

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Ведение в специальность»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы  / Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии  / Туровец О.Г. /
машиностроения

Руководитель ОПОП  / Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов общих знаний о будущей специальности, развитие навыков и умений в области самостоятельной учебной работы и рациональной организации труда.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в области отечественного и зарубежного опыта профессиональной деятельности экономиста;
- изучение видов и объектов профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- овладение основными приемами и навыками эффективной индивидуальной работы студента в вузе;
- определение особенностей и методологии деятельности специалиста по экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ведение в специальность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Ведение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.
	Владеть: - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ведение в специальность» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность». Характеристика основных потребителей специалистов в области экономической безопасности.	4	2	6	12
2	Экономист как профессия	Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.	4	2	6	12
3	Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	Основные виды самостоятельной работы. Научные интересы смежных с экономикой отраслей знаний. Трудности студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении. Основные рекомендации по преодолению трудностей. Организация эффективной индивидуальной работы студента в высшем учебном заведении. Особенности планирования самостоятельной познавательной деятельности. Характеристика этапов динамики умственной работоспособности. Условия повышения умственной работоспособности.	4	2	6	12
4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.	2	4	6	12
5	Глобализация и защита национальных интересов	Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Понятие глобализации. Основные тенденции развития экономики РФ. Негативные особенности процесса глобализации. Основные задачи национальной безопасности РФ.	2	4	6	12
6	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Рейдерство и гринмэйл. Методы борьбы с теневой экономикой.	2	4	6	12
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Анализ учебного плана. Изучение учебного плана подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»; обсуждение структуры учебного плана, логики изучения дисциплин, содержания дисциплин; оценка учебного плана с точки зрения подготовки будущих специалистов. Тематическая дискуссия	2	Индивидуальный устный опрос
2	Особенности работы экономистов Заслушивание сообщений студентов о специфике работы экономистов. Обсуждение сообщений, выявление общих и отличительных особенностей работы экономистов на предприятии. Выбор будущего направления деятельности. Проблемный семинар	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
3	Деловая игра на примере ситуации «Последний герой» Изучение студентами ситуации и приобретение навыков выработки и принятия решений в конкретной ситуации. Ситуационный практикум.	2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
4	Роль информационного обеспечения в процессе подготовки будущих экономистов Заслушивание выступлений студентов с подготовленными обзорами. Составление общего перечня источников для использования в процессе обучения по специальности «Экономическая безопасность». В конце занятия студенты сдают подготовленные задания преподавателю на проверку; по результатам выполнения работы и презентации выставляется итоговый балл за практическое занятие. Проблемный семинар.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
5	Тренинг по тайм-менеджменту. Приобретение навыков планирования личного времени и умений рационально использовать рабочее время по предложенной методике. Практикующие упражнения.	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
6	Составление плана рабочего времени специалиста-экономиста Приобретение навыков планирования рабочего времени, разработки структуры личного времени и устранения помех по предложенной методике. Практикующие упражнения	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
7	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности РФ Заслушивание выступлений студентов с подготовленными докладами. Обсуждение сообщений и ответы на вопросы. В конце занятия студенты сдают подготовленные задания преподавателю на проверку; по результатам выполнения работы и презентации выставляется итоговый балл за практическое занятие. Проблемный семинар	4	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания
8	Встреча с ведущими специалистами предприятий Выступление специалиста экономиста (руководителя). Ответы специалиста на вопросы аудитории. Обмен мнениями и формулировка выводов. Проблемный семинар	2	Индивидуальный устный опрос, письменные задания
Итого		18	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	Знать: - особенности, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; - принципы организации эффективной работы экономиста.	Ответы на теоретические вопросы	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь: - определять профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. - ставить цели и разрабатывать планы по их достижению.	Решение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - методами планирования профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	специалиста по экономической безопасности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.			
--	---	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В каком году впервые указом президента была утверждена «Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения)

- а) -1990;
- б) -1995;
- в) -1996;**
- г) -2017.

2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом знаний, умений и навыков в результате специальной подготовки – это...

- а) - профессия;**
- б) - специальность;
- в) - талант;
- г) - дар.

3. Область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности включает

- а) социальную и политическую деятельность;
- б) судебно-экспертную и социально-экономическую деятельность;**
- в) юридическую и патриотическую деятельность.

4. К трудностям возникающим у студентов при выполнении индивидуальной работы относятся

- а) – трудности лингвистического характера;**
- б) – трудности математического характера;
- в) – трудности психологического характера;
- г) – трудности поиска необходимой информации.**

5. К сферам профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности не относится

- а) – расчетно-экономическая деятельность;
- б) – правоохранительная деятельность;
- в) – контрольно-ревизионная деятельность;
- г) – управленческая деятельность.**

6. К особенностям самостоятельной работы студентов в ВУЗе относятся

а) - отсутствие постоянного управляющего воздействия со стороны преподавателя;

б) – тотальный контроль самостоятельной познавательной деятельности студента со стороны преподавателя;

7. Систему обеспечения экономической безопасности Российской

Федерации возглавляет...

а) министр экономического развития и торговли РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Президент РФ;

г) Генеральный прокурор РФ.

8. В современном бизнесе рейдеры — это ...

а) – финансовые мошенники работающие на денежно-валютном рынке;

б) – специалисты по перехвату оперативного управления или собственности фирмы с помощью специально инициированного бизнес-конфликта;

в) – специалисты в области информационных технологий и компьютерной безопасности;

г) – специалисты по экономической безопасности, работающие на государство.

9. К незаконным формам поглощения предприятия относится:

а) - скупка акций;

б) - проведение дополнительной эмиссии акций;

в) - банкротство;

г) - силовой захват.

10. В какой стране впервые был принят закон «О национальной безопасности» и образован совет национальной безопасности при президенте

а) – СССР;

б) – США;

в) – Россия;

г) – Германия.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание №1

Составьте список угроз экономической безопасности, которые возникают в процессе глобализации, и дайте оценку последствий процесса глобализации мировой экономики с точки зрения укрепления международной экономической безопасности.

Задание №2

Составьте таблицу «опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности», с описанием угроз экономической безопасности, нормативных документов, а также форм и методов обеспечения экономической безопасности.

Задание №3

Составьте дневник рабочего времени специалиста по экономической безопасности, являющегося штатным сотрудником промышленного предприятия.

Задание №4

Составьте таблицу внешних и внутренних факторов (угроз) оказывающих влияние на экономическую безопасность РФ.

Задание №5

Опишите национальные интересы РФ, сравните их с национальными интересами США, Канады, Германии, Франции, Израиля и Японии. Выделите

сходства и различия.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание №1

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн. Долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Можно ли считать этот факт угрозой экономической безопасности? Ответ обоснуйте.

Задание №2

Представьте, что вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое аналитическое резюме.

Задание №3

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание №4

Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание №5

Заполните таблицу по сравнительной характеристике форм поглощения предприятия.

Формы поглощения	Законность осуществления	Простота осуществления	Популярность в последние 10 лет
Скупка акций			
Проведение дополнительной эмиссии акций			
Банкротство			
Силовой захват			

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какова область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности ?

2. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по

экономической безопасности ?

3. Дайте определения понятия «профессия»?
4. Какие составляющие выделяет современное общество в понятии «профессия»?
5. Дайте определение понятия «самостоятельная работа»?
6. Раскройте содержание понятия самостоятельная работа?
7. Охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы?
8. Классифицируйте трудности, с которыми сталкиваются студенты при осуществлении самостоятельной работы?
9. Сформулируйте рекомендации по преодолению трудностей при самостоятельном изучении учебных дисциплин?
10. Какие условия необходимо учитывать при планировании самостоятельной познавательной деятельности?
11. Охарактеризуйте понятие национальная безопасность?
12. В чем проявляются национальные интересы РФ?
13. В чем заключается сущность Концепции национальной безопасности?
14. Каковы основные задачи в области национальной безопасности РФ?
15. Какие существуют внешние и внутренние угрозы для экономической безопасности России?
16. Что такое нелегальная экономика? Виды нелегальной экономики?
17. Как теневая экономика влияет на экономическую безопасность РФ?
18. Охарактеризуйте категорию «черные рейдеры»?
19. Чем отличаются законные и незаконные способы захвата компании?
20. Сущность и содержание понятия «гринмэйл».
21. Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности?
22. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности?
23. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере правоохранительной деятельности?
24. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере контрольно-ревизионной деятельности?
25. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере информационно-аналитической деятельности?
26. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности в сфере экспертно-консультационной деятельности?
27. Преимущественно в каких структурах могут работать специалисты по экономической безопасности?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 2 прикладные задачи. Каждый

правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартная задача в 2 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	ОПК-2	Проверка выполненных работ, устный коллоквиум, защита реферата, тест.
2	Экономист как профессия	ОПК-2	Проверка выполненных работ, устный коллоквиум, защита реферата, тест.
3	Обучение как начальный этап формирования профессиональных знаний	ОПК-2	Проверка выполненных работ, устный коллоквиум, защита реферата, тест.
4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	ОПК-2	Проверка выполненных работ, устный коллоквиум, защита реферата, тест.
5	Глобализация и защита национальных интересов	ОПК-2	Проверка выполненных работ, устный коллоквиум, защита реферата, тест.
6	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	ОПК-2	Проверка выполненных работ, устный коллоквиум, защита реферата, тест.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач и комплексных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая

безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 279 с.- Режим доступа: www.iprbookshop.ru/52447.html.

2. Кривякин К.С. Введение в специальность: учеб. пособие / К.С. Кривякин. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. 97 с.

3. Кривякин К.С., Макаров Н.Н. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельных работ для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «ВГТУ»; Воронеж, 2017. 34 с.

4. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>.

5. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>.

6. Моденов А.К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моденов А.К., Власов М.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.s-director.ru/> Журнал «Директор по безопасности»;

- <http://www.risk-online.ru/> Журнал «РИСК»;

- <http://mevriz.ru/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;

- <http://www.rjm.ru/> Журнал «Российский журнал менеджмента»;

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>.

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Введение в специальность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков поиска, анализа и обобщения необходимой информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также овладения методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции

	или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий по практическим кейсам и проблемным ситуациям, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов, посвященных поиску решений проблем экономической безопасности, а также разработке собственного дневника рабочего времени для повышения эффективности самостоятельной работы; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.