к рентгенографическим методам исследования.

5 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания».

### Практическое занятие № 3

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при бронхитах.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход пациентам с бронхитом: выполнять следующие процедуры и манипуляции: измерения частоты дыхания, сбора мокроты для микроскопии, сбора мокроты для микробиологического исследования, ухода за полостью рта, использования плевательницы, подготовки пациента к бронхоскопии, бронхографии, оксигенотерапия; соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков пальпации, перкуссии, аускультации, измерения ЧДД; сбора мокроты для микроскопического и микробиологического исследования; ухода за полостью рта, использование плевательницы; оксигенотерапии; подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.); оказания доврачебной помощи при лихорадке, кашле и т.д.

#### **Методические указания**

3 Ознакомится с теоретическим материалом

4 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) определение "бронхит";
- 2) предрасполагающие факторы и причины бронхита;
- 3) клинические проявления бронхита;
- 4) принципы диагностики бронхита;
- 5) лечение и профилактика бронхита;
- 6) сбора мокроты для микроскопического и микробиологического исследования;
- 7) ухода за полостью рта, использование плевательницы;
- 8) помощь при кашле.

5 Освоить методики обследования пациентов и манипуляции по теме: «Сестринский уход при бронхитах»:

- Подсчет частоты дыхательных движений;
- Сбор мокроты для микроскопического исследования;
- Бактериологическое исследование мокроты и др.

- 6 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при бронхитах».
- 7 Решить ситуационные задачи по теме: «Сестринский уход при бронхитах».

#### Практическое занятие № 4

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при пневмониях.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход за пациентами с пневмонией, выполнять следующие процедуры и манипуляции: микробиологическое исследование мокроты при подозрении на пневмонию, проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача (горчичники, банки), реабилитацию больных с пневмонией, подготовку пациентов к бронхоскопии, бронхографии, оксигенотерапия, соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков сбора мокроты для микроскопического и микробиологического исследования, использование плевательницы, оксигенотерапии, простейших физиотерапевтических процедур, помощи при сухом и влажном кашле, болях в грудной клетке, внутримышечного введения антибиотиков, подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.), обучения пациента самоуходу; оказания доврачебной помощи при пневмонии.

#### *Методические указания*

8 Ознакомится с теоретическим материалом.

9 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение очаговой пневмонии;*
- 2) *Этиология очаговой пневмонии;*
- 3) *Клиническая картина очаговой пневмонии;*
- 4) *Лечение очаговой пневмонии.*
- 5) *Определение крупозной пневмонии;*
- 6) *Этиология крупозной пневмонии;*
- 7) *Клиническая картина крупозной пневмонии;*
- 8) *Дополнительные методы исследования при крупозной пневмонии;*
- 9) *Лечение крупозной пневмонии;*
- 10) *Применение физиолечения;*
- 11) *Реабилитация больных при пневмонии;*
- 12) *Профилактика крупозной пневмонии;*

- 13) *Сестринская помощь при сухом кашле;*
- 14) *Сестринская помощь при влажном кашле;*
- 15) *Сестринская помощь при боли в грудной клетке.*

3 Освоить методики оказания сестринской помощи по теме: «Сестринский уход при пневмониях»: доврачебная помощь при пневмонии, помощь при сухом и влажном кашле, Боль в грудной клетке и др.

4. Составить план беседы с пациентом, имеющим очаговую или крупозную пневмонию.

5. Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при пневмониях».

6. Решите ситуационные задачи по теме: «Сестринский уход при пневмониях».

Практическое занятие № 5

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при бронхиальной астме.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход пациентам при бронхиальной астме: выполнять следующие процедуры и манипуляции: оказывать доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы, сбора мокроты для микроскопического исследования, оксигенотерапия ингаляторное введение лекарственных веществ, подготовки пациента к инструментальным методам исследования, оксигенотерапия; соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков пальпации, перкуссии, аускультации, измерения ЧДД; сбора мокроты для микроскопического исследования; оксигенотерапии; подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.); оказания доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы, обучения пациентов использования карманного ингалятора и турбухалера, оказания помощи при неотложные состояния в пульмонологии (астматический статус), использования пикфлоуметра, ведение дневника самоконтроля, внутривенного введения эуфиллина и т.д.

### ***Методические указания***

10 Ознакомится с теоретическим материалом.

11 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия "бронхиальная астма";*
- 2) *этиологию, виды аллергенов;*
- 3) *симптомы бронхиальной астмы;*
- 4) *типичные признаки приступа удушья;*
- 5) *алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе удушья;*
- 6) *профилактику и принципы лечения бронхиальной астмы, роль медсестры;*
- 7) *уход при бронхиальной астме;*
- 8) *применение турбухалера;*



9) *оксигенотерапия;*

10) *помощь при приступе удушья (бронхиальная астма);*

11) *помощь при астматическом статусе.*

12 Освоить методики обследования пациента при заболевании легких.

13 Отработка манипуляций по теме: подсчет частоты дыхательных движений, сбор мокроты для микроскопического исследования, подача увлажненного кислорода для ингаляций (оксигенотерапия), подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.), пикфлоуметрии.

5 Неотложные состояния в пульмонологии (доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы), (астматическом статусе).

6. Принять участие в ролевой игре: Использование карманного ингалятора.

7. Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при бронхиальной астме».

### Практическое занятие № 6

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, при плевритах.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, вести дневник оценки состояния больного с гнойными заболеваниями легких.

2 навыков измерения ЧДД; термометрии, размещения тяжелобольных в постели, обучения пользования дренажными положениями, ухода за тяжелобольными (умывание, обработка полости рта), подготовки к бронхоскопии.

#### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение «абсцесс, гангрена легкого, БЭБ»;*
- 2) *Этиология «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 3) *Клиническая картина «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 4) *Диагностика «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 5) *Лечение «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ»;*
- 6) *Профилактика «абсцесса, гангрены легкого, БЭБ».*
- 7) *Определение «плеврит»;*
- 8) *Этиология плевритов;*
- 9) *Клиническая картина плевритов;*
- 10) *Диагностика плевритов;*
- 11) *Лечение плевритов;*
- 12) *Профилактика плевритов.*

3 Отработать алгоритмы: определение ЧДД, сбор мокроты на микроскопическое и

микробиологическое исследование, уход за полостью рта, использование плевательницы, измерение температуры тела, использование дренажных положений и т.д.

4. Изучить показания и методику проведения плевральной пункции.

5 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к бронхоскопии, к бронхографии, к оксигенотерапии, к плевральной пункции.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарственных средств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 7

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при раке легкого.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход за пациентом с раком легкого; оценивать интенсивность боли; оценивать эффективность анальгезирующей терапии; парентерального введения лекарств, оказать доврачебную помощь при легочном кровотечении; осуществлять паллиативную помощь; выполнять следующие процедуры и манипуляции:

- измерение АД;
- измерение частоты дыхания,
- сбор мокроты,
- оксигенотерапия;

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятия «рак»;*
- 2) *Факторы риска и предрасполагающие факторы;*
- 3) *Классификация рака;*
- 4) *Клинические проявления рака;*
- 5) *Дополнительные методы исследования при раке легкого;*
- 6) *Лечение рака легкого;*
- 7) *Профилактика рака легкого.*
- 8) *Доврачебная помощь при легочном кровотечении.*

3 Отработать алгоритмы: определение ЧДД, сбор мокроты на исследование, уход за полостью рта, использование плевательницы, измерение температуры тела, измерение АД и т.д.

4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при легочном кровотечении

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов дыхания: расспрос, осмотр, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), измерить АД, определить ЧДД, измерить температуру тела и т.д. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к бронхоскопии, к бронхографии, к оксигенотерапии.

6 Выявить проблемы пациента при раке легкого (лихорадка, кашель, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Составить план действия медсестры по оказанию паллиативной помощи.

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарственных средств и др.

4 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 8

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский процесс: собрать субъективную информацию, провести осмотр, провести аускультацию сердца, выделить проблемы пациента, выполнить следующие процедуры и манипуляции: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, измерение АД на периферических артериях, постановка пиявок, п/к введение гепарина, взятие крови из периферической вены, внутривенное введение лекарств, заполнение документации при использовании наркотических средств, соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков проведения пальпации, перкуссии, аускультации; измерения АД, измерения ЧДД, оксигенотерапии; методики постановки пиявок, в/в введения лекарств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, заполнения документации при использовании наркотических средств, подготовки к инструментальным методам исследования (ЭКГ, Холтеровскому мониторингованию, эхокардиографии, рентгенографии, томографии и т.д.), оказания доврачебной помощи при отеках, одышке и т.д.

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

*1) методы субъективного и объективного обследований;*

*2) основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний;*

*3) возможные проблемы пациентов;*

*4) внешние признаки сердечно-сосудистых заболеваний;*

*5) алгоритмы манипуляций и процедур, используемых для обследования.*

3 Отработать алгоритмы: исследование пульса, определение ЧДД, измерение частоты сердцебиения, измерение АД на периферических артериях и т.д.

4 Ознакомится со схемой сестринской историей болезни (раздел обследование ССС)

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ССС: расспрос, общий осмотр, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), измерить АД, определить ЧДД, измерить частоту сердцебиения и т.д.

Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к коронарной ангиографии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

6 Оформить сестринскую историю болезни по полученным данным обследования пациента. Выявить проблемы пациента (боль, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Планировать действие медсестры по решению конкретных проблем

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к введение гепарина, в/м и в/в введение лекарственных средств.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 9

**Тема практического занятия:** Электрокардиография.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения объяснять пациенту суть обследования и его поведение при регистрации ЭКГ; получать информированное согласие; регистрирования ЭКГ в 12 отведениях; выявлять и решать проблемы, возникшие при регистрации ЭКГ; распознавать технические нарушения регистрации ЭКГ; оформлять ЭКГ.

2 навыков техники регистрации ЭКГ; оформления ленты ЭКГ;

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятий "электрокардиография", "электрокардиограф";*
- 2) *Принцип устройства электрокардиографа;*
- 3) *Условия регистрации ЭКГ;*
- 4) *Правила работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ;*
- 5) *Обозначения отведений;*
- 6) *Алгоритм регистрации ЭКГ.*

3 Ознакомится с типами электрокардиографов.

4 Ознакомится с правилами подготовки к работе и техники безопасности электрокардиографа.

5 Отработать алгоритм: регистрации ЭКГ на учебном электрокардиографе.

6 Объяснить пациенту суть электрокардиографического исследования провести регистрацию ЭКГ .

7 Оформить ЭКГ.

## Практическое занятие № 10

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при ревматизме.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский процесс при уходе за пациентом с ревматизмом, определить проблемы пациента, сформулировать цели сестринской помощи, составить план действий медсестры, информировать пациента о роли и значении профилактики

2 навыков исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, в/к проба на чувствительность к антибиотикам, в/м введение лекарств (в т.ч. бициллина), взятие крови из периферической вены

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятия «ревматизм»;*
- 2) *Этиология ревматизма;*
- 3) *Клинические проявления ревматизма;*
- 4) *Диагностика, лечение ревматизма;*
- 5) *Профилактика и реабилитация ревматизма.*

3 Отработать алгоритмы: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, в/к проба на чувствительность к антибиотикам, в/м введение лекарств (в т.ч. бициллина), взятие крови из периферической вены и т.д.

4 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м введение антибиотиков, взятие крови из периферической вены

6 Составить таблицу малых и больших критериев при постановке диагноза ревматизм, записать в практическую тетрадь

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие №11

**Тема практического занятия:** Сестринская помощь при пороках сердца.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при пороках сердца, собрать информацию, определить проблемы пациента, определить цели, план сестринской помощи по уходу;

2 навыков исследование пульса, аускультация сердца (подсчет ЧСС), измерение А/Д, измерение частоты дыхания, оксигенотерапии, подготовки к УЗИ сердца, подготовки к ЭКГ.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия порок сердца, стеноз, недостаточность клапана*
- 2) *причины пороков сердца*
- 3) *причины недостаточности митрального клапана*
- 4) *изменение гемодинамики при пороках*
- 5) *клинические проявления пороков*
- 6) *проблемы пациентов /семьи*
- 7) *принципы диагностики*
- 8) *принципы лечения*
- 9) *особенности сестринской помощи при пороках сердца*
- 10) *алгоритм манипуляций и процедур*

3 Отработать алгоритмы: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, подсчет ЧДД, пульса, массы тела, величины суточного диуреза в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и т.д.

5 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к оксигенотерапии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

6 Объяснить пациенту правила приема антибиотиков, нестероидных противовоспалительных средств, диуретиков, селективных бета-блокаторов, антагонистов кальция, ИАПФ, сердечных гликозидов, антиаритмических препаратов в адекватных дозах в качестве монотерапии или в комбинации двух, трех и более лекарственных средств.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены.

7 Подготовить план беседы с больными и их родственниками о значении систематического приема сердечных средств; о значении диеты с ограничением жидкости и соли для эффективного лечения и профилактики хронической сердечной недостаточности.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## 9 Решение ситуационных задач.

### Практическое занятие № 12

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ).

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при артериальной гипертонии, оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, соблюдать инфекционную безопасность.

2 навыков диетотерапии при артериальной гипертонии, исследования пульса, измерения АД на периферических артериях (оформления дневника измерения АД), постановки пиявок; внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств, доврачебная помощь при гипертоническом кризе, оксигенотерапии, подготовки к УЗИ сердца, подготовки к ЭКГ и т.д.

#### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия «артериальная гипертония»;*
- 2) *факторы риска;*
- 3) *клинические проявления;*
- 4) *типичные признаки гипертонического криза;*
- 5) *принципы оказания неотложной помощи при кризе;*
- 6) *осложнения АГ;*
- 7) *возможные проблемы пациента;*
- 8) *принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации*

3 Освоить рекомендации и манипуляции по теме: «Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ)»:

- Диетотерапия при артериальной гипертонии;
- Измерение артериального давления;
- Постановка пиявок;
- Внутривенное введение лекарственных средств;
- Подача увлажненного кислорода для ингаляций (оксигенотерапия);
- Подготовка пациента к ЭКГ (электрокардиография).

4 Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

5 Выпишите рецепты по теме: «Сестринский уход при артериальной гипертонии (АГ)».



6 Выполните контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ)».

7 Решите ситуационные задачи по теме: «Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ)».

### Практическое занятие № 13

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при атеросклерозе.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при атеросклерозе, информировать пациента о принципах диеты (гипохолестериновой), образе жизни для профилактики атеросклероза.

2 навыков антропометрии, измерение А/Д, проведение назначенных внутривенных, внутримышечных и прочих видов инъекций, взятие крови из периферической вены, подготовки пациента к диагностическим исследованиям – лабораторным и инструментальным и т.д.

#### *Методические указания*

15 Ознакомится с теоретическим материалом.

16 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия «атеросклероз»;*
- 2) *факторы риска «атеросклероза»;*
- 3) *клинические проявления «атеросклероза»;*
- 4) *возможные проблемы пациента;*
- 5) *принципы питания при «атеросклерозе»;*
- 6) *принципы профилактики атеросклероза;*
- 7) *роль атеросклероза в развитии ИБС;*
- 8) *принципы диагностики;*
- 9) *антропометрия;*
- 10) *в чем заключается сестринский уход при «атеросклерозе»;*
- 11) *принципы лечения;*

17 Освоить уход и манипуляции по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе»:

- антропометрия;
- измерение А/Д;
- внутривенные, внутримышечные инъекции;
- взятие крови из периферической вены;
- подготовка пациента к диагностическим исследованиям – лабораторным и инструментальным.

4 Выпишите рецепты по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе».

5 Составьте план - беседу с пациентами по профилактика атеросклероза.

6 Выполните контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе».

7 Составьте ситуационную задачу по теме: «Сестринский уход при атеросклерозе».

## Практическое занятие № 14

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при ИБС, стенокардии.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

- 1 умений осуществлять сестринский уход при стенокардии, информировать пациента о правильном применении нитроглицерина во время приступа болей, побочных эффектах от нитратов, обучение пациента и его родственников ведению дневника наблюдений, мотивировать пациента к изменению образа жизни при ИБС;
- 2 навыков выявления проблем пациента при приступе стенокардии (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи), осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, взвешивание, измерение роста, определение индекса массы тела, исследование пульса, измерение А/Д, измерение частоты дыхания, оказания доврачебной помощи при приступе стенокардии, сублингвального приема нитроглицерина, выполнения назначений врача, оксигенотерапии, подготовки к УЗИ сердца, подготовки к ЭКГ, коронарографии, хирургическим методам лечения и т.д.

### *Методические указания*

18 Ознакомится с теоретическим материалом.

19 Ответить на контрольные вопросы:

- 1 *определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС);*
- 2 *классификация ИБС;*
- 3 *определение понятия "стенокардия";*
- 4 *клинические проявления стенокардии;*
- 5 *возможные проблемы пациента;*
- 6 *принципы оказания доврачебной помощи при стенокардии;*
- 7 *принципы диагностики;*
- 8 *лечение стенокардии;*
- 9 *хирургический метод лечения ИБС (стенокардии и инфаркта миокарда);*
- 10 *профилактика ИБС и реабилитация.*

3 Освоить действия медицинской сестры и манипуляции по теме:

- Действия медсестры при ИБС, стенокардии;
- Подготовка пациента к коронарографии.

4 Доврачебная помощь при приступе стенокардии.

5 Составить план - беседу с пациентами по профилактике ИБС.

6 Составить и заполните таблицу «Отличия стабильной стенокардии от нестабильной».

7 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при ИБС, стенокардии».

8 Решите ситуационные задачи по теме: «Сестринский уход при ИБС, стенокардии».

## Практическое занятие № 15

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при инфаркте миокарда.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход при инфаркте миокарда, собрать информацию, выявить типичную (болевою, ангинозную) форму инфаркта миокарда, оказать доврачебную помощь при болевой форме инфаркта миокарда и кардиогенном шоке, особенности реабилитации при инфаркте миокарда и т.д.

2 навыков исследование пульса, измерение АД, п/к введения гепарина, профилактики запоров и пролежней, диетотерапии, учета и использования наркотических в-в, оксигенотерапии, подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования и т.д.

### *Методические указания*

20 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *определение понятия "инфаркт миокарда" (ИМ);*
- 2) *факторы риска;*
- 3) *клинические варианты;*
- 4) *осложнения инфаркта;*
- 5) *возможные проблемы пациентов;*
- 6) *принципы лечения, профилактики и реабилитации;*
- 7) *принципы неотложной помощи при типичной болевой форме инфаркта.*

3 Отработать манипуляции: исследование пульса, измерение АД, п/к введения гепарина, профилактики запоров и пролежней, диетотерапии, учета и использования наркотических в-в, оксигенотерапии, подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

4 Составить план - беседу с пациентами по профилактике инфаркта миокарда.

5 Заполнить сравнительную таблицу по теме «Сестринский уход при инфаркте миокарда».

6 Выполнить контролирующий тест по теме: «Сестринский уход при инфаркте миокарда».

7 Решить ситуационную задачу на тему: «Сестринский уход при инфаркте миокарда».

## Практическое занятие № 16

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности и при хронической сердечной недостаточности.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности, выявить признаки обморока, коллапса, кардиогенного шока, оказать доврачебную помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности и т.д.

2 навыков исследования пульса, измерения АД, подготовки к ЭКГ, п/к, в/м, в/в введения лекарств, в/в капельного введения лекарственных препаратов, оксигенотерапии.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятия «острая сосудистая недостаточность»;*
- 2) *Причины возникновения обморока;*
- 3) *Клиническая картина обморока;*
- 4) *Первая помощь при обмороке;*
- 5) *Коллапс, предрасполагающие факторы;*
- 6) *Классификация коллапса;*
- 7) *Первая помощь при коллапсе;*
- 8) *Шок, классификация шока;*
- 9) *Клинические проявления шока;*
- 10) *Первая помощь при шоке.*

3 Отработать манипуляции: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, подсчет ЧСС и ЧДД, п/к, в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и т.д.

4 Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ССС: расспрос, общий осмотр, осмотр грудной клетки, физикальные данные (пальпация, перкуссия, аускультация), исследовать пульс, измерить АД, определить ЧДД и т.д.

6 Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к оксигенотерапии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарств.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.

9 Решить ситуационные задачи по данной теме.

## Практическое занятие № 17

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при острой сосудистой и сердечной недостаточности и при хронической сердечной недостаточности.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход при ХСН, оказать паллиативную помощь в терминальной стадии ХСН и т.д.

2 навыков исследования пульса, измерения А/Д на периферических артериях, измерения частоты сердцебиения; оксигенотерапии, в/м, в/в введения лекарств, размещения тяжелобольных в постели, диетотерапии.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) *Определение понятия хроническая сердечная недостаточность (ХСН).*

2) *Клинические проявления ХСН.*

3) *Уход, принципы лечения больных с ХСН.*

4) *Обучение больных с ХСН.*

5) *Профилактика ХСН.*

3 Отработать манипуляции: исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение АД, подсчет ЧСС и ЧДД, п/к, в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и т.д.

4 Оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН.

5 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к УЗИ органов брюшной полости, к оксигенотерапии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 18

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.

Цель занятия формирование:

- 1 умения провести сестринское обследование пациента с заболеваниями ЖКТ и т.д.
- 2 навыков обследования ротовой полости и живота (пальпации, перкуссии, аускультации), постановки очистительной, масляной, лекарственной клизм, промывания желудка, фракционного желудочного зондирования, дуоденального зондирования, сбора кала (на гельминты и простейшие, на скрытую кровь, на микробиологическое и копрологическое исследование и т.д.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения;*
- 2) *Лабораторные методы исследования при заболеваниях ЖКТ;*
- 3) *Инструментальные методы исследования при заболеваниях ЖКТ.*

3 Отработать алгоритмы: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости, подготовку к колоноскопии и т.д.

4 Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ЖКТ: расспрос, общий осмотр, осмотр ротовой полости и живота, физикальные данные (поверхностная пальпация, перкуссия, аускультация), исследовать пульс, измерить АД, определить ЧДД и т.д.

5 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

7 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, постановка клизм, промывание желудка и т.д.

8 Выполнить тестовое задание по данной теме.

9 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 19

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при гастритах.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

- 1 умения осуществить сестринский уход гастритах и т.д.,
- 2 навыков промывания желудка, взятие материала на исследование (рвотные массы, взятие кала на копрологическое и микробиологическое исследование), фракционного желудочного зондирования, ухода при рвоте, оформление порционного требования, подготовки пациента к ФГДС и т.д.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение острого гастрита.*
- 2) *Этиология острого гастрита.*
- 3) *Клинические проявления острого гастрита.*
- 4) *Принципы лечения острого гастрита.*
- 5) *Профилактика острого гастрита.*
- 6) *Определение хронического гастрита.*
- 7) *Клинические проявления хронического гастрита.*
- 8) *Принципы лечения больных хроническим гастритом.*
- 9) *Профилактика хронического гастрита.*

3 Отработать манипуляции: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости, подготовку к колоноскопии и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, постановка клизм, промывание желудка, уход при рвоте и т.д.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 20

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при язвенной болезни.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при язвенной болезни, оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении и т.д.

2 навыков сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовки пациента к ФГДС, подготовки пациента к рентгенологическому исследованию желудка, помощи при рвоте, постановки очистительной клизмы, диетотерапии и т.д.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.*
- 2) *Клинические проявления язвенной болезни.*
- 3) *Принципы лечения больных язвенной болезнью.*
- 4) *Профилактика язвенной болезни.*
- 5) *Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.*

3 Отработать манипуляции: сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовки к рентгенологическому исследованию желудка, ФГДС, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, уход при рвоте постановка очистительной клизмы и т.д.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.



## Практическое занятие № 21

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при раке желудка.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход за пациентом с раком желудка, оценить интенсивность боли, осуществить сестринские вмешательства, направленные на уменьшение снятия/интенсивности боли, оценить эффективность анальгезирующей терапии, осуществить паллиативную помощь, оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении и т.д.

2 навыков: измерение температуры тела, подготовки к рентгенологическому исследованию желудка, к ЭГДС, взятия кала на скрытую кровь, в/м введения наркотических анальгетиков, помощи при рвоте, при желудочном кровотечении.

### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Определение понятия «рак желудка».*
- 2) *Клинические проявления рака желудка.*
- 3) *Принципы лечения больных раком желудка.*
- 4) *Профилактика.*
- 5) *Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении.*
- 6) *Методика оценки боли.*

3 Ознакомится с целями и задачами паллиативной помощи (адекватное обезболивание и купирование других тягостных симптомов и др.). Провести мероприятий на уменьшение боли.

4 Отработать манипуляции: измерение температуры тела, сбора кала на копрологическое исследование и скрытую кровь, подготовки к рентгенологическому исследованию желудка, ФГДС, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

5 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, уход при рвоте и т.д.

- 7 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 22

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при болезнях кишечника.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при заболеваниях кишечника, обучать пациента / родственников правилам лечебного питания и т.д.

2 навыков сбора кала на гельминты и простейшие, на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизмы, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; диетотерапии.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Симптомы и обследование пациентов;*
- 2) *Определение хронического энтерита;*
- 3) *Клинические проявления хронического энтерита;*
- 4) *Принципы лечения больных с хроническим энтеритом;*
- 5) *Определение хронического колита;*
- 6) *Клинические проявления хронического колита;*
- 7) *Принципы лечения больных с хроническим колитом;*
- 8) *Профилактика хронического энтерита и колита.*

3 Отработать манипуляции: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии; диетотерапии и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, постановка клизм и др.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 23

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществлять сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, оказать доврачебную помощь при желчной колике и т.д.

2 навыков подготовки к дуоденальному зондированию; подготовки к холецистографии и УЗИ печени и желчного пузыря; измерения массы тела, проведения взятия крови из вены, проведения п/к, в/м и в/в инъекции.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Этиология ЖКБ, холецистита;*
2. *Клиническая картина ЖКБ, холецистита, дискинезии желчевыводящих путей;*
3. *Диагностика ЖКБ, холецистита;*
4. *Лечение ЖКБ, холецистита;*
5. *Особенности диетотерапии, тюбаж.*

3 Отработать манипуляции: дуоденального зондирования, подготовки к холецистографии и УЗИ печени и желчного пузыря, алгоритма проведения взятия крови из вены, проведения п/к, в/м и в/в инъекции, измерения массы тела и т.д.

4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при желчной колике.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, уход при рвоте постановка очистительной клизмы и т.д.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 24

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход при заболевании печени, осуществить уход за тяжелобольными, обучить родственников уходу за тяжелобольными, соблюдать инфекционную безопасность

2 навыков ухода за кожей, обучения самоуходу, взятия крови из периферической вены, подготовки к сцинтиграфии печени, подготовки к УЗИ печени, ухода за тяжелобольными и т.д.

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Определение хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
2. *Этиология хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
3. *Клиническая картина хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
4. *Диагностика хронический гепатит (ХГ), цирроз печени;*
5. *Лечение хронический гепатит (ХГ), цирроз печени.*

3 Отработать алгоритмы: взятия крови из периферической вены, подготовки к сцинтиграфии печени, подготовки к УЗИ печени, проведения п/к, в/м и в/в инъекции, измерения массы тела и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к сцинтиграфии печени, к УЗИ печени и желчного пузыря и т.д.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены, уход за кожей и т.д.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 25

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек.

Место проведения: кабинет доклинической практики, клинические отделения.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход: собрать субъективную информацию, провести осмотр, выделить жалобы пациента: боли в поясничной области, дизурические явления, отеки, выполнить следующие процедуры и манипуляции: выявление периферических отеков, измерение А/Д на периферических артериях, заполнение медицинской документации.

2 навыков проведения пальпации, выявления периферических отеков, измерения АД, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования (общий анализ мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ почек, обзорная рентгенография почек, внутривенная урография).

### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения;*
2. *Порядок обследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения;*
3. *Физикальное обследование пациентов;*
4. *Лабораторное обследование пациентов;*
5. *Инструментальное обследование пациентов;*
6. *Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения.*

3 Отработать манипуляции: измерение А/Д на периферических артериях, выявление периферических отеков, заполнение медицинской документации.

4 Ознакомится со схемой сестринской историей болезни (раздел обследование почек)

5 Провести сестринское обследование пациента с патологией почек: расспрос, общий осмотр, физикальные данные (пальпация), измерить АД, выявление периферических отеков.

Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к общему анализу мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ, обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 26

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при гломерулонефритах.

Место проведения: кабинет доклинической практики и нефрологическое отделение.

Цель занятия формирование:

- 1 умение осуществлять сестринский уход при гломерулонефрите;
- 2 навыков выполнения следующих манипуляций:
  - определение пульса, измерение АД;
  - внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам;
  - в/м инъекции, п/к инъекции;
  - разведение антибиотиков;
  - сбор мочи на исследования

### *Методические указания*

- 1 Ознакомиться с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  1. *Определение, этиология острого гломерулонефрита;*
  2. *Клиническая картина острого гломерулонефрита;*
  3. *Диагностика, лечение, профилактика острого гломерулонефрита;*
  4. *Определение, этиология хронического гломерулонефрита;*
  5. *Клиническая картина хронического гломерулонефрита;*
  6. *Диагностика, лечение, профилактика хронического гломерулонефрита.*
- 3 Отработать манипуляции:
  - определение пульса, измерение АД, отеков;
  - внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам;
  - в/м инъекции, п/к инъекции;
  - разведение антибиотиков;
  - сбор мочи на исследования;
  - определение водного баланса и др.
- 4 Отработать алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике.
- 5 Выполнить манипуляции по назначению врача.
- 6 Выполнить тестовые задания по данной теме.
- 7 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 27

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.

Место проведения: кабинет доклинической практики и нефрологическое отделение.

Цель занятия формирование:

- 1 умение осуществлять сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни;
- 2 навыков выполнения следующих манипуляций:
  - внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам;
  - в/м инъекции, п/к инъекции;
  - разведение антибиотиков;
  - сбор мочи на исследования.
  - определение пульса, измерение АД.

### *Методические указания*

- 1 Ознакомиться с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  1. *Определение «пиелонефрит»;*
  2. *Классификация пиелонефрита;*
  4. *Определение острого пиелонефрита;*
  5. *Клиническая картина острого пиелонефрита;*
  6. *Диагностика, лечение, профилактика острого пиелонефрита;*
  7. *Определение «Хронический пиелонефрит»;*
  8. *Определение, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение МКБ*
  9. *Принципы неотложной помощи при почечной колике.*
- 3 Отработать манипуляции: внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам; в/м инъекции, п/к инъекции; разведение антибиотиков; сбор мочи на исследования.
- 4 Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике.
- 5 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, на исследование по Нечипоренко; подготовить пациента к внутривенной урографии; определение суточного диуреза и водного баланса;

- 6 Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.
- 7 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 28

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.

Место проведения: кабинет доклинической практики и нефрологическое отделение.

Цель занятия формирование:

- 1 умение осуществлять сестринский уход при хронической почечной недостаточности и оказывать паллиативную помощь пациенту в терминальной стадии, выявлять возможные проблемы пациентов (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др.); оценивать эффективность терапии;
- 2 навыков выполнения следующих манипуляций:
  - сбора мочи на исследование: (общий анализ, проба по Зимницкому, проба Реберга);
  - измерение АД;
  - выполнение в/м, в/в инъекции и капельное введение лекарственных средств;
  - взятие крови из вены;
  - помощи при отеках;
  - осуществление ухода за тяжелобольными и обучение родственников уходу за тяжелобольными;
  - соблюдение инфекционной безопасности.

### **Методические указания**

- 1 Ознакомиться с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Определение хронической почечной недостаточности (ХПН).*
  - 2) *Назовите факторы, способствующие развитию ХПН.*
  - 3) *Клинические проявления ХПН.*
  - 4) *Уход, принципы лечения больных с ХПН.*
  - 5) *Понятие гемодиализа?*
  - 6) *Паллиативная помощь при ХПН?*
  - 7) *В чем заключается работа м/с в нефрологического отделения?*
  - 8) *Профилактика ХПН.*



- 3 Отработайте манипуляции на фантомах: разведение порошка во флаконе, в т. ч. Антибиотиков, в/м, в/в инъекции и капельное введение лекарственных средств, взятие крови из вены, измерение АД, помощь при отеках.
- 4 Подготовьте план – беседу с пациентом правил подготовки: пациента к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, на исследование по Нечипоренко; подготовить пациента к внутривенной урографии; определение суточного диуреза и водного баланса.
- 5 Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту в терминальной стадии ХПН.
- 6 Выполнить тестовое задание знаний по данной теме
- 7 Решение ситуационных задач по данной теме.

### Практическое занятие № 29

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при анемиях.

Цель занятия формирование:

- 1 умений осуществлять сестринский уход при анемиях.
- 2 навыков осмотра кожных покровов, исследования пульса, измерения АД на периферических артериях, подготовке пациента к стерильной пункции и т.д.

#### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  1. *Порядок обследования больных с заболеваниями системы крови.*
  2. *Основные изменения показателей крови и симптомы при заболеваниях системы крови.*
  3. *Определение анемии.*
  4. *Определение железодефицитной анемии.*
  5. *Клинические проявления железодефицитной анемии.*
  6. *Лечение железодефицитной анемии.*
  7. *Профилактика железодефицитной анемии.*
  8. *Определение витамин В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии.*
  9. *Клинические проявления витамин В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии.*
  10. *Лечение витамин В<sub>12</sub> и фолиево-дефицитные анемии.*

3 Отработать манипуляции: осмотра кожных покровов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, подготовки пациента к стерильной пункции и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к лабораторным и инструментальным методам исследования.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены.

6 Выполнить тестовое задание по данной теме.

7 Решение ситуационных задач по данной теме.

### Практическое занятие № 30

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при лейкозах.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при лейкозах.

2 навыков осмотра кожных покровов, исследования пульса, измерения АД на периферических артериях, подготовке пациента к стерильной пункции, термометрии, ухода за тяжелобольным пациентом.

#### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Определение лейкоза.*
2. *Клинические проявления лейкоза.*
3. *Лечения больных лейкозом.*
4. *Профилактика лейкоза.*

3 Отработать манипуляции: осмотра кожных покровов, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, подготовки пациента к стерильной пункции и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к лабораторным и инструментальным методам исследования.

5 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены.

6 Записать алгоритм проведения стерильной пункции.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

8 Решение ситуационных задач по данной теме.

### Практическое занятие № 31

**Тема практического занятия:** Сестринское обследование пациента с заболеваниями органов эндокринной системы.

Цель занятия формирование:

1 умения осуществить сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы: собрать субъективную информацию, провести осмотр, выявить жалобы пациента: сухость во рту, сердцебиение, полиурия, полидипсия и т.д., выполнить следующие процедуры и манипуляции: термометрию, измерение частоты дыхания, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы, измерение артериального давления, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина, обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода.

2 навыков проведения пальпации щитовидной железы, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы, измерение артериального давления, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина.

#### ***Методические указания***

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы и обмена веществ.*
2. *Порядок обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ.*
3. *Основные жалобы и симптомы.*

3 Отработать манипуляции: термометрию, измерение частоты дыхания, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови на глюкозу, гормоны щитовидной железы, измерение артериального давления, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче

экспресс-методом, подкожное введение инсулина, обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода.

4 Провести сестринское обследование пациента с патологией эндокринной системы: расспрос, общий осмотр, физикальные данные (пальпация), измерение массы тела, частоты дыхания, исследование пульса, измерение АД.

5 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов эндокринной системы.

6 Выполнить манипуляции по назначению врача: п/к, в/м и в/в введение лекарственных средств.

7 Выполнить тестовое задание по данной теме.

## Практическое занятие № 32

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

2 навыков термометрии, измерения частоты дыхания, измерения массы тела, исследование пульса, взятие крови, измерение артериального давления, подготовка к скинтиграфии щитовидной железы и др.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. Понятие определения «диффузно-токсический зоб (тиреотоксикоз)»;
2. Понятие состояния «гипертиреоз»;
3. Факторы риска диффузно-токсического зоба;
4. Классификация по степени увеличения щитовидной железы;
5. Клиническая картина тиреотоксикоза;
6. Глазные симптомы;
7. Диагностика и лечение тиреотоксикоза;
8. Понятие определения «гипотиреоз (микселема)»;
9. Клиническая картина гипотиреоза;
10. Лечение гипотиреоза.

3 Отработать манипуляции: термометрия общая, измерение частоты дыхания, измерение массы тела, исследование пульса, взятие крови, измерение артериального давления, подготовка к скинтиграфии щитовидной железы и т.д.

4 Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к лабораторным и инструментальным методам исследования.

- 5 Алгоритм оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
- 6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены и др.
- 7 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 8 Решение ситуационных задач по данной теме.

### Практическое занятие № 33

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при ожирении.

Цель занятия формирование:

- 1 умений осуществлять сестринский уход при ожирении, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики ожирения.
- 2 навыков измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела и т.д.

#### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом.
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  1. *Определение «ожирения»;*
  2. *Этиология «ожирения»;*
  3. *Клиническая картина «ожирения»;*
  4. *Уход и лечение «ожирения»;*
  5. *Профилактика «ожирения».*
- 3 Отработать манипуляции: измерения массы тела, роста, окружности талии и бедер, определение индекса массы тела и т.д.
- 4 Подготовить беседу с пациентов на тему: Питание при ожирении.
- 5 Определить индекс массы тела у пациента с ожирением.
- 6 Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение лекарств, взятие крови из периферической вены.
- 7 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Практическое занятие № 34

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при сахарном диабете.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при сахарном диабете I-го и II-го типа, помощь при осложнениях сахарного диабета: диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и гипергликемической коме, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики сахарного диабета.

2 навыков: сбор мочи для определения глюкозы и ацетона; определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом; подкожное введение инсулина; обучение пациента/семьи методам ухода/самоухода.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

1. *Определение «Сахарный диабет»;*
2. *Классификация сахарного диабета;*
3. *Этиология и патогенез сахарного диабета 1 типа;*
4. *Этиология сахарного диабета 2 типа;*
5. *Факторы риска развития СД;*
6. *Клиническая картина сахарного диабета;*
7. *Диагностика сахарного диабета;*
8. *Лечение сахарного диабета;*
9. *Профилактика сахарного диабета.*

3 Отработать манипуляции: сбора мочи для определения глюкозы и ацетона, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом, подкожное введение инсулина.

4 Алгоритм оказания доврачебной помощи пациенту при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и гипергликемической коме  
Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами.

- 5 Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных средств.
- 6 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 7 Решение ситуационных задач по теме.

### Практическое занятие № 35

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

Цель занятия формирование:

- 1 умений осуществлять сестринский уход при ревматоидном артрите, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики ревматоидном артрите.
- 2 навыков оценки интенсивности боли, постановки согревающего компресса на сустав, проведения термометрии.

#### *Методические указания*

- 1 Ознакомится с теоретическим материалом
- 2 Ответить на контрольные вопросы:
  - 1) *Определение «ревматоидного артрита».*
  - 2) *Причины ревматоидного артрита.*
  - 3) *Клинические проявления ревматоидного артрита.*
  - 4) *Уход, принципы лечения больных ревматоидным артритом.*
  - 5) *Профилактика ревматоидного артрита.*
- 3 Отработать манипуляции: постановки согревающего компресса на сустав, проведения термометрии, помощи при боли.
- 4 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- 5 Выполнить манипуляции по назначению врача: постановка согревающего компресса на сустав, в/м введение лекарственных средств.
- 6 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 7 Решение ситуационных задач по теме.

## Практическое занятие № 36

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при деформирующем остеоартрозе, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики деформирующего остеоартроза.

2 навыков оценки интенсивности боли, постановки согревающего компресса на сустав, проведения термометрии.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) Определение остеоартроза.
- 2) Клинические проявления остеоартроза.
- 3) Уход, принципы лечения больных остеоартрозом.
- 4) Профилактика остеоартроза.

3 Отработать манипуляции: постановки согревающего компресса на сустав, проведения термометрии, помощи при боли.

4 Выполнить манипуляции по назначению врача: постановка согревающего компресса на сустав, наружное применение мазей, в/м введение лекарственных средств.

5 Выполнить тестовое задание по данной теме.

6 Решение ситуационных задач по данной теме.



## Практическое занятие № 37

**Тема практического занятия:** Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.

Цель занятия формирование:

1 умений осуществлять сестринский уход при острых аллергических заболеваниях, информировать пациента о принципах диеты, образе жизни для профилактики острых аллергических заболеваниях.

2 навыков исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, измерение частоты дыхания, оксигенотерапия, постановка внутрикожной аллергической пробы, внутривенное введение лекарственных препаратов.

### *Методические указания*

1 Ознакомится с теоретическим материалом

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) Понятие «аллергозов»;
- 2) Понятие «крапивница»;
- 3) Этиология крапивницы;
- 4) Клиническая картина крапивницы;
- 5) Диагностика и лечение крапивницы;
- 6) Понятие «отека Квинке»;
- 7) Клиническая картина отека Квинке;
- 8) Неотложная помощь при отека Квинке;
- 9) Понятие «анафилактического шока»;
- 10) Симптомы анафилактического шока;
- 11) Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

3 Отработать манипуляции: исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, измерение частоты дыхания, оксигенотерапия, постановка внутрикожной аллергической пробы, внутривенное введение лекарственных препаратов.

4 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при аллергических заболеваниях.

- 5 Алгоритм оказания доврачебной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.
- 6 Выполнить манипуляции по назначению врача: постановка согревающего компресса на сустав, в/м введение лекарственных средств.
- 7 Выполнить тестовое задание по данной теме.
- 8 Решение ситуационных задач по данной теме.

## Литература

### ***а) Нормативные правовые документы:***

1 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

### ***б) Основная литература:***

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева. Феникс, 2018 – 365с.
2. Т.В. Зубахина. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. –478с.: ил. – (медицина).
- 11 Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО/ И.В. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 276 с.
- 3 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
- 4 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
- 5 Петров, В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / отв. ред. В.Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 476 с.

### ***в) Дополнительная литература:***

- 1 Ильина И.В. Медицинская реабилитация. Практикум: учеб. пособие для СПО/ И.В. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 393 с.
- 2 Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО/ авт.-сост. Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 143 с.
- 7 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.

8 Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с.

9 Лапотников В.А. Сестринское дело в онкологии: учебник для СПО/ ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.