

28041
24093
29014

685

ФИЛОСОФИЯ

Контрольные работы
для студентов заочной формы обучения
всех специальностей

Воронеж 2012

Библиотека
Воронежский ГАСУ

УДК 1(07)
ББК 87я7

Составители
Ю.В. Ахромеева, И.М. Бочарова,
Е.А. Волкова, Э.Н. Платонова,
Е.В. Фролова

ФИЛОСОФИЯ : контрольные работы для студентов заочной формы обучения всех спец. / Воронежский ГАСУ; сост.: И.М. Бочарова [и др.]. – Воронеж, 2012. – 62 с.

Контрольные работы составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по философии.

Предназначены для студентов заочного обучения всех специальностей.

Библиогр.: 55 назв.

УДК 1(07)
ББК 87я7

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского ГАСУ*

*Рецензент - Л.В. Ковалева, проф., доктор филол. наук,
заведующая кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации
Воронежского ГАСУ*

Введение

Одной из основных форм самостоятельной работы студентов, обучающихся на заочном отделении, является написание контрольной работы и выполнение тестовых заданий. Таким образом, самостоятельная работа студента-заочника заключается в выборе варианта работы, написании контрольной работы и решении тестовых заданий того же варианта.

Выбор варианта контрольной работы производится исходя из первой буквы своей фамилии:

Буква	Вариант	Буква	Вариант	Буква	Вариант
А, Б	1	В, Г	2	Д, Е	3
Ж, З	4	И, К	5	Л, М	6
Н, О	7	П, Р	8	С, Т	9
У, Ф	10	Х, Ц	11	Ч, Ш	12
Щ, Э	13	Ю	14	Я	15

Контрольная работа выполняется на основе самостоятельного изучения материала учебника, краткого словаря философских терминов и рекомендованного списка литературы. Объем контрольной работы составляет около 20 страниц рукописного текста. На обложке необходимо указать: по какому предмету выполнена работа, а также указать фамилию, имя, отчество студента, шифр специальности, номер студенческого билета, домашний адрес.

На первой странице указывается тема и план работы, на последней странице приводится список литературы, а также ставится роспись и дата.

Работа состоит из последовательного ответа на вопросы, перечисленные в выбранном варианте, а также решения тестовых заданий. Каждое тестовое задание переписывается, и указывается правильный вариант ответа. Студент-заочник должен решить столько тестовых заданий, сколько относится к его выбранному варианту.

Контрольная работа пред ставляется в Воронежский ГАСУ на кафедру философии, социологии и истории в установленные для проверки сроки (не позднее чем за 10 дней до начала сессии). К экзамену или зачету допускаются студенты, чья работа зачтена преподавателем.

Вариант №1. Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение

План

1. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Мифология и религия как ранние формы мировоззрения.
3. Философия и инженерная деятельность.

Выполните тестовое задание

1. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в совокупности образуют:

- 1) мировоззрение
- 2) концепцию
- 3) теорию
- 4) картину мира

2. Важной функцией мифа является:

- 1) формирование научной картины мира
- 2) опытное познание мира
- 3) развитие образования
- 4) закрепление и передача сложившихся в обществе традиций и норм

3. Для древневосточного мировоззрения характерно:

- 1) патриархальность
- 2) мистицизм
- 3) индивидуализм
- 4) антропоцентризм

4. Функция философии, формирующая представление о месте человека в природе и обществе:

- 1) мировоззренческая
- 2) гуманистическая
- 3) эмпирическая
- 4) прогностическая

5. Сущность эвристической функции философии состоит:

- 1) в формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню науки, исторической практики, интеллектуальным требованиям человека
- 2) в создании предпосылок для научных открытий
- 3) в размышлении над смыслообразующими вопросами
- 4) в трансляции культуры последующим поколениям

6. Предметом философии является:

- 1) всеобщее в системе «мир – человек»
- 2) положения Святого Писания
- 3) доводы разума исходящие из интеллектуальной интуиции
- 4) физическая реальность

7. Под философией понимают:

- 1) систему религиозных учений о мире и человеке
- 2) систему теоретических воззрений на мир и место в нем человека
- 3) жизненную мудрость
- 4) совокупность нравственных учений и норм

8. Философия отличается от науки тем, что:

- 1) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
- 2) она устанавливает законы объективного мира
- 3) философия внутренне непротиворечива
- 4) философия опирается на метод

9. Теоретическим ядром, сердцевинной духовной культуры человека и общества называют:

- 1) искусство
- 2) мифологию
- 3) науку
- 4) философию

10. Хранительницей вневременных ценностей продолжает оставаться:

- 1) риторика
- 2) право
- 3) религия
- 4) наука

11. В зависимости от признания первичности природы или духа философы делятся на:

- 1) монистов и дуалистов
- 2) материалистов и идеалистов
- 3) сенсуалистов и рационалистов
- 4) диалектиков и метафизиков

12. Философия отличается от религии наличием:

- 1) познавательной функцией
- 2) методологической функцией
- 3) рационалистической функцией
- 4) гуманистической функцией

13. Аксиология – это раздел философского знания, исследующий:

- 1) ценности
- 2) познание
- 3) истину
- 4) мировоззрение

14. Онтология – это раздел философского знания, исследующий:

- 1) человека
- 2) природу
- 3) бытие
- 4) общество

15. Функция философии, согласно которой все необходимо подвергать сомнению:

- 1) аксиологическая
- 2) критическая
- 3) практическая
- 4) мировоззренческая

16. Термин философия означает:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) любовь к вере
- 4) любовь к миру

17. Укажите три исторические формы мировоззрения:

- 1) искусство, религия, наука
- 2) религия, философия, наука
- 3) мифология, религия, философия
- 4) буддизм, христианство, ислам

18. Философская категория, означающая «сущность, то, что лежит в основе»:

- 1) бытие
- 2) материя
- 3) субстанция
- 4) необходимость

19. В структуру философского знания входят:

- 1) онтология, гносеология, социальная философия
- 2) логика, риторика, история искусства
- 3) педагогика, психология, антропология
- 4) социология, политология, культурология

20. Когда и где возникла философия?

- 1) в VII – VI вв. до н. э. одновременно в Греции, Индии и Китае

2) в VII – V вв. до н. э. в Греции

3) в VIII веке до н. э. в Индии

4) в VI веке до н. э. в Риме

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Гобозов И. А. Куда катится философия // И.А. Гобозов. - М. 2005. - С. 5 -13.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс/ В.А. Канке: учебник. - М. Логос. 2002.
3. Кессиди К.Х. От мифа к логосу / К. Х. Кессиди. - М., 1995. - С. 3-8.
4. Основы философии: учеб. пособие для вузов/ под ред. Е.В. Попова. - М.: Гуманит. изд. центр.
5. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. М. 2003. С. 12 -22.
6. Радугин А.А. Курс лекций по философии / А.А. Радугин; Воронеж. гос. архт.-строит. ун-т. – Воронеж, 2008.
7. Степин В.С. Философия / В.С. Степин // Новая философская энциклопедия. М. 2001. С. 416.
8. Тихомиров Ю.В. Философия: учеб. пособие – М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-синтез», 2008.
9. Философия: учебник для высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
10. Халин К.Е. Краткий курс по философии: учеб. пособие/ К.Е. Халин. - М.: Прогресс, 2009.
11. Якушев А.В. Философия (конспект лекций)/ А.В. Якушев. – М., 2009.

Вариант № 2. Античная философия

План

1. Древнегреческая натурфилософия: Милетская школа, Пифагор, Элейская школа, Демокрит, Гераклит.
2. Поворот к человеку в философии Сократа и софистов.
3. Философия объективного идеализма Платона.
4. Философское учение Аристотеля.
5. Философия эпохи эллинизма: эпикурейство и стоицизм.

Выполните тестовое задание

1. Философия возникла в:

- 1) Древней Греции
- 2) Древней Азии
- 3) Древнем Риме
- 4) Древней Руси

2. Характерной чертой мировоззрения античной философии является:

- 1) теоцентризм
- 2) космоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) наукоцентризм

3. Понятие «диалектика» как «искусство вести спор» впервые было употреблено:

- 1) Аристотелем
- 2) Сократом
- 3) Гераклитом
- 4) Платоном

4. Человек в центре философских размышлений в учении:

- 1) Сократа
- 2) Платона
- 3) Парменида
- 4) Аристотеля

5. В античной антропологии человек:

- 1) состоит из атомов и пустоты
- 2) совокупность души и тела
- 3) микрокосм
- 4) совокупность биологического и социального

6. Представитель Элейской школы, автор апорий «Ахилл и черепаха», «Стрела»:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Зенон
- 4) Сократ

7. Античные философы, внесшие наибольший вклад в исследование общества:

- 1) Фалес и Анаксимандр
- 2) Парменид и Зенон
- 3) Левкипп и Демокрит
- 4) Платон и Аристотель

8. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит «идея Блага», характеризуется как:

- 1) гуманизм
- 2) объективный идеализм
- 3) субъективный идеализм
- 4) дуализм

9. Утверждение существования двух видов бытия: «мира идей» и «мира вещей» принадлежит:

- 1) Пифагору
- 2) Аристотелю
- 3) Платону
- 4) Анаксимандру

10. Число как первое сущее позволяет вносить определенность в бытие, утверждал:

- 1) Парменид
- 2) Гераклит
- 3) Пифагор
- 4) Аристотель

11. Древнегреческие натурфилософы в VI вв. до н. э. отождествляли материю с:

- 1) объективной реальностью
- 2) природными стихиями
- 3) субъективной реальностью
- 4) бытием как таковым

12. Философы античности, отрицавшие возможность истинного знания:

- 1) софисты
- 2) эпикурейцы
- 3) скептики
- 4) стоики

13. Смысл жизни состоит в мужественном подчинении судьбе, считали:

- 1) стоики
- 2) киники
- 3) скептики
- 4) софисты

14. Представитель скептицизма в греческой философии:

- 1) Сократ
- 2) Протагор
- 3) Пиррон
- 4) Парменид

15. Бытие – это то, что неподвижно, неизменно и умовостигаемо, утверждал:

- 1) Парменид
- 2) Гераклит
- 3) Диоген
- 4) Платон

16. Автор изречения: «Познай самого себя»:

- 1) Фалес
- 2) Эпикур
- 3) Сократ
- 4) Гераклит

17. Автор изречения: «Самое страшное из зл – смерть, не имеет к нам никакого отношения, так как, когда мы существуем, смерть еще не присутствует, а когда смерть присутствует, тогда мы не существуем»:

- 1) Сократ
- 2) Сенека
- 3) Эпикур
- 4) Платон

18. «Мы не можем изменить мировых отношений. Мы можем лишь одно: обрести высокое мужество, достойное добродетельного человека, и с его помощью стойко перенести все, что приносит нам судьба, и отдаться воле законов природы», - это изречение принадлежит:

- 1) киникам
- 2) стоикам
- 3) скептикам
- 4) агностикам

19. Античный мыслитель, автор изречения: «На входящих в ту же самую реку набегают все новые и новые воды»:

- 1) Фалес
- 2) Сократ
- 3) Диоген
- 4) Гераклит

20. Невозмутимость духа в философии стоиков:

- 1) фатум
- 2) гнозис
- 3) скепсис
- 4) атараксия

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006. - 335 С.
2. Асмус В.Ф. история античной философии/ Асмус В.Ф. – М. 2005. С. 3 – 12.
3. Богомолов А.С. Античная философия/ А.С. Богомолов. – М., 2007.
4. Вундт В. Введение в философию/ В. Вундт. – М. 2005.
5. Гайденко П.П. История греческой философии и ее связь с наукой/ П.П. Гайденко. – М., 2000. - С. 8 – 16.
6. Гаранов П.С. 500 шагов к мудрости. Кн. 1/ П.С. Гаранов. – М., 2006.
7. История философии: учебник для вузов/ под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д. В. Бугая. – М.: Академический проект, 2008.
8. Лосев А.Ф. Античная философия истории/ А.Ф. Лосев. – М., 2007.
9. Лосев А.Ф. Словарь античной философии/ А.Ф. Лосев. – М., 2005.
10. Лосев А.Ф. Платон, Аристотель/ А.Ф. Лосев. – М. 2003.
11. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. – М., 2006.

12. Радугин А.А. Курс лекций по философии/ А.А. Радугин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж (в п) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
13. Сергеев К.А. Природа и разум. Античная парадигма/ К.А. Сергеев, Я.А. Слинни. – М., 2001.
14. Смирнов И.Н., Титов В.Ф. Философия: в 2-х кн., кн. 1/ И.Н. Смирнов, В.Ф. Титов. – М., 2006.
15. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии/ С.Н. Трубецкой. – М., 2007. - С. 160 – 181.
16. Шишков Н.И. История философии/ Н.И. Шишков, Л.Д. Ерохин. – М.: ВЛАДОС, 2008.

Вариант № 3. Философия эпохи Средневековья

План

1. Этапы становления и развития средневековой философии.
2. Основные принципы религиозно-философского мышления.
3. Августин Блаженный. Проблема соотношения веры и разума.
4. Схоластическое учение Фомы Аквинского. Два пути к истине.
5. Нравственный идеал человека в христианстве.

Выполните тестовое задание

1. Основная черта средневековой философии:

- 1) космоцентризм
- 2) теоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) пантеизм

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- 1) человека
- 2) природы
- 3) Бога
- 4) космоса

3. Крупнейший философ периода патристики:

- 1) Филон Александрийский
- 2) Фома Аквинский
- 3) Аврелий Августин
- 4) Уильям Оккам

4. Патристика – это:

- 1) учение отцов церкви
- 2) философия, преподававшаяся в университетах
- 3) учение о Боге
- 4) учение позднего средневековья

5. Основное условие, с помощью которого по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

- 1) добрые дела
- 2) устремленность к Богу
- 3) не сопротивление злу насилем
- 4) аскетизм и молитва

6. Вера как особое состояние сознания:

- 1) противостоит житейскому опыту
- 2) связана с ценностным отношением к предмету веры
- 3) предполагает ценностное обоснование
- 4) опирается на рациональные обоснования

6. «Материя существовала не всегда, и был такой момент, когда ее не было вовсе», - утверждает:

- 1) сциентизм
- 2) материализм
- 3) креационизм
- 4) провиденциализм

7. Согласно учению Ф. Аквинского, бытие и сущность:

- 1) совпадают в человеке
- 2) совпадают в природных явлениях
- 3) никогда не совпадают
- 4) совпадают в Боге

8. Оправдание Бога есть:

- 1) креационизм
- 2) теоцентризм
- 3) теология
- 4) эсхатологизм

9. «Бритва Оккама» отражает содержание:

- 1) нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие
- 2) все сущее есть благо
- 3) не следует умножать сущности сверх необходимости
- 4) Бог есть высшая истина

10. Личное спасение является смыслом жизни в:

- 1) религии
- 2) антропологии
- 3) гедонизме
- 4) мифологии

11. Главной целью Реформации XVI в. являлось:

- 1) реформация православной церковной власти
- 2) сближение католической и православной церкви
- 3) преобразование католической церкви
- 4) распространение католической церкви

12. Хранительницей вневременных ценностей является:

- 1) риторика
- 2) право
- 3) наука
- 4) религия

13. Истина в понимании средневековой философии есть:

- 1) ощущения
- 2) ясность
- 3) Бог
- 4) объективная реальность

14. Вековой спор средневековых мыслителей «об универсалиях» - общих понятиях разделил их на два лагеря:

- 1) монахов и дуалистов
- 2) реалистов и номиналистов
- 3) диалектиков и метафизиков
- 4) эмпириков и рационалистов

15. Сторонники аскетизма проповедуют:

- 1) извлечение пользы из всего
- 2) отречение от мирских соблазнов
- 3) наслаждение жизнью
- 4) альтруизм во имя служению идеалам

16. Сколько доказательств «бытия Бога» приводит Ф. Аквинский?

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

17. Схоластика в средневековой философии – это:

- 1) название философской школы
- 2) интерпретация Библии
- 3) проблема разума и веры
- 4) спор об универсалиях

18. Философия в средние века рассматривалась как «служанка»:

- 1) богословия

- 2) науки
- 3) мифологии
- 4) этики

19. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов состояла в том, чтобы:

- 1) найти рациональное доказательство Бога
- 2) исследовать природу
- 3) сформировать христианскую философию в противовес языческой
- 4) не допустить еретических течений

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006. - 335 С.
2. Вундт В. Введение в философию/ В.Вундт. – М., 2008.
3. История философии: учебник для вузов/ под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д. В. Бугая. – М: Академический проект, 2008. - 783 с.
4. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. – М., 2006.
5. Радугин А.А. Курс лекций по философии/ А.А. Радугин. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж (в п) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
6. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. II. Средневековье/ Д. Реале. – СПб., Университет, 1994.
7. Смирнов И.Н., Титов В.Ф. Философия: в 2-х кв., кн I/ Д. Реале. – М., 2006.
8. Чальшев А.К. Курс лекций по древней и средневековой философии/ А.К. Чальшев. – М., 2003. - С. 124 -136.
9. Шишков Н.И., Ерохин Л.Д. История философии/ Н.И. Шишков, Л.Д. Ерохин. – М.: ВЛАДОС, 2008.
10. Штекль А. История средневековой философии / А. Штекль. – СПб.: Наука, 1992.

Вариант № 4 Философия эпохи Возрождения

План

1. Основные черты философии Возрождения (антропоцентризм, пантеизм, гелиоцентризм, гуманизм).
2. Философское учение Н. Кузанского.
3. Философия природы Д. Бруно.

Выполните тестовое задание

1. Термин «Возрождение» означает восстановление интереса к:

- 1) первобытной эпохе
- 2) античности
- 3) христианству
- 4) средневековью

2. Картина мира, разработанная Д. Бруно, включала в себя:

- 1) идею множественности миров
- 2) тезис о бесконечности Вселенной
- 3) идею перводвигателя
- 4) идею материальности мира

3. Макиавелли дал обоснование светского государства в произведении:

- 1) «О государстве»
- 2) «Левинафан»
- 3) «Государь»
- 4) «Город солнца»

4. Главной чертой философии эпохи Возрождения является:

- 1) космоцентризм
- 2) теоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) гелиоцентризм

5. Создатель знаменитой «Утопии» описывающий идеальное общество будущего:

- 1) Т. Мор
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Н. Кузанский
- 4) П. Абеляр

6. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывал:

- 1) Да Винчи
- 2) Г. Галилей
- 3) Н. Макиавелли
- 4) Н. Коперник

7. О каком философе А. Камю сказал: «Сжечь – не значит опровергнуть»:

- 1) Да Винчи
- 2) Г. Галилей
- 3) Н. Коперник
- 4) Д. Бруно

8. Понятие «монада» в философии Возрождения ввел:

- 1) Дж. Бруно
- 2) Н. Кузанский
- 3) Г. Галилей
- 4) Н. Коперник

9. Принцип гелиоцентризма получил развитие в эпоху:

- 1) античности
- 2) средневековья
- 3) Возрождения
- 4) Нового время

10. Принцип пантеизма получил развитие в эпоху:

- 1) античности
- 2) средневековья
- 3) Возрождения
- 4) Нового время

11. Термин «пантеизм» по своему значению объединяет и отождествляет:

- 1) Бога и человека
- 2) человека и природу
- 3) Бога и природу
- 4) человека и Вселенную

12. Родоначальником гуманизма в эпоху Возрождения был:

- 1) Н. Коперник
- 2) Ф. Петрарка
- 3) Д. Бруно
- 4) Н. Кузанский

13. Умонастроение, преобладавшее в эпоху Возрождения:

- 1) гуманизм
- 2) космизм
- 3) теоцентризм
- 4) эсхатологизм

14. Автор утопического произведения «Город Солнца»:

- 1) Ф. Петрарка
- 2) Т. Кампанелла
- 3) Н. Кузанский
- 4) Т. Мор

15. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

- 1) Д. Бруно
- 2) Н. Кузанскому
- 3) Н. Копернику
- 4) Г. Галилею

16. Утверждение о первичности и потусторонности Бога по отношению к миру и о сотворенности последнего соответствуют:

- 1) пантеизму
- 2) теизму
- 3) дуализму
- 4) монизму

17. Отделение человеческого от божественного, светского от религиозного, постановка человека на место Бога получило название:

- 1) секуляризация
- 2) атеизм
- 3) прагматизм
- 4) пантеизм

18. Антропоцентризм – тип мировоззрения, в фокусе внимания которого оказывается:

- 1) природа
- 2) человек
- 3) космос
- 4) наука

19. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась:

- 1) происхождением
- 2) социальной принадлежностью
- 3) заслугами перед Богом
- 4) личными заслугами

20. Общественное движение XVI века против католической церкви:

- 1) Реформация
- 2) Просвещение
- 3) Возрождение
- 4) Гуманизм

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006. – 335 С.
2. Антология мировой философии: Возрождение. – М., 2001.
3. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения: учеб. пособие. – М.: Прогресс, 1980.
4. Гусев Г.А. Философия Возрождения: учеб. пособие. – М.: Мысль, 2002.
5. История философии: учеб. для вузов/ под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д. В. Бугая. – М: Академический проект, 2008.
6. Кузанский Николай. Сочинения: в 2-х т. / Н. Кузанский. – М., 1979.
7. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. – М., 2006.

8. Радугин А.А. Курс лекций по философии/ А.А. Радугин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж (в п.) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
9. Реале Д. Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. III/ Д. Реале, Д. Антисери. - СПб., 1996.
10. Якушев А.В. Философия (конспект лекций)/ А.В. Якушев. - М., 2009.

Вариант № 5. Философия эпохи Нового времени

План

1. Философская система и метод Ф. Бэкона.
2. Философская система и метод Р. Декарта.
3. Философия Б. Спинозы.

Выполните тестовое задание

1. **Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:**
 - 1) человека и общества
 - 2) механизма и организма
 - 3) бытия и сознания
 - 4) земли и космоса
2. **Родоначальником философии либерализма в Новое время явился:**
 - 1) Дж. Локк
 - 2) Б. Спиноза
 - 3) Р. Декарт
 - 4) Ф. Бэкон
3. **Естественное состояние общества по Гоббсу – это:**
 - 1) примирение с действительностью
 - 2) война всех против всех
 - 3) равновесие любви и ненависти
 - 4) человек человеку – волк
4. **Понимание природы как приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии:**
 - 1) античности
 - 2) Нового времени
 - 3) средневековья
 - 4) немецкой классической философии
5. **Свобода -- это осознанная необходимость, - полагал:**
 - 1) Н. Кузанский
 - 2) Сократ
 - 3) Б. Спиноза
 - 4) Дж. Локк

6. **Отождествление материи и вещества характерно для философии:**

- 1) современной
- 2) Нового времени
- 3) древности
- 4) средних веков

7. **Главным средством познания является разум, полагали:**

- 1) интуитивисты
- 2) метафизики
- 3) рационалисты
- 4) агностики

8. **Сторонниками эмпиризма являются:**

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Б. Спиноза
- 4) Дж. Локк

9. **Истина в понимании Р. Декарта:**

- 1) ощущения
- 2) ясность
- 3) эксперимент
- 4) объективная реальность

10. **Основоположник договорной теории возникновения государства:**

- 1) Т. Гоббс
- 2) Дж. Локк
- 3) Т. Мор
- 4) Н. Макиавелли

11. **Ф. Бэкон является автором высказывания:**

- 1) «я мыслю, следовательно, существую»
- 2) «без общины, без дома, без отечества»
- 3) «ничто не вечно»
- 4) «знание – сила»

12. **Представитель английского эмпиризма:**

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Беркли
- 4) Д. Юм

13. В каком суждении выражена точка зрения эмпиризма:

- 1) теоретическое мышление связано с эмпирическим познанием
- 2) теоретическое мышление способно выходить за пределы опыта
- 3) теоретическое мышление не может выходить за пределы опыта
- 4) теоретическое мышление – главный источник знаний

14. Метод восхождения от частного к общему:

- 1) индукция
- 2) дедукция
- 3) аналогия
- 4) анализ

15. Представитель дуализма в философии Нового времени:

- 1) Р. Декарт
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Б. Спиноза
- 4) Т. Гоббс

16. Автор высказывания: «Принцип работы тела есть рефлекс, а принцип работы сознания – есть рефлексия»:

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Б. Спиноза
- 4) Т. Гоббс

17. Основа философии Р. Декарта:

- 1) эмпиризм
- 2) гуманизм
- 3) рационализм
- 4) агностицизм

18. Общественные явления с позиций механистического материализма рассматривал:

- 1) Д. Бруно
- 2) Т. Гоббс
- 3) Т. Мор
- 4) Т. Кампанелла

19. Создателем монистического учения о субстанции является:

- 1) Р. Декарт
- 2) Д. Лейбниц
- 3) Б. Спиноза
- 4) Д. Юм

20. Философское направление XVII века, определяющее источником знания научно организованный опыт или эксперимент:

- 1) скептицизм
- 2) эмпиризм
- 3) рационализм
- 4) агностицизм

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006.
2. Бэкон Ф. Новый Органон. Соч.: В 2 т./Ф. Бэкон. – М., Т. I., 2003. - С. 16-34.
3. Гоббс Т. Левиафан. Соч.: В 2 т./Т. Гоббс. – М., 1991. Т. 2.
4. Декарт Р. Размышление о методе. Соч.: В 2 т./Р. Декарт. – М., Т. I., 2001. С. 250-296.
5. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. – М., 2006. - С. 110 – 112.
6. Радугин А.А. Курс лекций по философии/ А.А. Радугин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж (в п) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
7. Рассел Б. История западной философии/ Б. Рассел. – Новосибирск, 2003.
8. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVIII вв./ В.В. Соколов. - М., 2005. - С. 147 – 184
9. Спиноза Б. Этика. Избранные произведения: В 2 т./Б. Спиноза. – М., 1957. Т. I.
10. Хесле В. Гении философии Нового времени/ В. Хесле. М.: Прогресс, 1992.
11. Шишков Н.И., Ерохин Л.Д. История философии. – М.: ВЛАДОС, 2008.

Вариант № 6. Немецкая классическая философия

План

1. Теория познания и нравственное учение И. Канта.
2. Субъективный идеализм И. Фихте и объективный идеализм Ф. Шеллинга.
3. Философия диалектического идеализма Г. Гегеля.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Выполните тестовое задание

1. Основная проблематика работы И. Канта «Критика чистого разума»:

- 1) гносеология
- 2) онтология
- 3) аксиология
- 4) этика

2. Основная проблематика работы И. Канта «Критика практического разума»:

- 1) гносеология
- 2) онтология
- 3) аксиология
- 4) этика

3. Согласно учению И. Канта, время – это:

- 1) априорная форма чувственности
- 2) растяжение души
- 3) атрибут материи
- 4) существует объективно

4. Какой из данных законов диалектики не был сформулирован Г. Гегелем:

- 1) закон единства и борьбы противоположностей
- 2) закон отрицания отрицания
- 3) закон исключенного третьего
- 4) закон перехода количественных изменений в качественные

5. Диалектический синтез предстает в виде:

- 1) спирали
- 2) круга
- 3) прямой
- 4) замкнутой

6. Элементы диалектики встречаются в метафизическом подходе, который называется:

- 1) релятивизм
- 2) эклектика
- 3) софистика
- 4) догматика

7. Идея развития утвердилась в философии:

- 1) XIX в.
- 2) XX в.
- 3) XVII в.
- 4) V в. до н. э.

8. Единица качества и количества есть:

- 1) норма
- 2) время
- 3) существование
- 4) мера

9. «Категорический императив И. Канта понимается следующим образом:

- 1) человек – это звучит гордо
- 2) человек должен действовать исходя только из своих личных интересов
- 3) человек человеку волк
- 4) человек должен действовать так, чтобы его поступки были образцом для всех

10. Основоположник немецкой классической философии:

- 1) И. Кант
- 2) Г. Гегель
- 3) Л. Фейербах
- 4) К. Маркс

11. Г. Гегель представитель немецкого классического:

- 1) идеализма
- 2) гуманизма
- 3) прагматизма
- 4) материализма

12. Укажите основную работу Г. Гегеля:

- 1) «Наука логики»
- 2) «Критика чистого разума»
- 3) «Философия природы»
- 4) «Капитал»

13. Автор работы «Феноменология духа», в которой дана схема развития познания:

- 1) И. Кант
- 2) Ф. Фихте
- 3) К. Маркс
- 4) Г. Гегель

14. Цель «мирового духа», по Г. Гегелю, раскрытая в изречении: «Всемирная история есть прогресс в сознании...»:

- 1) человека
- 2) равенства
- 3) братства
- 4) независимости

15. Философия Л. Фейербаха – это:

- 1) диалектический материализм
- 2) антропологический материализм
- 3) метафизический материализм
- 4) диалектический идеализм

16. Осознание человеком собственной свободы, по Г. Гегелю, достигает вершины в:

- 1) Древней Греции
- 2) эпоху Возрождения
- 3) современной ему Европе
- 4) отдаленном будущем

17. Автор высказывания: «Все действительное разумно, а все разумное действительно»:

- 1) И. Кант
- 2) Г. Гегель
- 3) Ф. Фихте
- 4) К. Маркс

18. Умопостижимое, противоположность феномену, вещь в себе, по Канту, называется:

- 1) антиномия
- 2) ноумен
- 3) императив
- 4) максима

19. Человеческому механизму познания, по Канту, изначально при-
суща ... форма познавательной деятельности:

- 1) апостериорная
- 2) экспериментальная
- 3) априорная
- 4) научная

20. Материалистом и атеистом объявил себя:

- 1) Гегель
- 2) Кант
- 3) Шеллинг
- 4) Фейербах

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006.
2. Гайденко П.П. Философия Фихте и современность/ П.П. Гайденко. – М., 1979. – С. 5 -8.
3. Гульга А.В. Немецкая классическая философия/ А.В. Гульга. – М., 1989. – С. 169 – 177.
4. История философии: учебное пособие/ под ред. Г.К. Овчинникова, Е.В. Шевцова. – М., 2006.
5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник/ В.А. Канке. - М.: Логос, 2002.
6. Кассирер Э. Жизнь и учение Канта/ Э. Кассирер. – СПб., 1992. – С. 129 – 373.
7. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. – М, 2006. – С. 110 – 112.
8. Радугин А.А. Курс лекций по философии/ А.А. Радугин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж (в п) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
9. Рассел Б. История западной философии/ Б. Рассел. – Новосибирск, 2003.
10. Степин В.С. Философия / В.С. Степин // Новая философская энциклопедия. - М., 2001.
11. Философский словарь. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Вариант № 7. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса

План

1. Социально-экономические условия и философские предпосылки формирования учения марксизма.
2. Проблема отчуждения в философии К. Маркса. Гуманистические принципы его философии.
3. Общественно-историческая сущность человека.
4. Категория практики, разработанная в марксистской философии.

Выполните тестовое задание

1. К. Маркс и Ф. Энгельс явились создателями:

- 1) метафизического материализма
- 2) вульгарного материализма
- 3) естественнонаучного материализма
- 4) исторического материализма

2. Основная причина отчуждения, согласно К. Марксу:

- 1) частная собственность на средства производства
- 2) обусловленность человеческого бытия природными факторами
- 3) неразвитость общественных отношений
- 4) система ценностей конкретного общества

3. Автор «Диалектики природы» является:

- 1) Г. Гегель
- 2) К. Маркс
- 3) Ф. Энгельс
- 4) В. Ленин

4. Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) стратификация
- 2) формация
- 3) каста
- 4) община

5. Процесс изготовления средств производства, по К. Марксу, это:

- 1) промышленность
- 2) труд
- 3) отчуждение
- 4) изготовление

6. В основе развития общества лежит, согласно К. Марксу:

- 1) способ производства
- 2) мировой исторический процесс
- 3) экономический базис
- 4) развитие науки

7. Согласно К. Марксу, общественная жизнь по существу является:

- 1) практической
- 2) экономической
- 3) духовной
- 4) материальной

8. К. Маркс считал, что общественное бытие определяет:

- 1) общественное сознание
- 2) общественное мнение
- 3) общественные взгляды
- 4) индивидуальное

9. Гуманистические принципы были изложены К. Марксом в:

- 1) «Экономическо-философских рукописях 1844 г.»
- 2) «Капитале»
- 3) «Коммунистическом манифесте»
- 4) «Тезисах о Фейербахе»

10. Отношение К. Маркса к частной собственности в работе «Немецкая идеология»:

- 1) отрицательное
- 2) положительное
- 3) равнодушное
- 4) восторженное

11. Какой вид отчуждения не отражен К. Марксом в работе «Философско-экономические рукописи»:

- 1) отчуждение человека от природы
- 2) отчуждения человека от человека
- 3) отчуждение человека от быта
- 4) отчуждения человека от общества

12. В интересах какого класса или социальной группы создавал свою философскую теорию К. Маркс:

- 1) пролетариата
- 2) мелких собственников
- 3) богатых буржуа
- 4) немецкой интеллигенции

13. Какое определение философии дано в марксизме:

- 1) философия – это сознание вслух
- 2) философия – это квинтэссенция эпохи
- 3) философия – это наука об исцелении души
- 4) философия – это истина для всех

14. Основной труд К. Маркса:

- 1) «Феноменология духа»
- 2) «Государство»
- 3) «Политика»
- 4) «Капитал»

15. Представитель марксистской философии:

- 1) Г. Плеханов
- 2) К. Леонтьев
- 3) П. Флоренский
- 4) Н. Федоров

16. Основой функционирования и развития общества в марксистской философии считается:

- 1) религиозные отношения
- 2) материальное производство
- 3) нравственные принципы
- 4) правовые нормы

17. Основной труд Ф. Энгельса:

- 1) «Бегство от свободы»
- 2) «Система вещей»
- 3) «Диалектика природы»
- 4) «Физика и реальность»

18. Диалектический материализм – это учение:

- 1) иррационализма
- 2) позитивизма
- 3) структурализма
- 4) марксизма

19. Критерием истины в марксистской философии является:

- 1) доказательство
- 2) практика
- 3) соглашение
- 4) непротиворечивость

20. Роль способа производства в развитии общества наиболее глубоко раскрыл:

- 1) Шпенглер

- 2) Поппер
- 3) Маркс
- 4) Лакатос

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006.
2. Маркс К. Немецкая идеология / Маркс К., Энгельс Ф.: Сочинения. 2-е изд. Т. 42. – М., 1966.
3. Маркс К. Тезисы о Фейербахе / Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. Т. 42. – М., 1966.
4. Радугин А.А. Философия/ А.А. Радугин. – М., 2006. - С. 110 – 112.
5. Радугин А.А. Курс лекций по философии/ А.А. Радугин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж (в п) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
6. Рассел Б. История западной философии/ Б. Рассел. – Новосибирск, 2003.
7. Рудаков С.И. История марксистской философии/ С.И. Рудаков. – Воронеж, 2003. - С. 34 – 48.
8. Степин В.С. Философия / В.С. Степин // Новая философская энциклопедия. - М., 2001.
9. Марксистская философия в XIX веке: в 2 кн. – М., 1989.

Вариант № 8. Русская идеалистическая философия середины XIX – начала XX веков.

План

1. Формирование русской религиозной философии и ее особенностей.
2. Славянофильское учение о мессианской роли русского народа.
3. Философия всеединства В. С. Соловьева.
4. Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме.

Выполните тестовое задание

1. Автор работы «Слово о законе и благодати»:

- 1) Илларион
- 2) Мономах
- 3) Филофей
- 4) Ярослав Мудрый

2. Автор концепции «Москва – третий Рим»:

- 1) Илларион
- 2) Мономах
- 3) Филофей
- 4) Иван Грозный

3. Идеализация русских самобытных начал характерна для:

- 1) славянофилов
- 2) западников

- 3) народников
- 4) марксистов

4. Автор идеи «без молитвы жить нельзя»:

- 1) Розанов
- 2) Флоренский
- 3) Ильин
- 4) С. Булгаков

5. Кто является автором высказывания о сопротивлении злу силой:

- 1) Розанов
- 2) Флоренский
- 3) Ильин
- 4) Лосев

6. Представителем «русского зарубежья» является:

- 1) Лосев
- 2) Флоренский
- 3) Ильин
- 4) Франк

7. Самобытность России охарактеризована в философии:

- 1) славянофилов
- 2) западников
- 3) народников
- 4) марксистов

8. Этика ненасилия разрабатывалась в философии:

- 1) Л. Толстого
- 2) В. Соловьева
- 3) Ф. Достоевского
- 4) Н. Бердяева

9. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось:

- 1) проблеме познания мира
- 2) нравственным ценностям
- 3) ценностям демократии
- 4) научному обоснованию религиозной веры

10. Философское течение, опирающееся на идеи европейского Просвещения в вопросе развития России:

- 1) славянофилы
- 2) западники

- 3) народники
- 4) марксисты

11. Первичный фактор, обуславливающий историческую деятельность народа в славянофильстве:

- 1) потребности
- 2) способности
- 3) вера
- 4) воля
- 5) возможности

12. Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в:

- 1) XIV веке
- 2) XV веке
- 3) XVI веке
- 4) XVII веке
- 5) XVIII веке

13. Представители русского космизма:

- 1) Леонтьев
- 2) Страхов
- 3) Катков
- 4) Циолковский
- 5) Федоров
- 6) Писарев

14. Основная проблема, рассматриваемая Федоровым в его учении:

- 1) бессмертия
- 2) познания
- 3) сознания
- 4) бытия
- 5) природы

15. Период становления русской философии:

- 1) XI-XVII вв.
- 2) IX-XII вв.
- 3) X-XIV вв.
- 4) XI-XV вв.
- 5) XI-XVI вв.

16. Русский философ XIX века, разработавший религиозно-идеалистическую систему:

- 1) Чернышевский

- 2) Соловьев
- 3) Герцен
- 4) Бакунин
- 5) Огарев

17. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:

- 1) познание
- 2) Бог
- 3) человек
- 4) общество
- 5) природа

18. Представители русской религиозно-идеалистической философии:

- 1) Чернышевский
- 2) Огарев
- 3) Бакунин
- 4) Герцен
- 5) Розанов
- 6) Бердяев

19. Представитель русской религиозной философии, наиболее полно раскрывший учение о Софии:

- 1) Бердяев
- 2) Розанов
- 3) Булгаков
- 4) Шестов
- 5) Флоренский

20. Русский философ XIX века, считавший религиозную веру выше разума:

- 1) Чижевский
- 2) Вернадский
- 3) Соловьев
- 4) Федоров
- 5) Герцен

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.П. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ А.П. Алексеев. – М., 2006.
2. Алексеев П.В. Философия России: 19-20 столетий. Биографии, идеи, труды/ П.В. Алексеев. – М.: Тенс, 2002.- С. 18 -46.
3. Бердяев Н.А. Опыт философии, социальные и литературные/ Н.А. Бердяев. - М.: Наука, 2002.
4. Бердяев Н.А. Диалектика божественного и человеческого/ Н.А. Бердяев. – Харьков: Фолио, 2005.
5. Гульга А.В. Русская идея и ее творцы/ А.В. Гульга. - М.: Соратник, 1995.

6. Радугин А.А. *Философия*/ А.А. Радугин. – М., 2006. –С. 110 – 112.
7. Радугин А.А. *Курс лекций по философии*/ А.А. Радугин: Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж (в п) 2008 – электрон. диск (CD – ROM).
8. Соловьев В.С. *Сочинение*: в 2-х томах/ В.С. Соловьев. – М., 1988.
9. Киреевский И.В. *О характере просвещения Европы и о его отношении к России/ Разум на пути к истине.* – М.: Прогресс, 2002.
10. Лазарева А.Н., Левицкий С.С., Лосев А.Ф. *Русская религиозная философия XIX – XX вв./* А.Н. Лазарев, С.С. Левицкий, А.Ф. Лосев. – Н. Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 2002.
11. Хомяков А.С. *По поводу статьи И. В. Киреевского «О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России»/* Благова Т.И. Родоначальники славянофильства. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. – М.: Мысль, 1995.
12. Шашков Н.И., Ерохин Л.Д. *История философии/* Н.И. Шашков, Л.Д. Ерохин. – М.: ВЛАДОС, 2008.

Вариант № 9. Современный философский иррационализм

План

1. Философия иррационализма как умонастроение и философское направление.
2. «Философия жизни» и ее разновидности.
3. Эволюция психоаналитической философии. Структура человеческой личности. Сознание и бессознательное.
4. Экзистенциализм: основные темы и учения.

Выполните тестовое задание

1. Проблема смысла жизни и смерти была одной из центральных в философии:
 - 1) Р. Декарта
 - 2) Аристотеля
 - 3) А. Шопенгауэра
 - 4) К. Маркса
2. Представители психоанализа:
 - 1) К. Маркс
 - 2) З. Фрейд
 - 3) А. Камю
 - 4) К. Юнг
3. Представители гуманистической линии в современной западной философии:
 - 1) З. Фрейд
 - 2) В. Соловьев
 - 3) Н. Бердяев
 - 4) А. Швейцер

4. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из следующего положения:

- 1) фундаментальной характеристикой человека является мышление
- 2) человек ответственен не только за себя, но и за других людей
- 3) существование человека предшествует его сущности
- 4) причины поступков человека находятся в его социальном окружении

5. Смысл жизни определен самим человеком, полагали представители:

- 1) экзистенциализма
- 2) прагматизма
- 3) позитивизма
- 4) структурализма

6. Для теории психоанализа З. Фрейда характерно:

- 1) положение о тождественности сознания и психики
- 2) использование метода свободных ассоциаций
- 3) моделирование психических процессов
- 4) положение о тождественности психики и рефлексов

7. Характерной чертой работы А. Камю «Бунтующий человек» стал:

- 1) бунт
- 2) жизнь
- 3) тоска
- 4) смерть

8. Бунт как утверждение свободы человека, выбирающего собственную сущность, обосновал:

- 1) К. Маркс
- 2) А. Шопенгауэр
- 3) Ф. Ницше
- 4) А. Камю

9. Основатель психоанализа:

- 1) К. Маркс
- 2) К. Юнг
- 3) З. Фрейд
- 4) Э. Фромм

10. Представитель иррационализма и «философии жизни», создавший миф о «сверхчеловеке»:

- 1) А. Шопенгауэр
- 2) Ф. Ницше
- 3) В. Дильтей
- 4) С. Кьеркегор

11. Европейский философ, которого считают родоначальником философии экзистенциализма:

- 1) К. Маркс
- 2) А. Шопенгауэр
- 3) Ф. Ницше
- 4) С. Кьеркегор

12. Американские философы Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи – это представители:

- 1) герменевтики
- 2) прагматизма
- 3) позитивизма
- 4) экзистенциализма

13. Основатель современной герменевтики:

- 1) Б. Рассел
- 2) В. Дильтей
- 3) Х.-Г. Гадамер
- 4) Р. Карнап

14. Мыслитель, считавший «волю к власти» стимулом и основой общественной:

- 1) Б. Рассел
- 2) В. Дильтей
- 3) Ф. Ницше
- 4) А. Шопенгауэр

15. Согласно Ж.-П. Сартру, свобода для человека – это:

- 1) великое счастье
- 2) неизбежное тяжкое бремя
- 3) недостижимая мечта
- 4) одиночество

16. Основатель позитивизма:

- 1) И. Кант
- 2) Т. Кун
- 3) О. Конт
- 4) К. Юнг

17. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для:

- 1) структурализма
- 2) экзистенциализма
- 3) неопозитивизма
- 4) постпозитивизма

18. О. Шпенглер – представитель:

- 1) системно-функционального подхода

- 2) цивилизационного
- 3) стадийно-технологического
- 4) культурологического

19. Положение человека в мире экзистенциализм характеризует как:

- 1) «заброшенность»
- 2) «господство»
- 3) «гармония»
- 4) «гегемония»

20. Для какого направления современной философии характерно стремление к деконструкции принятых в обществе правил поведения и ценностей, плюрализм:

- 1) феноменология
- 2) герменевтика
- 3) аналитическая философия
- 4) постмодернизм

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Бергсон А. Творческая эволюция / А. Бергсон. – СПб., 2001. – С. 16-31.
2. Гайденко П.П. Бытие и разум / П.П. Гайденко // Вопросы философии, 1997. – № 7. – С. 114-140.
3. Камю А. Бунтующий человек / А. Камю. – М., 1996. – С. 36-74.
4. Киселев М.А. Дороги свободы Ж.-П. Сартра / М.А. Киселев // Вопросы философии, 1994. – №11. – С.171-188.
5. Радугин А.А. Философия / А.А. Радугин. – М., 2004. – С. 261-285.
6. Сумерки богов (Ницше Ф., Фрейд З., Камю А., Сартр Ж.-П.). – М., 1989. – С. 14-83.
7. Юнг К.Г. Архетип и символ / К.Г. Юнг. – М., 2003. – С. 21-34.

Вариант № 10. Философия бытия

План

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Бытие и его основные формы.
3. Понятие материи, движения, пространства и времени.
4. Диалектика как философское учение о развитии.

Выполните тестовое задание

1. Дайте философское определение категории «бытие»:

- 1) бытие – это материя, эти понятия тождественны
- 2) бытие – это все то, что реально существует
- 3) бытие – это Вселенная
- 4) бытие – это природа
- 5) бытие – это жизнь

2. Укажите высшую форму движения материи:

- 1) социальная
- 2) биологическая
- 3) физическая
- 4) механическая
- 5) химическая

3. Укажите закон, не являющийся законом диалектики:

- 1) закон перехода количественных изменений в качественные
- 2) закон единства и борьбы противоположностей
- 3) закон отрицания отрицания
- 4) закон соответствия производственных отношений характеру производительных сил

4. Дайте наиболее полное, а значит и верное определение материи:

- 1) материя – это атомы и поля
- 2) материя – это предметы и вещи
- 3) материя – это все, что нас окружает, и мы сами
- 4) материя – это качество вещи

5. Главная проблема диалектики:

- 1) что такое сознание
- 2) что такое развитие
- 3) что такое познание
- 4) что такое знание

6. Главная альтернатива диалектики?

- 1) антропология
- 2) метафизика
- 3) теория развития
- 4) философия
- 5) гносеология

7. Один из центральных разделов философии, изучающих проблему бытия:

- 1) онтология
- 2) социология
- 3) гносеология
- 4) антропология
- 5) этика

8. Всеобщая причинная обусловленность явлений называется:

- 1) позитивизм
- 2) креационизм
- 3) провиденциализм

- 4) детерминизм
- 5) индетерминизм

9. Диалектика в средневековой философии определялась как:

- 1) анализ противоречий
- 2) искусство спора
- 3) учение о саморазвитии и самопознании Бога
- 4) метафизический метод

10. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория:

- 1) «бытие»
- 2) «экзистенция»
- 3) «явление»
- 4) «сущность»

11. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется:

- 1) релятивизмом
- 2) монизмом
- 3) дуализмом
- 4) скептицизмом

12. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного, называется:

- 1) провиденциализмом
- 2) дуализмом
- 3) скептицизмом
- 4) плюрализмом

13. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется:

- 1) провиденциализмом
- 2) дуализмом
- 3) скептицизмом
- 4) плюрализмом

14. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу, все философы делятся на:

- 1) материалистов и идеалистов
- 2) диалектиков и метафизиков
- 3) монистов и дуалистов
- 4) сенсуалистов и рационалистов

15. Единство качества и количества есть:

- 1) норма
- 2) время существования
- 3) граница
- 4) мера

16. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является:

- 1) необратимость
- 2) протяженность
- 3) изотропность
- 4) трехмерность

17. Сведение высших форм движения к низшим ведет к:

- 1) абстракционизму
- 2) солипсизму
- 3) нигилизму
- 4) механицизму

18. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является:

- 1) пространство
- 2) движение
- 3) количество
- 4) время

19. Признак, характеризующий процесс развития:

- 1) необратимость
- 2) непротиворечивость
- 3) хаотичность
- 4) аморфность
- 5) непредсказуемость

20. Понятия «движение» и «развитие» соотносятся между собой:

- 1) развитие является частью движения
- 2) движение и развитие исключают друг друга
- 3) движение является частью развития
- 4) движение и развитие частично входят друг в друга

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Горбачев В.Г. Основы философии: курс лекций / В.Г. Горбачев. – Брянск, 2002. – С. 79-133.
2. Ермакова Е.Е. Философия: учебник для технических вузов / Е.Е. Ермакова. – М., 2000. – С. 78-119.

3. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект: учеб. пособие для вузов / В.М. Жаринов. – М., 2005. – С. 40-49.
4. Ильин В.В. Философия для студентов техн. вузов / В.В. Ильин. – М., 2004. – С. 28-66.
5. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. – Ростов-на-Дону, 2005. – С. 30-58.
6. Радугин А.А. Философия: курс лекций / А.А. Радугин. – М., 2004. – С. 150-156, 187-202.
7. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для студ. вузов / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин. – М., 2003. – С. 48-58.

Вариант № 11. Проблема сознания в философии

План

1. Проблема сознания в философии.
2. Философские интерпретации сущности сознания. Современные интерпретации сущности сознания.
3. Сознание и самосознание. Сознание и язык.

Выполните тестовое задание

1. Выделите в предложенных суждениях точку зрения диалектического материализма:
 - 1) сознание человека – это проявление мирового духа
 - 2) сознание есть свойство высокоорганизованной материи
 - 3) сознание – свойство всей материи
 - 4) сознание материально
2. Выделите в предложенных суждениях точку зрения идеализма:
 - 1) сознание есть продукт материи
 - 2) сознание может существовать независимо от материи
 - 3) сознание неразрывно связано с материей
 - 4) сознание не всегда адекватно отражает материю
3. «Свойство высокоорганизованной материи отражать объективную действительность в форме идеальных образов», это:
 - 1) познание
 - 2) сознание
 - 3) чувство
 - 4) эмоция
 - 5) воля

4. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Данное суждение имеет отношение к:

- 1) эмпиризму
- 2) рационализму
- 3) сенсуализму
- 4) иррационализму

5. Разновидность идеализма, провозглашающая независимость идеального начала не только от материи, но и от сознания человека:

- 1) последовательный
- 2) субъективный
- 3) объективный
- 4) диалектический
- 5) метафизический

6. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека:

- 1) субъективный
- 2) диалектический
- 3) объективный
- 4) последовательный

7. Представление о Боге как о мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в ее бытие, характерно для:

- 1) пантеизма
- 2) деизма
- 3) монотеизма
- 4) монизма

8. Закончите фразу: «Сознание – специфическое свойство высокоорганизованной ...».

- 1) структуры мозга
- 2) ткани мозга
- 3) материи
- 4) структуры бытия

9. Укажите пропущенное слово: «Сознание – это отражение объектов в виде ... образов».

- 1) реальных
- 2) нереальных
- 3) идеальных
- 4) субъективных

10. В концепцию З. Фрейда не входит компонент:

- 1) «Я»
- 2) «Сверх-Я»
- 3) «Сверх-Оно»
- 4) «Оно»

11. Странники какого направления в философии считают сознание воплощением мирового разума:

- 1) субъективного идеализма
- 2) плюрализма
- 3) материализма
- 4) объективного идеализма

12. Креативность сознания выражается в:

- 1) отсутствию смысла в действии
- 2) отсутствию способности создать нечто новое
- 3) приданию смысла предмету сознания
- 4) способности создать нечто новое

13. К сфере бессознательного следует отнести:

- 1) инстинкты
- 2) мысли
- 3) ценности
- 4) гипотезы
- 5) загадки

14. Источником содержания сознания для материалистов выступает:

- 1) бессознательное
- 2) бог
- 3) ощущения
- 4) объективный мир
- 5) человек
- 6) природа

15. Структура сознания включает в себя:

- 1) рефлексы
- 2) волю, эмоции
- 3) инстинкты
- 4) темперамент

16. Способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение есть:

- 1) психика
- 2) самосознание

- 3) воля
- 4) эмоции

17. «Мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями», – утверждает:

- 1) материализм
- 2) идеализм
- 3) дуализм
- 4) пантеизм

18. Разработка проблемы интенциональности сознания является заслугой:

- 1) М. Хайдеггера
- 2) Ж.-П. Сартра
- 3) Э. Гуссерля
- 4) З. Фрейда

19. Присущая человеку способность целенаправленно и обобщенно воспроизводить действительность в идеальной форме обозначается понятием:

- 1) интроспекция
- 2) ощущение
- 3) сознание
- 4) психика

20. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть:

- 1) ценностно-волевой уровень сознания
- 2) чувственно-аффективный уровень сознания
- 3) предсознание
- 4) абстрактное мышление

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Бычков В.В. Феномен неклассического эстетического сознания / В.В. Бычков // Вопросы философии. – М., 2003. – № 10. – С. 18-27.
2. Волгарь Д. А. А если всё-таки сознание? / Д. А. Волгарь // Вопросы философии. – М., 2002. – №2 – С. 18-24.
3. Дубровский Д. И. Информация, сознание, мозг / Д. И. Дубровский. – М., 1980. – с. 143-213.
4. Дубровский Д.И. Новое открытие сознания / Д.И. Дубровский // Вопросы философии. – М., 2003. – № 3. – С. 81-87.
5. Киселёв Г.С. Новая религиозность как проблема сознания / Г.С. Киселёв // Вопросы философии. – М., 2002. – № 5. – С. 45-47.
6. Никифоров А. Л. Природа философии. Основы философии / А. Л. Никифоров. – М., 2001. – с. 100-105, 159-167.
7. Путь в философию: Антология. – СПб., 2001. – С. 15-141.
8. Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание / С. Л. Рубинштейн. – М., 1957. – С. 255-287.

9. Яковлев В. А. Субъект, познание, деятельность / В. А. Яковлев // Вопросы философии. – М., 2003. – №8. – С. 48-54.

Вариант № 12. Философия познания

План

1. Познание как процесс.
2. Структура процесса познания.
3. Философская концепция истины.
4. Познание и философская методология.

Выполните тестовое задание.

1. Соответствие знаний действительности называется:

- 1) метод
- 2) практика
- 3) теория
- 4) истина
- 5) идея
- 6) форма

2. «Логическая операция, составляющая из двух исходных суждений следствие», – это:

- 1) умозаключение
- 2) чувство
- 3) эмоция
- 4) восприятие

3. «Способ познания, при котором отдельные свойства и признаки явления подводятся под общие закономерности», – это:

- 1) рефлексия
- 2) объяснение
- 3) понимание
- 4) рассуждение

4. То, на что направлена предметно-практическая, оценочная и познавательная деятельность:

- 1) эксперимент
- 2) метод
- 3) субъект
- 4) объект
- 5) модель

5. В структуру критериев научного знания не входит:

- 1) независимость научного знания от личности ученого или экспериментатора

- 2) повторяемость наблюдения
- 3) обязательная простота научного знания
- 4) обязательная воспроизводимость опыта, эксперимента

6. К методам эмпирического научного знания не относится:

- 1) аналогия
- 2) наблюдение
- 3) описание
- 4) эксперимент
- 5) моделирование

7. Источник целеполагающей активности, носитель предметно-практической деятельности, оценки и познания есть:

- 1) субъект
- 2) Бог
- 3) труд
- 4) ноумен

8. Определите, что не относится к чувственным формам познания:

- 1) представление
- 2) понятие
- 3) ощущение
- 4) восприятие

9. Главной, определяющей научную деятельность, целью является:

- 1) удовлетворение познавательного интереса
- 2) описание природного мира
- 3) получение материальной прибыли
- 4) получение новых знаний о реальности

10. Не относится к методам эмпирического научного познания:

- 1) описание
- 2) наблюдение
- 3) аналогия
- 4) эксперимент
- 5) моделирование

11. По мнению ... главным средством познания является разум:

- 1) интуитивистов
- 2) интеллектуалов
- 3) рационалистов
- 4) метафизиков

12. Гносеология – это учение о:

- 1) человеке
- 2) познании

- 3) бытии
- 4) природе
- 5) материи
- 6) познании

13. Результат процесса познания действительности, представленный в виде понятий:

- 1) знание
- 2) суждение
- 3) доказательство
- 4) истина
- 5) рассуждение

14. Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:

- 1) обыденный
- 2) априорный
- 3) научный
- 4) эмпирический
- 5) теоретический

15. Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы:

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) индукция
- 4) дедукция

16. Метод познания, означающий соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

- 1) синтез
- 2) индукция
- 3) аналогия
- 4) дедукция

17. Метод познания, при котором общий вывод делается на основе обобщения частных посылок:

- 1) дедукция
- 2) синтез
- 3) абстрагирование
- 4) индукция

18. Метод познания, означающий выделение одного признака в предмете с отвлечением от других признаков:

- 1) абстрагирование
- 2) аналогия

- 3) дедукция
- 4) анализ

19. Важнейшая характеристика истины:

- 1) абсолютность
- 2) относительность
- 3) конкретность
- 4) объективность
- 5) иррациональность

20. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения объективной истины:

- 1) агностицизм
- 2) эклектизм
- 3) гностицизм
- 4) скептицизм

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Аронов Р.А. Логико-гносеологическая патология и амбивалентность физического познания / Р.А. Аронов // Вопросы философии. – М., 2002. – № 1 – С. 8-12.
2. Касавин И. Н. Философия познания. Полемиические главы / И. Н. Касавин // Вопросы философии. – М., 2002. – № 11. – С. 100-112.
3. Карпов А. О. Научное познание / А. О. Карпов // Вопросы философии. – М., 2003. – №6. – С. 11-12.
4. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1984. – С. 69-78, 96-109, 151-180, 229-248.
5. Куракин А. Л. Процессы познания и вопросы мировоззрения в терминах математической статистики / А. Л. Куракин // Вопросы философии. – М., 2002. – №3 – С. 118-127.
6. Маркова Л. А. Изменчивость и устойчивость в науке / Л. А. Маркова // Вопросы философии. – М., 2005. – № 2 – с. 103-115.
7. Радугин А.А. Философия / А.А. Радугин. – М., 2004. – С. 220-234.
8. Чудинов Э. М. Природа научной истины / Э. М. Чудинов. – М., 1997. – С. 10-62, 271-307.
9. Шаповалов В. Ф. Основы философии / В. Ф. Шаповалов. – М., 1999. – С. 436-454.
10. Швырёв В.С. Научное познание как деятельность / В.С. Швырёв. – М., 1984. – С. 53-102.

Вариант № 13. Человек, общество, культура

План

1. Общество и его структура.
2. Человек и исторический процесс, личность и массы.
3. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
4. Глобальные проблемы человечества.

Выполните тестовое задание

1. Автором формационного подхода к истории был:

- 1) Г. Гегель
- 2) Л. Фейербах
- 3) К. Маркс
- 4) Н. Бердяев

2. Важнейшей производительной силой общества является:

- 1) коллектив
- 2) человек
- 3) право
- 4) идеология

3. Глобальные проблемы человечества связаны с:

- 1) взаимодействием социальных общностей людей
- 2) взаимодействием общества и государства
- 3) повышением уровня культуры народонаселения
- 4) установлением информационного общества

4. Доминирующая сфера общества в концепции постиндустриализма:

- 1) сервис
- 2) экономика
- 3) промышленность
- 4) политика

5. Философ, определявший всемирную историю как «разумное, необходимое обнаружение мирового духа»:

- 1) Л. Фейербах
- 2) Г. Гегель
- 3) Платон
- 4) И. Кант
- 5) О. Шпенглер
- 6) П. Сорокин

6. Один из основоположников культурологического понимания хода истории:

- 1) П. Флоренский
- 2) В. Вернадский
- 3) Н. Данилевский
- 4) Ф. Достоевский

7. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это:

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная динамика
- 3) социальная мобильность
- 4) социализация

8. Процесс освоения социальных ролей и усвоения культурных норм называется:

- 1) демократизацией
- 2) социологизацией
- 3) социализацией
- 4) социентацией

9. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это:

- 1) социальная динамика
- 2) социальная философия
- 3) социальная стратификация
- 4) социальная мобильность

10. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:

- 1) экономическая
- 2) духовная
- 3) гуманитарная
- 4) материальная

11. В структуру современных производительных сил не входит:

- 1) отношения распределения продуктов производства
- 2) научное знание
- 3) технология производственных процессов
- 4) производственно-экономическая инфраструктура

12. Тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) культурно-исторический тип
- 2) формация
- 3) цивилизация
- 4) государство

13. Философ, который в своей книге «Закат Европы» противопоставляет понятия «культура» и «цивилизация»:

- 1) К. Маркс

- 2) Г. Гегель
- 3) О. Шпенглер
- 4) Л. Шестов
- 5) М. Хайдеггер
- 6) П. Сорокин

14. Концепцию «столкновения цивилизаций» выдвинул:

- 1) П. Сорокин
- 2) С. Хантингтон
- 3) О. Шпенглер
- 4) Д. Лихачев
- 5) Н. Бердяев
- 6) Н. Данилевский

15. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление:

- 1) герменевтика
- 2) структурализм
- 3) постмодернизм
- 4) синергетика
- 5) инструментализм

16. Укажите правильное определение понятия «развитие»:

- 1) развитие – это необратимые, направленные, качественные изменения системы
- 2) развитие – это всякое движение
- 3) развитие – это хаотические изменения системы
- 4) развитие – это количественное изменение объекта

17. Испанский философ Ортега-и-Гассет полагает, что развитие общества определяется:

- 1) соотношением массы и меньшинства
- 2) географической средой
- 3) экономическими факторами
- 4) развитием науки и техники

18. «Осевое время», охватывающее период между 800 и 200 гг. до н.э., по мнению К. Яспера, является:

- 1) моментом начала распада общечеловеческой культуры на локальные культуры
- 2) переход от модерна к постмодерну
- 3) начало единой мировой истории человечества
- 4) начало антропогенеза

19. В зависимости от темпов развития промышленного производства культуры делятся на:

- 1) восточные и западные
- 2) низшие и высшие
- 3) светские и религиозные
- 4) традиционные и индустриальные

20. К глобальным экологическим проблемам относятся:

- 1) преодоление контрастов в развитии разных стран
- 2) угроза распространения ВИЧ-инфекции
- 3) международная преступность
- 4) современный энергетический кризис

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Бессонов Б.Н. Философия. Курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов / Б.Н. Бессонов. – М., 2004. – С. 310-318.
2. Голубинцев В.О. Философия для студентов технических вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев. – Ростов-на-Дону, 2004. – С. 602-621.
3. Моисеева Н.А. Философия. Краткий курс / Н.А. Моисеева, В.А. Сороковикова. – М., 2005. – С. 187, 193-207.
4. Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории / А.П. Назаретян. – М., 2001. – С. 123-134, 202-252.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций / А.А. Радугин. – М., 2004. – С. 286-309, 310-325.
6. Якушев А.В. Философия: конспект лекций / А.В. Якушев. – М., 2005. – С. 182-183.

Вариант № 14. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира

План

1. Научная картина мира.
2. Религиозная картина мира.
3. Философская картина мира.

Выполните тестовое задание

1. В основе философии:

- 1) осмысление научных открытий
- 2) признание многообразия мира
- 3) размышления философов
- 4) вопрос об отношении мышления к бытию

2. В основе религиозной картины мира лежит принцип:

- 1) веры в бесконечный прогресс человеческого общества
- 2) креационизма

- 3) опоры на научное знание
- 4) независимости жизни человека от воли Творца

3. Философия отличается от религии тем, что она:

- 1) исследует проблему смысла жизни человека
- 2) является теоретической формой освоения мира человеком
- 4) является формой мировоззрения
- 5) вырабатывает определенную систему ценностей

4. Наука выступает в качестве:

- 1) совокупности взглядов на мир и место человека в мире
- 2) формы культуры, способной объяснить все, что угодно
- 3) совокупности знаний, накопленных человечеством
- 4) духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности и законов объективного мира

5. Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает...

- 1) в XIV-XVII вв.
- 2) в XX в.
- 3) в XI-XIII вв.
- 4) V-IV вв. до н.э.

6. Рациональная составляющая любого типа мировоззрения называется:

- 1) теорией
- 2) парадигмой
- 3) гипотезой
- 4) картиной мира

7. Переход от классической к неклассической картине мира начался на рубеже:

- 1) XIV-XV вв.
- 2) XIX-XX вв.
- 3) XVI-XVII вв.
- 4) XII-XIII

8. Для научной картины мира характерно:

- 1) истинное знание причин
- 2) отождествление веры и знания
- 3) уверенность в существовании Абсолюта
- 4) безоговорочное влияние Авторитета

9. Монотеистической религией не является:

- 1) буддизм
- 2) ислам

- 3) христианство
- 4) иудаизм

10. Внутреннее упорядоченное множество взаимосвязанных элементов называется:

- 1) системой
- 2) схемой
- 3) совокупностью
- 4) суммой

11. Субъект и объект – это:

- 1) два общающихся человека
- 2) термины суждения
- 3) познающий человек и окружающий мир
- 4) философ и его ученик

12. Укажите высшую форму движения материи:

- 1) механическая
- 2) биологическая
- 3) физическая
- 4) социальная

13. «Материя обладает атрибутами протяженности и мышления», - считал:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Спиноза
- 4) Маркс

14. Категория «субстанция»:

- 1) выражает идею единства бытия
- 2) обозначает духовный мир человека
- 3) обозначает чувственно-воспринимаемый мир
- 4) обозначает совокупность всего существующего

15. Наиболее ранней теорией возникновения жизни является:

- 1) конструктивизм
- 2) креационизм
- 3) теория самопроизвольного и спонтанного зарождения
- 4) эволюционизм

16. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории:

- 1) универсума
- 2) материи

- 3) бытия
- 4) субстанции

17. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является:

- 1) пространство
- 2) движение
- 3) количество
- 4) время

18. Онтологией в философии называется учение о:

- 1) законах мышления
- 2) Боге
- 3) морали и нравственности
- 4) бытии

19. Всякая картина мира:

- 1) выявляет некоторые существенные стороны действительности
- 2) упрощает и систематизирует действительность
- 3) искажает действительность
- 4) дает исчерпывающее объяснение действительности

20. Самой ранней мировой религией является:

- 1) иудаизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) христианство

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Ермакова Е.Е. Философия / Е.Е. Ермакова: учеб. для техн. вузов. – М.: Высш. шк., 2000. – С. 78-119
2. Ильин В.В. Философия для студентов технических вузов: краткий курс / В. В. Ильин. – СПб.: Питер, 2004. – С. 28-66
3. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, Л. В. Жаров, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – С. 30-58
4. Радугин А. А. Философия: курс лекций / А. А. Радугин. – М.: Центр, 2004. – С. 150-156
5. Рычков А. К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов / А. К. Рычков, Б. Л. Яшин. – М.: ВЛАДОС, 2003. – С. 48-58
6. Философия в вопросах и ответах / под ред. А.П. Алексеева: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Проспект, 2007
7. Кузнецов В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В. и др. – М.: ИНФРА-М, 2003.
8. Философский словарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Вариант № 15. Смысл человеческого бытия

План

1. Становление философской антропологии.
2. Решение проблемы специфики человеческого бытия в философской антропологии.
3. Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке.
4. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека

Выполните тестовое задание.

1. Современный вид человека – *homo sapiens* - появился примерно:

- 1) 40-50 тыс. лет назад
- 2) 10-15 тыс. лет назад
- 3) 20-30 тыс. лет назад
- 4) 5-10 тыс. лет назад

2. Деятельность человека от процессов, происходящих в природе, отличается:

- 1) целенаправленность
- 2) навыки
- 3) усилие
- 4) желания
- 5) стремления

3. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

- 1) Зенон
- 2) Протагор
- 3) Эпикур
- 4) Сократ

4. «Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах», - утверждал:

- 1) Т. Гоббс
- 2) Ж.-Ж. Руссо
- 3) Дж. Локк
- 4) Ф. Вольтер
- 5) Д. Дидро

5. Эпоха, центральной идеей которой явилось покорение природы человеком:

- 1) Новое время

- 2) Античность
- 3) Просвещение
- 4) Возрождение

6. Представитель русской философии, утверждавший, что человек – высшее произведение природы:

- 1) Н. Чернышевский
- 2) Н. Бердяев
- 3) А. Герцен
- 4) Ф. Достоевский
- 5) Н. Данилевский

7. Осознание смысла жизни невозможно без осознания себя в качестве:

- 1) индивида
- 2) субъекта познания
- 3) объекта познания
- 4) личности
- 5) человека

8. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии:

- 1) идеологические
- 2) правовые
- 3) производственно-экономические
- 4) политические
- 5) социальные

9. Разработка проблем философской антропологии в XX веке связана с именем:

- 1) Т. Куна
- 2) М. Шелера
- 3) О. Конта
- 4) Б. Рассела
- 5) М. Монтеня
- 6) Л. Толстого

10. Природа человека понимается как трехчастная: тело-душа-дух, в философии:

- 1) Античности
- 2) Средневековья
- 3) Нового времени
- 4) в XX веке

11. Образ человека как образ космоса, как «малый мир» характерен для:

- 1) античной натурфилософии
- 2) средневековой схоластики
- 3) современной философии
- 4) древневосточной философии

12. Подлинной природой человека является опыт его сознания – образование эйдосов, понимание в соответствии с ними мира предметов, жизни. Эта концепция человека возникла:

- 1) в герменевтике
- 2) в феноменологии
- 3) в аналитической философии
- 4) в позитивизме

13. В основу психоанализа Фрейд поставил утверждение о том, что:

- 1) человек есть существо бессознательное
- 2) человек есть существо деятельное
- 3) человек есть существо разумное
- 4) человек есть существо социальное

14. Определение человека как «политического животного» было дано:

- 1) Марксом
- 2) Аристотелем
- 3) Фрейдом
- 4) Лениным

15. В каком из следующих учений человек представлен как существо, свободно создающее формы своего бытия и не обладающее предзаданной сущностью?

- 1) марксизм
- 2) экзистенциализм
- 3) немецкая классическая философия
- 4) русская философия

16. Ф. Ницше утверждал, что человек является:

- 1) существом разумным и действующим по законам разума
- 2) существом волевым и страстным
- 3) существом, бунтующим против однообразного
- 4) существом духовным

17. В классической философии человек является свободным, если:

- 1) свободно формирует себя и свое бытие
- 2) действует под влиянием страстей и импульсов

3) познает необходимость

4) не испытывает принуждения

18. Какое понятие употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей?

- 1) человек
- 2) личность
- 3) раса
- 4) индивид

19. Современная концепция антропогенеза опирается на:

- 1) теорию генно-культурной эволюции
- 2) идею реинкарнации
- 3) теорию эволюции органического мира
- 4) идею креационизма

20. Философ и культуролог XX века Й. Хейзинга утверждает, что сущность человека заключается:

- 1) в игре
- 2) в труде
- 3) в спорте
- 4) в отдыхе

Библиографический список рекомендуемой литературы

1. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: НОТА ВЕНЕ, 2001. – С. 190-209, 258-299, 341-381, 423-443.
2. Зеньковский В.В. Об образе божием в человеке / В.В. Зеньковский // Вопросы философии. – 2003, №12. – С. 147-161.
3. Радугин А.А. Философия. Курс лекций / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2004. – С. 202-219.
4. Смысл жизни: Антология. – М.: Прогресс, 1998. – С. 7-18, 424-455, 533-560.
5. Смысл жизни в русской философии, конец XIX - нач. XX вв.: Сборник – СПб.: Наука. СПб. изд. фирма, 1995. – С. 5-15, 342-370.
6. Феномен человека: Антология / сост. П.С. Гуревич. – М.: Высшая школа, 1993. – С. 28-58, 59-69, 142-155, 240-296.
7. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии: Древний мир – эпоха Просвещения / сост. П.С. Гуревич. – М.: Политгиздат, 1991. – С. 3-19, 59-64, 138-141, 155-158, 217-219.
8. Человек: философско-энциклопедический словарь / под общ. ред. И.Т. Фролова. – М.: Наука, 2000. – С. 5-7, 20-22, 41-43, 246-248.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ФИЛОСОФСКИХ ТЕРМИНОВ

1. **Агностицизм** – учение, утверждающее, что мир не познаваем, что человеческий разум ограничен и за пределами ощущений ничего знать не может.
2. **Анализ** – расчленение предмета или явления на его составные простые части с целью их последующего изучения.
3. **Антиномия** – термин, означающий противоречие между двумя взаимоисключающими положениями, одинаково убедительно доказуемыми логическим путём.
4. **Антропоцентризм** – точка зрения, согласно которой человек есть центр мироздания.
5. **Гносеология** – философское учение о способности человека познать действительность, постичь истину, учение об источниках познания и формах, в которых процесс познания совершенствуется.
6. **Детерминизм** – учение о закономерной, необходимой связи всех событий и явлений и их причинной обусловленности.
7. **Идеальное** – философская категория, раскрывающая сферу бытия культуры, порожденная человеческой деятельностью по опредмечиванию и распределению способностей.
8. **Истина** – соответствие понятия идеи с объектом; знание, правильно отображающее объективную действительность.
9. **Логика** – наука о формах и законах мышления.
10. **Метафизика** – метод подхода к явлениям природы, как к отдельным, изолированным друг от друга и неизменным.
11. **Методология** – совокупность приёмов, методов исследования, применяемых в какой-нибудь науке.
12. **Натурфилософия** – философия природы, получившее своё развитие в тот период, когда опытное естествознание не могло ещё дать научное объяснение многих явлений природы, их объективной связи и взаимозависимости.
13. **Номинализм** – направление в средневековой философии, считавшее общие понятия лишь именами единичных предметов.
14. **Объект** – внешний предмет, предмет сознания и деятельности субъекта.
15. **Пантеизм** – представление о том, что абсолютное начало (Бог) и мир (природа) тождественны.
16. **Плюрализм** – точка зрения, согласно которой всё существующее состоит из множества самостоятельных, независимых друг от друга сущностей.
17. **Познание** – общественно-исторический процесс человеческой деятельности, который направлен на отражение объективной действительности в сознании человека.
18. **Прогресс** – поступательное развитие, развитие от низшего к высшему, от простого к сложному, переход на более высокую степень существования.

19. **Развитие** – необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.
20. **Рационализм** – направление в теории познания, признающее разум единственным источником истинного знания.
21. **Релятивизм** – учение об относительности, условности и субъективности человеческого познания.
22. **Свобода** – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями.
23. **Синтез** – соединение частей предмета или явления в целое, рассмотрение предмета в единстве.
24. **Скептицизм** – философское направление, выражающее сомнение в возможности достоверного знания объективной истины.
25. **Смысл** – осознанная сущность предмета.
26. **Сознание** – высший уровень психической активности человека как социального существа, свойство высокоорганизованной материи, субъективный образ объективного мира.
27. **Софистика** – применение в споре или в доказательствах неправильных доводов, так называемых софизмов, т.е. всякого рода уловок, замаскированных внешней, формальной правильностью.
28. **Субъект** – существо, одарённое сознанием и волей.
29. **Теория** – система руководящих идей в той или иной области знания.
30. **Тождество** – категория, выражающая равенство, тождественность предмета с самим собой.
31. **Универсалии** – философский термин, широко применявшийся в средневековой схоластике, обозначающий общие понятия.
32. **Утилитаризм** – философское учение, согласно которому в основе человеческой морали лежит личная польза.
33. **Эволюция** – развитие, осуществляемое в пределах данного качества за счёт количественных изменений сторон объекта.
34. **Эклектика** – механическое соединение разнородных идейных направлений, взглядов, теорий.
35. **Эмпиризм** – направление в теории познания, признающее единственным источником познания истины чувственный опыт.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Вариант 1. Философия как мировоззренческая система, ее смысл, предназначение	4
Вариант 2. Античная философия.....	7
Вариант 3. Философия эпохи Средневековья.....	11
Вариант 4. Философия эпохи Возрождения.....	14
Вариант 5. Философия эпохи Нового времени.....	18
Вариант 6. Немецкая классическая философия	21
Вариант 7. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса...	25
Вариант 8. Русская идеалистическая философия середины XIX начала – XX веков.....	28
Вариант 9. Современный философский иррационализм.....	32
Вариант 10. Философия бытия.....	36
Вариант 11. Проблема сознания в философии.....	39
Вариант 12. Философия познания.....	43
Вариант 13. Человек, общество, культура	46
Вариант 14. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира.....	50
Вариант 15. Смысл человеческого бытия.....	54
Краткий словарь философских терминов.....	58

ФИЛОСОФИЯ

Контрольные работы
для студентов заочной формы обучения
всех специальностей

Составители: ст. преп. Ахромсеева Юлия Владимировна
доц. Бочарова Ирина Михайловна
доц. Волкова Екатерина Александровна
ст. преп. Платонова Эмма Николаевна
доц. Фролова Елена Владимировна

Редактор Аграновская Н.Н.

Подписано в печать 19.10.2012. Формат 60 x 84 1/16. Уч.-изд. л. 4,0.
Усл.-печ. л. 4,1. Бумага писчая. Тираж 530 экз. Заказ № 494

Отпечатано: отдел оперативной полиграфии издательства учебной литературы
и учебно-методических пособий Воронежского ГАСУ
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84