

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»


УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
Панфилов Д.В.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Архитектура»

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство подземных сооружений»

Квалификация выпускника инженер-строитель

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

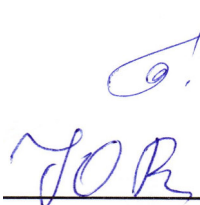
Год начала подготовки 2018

Автор программы
Заведующий кафедрой
Проектирования зданий и
сооружений



/Гойкалов А.Н./

Руководитель ОПОП



/Сотникова О.А./

Руководитель ОПОП



/Рогатнев Ю.Ф./

/Ким М.С./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Архитектура» является освоение студентами комплекса профессиональных знаний, выработка у студентов понимания сущности архитектуры, ее роли в социальном, нравственном, эстетическом и экологическом развитии общества, а также приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Получение знаний:

- об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения объемно-планировочных решений;
- о нагрузках и воздействиях на здания;
- о видах зданий и сооружений;
- о несущих и ограждающих конструкциях;
- о функциональных и физических основах проектирования;
- о частях зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Архитектура» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Архитектура» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-6	Знать: Функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений
	Уметь: Разрабатывать конструктивные решения простейших зданий.

	<p>Владеть:</p> <p>Навыками конструирования простейших зданий в целом и навыками конструирования ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств, включая владение компьютерными программами решения перечисленных задач.</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектура» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность архитектуры и основы градостроительства	Архитектура – область человеческой деятельности, связанная с проектированием и строительством зданий, сооружений, городов, поселков и др. населенных мест. Планировочная структура города. Архитектура как отрасль социальной, технической экономической и эстетической деятельности общества.	8	4	16	26
2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий	Классификация зданий. Структурные части зданий. Функциональные и технологические процессы. Объемнопланировочные решения зданий. Модульная координация размеров, унификация, типизация и	10	10	20	38
3	Типология и конструкции	Типология и конструкции гражданских	8	10	20	40

	гражданских зданий	зданий				
4	Типология и конструкции промышленных зданий	Виды промышленных зданий и их классификация по функциональным, объемно-планировочным, санитарным требованиям и конструктивным решениям. Модульная система и координация размеров. Конструктивные решения многоэтажных и одноэтажных промзданий с железобетонным и металлическим каркасом. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости их. Фонари, окна, светопрозрачные покрытия. Вентиляционные системы. Административно-бытовые корпуса и блоки обслуживания. Крановое оборудование и транспорт.	8	10	20	40
Итого			34	34	76	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Малоэтажное гражданское здание из мелкогабаритных элементов»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Теплотехнический расчет наружной стены. Привязка наружных и внутренних стен к разбивочным осям.
- Подбор оконных и дверных проемов. Размещение санитарно-технических узлов. Расчет и построение лестницы. Решение входного узла.
- Планировка этажей. Решение перекрытия и фундаментов. Сечения, узлы и детали.
- Конструктивные решения крыш. Детали и узлы наклонных стропил.
- Решение фасада здания. Способы создания архитектурной выразительности здания.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-6	Знать: Функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: Разрабатывать конструктивные решения простейших зданий.	Решение стандартных практических задач, при выполнении курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: Навыками конструирования простейших зданий в целом и навыками конструирования ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств, включая владение компьютерными программами решения перечисленных задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

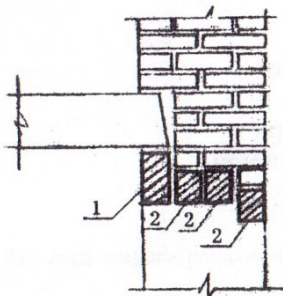
Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-6	Знать: Функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: Разрабатывать конструктивные решения простейших зданий.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

			верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
	Владеть: Навыками конструирования простейших зданий в целом и навыками конструирования ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств, включая владение компьютерными программами решения перечисленных задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

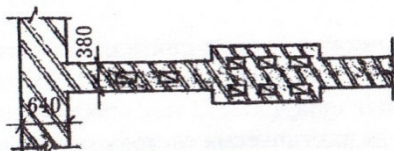
7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

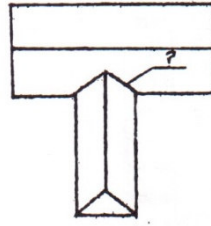
- Наклонная плоская конструкция, связывающая поверхности, расположенные на разных уровнях – это ...
 - Пандус
 - Бордюр
 - Тротуар
 - Эстакада
- Сечение перемычки 1, показанной на разрезе кирпичной стены, больше сечения перемычки 2 потому, что ...



- На стену опирается перекрытие
 - Стена имеет значительную толщину
 - Несущие стены имеют большой шаг
 - В стене нет утеплителя
- Фрагмент плана кирпичного здания показывает наличие ...

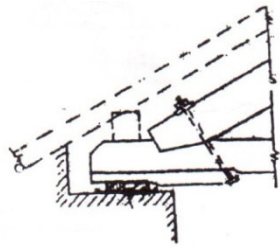


- Вентиляционных и дымовых каналов в его стене
 - Санитарных приборов
 - Электропечи
 - Каминна
- Конструктивный элемент скатной деревянной крыши, образованной пересечением скатов крыши – это ...



- 1) Ребро
- 2) Ендова
- 3) Вальма
- 4) Щипец

5. Стропила в карнизном узле скатной деревянной крыши - ... типа

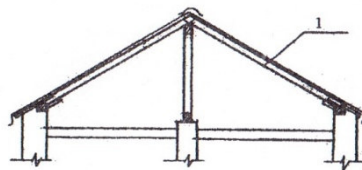


- 1) Висячего
- 2) Наклонного
- 3) Наклонно-висячего
- 4) Комбинированного

6. Подстропильный брус, на которой опираются стропильные ноги в скатных деревянных крышах, - это ...

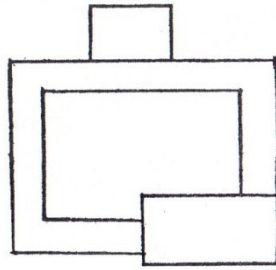
- 1) Мауэрлат
- 2) Лежень
- 3) Кобылка
- 4) Подкос

7. Элемент 1, показанный на разрезе деревянной крыши малоэтажного здания, - это ...



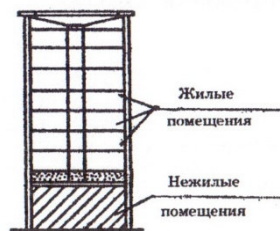
- 1) Стропильная нога
- 2) Стойка
- 3) Лежень
- 4) Мауэрлат

8. Композиционная схема школьных зданий ... типа



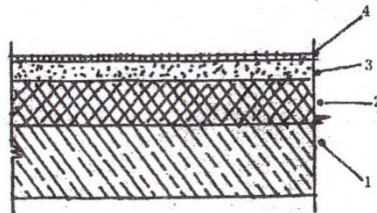
- 1) Линейного
- 2) Блочного
- 3) Павильонного
- 4) Центрального

9. Объемно-планировочная схема размещения в многоэтажных жилых домах нежилых помещений ...



- 1) Встроенных с техническим этажом
- 2) Пристроенных
- 3) Встроенных
- 4) Встроено-пристроенных

10. Слой пароизоляции в цокольном перекрытии из железобетонного настила (1), утеплителя (2), стяжки под пол (3), покрытия пола (4) располагается

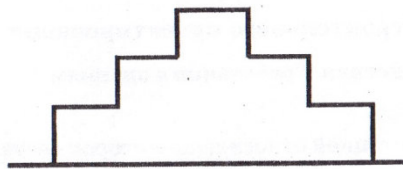


- 1) Между утеплителем и стяжкой
- 2) Между слоями пола
- 3) Между плитой и утеплителем
- 4) Между стяжкой и покрытием пола

11. Силовые воздействия, которым подвергаются фундаменты зданий, - это ...

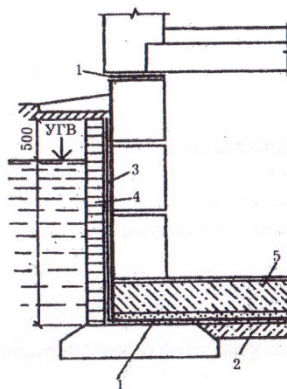
- 1) Силы пучения
- 2) Снег
- 3) Боковое давление грунта
- 4) Упругий отпор грунта

12. Средство крупной пластики, использованное в здании, - это ...



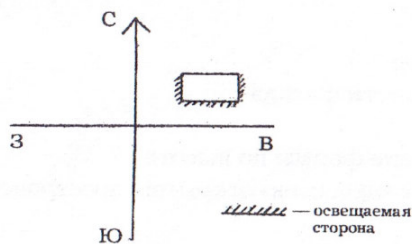
- 1) Консолирование объемов
- 2) Террасирование в плоскости фасада
- 3) Членение ризалитами
- 4) Фрагментарное изменение формы по высоте

13. Фундаменты здания и стены подвала гидроизолируют, когда ...



- 1) Уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала более чем на 1000 мм
- 2) Стены подвала сложены из блоков
- 3) Наружные стены здания – несущие
- 4) Уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала менее чем на 1000 мм

14. Здание, обладает ... ориентацией относительно сторон света

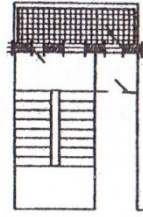


- 1) Свободной
- 2) Широтной
- 3) Меридиональной
- 4) Диагональной

15. Степень огнестойкости здания определяется ...

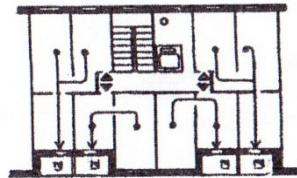
- 1) Конструктивной схемой здания
- 2) Теплотехническими качествами стен
- 3) Пределом огнестойкости основных конструкций
- 4) Длиной здания

16. Эвакуационный путь в жилых зданиях высотой более 10 этажей:



- 1) С наружной лестницей в воздушной зоне
- 2) Воздушной зоной
- 3) С подпором воздуха, шлюзом и рассечкой
- 4) С подпором воздуха и негоряемыми стенами-рассечками

17. Эвакуационный путь в жилых зданиях высотой более 10 этажей:

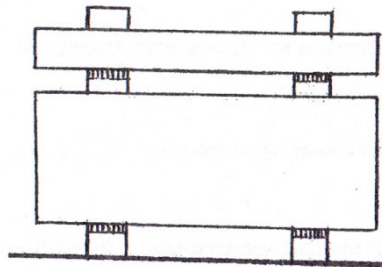


- 1) Через «островки безопасности»
- 2) По лестницам с подпором воздуха
- 3) По приквартирным лестницам-стремянкам через люки балконных плит
- 4) По наружной лестнице в воздушной зоне

18. Объемно-планировочные и конструктивные решения, влияющие на силуэт здания, - это ...

- 1) Характер формы венчания здания (скатная, плоская, мансардная и др. крыши)
- 2) Фактура наружных стен
- 3) Этажность здания
- 4) Технологические надстройки на крыше

19. Средство крупной пластики, использованное в здании, показанном на рисунке, - это ...



- 1) Консолирование объемов в плоскости фасадов
- 2) Фрагментарное изменение формы по высоте
- 3) Введение горизонтальных «прослоек» открытого пространства
- 4) Членение ризалитами

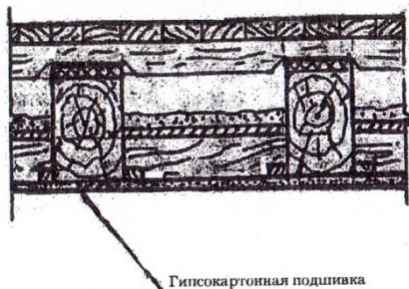
20. Решение фасада одноэтажного промышленного здания использует такое средство

архитектурной композиции, как ...

- 1) Фактура
- 2) Метроритмический ряд
- 3) Контраст
- 4) Цвет

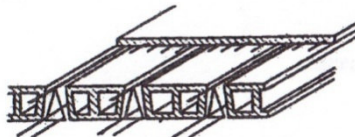
7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Гипсокартонная подшивка в конструкциях междуэтажного перекрытия по деревянным балкам ...



- 1) Повышает степень огнестойкости
- 2) Улучшает звукоизоляцию перекрытия
- 3) Является дополнительной гидроизоляцией перекрытия
- 4) Улучшает теплоизоляцию перекрытия
- 5) Повышает эстетические качества

2. Перекрытия, в которых применяются мелкогабаритные элементы, - это перекрытия на ...

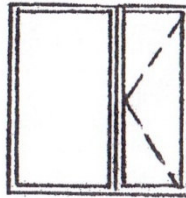


- 1) С керамическими блоками
- 2) По железобетонным балкам
- 3) По деревянным балкам
- 4) По металлическим балкам
- 5) С профилированным настилом

3. Площадь светопрозрачного ограждения стараются снизить потому, что ...

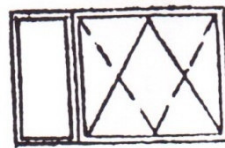
- 1) Фасад становится не выразительным
- 2) Стоимость ограждений намного выше, чем стоимость глухой части стены
- 3) Увеличиваются затраты на отопление, т.к. их сопротивление теплопередаче меньше, чем у глухой стены
- 4) Увеличиваются затраты на устройство солнцезащиты
- 5) Так можно улучшить фасад здания

4. Окно ...



- 1) Створка которого открывается наружу
- 2) С вертикальной подвеской
- 3) Створка которого открывается внутрь
- 4) С одинарным остеклением
- 5) С горизонтальной подвеской

5. Окно ...



- 1) Которое открывается и внутрь, и наружу
- 2) С одинарным остеклением
- 3) С горизонтальной подвеской
- 4) С вертикальной подвеской
- 5) С двойным остеклением

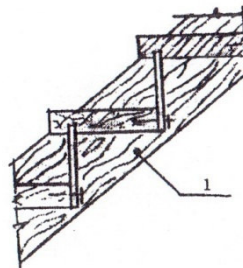
6. Светопрозрачное ограждение в здании – это ...

- 1) Маркизы
- 2) Окна
- 3) Витражи
- 4) Фонари
- 5) Жалюзи

7. Солнцезащитные устройства в здании – это ...

- 1) Витрины
- 2) Жалюзи
- 3) Козырьки
- 4) Экраны с теплоотражающим стеклом
- 5) Витражи

8. Конструктивный элемент (1) деревянной лестницы – это ...



- 1) Подкос
- 2) Тетива
- 3) Подступенок

- 4) Косоур
- 5) Фризовая ступень

9. Помимо лестниц, средствами сообщения между этажами в гражданских зданиях являются ...

- 1) Эстакады
- 2) Пандусы
- 3) Лифты
- 4) Эскалаторы
- 5) Транспортёры

10. Конструктивный элемент фасадной стены:



- 1) Лоджия
- 2) Эркер
- 3) Ризалит
- 4) Ниша
- 5) Балкон

11. Схема, приведенная на чертеже, - это ... планировочная композиционная схема зданий



- 1) Коридорная
- 2) Зальная
- 3) Анфиладная
- 4) Секционная
- 5) Центрическая

12. Схема, - это планировочная композиционная схема зданий



- 1) Коридорная
- 2) Секционная
- 3) Анфиладная
- 4) Зальная
- 5) Центрическая

13. Соответствие между предназначениями слоев материалов и их названиями:

Стяжка	фибrolит
Герметик	гернит
Звукоизоляция	изол

Уплотняющая прокладка

полимерцемент

Тиоколовая мастика

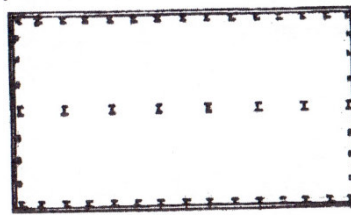
14. Материал, применяющийся в качестве утеплителя в конструкциях гражданских и промышленных зданий, - это ...

- 1) Пенопласт
- 2) Пороизол
- 3) Древесно-волокнистая плита
- 4) Минеральная вата

15. Распор в арках могут воспринимать ...

- 1) Фундаменты
- 2) Наклонные стойки
- 3) Затяжки
- 4) Полы
- 5) Продольные стены

16. Шаг средних колонн двухпролетного цеха, показанного на плане, увеличивают для того, чтобы ...



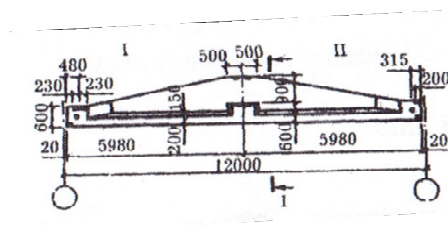
- 1) Уменьшить объем работ по возведению фундаментов
- 2) Уменьшить количество монтажных элементов каркаса
- 3) Создать более свободное, гибкое внутреннее пространство
- 4) Использовать плиты «на пролет»
- 5) Применить пространственные конструкции

17. План, - это план кровли промышленного здания ...



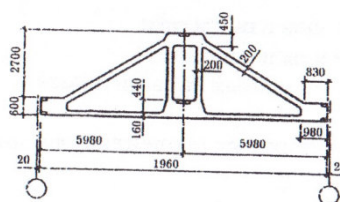
- 1) 2-х пролетного
- 2) С наружным водостоком
- 3) С внутренним водостоком
- 4) С фонарями
- 5) 3-х пролетного

18. Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это ...



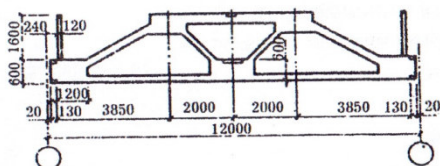
- 1) Подстропильная ферма
- 2) Стропильная ферма
- 3) Подстропильная балка
- 4) Стропильная балка для плоской кровли
- 5) Стропильная балка для скатной кровли

19. Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это ...



- 1) Полигональная ферма
- 2) Подстропильная ферма для малоуклонных кровель
- 3) Подстропильная ферма для скатных кровель
- 4) Стропильная, сегментная ферма для скатных кровель
- 5) Стропильная ферма с параллельными поясами

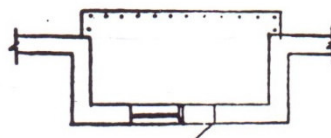
20. Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это ...



- 1) Стропильная ферма с параллельными поясами
- 2) Подстропильная ферма для скатных кровель
- 3) Подстропильная ферма для малоуклонных кровель
- 4) Полигональная ферма
- 5) Стропильная, сегментная ферма для скатных кровель

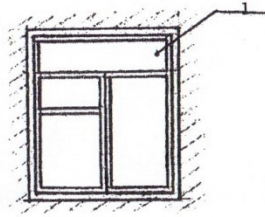
7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Изображение ...:



- 1) Встроенной лоджии

- 2) Встроенной лоджии-балкона
- 3) Балкона
- 4) Выносной лоджии-балкона
- 5) Выносной лоджии
2. Конструктивный элемент окна (1):

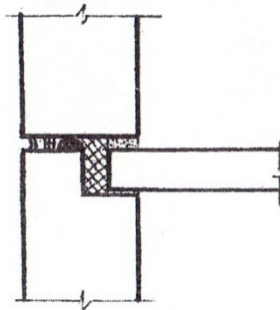


- 1) Форточка
- 2) Фрамуга
- 3) Коробка
- 4) Створка
- 5) Импост

3. Связь, которая соединяет наружные и внутренние слои, обеспечивает совместную статическую работу бетонных слоев, а также снижает влияние теплопроводных включений в 3-х слойных панелях, - это связь ...

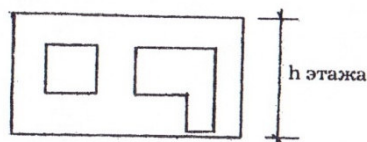
- 1) Гибкая
- 2) На шпонках
- 3) На болтах
- 4) На защелках
- 5) Жесткая

4. Стык наружных панелей по направлению, конфигурации и изоляции – это ... стык



- 1) Плоский
- 2) Вертикальный
- 3) Открытый
- 4) Закрытый
- 5) Горизонтальный

5. Конструктивный элемент панельного здания – это панель ...

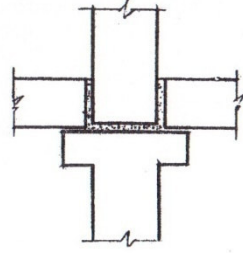


- 1) Лестничной клетки
- 2) С окном и балконной дверью
- 3) Вход в здание
- 4) Цокольная
- 5) Парапетная

6. Горизонтальные членения на наружной поверхности стен образуются...

- 1) Цоколем
- 2) Ризалитом
- 3) Пояском
- 4) Карнизом
- 5) Пилястрами

7. Стык по передаче усилий от вертикальных нагрузок во внутренних панельных стенах – это ... стык



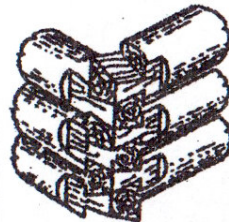
- 1) Контактно-платформенный
- 2) Контактный
- 3) Платформенный
- 4) Монолитный
- 5) Платформенно-монолитный

8. Бревна в деревянных стенах сопряжены ...



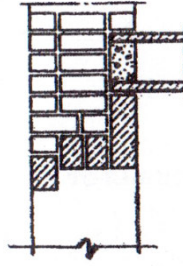
- 1) «В лапу»
- 2) «С остатком» («в чашку»)
- 3) «Сковороднем»
- 4) «Ласточкиным хвостом»
- 5) «В реж»

9. Бревна в деревянных стенах сопряжены ...



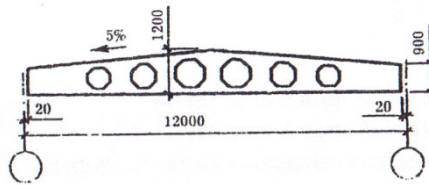
- 1) «Сковороднем»
- 2) «Ласточкиным хвостом»
- 3) «В лапу»
- 4) «С остатком» («в чашку»)
- 5) «В реж»

10 Прорез выполнен в ... стене



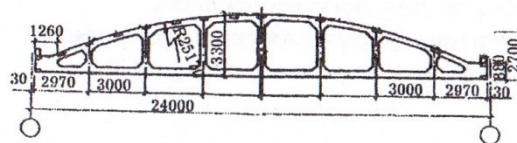
- 1) Кирпичной самонесущей
- 2) Кирпичной навесной
- 3) Кирпичной несущей
- 4) Блочной самонесущей
- 5) Блочной несущей

11. Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это ...



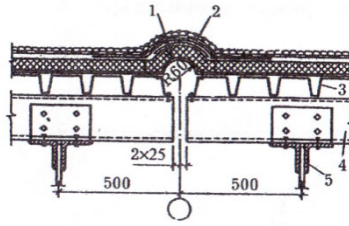
- 1) Стропильная балка для скатной кровли
- 2) Стропильная балка для плоской кровли
- 3) Подстропильная ферма
- 4) Подстропильная балка
- 5) Стропильная ферма

12. Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это ...



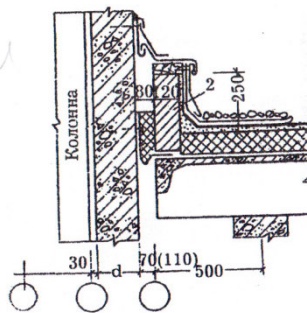
- 1) Стропильная балка для плоской кровли
- 2) Стропильная ферма для скатной кровли
- 3) Подстропильная балка
- 4) Подстропильная ферма
- 5) Стропильная ферма

13. Конструктивный узел в одноэтажном промышленном здании – это ...



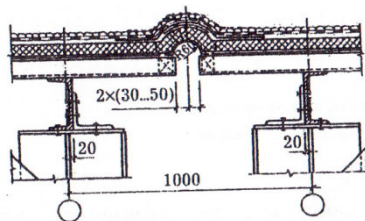
- 1) Продольный температурный шов в покрытии
- 2) Поперечный температурный шов в покрытии
- 3) Шов в местах перепада высот смежных параллельных пролетов
- 4) Шов в местах перепада высот смежных перпендикулярных пролетов
- 5) Температурный шов в стенах

14. Шов в одноэтажном промышленном здании – это ...



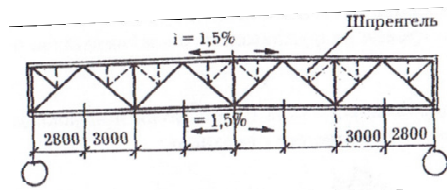
- 1) Поперечный температурный шов в стенах
- 2) Поперечный температурный шов в покрытии
- 3) Шов в месте перепада высот смежных перпендикулярных пролетов
- 4) Шов в местах перепада высот смежных параллельных пролетов
- 5) Продольный температурный шов

15. Шов в одноэтажном промышленном здании – это ...



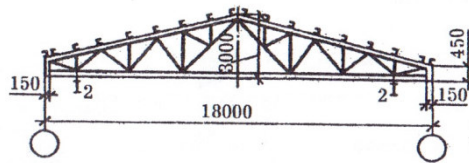
- 1) Продольный температурный шов в покрытии
- 2) Поперечный температурный шов в покрытии
- 3) Шов в местах перепада высот смежных параллельных пролетов
- 4) Шов в местах перепада высот смежных перпендикулярных пролетов
- 5) Температурный шов в стенах

16. Установка шпренгелей в малоуклонных металлических фермах, целесообразна, когда ...



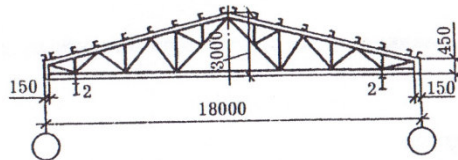
- 1) Применяется покрытие из плит «на пролет»
- 2) Применяется покрытие из ж/б плит размером 3 х 6 м
- 3) Шаг прогонов равен 1,5 м
- 4) Применяются подвесные краны
- 5) Шаг прогонов равен 3 м

17. Металлические фермы треугольного очертания для промышленного здания, применяются в ...



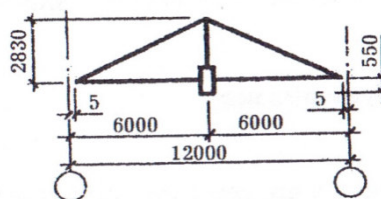
- 1) Однопролетных зданиях с внутренним водостоком
- 2) Зданиях с подвесными кранами до 10 т
- 3) Однопролетных не отапливаемых зданиях
- 4) Однопролетных зданиях с наружным водостоком
- 5) Зданиях с подвесными кранами до 5 т

18. Уклон треугольных металлических ферм для не отапливаемого одноэтажного промышленного здания, показанного на схеме, составляет ...



- 1) 1 : 2
- 2) 1 : 6
- 3) 1 : 3,5
- 4) 1 : 8
- 5) 1 : 20

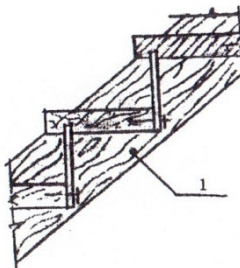
19. Несущий элемент покрытия одноэтажного промышленного здания – это ...



- 1) Стропильная металлическая ферма
- 2) Стропильная металлическая балка
- 3) Подстропильная конструкция для ферм из круглых труб
- 4) Подстропильная конструкция для ферм из прокатных уголков

5) Тормозная ферма

20. Конструктивный элемент (1) деревянной лестницы – это ...



- 6) Подкос
- 7) Тетива
- 8) Подступенок
- 9) Косоур
- 10) Фризовая ступень

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Классификация зданий по назначению, степени огнестойкости, долговечности.

2. Основные требования предъявляемые к зданиям.

3. Структурные части зданий.

4. Объёмно-планировочное решение здания. Основные параметры характеризующие ОПР.

5. Модульная система в проектировании и строительстве. Укрупненные и дробные модули.

6. Номинальные, конструктивные и натурные размеры. Привести примеры.

7. Основания и фундаменты - общие сведения (виды грунтов, факторы влияющие на глубину заложения фундаментов, гибкие и жесткие фундаменты).

8. Определение глубины заложения фундаментов. Пучинистые и непучинистые грунты (привести примеры).

9.

Классификация фундаментов (по месту расположения, по материалу, по характеру работы). Ленточные фундаменты - бутовые, бутобетонные. Показать схемы этих фундаментов как с уступами так и без уступов.

10. Ленточные фундаменты из сборных бетонных, железобетонных блоков и подушек. Устройство уступов при переходе от одной глубины заложения фундаментов к другой.

11. Свайные фундаменты. Показать схему плана свайного поля и ростверка. Классификация свай по материалу, способу погружения в грунт, характеру работы в грунте

12. Детали фундаментов (устройство отмостки, гидроизоляция

горизонтальная и вертикальная. Световые и загрузочные прямки).

13. Стены кирпичные и из других мелкогабаритных элементов. Показать фрагменты фасадов стен и их сечения с различной системой перевязок.

14. Перекрытия из сборных железобетонных элементов. Показать сечения по оконным проемам в несущей и самонесущей стене (при разной ширине проема).

15. Требования предъявляемые к стенам. Наружная и внутренняя отделка стен.

16. Показать схемы наклонных стропил односкатных крыш, при разной ширине здания (с одной и двумя внутренними опорами).

17. Показать схемы наклонных стропил двухскатных крыш, при разной ширине здания (с одной и двумя внутренними опорами).

18. Чердачные скатные крыши (общие сведения). Показать схемы чердачных крыш (односкатных, двускатных, четырехскатных - вальмовых и полувальмовых). Устройство карнизного узла.

19. Показать сечения полов: по грунту, по перекрытию.

20. Лестницы из крупногабаритных элементов и по металлическим косоурам.

21. Требования предъявляемые к перегородкам. Конструкции перегородок из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов.

22. Основы проектирования жилых домов. Их классификация. Функциональные требования к жилью.

23. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования при проектировании жилых зданий.

24. Жилые дома квартирного типа. Секционные, коридорные, галерейный и башенные жилые дома. Проектирование специализированных жилых зданий.

25. Планировочная структура города. Планировочные и жилые районы, микрорайоны. Общественные центры.

26. Классификация промышленных зданий (по объемно-планировочному, конструктивному решению, капитальности, долговечности).

27. Модульная координация размеров в промышленном строительстве (основные, укрупненные и дробные модули). Область их применения.

28. Виды привязок колонн крайних рядов одноэтажных промышленных зданий к разбивочным осям: «0», «250», «500».

29. Правила привязки колонн в торцах зданий. Фахверковые колонны одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ).

30. Железобетонный каркас ОПЗ (колонны, стропильные, подстропильные конструкции, подкрановые балки, плиты покрытия).

31. Виды фундаментов ОПЗ и их конструктивное решение; фундаментные балки.

32. Пространственная жесткость железобетонного каркаса. Правила установки горизонтальных и вертикальных металлических связей в ОПЗ.

33. Решение водостока на кровлях отапливаемых и неотапливаемых зданий.

34. Состав кровли в ОПЗ. Современные кровельные материалы. Устройство полов в промышленных зданиях.

35. Фонарные надстройки в ОПЗ и область их применения.
36. Стеновые ограждения ОПЗ и их конструктивное решение.
37. Административно-бытовые здания. Проектирование и метод расчета.
38. Общие сведения о конструктивных схемах гражданских зданий.
39. Конструктивные схемы панельных зданий.
40. Каркасно-панельная конструктивная схема.
41. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (колонны, фундаменты).
42. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (ригели, плиты перекрытия).
43. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (наружные стеновые панели, образование внутренних и внешних узлов, стыки панелей).
44. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (диафрагмы жесткости, лестницы).
45. Крыши совмещенные.
46. Крыши чердачные.
47. Здания из объемно-пространственных блоков (виды конструктивных схем, типы объемных блоков по способу изготовления).
48. Здания из крупных бетонных блоков (разрезка на панели, типы блоков, стыки между блоками).
49. Фундаменты зданий из крупноразмерных элементов (крупнопанельные здания, объемно-блочные, из крупных бетонных блоков).
50. Здания из крупных бетонных блоков (разрезка наружных и внутренних стен, типы блоков, стыки между блоками).
51. Фундаменты зданий из крупноразмерных элементов в каркасно-панельных зданиях.
52. Наружные стены в крупнопанельных зданиях (стыки).
53. Стыки наружных стеновых панелей (горизонтальные и вертикальные).
54. Внутренние стены крупнопанельных зданий (стыки).
55. Конструкции витражей и витрин.
56. Основы проектирования общественных зданий.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 15.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 5 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 10 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 15 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Сущность архитектуры и основы градостроительства	ОПК-6	Тест, выполнение курсовой работы, экзамен
2	Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий	ОПК-6	Тест, выполнение курсовой работы, экзамен
3	Типология и конструкции гражданских зданий	ОПК-6	Тест, выполнение курсовой работы, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарпенко, А.Е. Балакина. Архитектура. – М.: издательство АСВ, 2012 - 464с.

2. Основы архитектуры и строительных конструкций, <http://www.iprbookshop.ru/27465.html>

3. С.М. Нанасова. Архитектурно – конструктивный практикум (жилые здания): Учебное пособие. – М.: издательство АСВ, 2014 - 200с.

4. Основы архитектуры и строительных конструкций, <http://www.iprbookshop.ru/30765.html>

5. Архитектура. Строительные конструкции. <http://www.iprbookshop.ru/36132.html>

6. Э.Е. Семенова, Ф.М. Савченко. Скатные крыши: учебное пособие.- Воронеж., 2011- 135с.

7. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий.: учебное пособие/Савченко Ф.М., Семенова Э.Е. – Воронеж. ВГАСУ. 2015.-151с.

8. Двухэтажное гражданское здание из мелкогабаритных элементов: методические указания к выполнению курсовой работы. Семенова Э.Е., Тютюрев А.А.- Воронеж. ВГТУ. 2018.-39с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- *elibrary.ru*;
- *http://vipbook.info* - электронная библиотека
- *www.iprbookshop.ru* – электронная библиотека
- *AutoCAD*

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для более эффективного усвоения курса дисциплины рекомендуется использовать на лекциях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Архитектура» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета и проектирования зданий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	<p>формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>